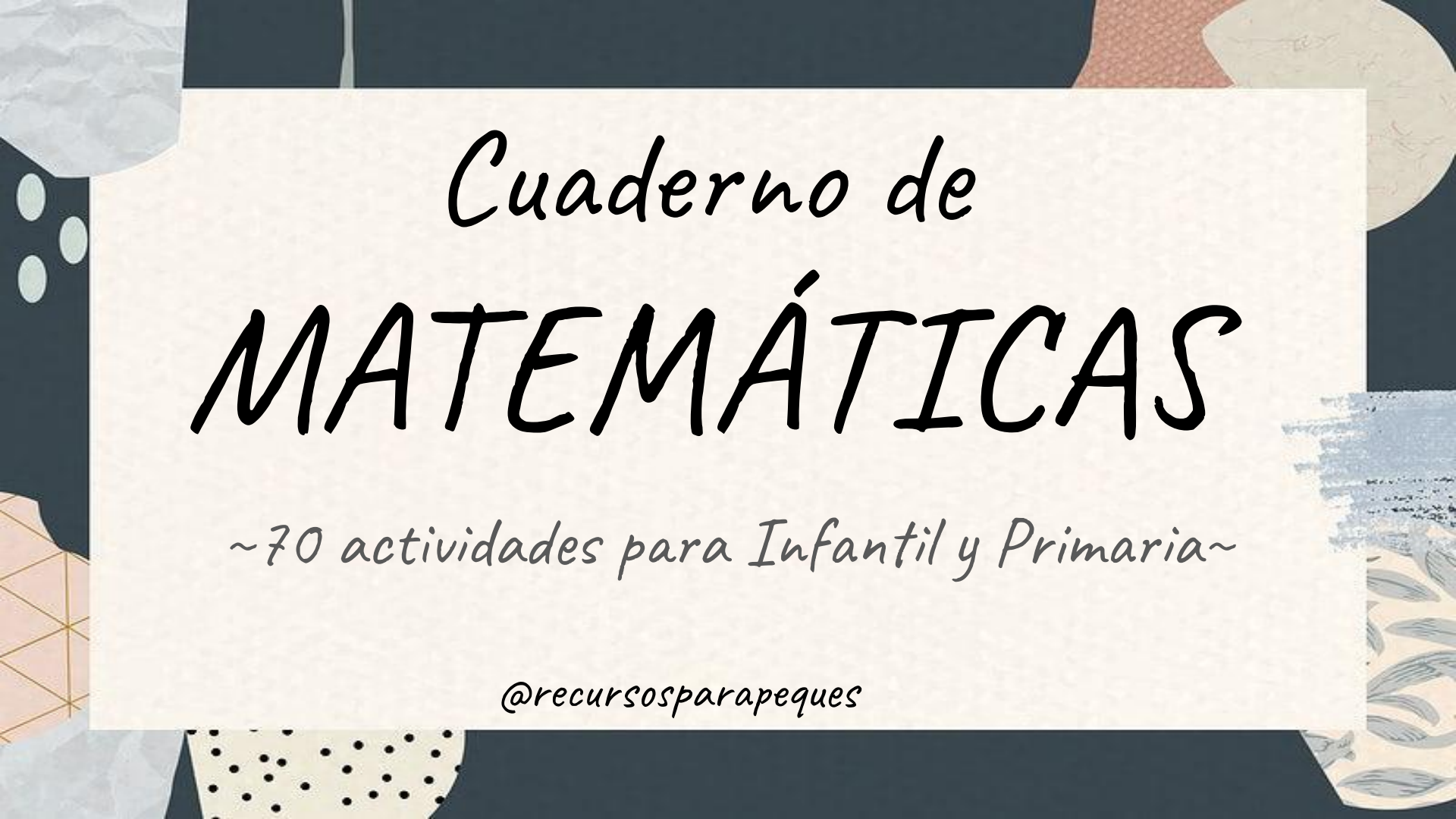




Cuaderno de *MATEMÁTICAS*

~70 actividades para Infantil y Primaria~

@recursosparapeques

Montado por: @recursosparapeques

Con la colaboración de:

@elmundode_angela

@educa_minikids

@pequeclase

@cosillas_de_peques

@ladycraftm

@laclasedeinfantilenig

@huellas_de_profe

@evametrica

@educacion_pedagogia

@involucrarparaaprender

@profesaida

@laclasedelaprofepatty

Montado por: @recursosparapeques

Con la colaboración de:

@_l.a.u.r.a_a.l.o.n.s.o

@teacherstudio

@aula_mininautas

@cantamecuentame

@celiasanchopsicopedagoga

@profetea

@unbauldecolorines

@prekwith_mrs.mora

@teaching_everyday

@mundoeducaa

@maestrasconrecursos

@elarcoirisdelidia

Montado por: @recursosparapeques

Con la colaboración de:

@infantilescreativos

@teacher_xolain

@mibibliokids

@potdecOLORS

@profe_Sonia_infantil

@teacheduca

@menestrademuestra

ÍNDICE

- ☐ *Actividades para infantil*
 - ☐ *Primer ciclo (0-3 años)*
 - ☐ *Segundo ciclo (3-6 años)*
- ☐ *Actividades para primaria*
 - ☐ *Primer ciclo (6-8 años)*
 - ☐ *Segundo ciclo (8-10 años)*
 - ☐ *Tercer ciclo (10-12 años)*

Actividades para infantil

Primer ciclo(0-3 años)

El número y su cantidad

@infantilescreativos

Material necesario:

- ☐ Carteles de los números 1-5
- ☐ Piezas

Objetivos:

- ☐ Reconocer los números 1-5
- ☐ Identificar la grafía de cada número
- ☐ Relacionar el número con su cantidad

Explicación de la actividad

El niño/a debe identificar el número que aparece en cada cartel reconociendo su grafía y relacionarlo con su cantidad. Para ello, el alumno/a colocará tantas piezas indique cada cartel.



Colorín colorado

Material necesario:

- ☐ Aros de colores
- ☐ Piezas de construcción

Objetivos:

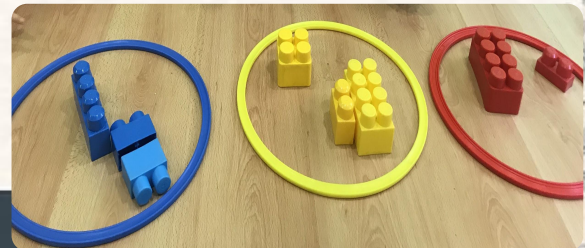
- ☐ Identificar colores primarios
- ☐ Discriminar colores primarios
- ☐ Desarrollar coordinación óculo-manual

@Infantilescreativos

Explicación de la actividad

Se colocan en el suelo los aros de los colores primarios y se reparten por el mismo las piezas de construcción de los mismos colores.

Cada alumno/a, debe elegir la pieza de construcción que quiera, y debe identificar y discriminar el color que es, para ponerlo dentro del aro que corresponda con ese color.



Entre cajas

Material necesario:

- ☐ Cajas de distintos tamaños y materiales

Objetivos:

- ☐ Trabajar conceptos:
 - ☐ Dentro-fuera
 - ☐ Grande-pequeño
 - ☐ Pesado-ligero

@Infantilescreativos

Explicación de la actividad

El/La profe crea un AMBIENTE en el aula con cajas de distintos tamaños y materiales, y a través del juego libre y la manipulación los/las alumnos/as aprenderán conceptos lógico-matemáticos tales como: dentro-fuera, grande-pequeño y pesado-ligero.



Buscando tesoros

Material necesario:

- ☐ Harina
- ☐ Bandeja de cristal
- ☐ Pincel
- ☐ Plantilla con formas geométricas

Objetivos:

- ☐ Discriminar formas geométricas
- ☐ Desarrollar motricidad fina
- ☐ Fomentar la coordinación óculo-manual

@Infantilescreativos

En un folio el/la profe prepara la plantilla con las formas geométricas, lo coloca debajo de la bandeja de cristal en la cual se ha puesto harina cubriendo su interior. El/la alumno/a con ayuda de un pincel, deberá ir buscando todas las formas que se encuentran escondidas y las nombrará.



Clasificación por colores

@elarcoirisdeldidia

Material necesario:

- ☐ Huevera
- ☐ Depresores
- ☐ Pintura

Objetivos:

- ☐ Asociar los colores
- ☐ Practicar la motricidad fina
- ☐ Coordinación óculo-manual

Explicación de la actividad

Se puede jugar de manera individual o en colectivo, si es individual colocaremos los depresores de colorines alrededor del niño/a y deberá cogerlos uno por uno y colocarlos en su lugar, o bien en colectivo, se les reparten distintos depresores a los niños/as y estos uno por uno tiene que colocar el palo coloreado en su color.



Cada pompón con su color

@elmundode_angela

Material necesario:

- ☐ Pompones y cartulinas de colores.
- ☐ Rollos de papel higiénico.
- ☐ Pinza.

Objetivos:

- ☐ Asociar colores.
- ☐ Coordinación óculo-manual.
- ☐ Trabajar la motricidad fina.
- ☐ Trabajar la observación.

Explicación de la actividad

L@s niñ@s utilizando la pinza o sus deditos deben de colocar cada pompón en su color correspondiente.



Globos de colores

Material necesario:

- ☐ Pompones de colores.
- ☐ Ficha con dibujo (la hará un adulto)

Objetivos:

- ☐ Asociar colores.
- ☐ Trabajar la percepción visual.
- ☐ Coordinación óculo-manual.
- ☐ Trabajar la motricidad fina.

@elmundode_angela

Explicación de la actividad

Las niñ@s con sus deditos tienen que poner el pompón en la cuerda del globo de su mismo color.



Palitos de colores

@elmundode_angela

Material necesario:

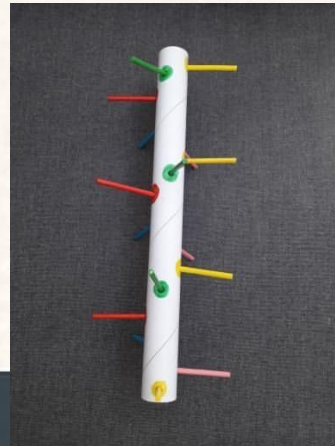
- ☐ Tubo papel de cocina
- ☐ Palitos de colores
- ☐ Rotuladores

Objetivos:

- ☐ Discriminar colores
- ☐ Coordinación óculo-manual

Explicación de la actividad

Le presentamos a l@s niñ@s el tubo con los agujeritos de colores y tendrán que meter el palito en su color correspondiente.



Puzzle casero

@cosillas_de_peques

Material necesario:

- ☐ Palitos de helado
- ☐ Témperas o rotuladores

Objetivos:

- ☐ Observar las imágenes
- ☐ Trabajar los números y su grafía
- ☐ Contar
- ☐ Relacionar las imágenes

Explicación de la actividad

Con palitos de helado crearemos puzzles, en este caso de números y la cantidad de objetos del número. La creación del puzzle será como en la imagen, juntaremos varios palos de helado, crearemos la imagen encima y luego los separaremos para que el/la niño/a juegue a unirlos.



Pompones de colores

@unbauldecolorines

Material necesario:

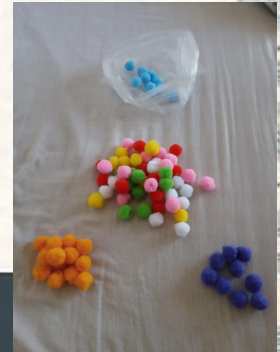
- ❑ Pompones de colores

Objetivos:

- ❑ Repasar los colores.
- ❑ Trabajar el conteo y la suma.
- ❑ Fomentar la coordinación óculo-manual.

Explicación de la actividad

Sacamos una bolsa de pompones y l@s alumn@s los tienen que organizar por colores. Luego, cuentan cuantos pompones hay de cada color y lo van encestando dentro de la bolsa. Antes de acabar se le pregunta cuántos pompones hay en total.



Tapones de colores

Material necesario:

- ☐ Tapones
- ☐ Gometes de colores

Objetivos:

- ☐ Clasificar en base a una variable
- ☐ Seriar en base a una variable
- ☐ Progresar en el desarrollo de la motricidad fina y la coordinación óculo-manual

@profe_Sonia_infantil

Explicación de la actividad

Clasificación: Separación de los tapones según el color.

Seriación: Continuación o copia de una serie de colores previamente marcada.



Gotitas de colores

Material necesario:

- ☐ Plantillas de los números
- ☐ Cuentagotas o similar
- ☐ Pintura diluida en agua

Objetivos:

- ☐ Reconocer los números
- ☐ Trabajar la psicomotricidad fina
- ☐ Mejorar la habilidad óculo-manual

@aula_mininautas

Explicación de la actividad

En cada plantilla tendrán la grafía de los números y tantos dibujos como indica cada número.

Las peques tendrán que completar cada número rellenando los puntitos y después completar los dibujos correspondientes.



Actividades para infantil

Segundo ciclo(3-6 años)

Dinosaurios locos

Material necesario:

- ❑ Material del juego "Dotty Dinosaurs" de Orchard Toys.
- ❑ Plantilla dinosaurios o formas geométricas parecidas al juego.

Objetivos:

- ❑ Reconocer figuras geométricas básicas: cuadrado, rectángulo, círculo, triángulo.
- ❑ Reconocer colores básicos: rojo, amarillo, verde, azul.

@cantamecuentame

Explicación de la actividad

El niño/a deberá encajar la forma correspondiente en el dinosaurio de color correspondiente. Por ejemplo: coloca el triángulo amarillo en el espacio del triángulo del dinosaurio amarillo.



Patrones geométricos

Material necesario:

- ❑ Material del juego "Pattern Blocks and Boards" de Melissa and Doug.

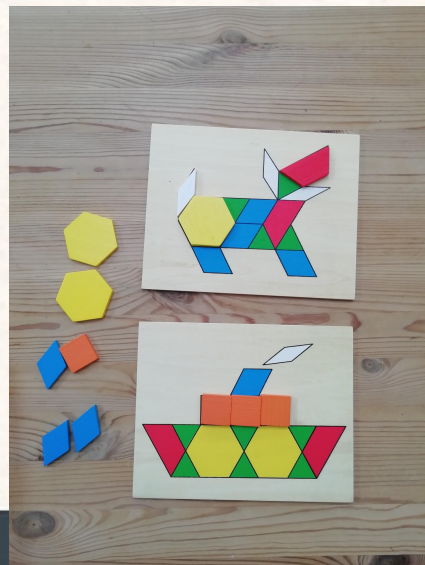
Objetivos:

- ❑ Reconocer figuras geométricas más complejas: hexágono, rombo, etc.
- ❑ Reconocer colores más allá de los básicos: naranja, blanco, etc.
- ❑ Seguimiento de patrones.

@cantamecuentame

Explicación de la actividad

El niño/a deberá encajar las diferentes formas geométricas sobre la plantilla de dibujo para que sea el mismo dibujo.



Contamos las estrellas

@recursosparapeques

Material necesario:

- ❑ Pinzas
- ❑ Pegatinas con números escritos
- ❑ Plantilla descargable pidiéndola por [aquí](#)

Objetivos:

- ❑ Practicar el conteo
- ❑ Relacionar cantidad con número
- ❑ Mejorar la motricidad fina

Explicación de la actividad

Primero de todo tenemos que poner números a las pinzas, en mi caso enganché una pegatina y escribí los números del 1 al 8 con un rotulador. Después, los/las peques deberán contar las estrellas que hay en cada apartado, coger la pinza con ese número y colocarla en su sitio.



Buscamos y contamos

@recursosparapeques

Material necesario:

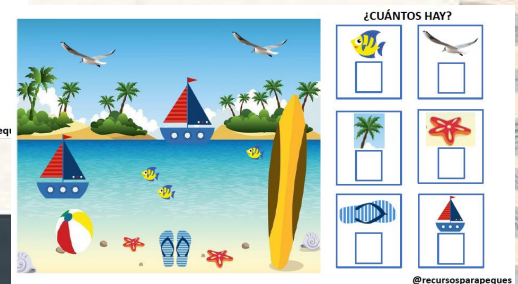
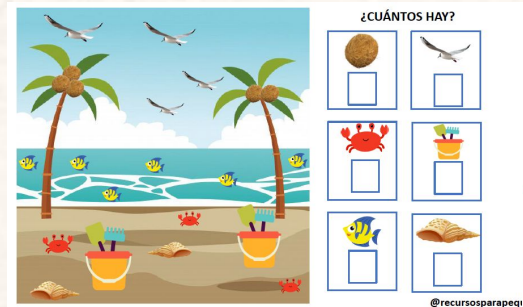
- ❑ Plantillas descargables [aquí](#)
- ❑ Rotulador

Objetivos:

- ❑ Mejorar la concentración
- ❑ Practicamos el conteo y la escritura de números

Explicación de la actividad

Tenemos cuatro plantillas en playas diferentes. Tenemos que encontrar el ser vivo o objeto que nos pide y contar cuantos hay.



Árboles matemáticos

Material necesario:

- ☐ Rollos de váter
- ☐ alguna cartulina o papel de color verde
- ☐ Un rotulador
- ☐ Gometes rojos (se pueden hacer los dibujos de las manzanas a mano).

Objetivos:

- ☐ Relacionar número con cantidad

@recursosparapeques

Explicación de la actividad

Se trata de relacionar y juntar el tronco del árbol (rollo de papel de váter) que tiene un número escrito con la copa del árbol correcta. Los niños y las niñas tienen que contar el número de manzanas que tiene la copa del árbol y buscar el tronco con el número.

Personalmente he hecho esta temática de manzanos pero podéis hacer cualquier árbol frutal.



Contamos pastelitos

@recursosparapeques

Material necesario:

- ❑ Plantilla descargable pidiéndola por [aquí](#)
- ❑ Rotulador

Objetivos:

- ❑ Relacionar número con cantidad
- ❑ Practicar el conteo

Explicación de la actividad

Para que estas plantillas duren más tiempo sería recomendable plastificarlas, además si se plastifica se puede borrar las respuestas y reutilizar tantas veces como quieras. Los/las peques deberán contar los pastelitos que hay en cada casilla y rodear el número correspondiente.



Los pelos del payaso

Material necesario:

- ☐ Pinzas
- ☐ Números de pegatina
- ☐ Plantillas de payasos: puedes descubrir las mías [aquí](#).

Objetivos:

- ☐ Practicar el conteo
- ☐ Relacionar cantidad-número
- ☐ Practicar la motricidad fina

@teacherstudio

Explicación de la actividad

Lo primero que tendremos que hacer será crear nuestros propios payasetes. Podemos hacerlos con la ayuda de nuestros peques, dibujándolos en cartulina y decorándolos como queramos. En el caso de querer ir directos a la actividad, podéis imprimir la cara de los payasos de una imagen de Internet (¡la que más os guste!) y plastificarlas.

Después, colocaréis diferentes números en cada una de las narices de los payasos.

Los/las peques tendrán que relacionar la cantidad de pinzas (pelos) con el número de sus narices.



Helados numéricos

@teacherstudio

Material necesario:

- ☐ Folios
- ☐ Tapones + rosca
- ☐ Pegamento
- ☐ Rotuladores
- ☐ Números de pegatina

Objetivos:

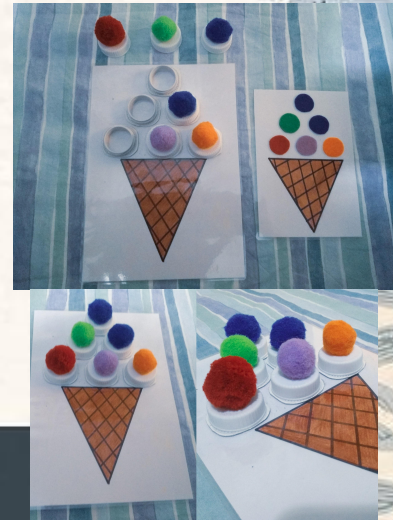
- ☐ Asociar el número a la cantidad
- ☐ Practicar la motricidad fina

Explicación de la actividad

Cuando preparemos la actividad, dibujaremos en el folio un cono de helado. Posteriormente, pegaremos las roscas de los tapones. En el espacio que crea la rosca en el folio haremos puntos con rotulador o pegaremos pegatinas muy chiquititas, que representen los números del 1 al 6.

En los tapones, pegaremos los números. Los/las peques, tendrán que asociar el número del tapón a la cantidad de puntos del interior de la rosca, para colocar cada tapón en el sitio correspondiente.

También puedes hacerlo con colores como [en mi caso](#) (con otros objetivos).



Operar con maderas

@huellas_de_profe

Material necesario:

- ❑ Regletas Cuisenaire o puzzle de madera de números.

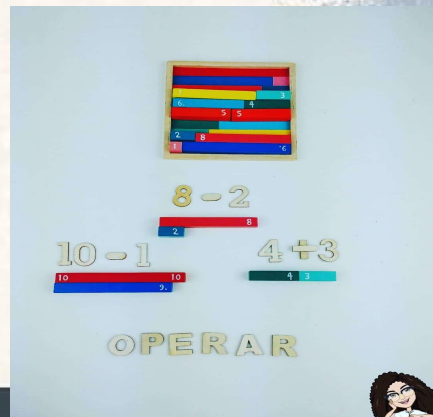
Objetivos:

- ❑ Aprender a asociar color y longitud (cada regleta representa un número)
- ❑ Aprender a operar (suma, resta) a través de la manipulación
- ❑ Desarrollar el aprendizaje intuitivo de la multiplicación y división (mediante la suma de iguales y repartos)

Explicación de la actividad:

Al ser un material autocorrectivo el/la niño/a aprenderá las matemáticas mediante la manipulación y de forma lúdica.

Es importante acompañar al niño/a durante su aprendizaje para ofrecerle nuevas propuestas (ve a mi perfil y descarga las regletas).



Sandías matemáticas

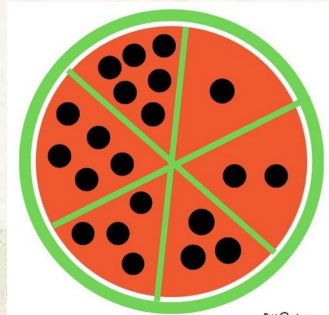
@educa_minikids

Material necesario:

- ❑ Tableros descargables.

Objetivos:

- ❑ Trabajar la grafía de los números.
- ❑ Trabajar la correspondencia término a término



Explicación de la actividad

La actividad consiste en relacionar los números de un tablero, que se encuentran dentro de la sandía, con los puntos del otro tablero. De esta forma, los niños deberán relacionar el número 1 con un punto, el número 2, con dos puntos... y así sucesivamente.

Enlace de descarga [aquí](#).

Paleta de colores

Material necesario:

- ☐ Cartulinas de colores

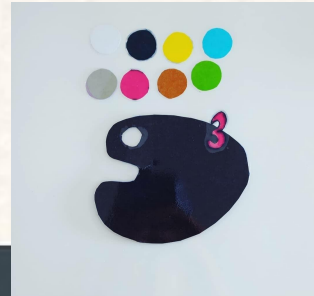
Objetivos:

- ☐ Practicar el conteo
- ☐ Asociar número cantidad
- ☐ Desarrollar la motricidad fina

@involucrarparaaprender

Explicación de la actividad

Dibujaremos y recortaremos con cartulinas de colores la paleta, los círculos de diferentes colores y los números. La actividad consiste en poner el número de colores que corresponda con el número que aparece en la paleta. En la imagen aparece el número tres, los peques deben poner 3 colores en la paleta.



Del 1 al 10

@pequeclase

Material necesario:

- ❑ Plantillas descargables ([aquí](#)).
- ❑ Rotulador.

Objetivos:

- ❑ Grafía y cantidad de los números del 1 al 10
- ❑ Medios de transporte

Explicación de la actividad

La actividad consiste en que, una vez impresas las plantillas de los números, con los medios de transporte incluidos y todo plastificado para poderlo usar varias veces, los niños deben de repasar la grafía, después la deben escribir ellos mismos y por último, buscarán la cantidad de medios de transporte correcta para poder completar la tarjeta.



¿Cuántos hay?

@pequeclase

Material necesario:

- ☐ Depresores
- ☐ Rotuladores
- ☐ Pinzas de la ropa

Objetivos:

- ☐ Mejorar el conteo.
- ☐ Fomentar la psicomotricidad fina.

Explicación de la actividad

Dibujamos en los depresores varios elementos con rotulador. Los peques deberán de contar cuántos objetos hay y poner las pinzas correspondientes.



El gallinero de los amigos del 10

Material necesario:

- ☐ Plantilla del gallinero.
- ☐ Plantilla de los números.

Objetivos:

- ☐ Trabajar la descomposición del número 10.
- ☐ Reconocer a los amigos del 10.
- ☐ Ordenar la serie numérica hasta el 10 de forma ascendente y descendente.

@laclasedelaprofepatty

Explicación de la actividad

La actividad consiste en descomponer el número 10 de todas las formas posibles.

Las plantillas las podéis descargar haciendo clic [aquí](https://laclasedelaprofepatty.blogspot.com.es):



Series con pinzas

Material necesario:

- ☐ Palos depresores
- ☐ Pinzas

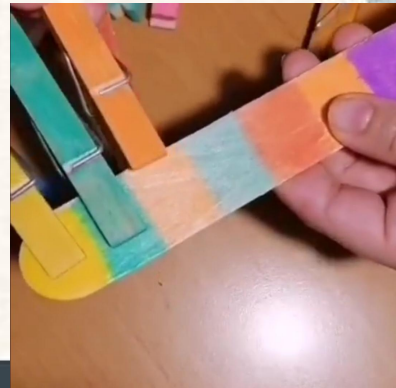
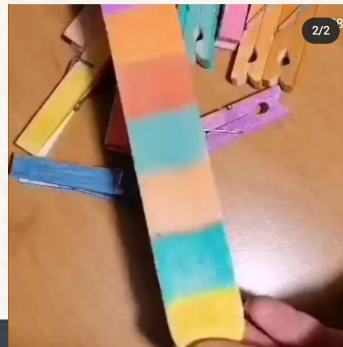
Objetivos:

- ☐ Trabajar las funciones ejecutivas de organización y la seriación.
- ☐ Desarrollar y potenciar la motricidad fina.

@celiasanchopsicopedagoga

Explicación de la actividad

Simplemente necesitamos preparar la serie que queremos que construyan, al utilizar este tipo de materiales se pueden ir reutilizando y ampliando para construir series más complejas teniendo como referencia la serie anterior.



Ladybugs

Material necesario:

- ❑ Cartón y rotuladores
- ❑ Piedras u otros elementos para contar

Objetivos:

- ❑ Asociar el número y la cantidad.
- ❑ Trabajar estos conceptos en inglés.
- ❑ Potenciar la motricidad fina.

@celiasanchopsicopedagoga

Explicación de la actividad

Les mostramos la plantilla, en la que deben colocar los elementos, en este caso piedras dentro de las diferentes mariquitas en función del número que aparece debajo. Es una actividad para trabajar también estos conceptos en inglés.



Números con palillos

@unbauldecolorines

Material necesario:

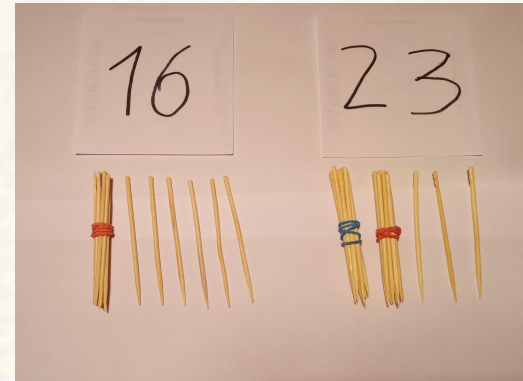
- ☐ Papel
- ☐ Lápiz
- ☐ Palillos
- ☐ Gomas pequeñas elásticas.

Objetivos:

- ☐ Asociar la cantidad con el número.
- ☐ Fomentar el conteo.
- ☐ Trabajar las unidades y las decenas.

Explicación de la actividad

Escribimos en un papel un número y los alumnos tienen que reconocerlo y representarlo con los palillos.



Conteo con NINS

@laclasedeinfantilenig

Material necesario:

- ☐ NINS.
- ☐ Pizarra y tiza.
- ☐ Agua y pincel.
- ☐ Rodajas de madera con números.

Objetivos:

- ☐ Asociar grafía-cantidad.
- ☐ Fomentar el conteo.
- ☐ Conocer y trabajar la recta numérica.

Explicación de la actividad:

Seleccionamos el número con el que vamos a trabajar. Luego lo escribimos en la pizarra y lo borramos con agua usando el pincel. A continuación, cogemos tantos NINS como nos indica el número.



Bloques lógicos

Material necesario:

- ☐ [Imprimible de bloques lógicos y tarjetas](#)
- ☐ Aros

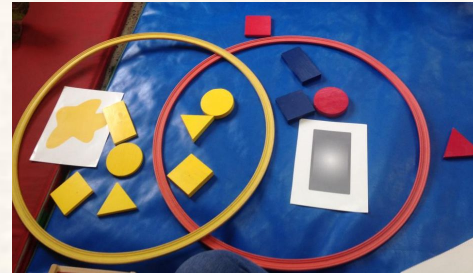
Objetivos:

- ☐ Clasificar en base a tres variables.
- ☐ Reconocer las formas geométricas, los colores y los tamaños.

@profe_Sonia_infantil

Explicación de la actividad

Colocamos los aros superpuestos (como se aprecia en la imagen) y colocamos una tarjeta en cada uno. Los niños/as irán clasificando los bloques según las características que cumplen.



Dominó geométrico

@profe_Sonia_infantil

Material necesario:

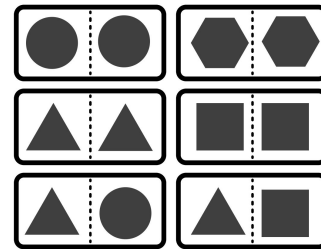
- ❑ [Imprimible dominó geométrico](#)

Objetivos:

- ❑ Estimular las capacidades cognitivas.
- ❑ Reconocer las formas geométricas.

Explicación de la actividad

Se juega como al dominó tradicional. Se reparten las fichas entre los jugadores/as y, por turnos, se van colocando las piezas cuya forma geométrica coincida con la anterior.



Tamaños

Material necesario:

- ❑ [Imprimible de formas geométricas](#)

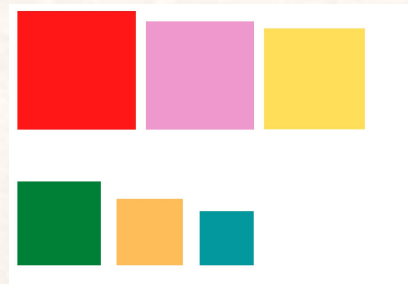
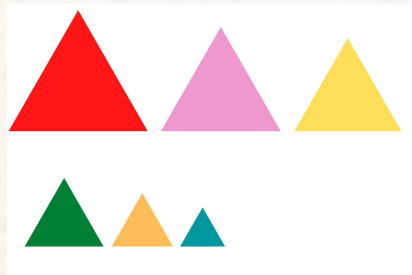
Objetivos:

- ❑ Conocer las formas geométricas.
- ❑ Secuenciar elementos según el tamaño.

@profe_Sonia_infantil

Explicación de la actividad

Ordenación de las formas geométricas por tamaños: de más grande a más pequeño o viceversa.



Pareja de cucharas

@mibibliokids

Material necesario:

- ❑ Cucharas de plástico/madera
- ❑ Rotulador permanente

Objetivos:

- ❑ Reconocer los números del 1 al 10
- ❑ Asociar la grafía y cantidad

Explicación de la actividad

Repartiremos entre el alumnado 20 cucharillas de las cuales 10 tienen escrito el número y las otras 10 tienen la cantidad en puntitos. El juego consiste en encontrar a su pareja. Después se pueden ordenar de mayor a menor o al contrario.



Números veraniegos

@_l.a.u.r.a_a.l.o.n.s.o

Material necesario:

- ☐ Tarjetas de los números
- ☐ Consíguelas [aquí](#)

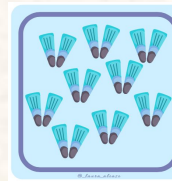
Objetivos:

- ☐ Asociar número y cantidad.

Explicación de la actividad

Ofrecer las tarjetas al alumnado y asociar aquellas del número con su cantidad.

Otra posibilidad es jugar al memory con ellas.



Mi cuaderno de sumas

@_l.a.u.r.a_a.l.o.n.s.o

Material necesario:

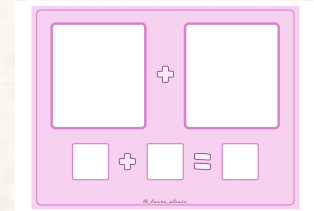
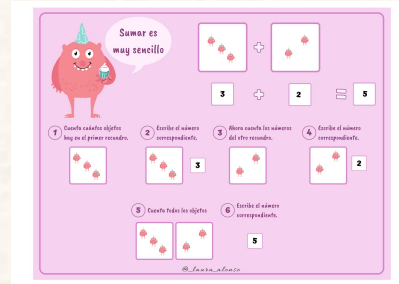
- ❑ Cuaderno de la suma.
- ❑ Consíguelo [aquí](#)

Objetivos:

- ❑ Ayudar a los niñ@s a comprender la suma.
- ❑ Realizar sumas de manera autónoma.

Explicación de la actividad

Ofrecer el cuaderno de la suma al alumn@ para practicar las sumas.



Sumando con un dígito

Material necesario:

- ☐ Papel
- ☐ Objetos pequeños o pegatinas
- ☐ Marcador o lápiz

Objetivos:

- ☐ Incrementar conocimiento de valores.
- ☐ Reconocimiento de números.
- ☐ Empezar a conocer el concepto de suma.
- ☐ Sumar con objetos ayuda a l@s niñ@s a desarrollar sus pensamientos matemáticos.

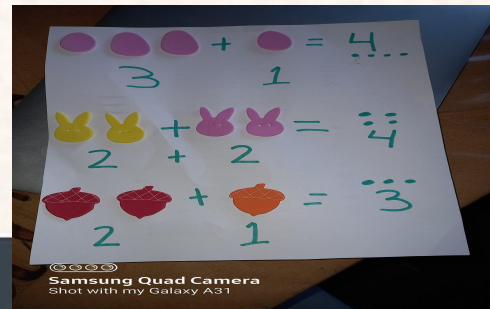
@prekwith_mrs.mora

Explicación de la actividad

Añadir las pegatinas formando una suma.

El/la niñ@ cuenta las pegatinas y escribe el valor abajo de las pegatinas.

Contar cuantas pegatinas tienen en total y escribir el resultado, también pueden incluir el valor del número a bajo del número.



Actividades para primaria

Primer ciclo (6-8 años)

El reloj

Material necesario:

- ❑ Material del juego "El reloj" de Aprender jugando.

Objetivos:

- ❑ Reconocer las horas en formato analógico y digital.
- ❑ Aprender las horas.

@cantamecuentame

Explicación de la actividad

El niño/a mira la hora que pone en las tarjetas pequeñas y pone la hora en el reloj grande. Puede hacerlo mirando la hora analógica o la digital.



Sumas Montessori I

@teacherstudio

Material necesario:

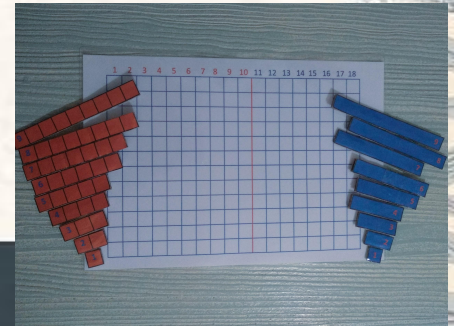
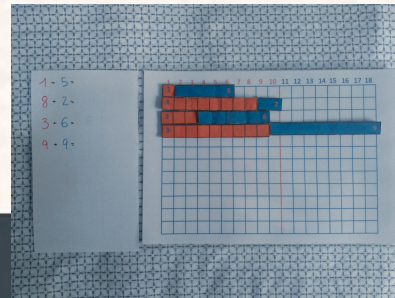
- ❑ PDF descargable:
[descargalo aquí.](#)
- ❑ Cartón
- ❑ Folios y rotus de 2 colores

Objetivos:

- ❑ Iniciarse en la suma
- ❑ Trabajar de manera sensorial (se trata de un material Montessori)

Explicación de la actividad

Una vez tengamos el PDF impreso y las tablillas de números pegadas en cartón y recortadas (para que sean más resistentes, aunque este paso no es obligatorio), pondremos diferentes sumas en folio. Pondremos un sumando de color rojo y otro de color azul. Los/las peques tendrán que coger ambos sumandos (tablillas) y colocarlas en la plantilla cuadriculada, para resolver las sumas.



La máquina de sumar

@teacherstudio

Material necesario:

- ❑ Máquina de sumar (quédate pendiente de mi [Instagram](#) ya que subiré un vídeo relacionado)
- ❑ Pompones/perlas/garbanzos...

Objetivos:

- ❑ Iniciarse en la suma
- ❑ Asociar el número a su cantidad
- ❑ Practicar el conteo

Explicación de la actividad

Una vez creada la máquina de sumar (hay muchos formatos y tipos, escoge el que más te guste) bastará con seleccionar la suma que se quiere hacer. La escribiremos en una hoja o la colocaremos en nuestra máquina (como se ve en la imagen).

Meteremos el número de pompones correspondientes por cada uno de los sumandos, para posteriormente, contar cuántos pompones tenemos en total, y por tanto, cuál es el resultado de la suma.

LA MÁQUINA DE SUMAR



Sumando con pinzas

@teacherstudio

Material necesario:

- ☐ Escalera descargable ([pidemela por aqui](#))
- ☐ Pinzas de dos colores
- ☐ Folio y dos rotuladores de diferente color (de los dos mismos que el de las pinzas)

Objetivos:

- ☐ Iniciarse en la suma
- ☐ Asociar el número a su cantidad

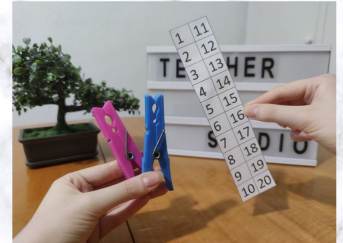
Explicación de la actividad

En un folio escribiremos nuestra suma, utilizando un color diferente para cada uno de los dos sumandos.

Primero pasaremos a representar en la escalera el primer sumando. Cogeremos las pinzas del mismo color que el color del sumando, y las colocaremos en la escalera.

Después cogeremos las pinzas del otro color y representaremos el segundo sumando. Así, habremos acabado de completar la escalera. Miraremos cuál es el último número con pinza, y ese será el resultado de nuestra suma.

SUMANDO CON PINZAS



Mate-Botellas

@evametrica

Material necesario:

- ☐ Botellas de plástico vacías
- ☐ Rotulador permanente

Objetivos:

- ☐ Reconocer y escribir la grafía de los números.
- ☐ Identificar cada tapón con su botella.
- ☐ Ordenar las botellas de manera ascendente y descendente.
- ☐ Iniciación a la suma mediante el juego de los bolos.

Explicación de la actividad

Recogemos y reciclamos botellas donde escribiremos los números del 1 al 10, tanto en el tapón como en la botella.

Jugamos a descolocar y ordenar del 1 al 10 tanto de manera ascendente como descendente.

Jugamos a los bolos y sumamos los puntos conseguidos.



Juego de memoria con @profe_Sonia_infantil

fracciones

Material necesario:

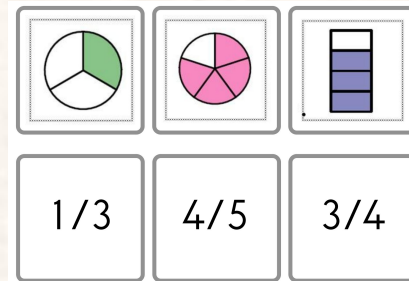
- ❑ [Imprimible del juego de memoria](#)

Objetivos:

- ❑ Asociar la representación numérica y gráfica de la fracción
- ❑ Desarrollar la atención y la memoria

Explicación de la actividad

Disponemos las diferentes tarjetas boca abajo y los niños/as irán levantando de dos en dos tratando de encontrar las parejas.



El camino de las mates

@mundoeducaa

Material necesario:

- ☐ Descarga del [pdf 1](#) y el [pdf 2](#)
- ☐ Tijeras

Objetivos

- ☐ Repasar sumas
- ☐ Repasar restas
- ☐ Repasar multiplicaciones
- ☐ Iniciarse en la división
- ☐ Iniciarse en problemas matemáticos sencillos

Explicación de la actividad

El juego consiste en ayudar a los personajes a llegar a sus casas consiguiendo las llaves, con cada prueba tendrán que resolver una operación matemática que les llevará a cada llave para así poder salvar a los personajes que se han perdido, tenéis vídeo explicativo en mi instagram en IGTV.



Multiplicador

@mibibliokids

Material necesario:

- ❑ Huevera
- ❑ Abalorios/garbanzos

Objetivos:

- ❑ Descubrir qué operación se realiza al multiplicar
- ❑ Iniciarse en la multiplicación

Explicación de la actividad

Realizaremos distintas multiplicaciones con la ayuda del multiplicador. El alumnado obtendrá el resultado de la multiplicación lo que resulta atractivo y visual. De esta manera comprenderá que multiplicar es sumar un número un determinado número de veces.



¿Cuánto dinero tiene la @menestrademaestra abuela en la cartera?

Material necesario:

- ☐ [Pdf descargable](#)
- ☐ Tijeras

Objetivos:

- ☐ Conocer y utilizar las monedas de céntimo.
- ☐ Desarrollar estrategias de cálculo mental.

Explicación de la actividad

Nuestras abuelas son nuestro mejor tesoro y siempre nos están cuidando y mimando, pero esta vez necesitan de nuestra ayuda para contar el dinero de su cartera.

Deberemos etiquetar el dinero que hay en la cartera correctamente y después guardarlo en su bolso.



¡Carrera de ordinales! @menestrademestra

Material necesario:

- ☐ [Pdf descargable](#)
- ☐ Tijeras

Objetivos:

- ☐ Reforzar y conocer los números ordinales.
- ☐ Identificar la grafía de los números ordinales.

Explicación de la actividad

¡Preparados, listos, ya! En esta actividad deberemos colocar cada corredor en su calle correspondiente, emparejando los números ordinales (número y palabra).

Consejo: imprimir las pistas de atletismo a gran tamaño.



Series

@profetea

Material necesario:

- ❑ Una pelota

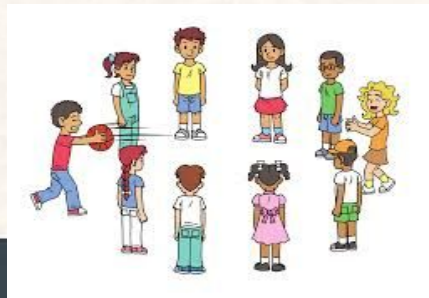
Objetivos:

- ❑ Reforzar el conteo ascendente y descendente.

Explicación de la actividad

Colocamos al alumnado en círculos. Se van pasando la pelota unos a otros. El alumno/a que recibe la pelota tiene que decir el número que va posterior/anterior en la serie (series de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5, de 10 en 10).

Se permite un fallo, si a continuación vuelve a fallar, quedará eliminado.

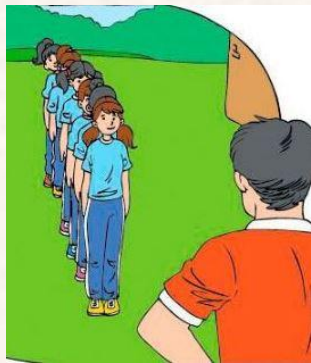


Par/Impar

@profetea

Material necesario:

- ☐ Ninguno



Objetivos:

- ☐ Afianzar el concepto de par e impar
- ☐ Reforzar la suma

Explicación de la actividad

El alumnado se coloca en fila, unos delante de los otros.

El docente dice una suma y los alumnos/as que piensen que el resultado es par, dan un paso hacia la derecha, y los que piensen que es impar, hacia la izquierda.

Una vez colocados se pregunta a un alumno al azar el resultado de la cuenta.

Quedarán eliminados los alumnos/as que se encuentren en el lado incorrecto de la fila, y el alumno/a al que se le pregunte el resultado y falle.

Series con ranas

@_l.a.u.r.a_.l.o.n.s.o

Material necesario:

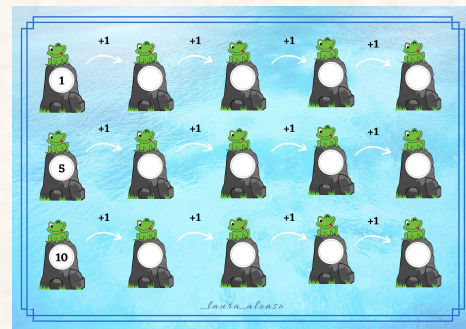
- ☐ Fichas de las ranas.
- ☐ Consíguelo [aquí](#)

Objetivos:

- ☐ Reforzar la adquisición de la serie numérica.

Explicación de la actividad

Dar al alumn@ una de las fichas de la series de la ranas. Deberá ir escribiendo los números correspondientes según se indica.



Suma y resta

@teacheduca

Material necesario:

- ❑ Plantilla imprimible y plastificable
- ❑ Consíguelo [aquí](#)

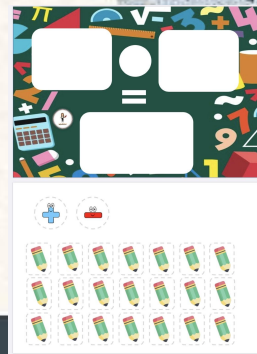
Objetivos:

- ❑ Trabajar la motricidad fina
- ❑ Trabajar las operaciones: suma y resta

Explicación de la actividad

A través de esta actividad trabajaremos la motricidad fina, ya que iremos colocando cada objeto que vayamos a ir sumando encima de la plantilla y poniendo el resultado.

Se puede hacer también escribiendo los números encima.



Flores matemáticas

@potdecOLORs

Material necesario:

- ❑ Plantilla descargable [aquí](#)

Objetivos:

- ❑ Trabajar el concepto de suma.
- ❑ Reforzar el calcula mental.

Explicación de la actividad

Antes de realizar la actividad debemos recortar las flores y los pétalos y plastificarlos. Luego ponerles un velcro a ambos para poder jugar.

La actividad consiste en emparejar los pétalos con la flor que corresponde.



Actividades para primaria

Segundo ciclo (8-10 años)

Problemas

Material necesario:

- ❑ [PDF imprimible](#)
- ❑ Plastificadora
- ❑ Tijeras

Objetivos:

- ❑ Resolver problemas matemáticos.

EN EL HUERTO DE LA ESCUELA HAY PLANTADAS 156 HORTALIZAS. SI 3 ALUMNOS HAN RECOGIDO 15 CADA UNO, ¿CUÁNTAS HORTALIZAS QUEDAN PARA RECOGER?

EN LA TIENDA DE MIS ABUELOS HAN LLEGADO 134 CAJAS CON 65 MANDARINAS CADA UNA. SI HAN LLEGADO 254 EN MAL ESTADO, ¿CUÁNTAS MANDARINAS PODRÁN VENDER?

CADA DÍA SALGO A PASEAR EN BICI 2 HORAS. ¿CUÁNTOS MINUTOS HE HECHO DE BICI DURANTE UNA SEMANA?

EN UNA ESCUELA HAY 27 BOLÍGRAFOS Y DEBEN REPARTIRLOS, EN PARTES IGUALES, ENTRE 9 ALUMNOS. ¿CUÁNTOS BOLÍGRAFOS RECIBIRÁ CADA ALUMNO?

HE COMPRADO UNA LIBRETA DE 24 HOJAS. CADA DÍA ESCRIBO 2 HOJAS. ¿DURANTE CUÁNTOS DÍAS PODRÉ ESCRIBIR?

MARÍA QUIERE GUARDAR SU COLECCIÓN DE 16 MINERALES DENTRO DE 4 CAJAS VACÍAS, POR LO QUE CADA CAJA TENGA EL MISMO NÚMERO DE MINERALES. ¿CUÁNTOS MINERALES HABRÁ EN CADA CAJA?

PARA ALIMENTAR A LOS ANIMALES DE LA GRANJA ESCUELA, HAN COMPRADO 30 SACOS DE PIENSO DE 150 KILOS CADA UNO Y 20 SACOS DE MAÍZ DE 80 KILOS CADA UNO. ¿CUÁNTOS KILOS DE COMIDA HAN COMPRADO?

MONTSE Y MARCEL HAN COMPRADO UN LAVAVAJILLAS POR 465 € Y UNA LAVADORA POR 396 €. SI LO PAGAN TODO CON DOS BILLETES DE 500 €, ¿QUÉ CAMBIO LES DEVOLVERÁN?

@teaching_everyday

Explicación de la actividad

Esta actividad consta de 8 tarjetas de problemas matemáticos, los cuales se pueden utilizar al finalizar una tarea y usarlo como "fast finisher". Las tarjetas se pueden plastificar y así se podrá conservar para tenerlo en un espacio en el aula dedicado a aquellos materiales para el alumnado que finaliza las tareas de forma más rápida.

Sushi matemático

@teacherstudio

Material necesario:

- ❑ PDF imprimible: [puedes conseguirlo aquí.](#)

Objetivos:

- ❑ Trabajar las operaciones básicas
- ❑ Reforzar la escritura numérica
- ❑ Mejorar el control del dinero
- ❑ Perfeccionar la resolución de problemas

Explicación de la actividad

La actividad se divide en tres apartados:

- **Pedidos:** tendrán que calcular el precio del pedido, escribirlo con letra y calcular cuánto dinero les devuelven.
- **Problemas:** encontrarán diferentes problemas, con la temática de mayor, menor e igual.
- **Problemas de decimales:** tendrán que calcular el precio de diferentes cantidades de alimentos, 10, 100, 1000...



Sumas Montessori II

@teacherstudio

Material necesario:

- ❑ PDF descargable: [consiguelo aquí.](#)
- ❑ Rotulador de pizarra

Objetivos:

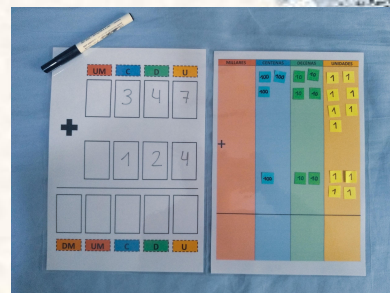
- ❑ Practicar la suma mediante material manipulativo
- ❑ Reforzar el cambio entre U, D, C y UM
- ❑ Realizar sumas grandes, de hasta 4 cifras (con llevadas)

Explicación de la actividad

Una vez con el PDF descargado, nos dispondremos a escribir la suma en la hoja correspondiente (recomendable plastificarla y utilizar rotulador de pizarra).

Con las papeletas de U, D, C y UM (incluidas en el PDF) se dispondrán a representar ambas cifras de la suma. Posteriormente juntarán las papeletas dependiendo si son U, D, C o UM y a contar cuantas hay de cada tipo. Así, por cada 10 papeletas correspondientes a una posición más a la derecha, podrán cambiarlas por 1 de la posición situada justo a su izquierda (es decir, 10 unidades= 1 decena).

Cuando hayan hecho este cambio y hayan reducido el número de papeletas, tendrán el resultado final.



Bingo de multiplicaciones

@profesaida

Material necesario:

- ☐ Hoja/cartón/ cartulina con 10 números escritos o cartones de bingo
- ☐ Tablas de multiplicar
- ☐ Rotulador de pizarra
- ☐ Papel de plastificar

Objetivos:

- ☐ Repasar las tablas de multiplicar
- ☐ Trabajar la agudeza visual

Explicación de la actividad

Utilizaremos los cartones del bingo normal o unos hechos por nosotros mismos para repasar las tablas de multiplicar. Sacaremos una multiplicación de nuestra caja y los niñ@s deberán tachar el número de ese resultado. Es decir, si yo digo 5×5 , el que tenga 25 deberá tacharlo para llegar a cantar BINGO! Aconsejable hacerlo sobre cartones plastificados para poder reutilizarlos.



Oca de la multiplicación @profe_Sonia_infantil

Material necesario:

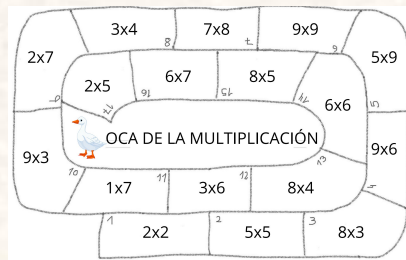
- ❑ [Imprimible de la oca de la multiplicación](#)
- ❑ Dado

Objetivos:

- ❑ Reforzar las tablas de multiplicar

Explicación de la actividad

El juego debe ser realizado en pequeño grupo. Se lanza el dado y se avanza por las casillas, si se acierta la multiplicación se vuelve a tirar. En caso contrario, pasaría el turno al siguiente compañero/a.



El pañuelo

@profetea

Material necesario:

- ☐ Un pañuelo



Objetivos:

- ☐ Afianzar las tablas de multiplicar

Explicación de la actividad

Dividimos al alumnado en dos filas de diez cada una y los enfrentamos. A cada uno se le otorga una decena (0-9, 10-19, 20-29,...).

El/la docente sujeta el pañuelo y marca una multiplicación, el alumno/a de cada fila que tenga la decena tiene que salir corriendo hacia el pañuelo, el primero que coja el pañuelo sale corriendo hacia su equipo, si lo consigue gana su equipo y si el otro lo coje gana el otro equipo.

Jugamos con vasos

@profetea

Material necesario:

- ❑ Cartulina para hacer el tablero
- ❑ Vasos de cartón
- ❑ Rotulador permanente

Objetivos:

- Reforzar las tablas de multiplicar
- Desarrollar la atención

Explicación de la actividad

Dibujamos en la cartulina circunferencias con las tablas de multiplicar dentro.

En la parte trasera de los vasos escribimos el resultado de las cuentas.

Los alumnos/as tienen que ir asociando cuenta con resultado.

Otra variante es que le vamos diciendo el resultado o la cuenta y ellos tengan que encontrarlo y resolverlo



Tablas de multiplicar @_l.a.u.r.a_a.l.o.n.s.o

Material necesario:

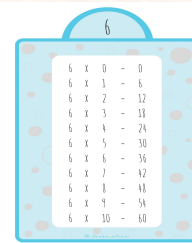
- ❑ Plantilla de las tablas de multiplicar.
- ❑ Consíguelas [aquí](#)

Objetivos:

- ❑ Reforzar el aprendizaje de las tablas de multiplicar.
- ❑ Fomentar su autonomía.
- ❑ Comprobar los resultados de sus multiplicaciones.

Explicación de la actividad

Ofrece al alumn@ las tablas de multiplicar. Le servirán de apoyo mientras se las aprende y cuando haga multiplicaciones le servirán para que pueda comprobar sus resultados, fomentando su autonomía.



A multiplication table for the number 6, presented as a clipboard with a blue header. The table lists products from 6 x 0 to 6 x 10.

6	x	=	
6	x 0	=	0
6	x 1	=	6
6	x 2	=	12
6	x 3	=	18
6	x 4	=	24
6	x 5	=	30
6	x 6	=	36
6	x 7	=	42
6	x 8	=	48
6	x 9	=	54
6	x 10	=	60



A multiplication table for the number 1, presented as a clipboard with a purple header. The table lists products from 1 x 0 to 1 x 10.

1	x	=	
1	x 0	=	0
1	x 1	=	1
1	x 2	=	2
1	x 3	=	3
1	x 4	=	4
1	x 5	=	5
1	x 6	=	6
1	x 7	=	7
1	x 8	=	8
1	x 9	=	9
1	x 10	=	10

Sumas de fracciones

@recursosparapeques

Material necesario:

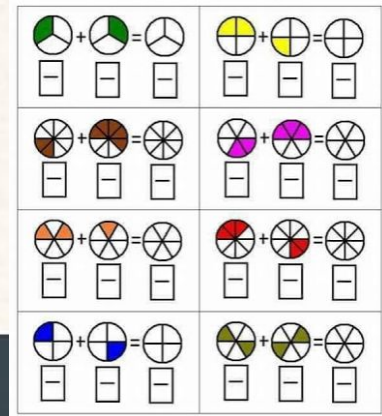
- ❑ Plantilla de las fracciones [aquí](#)
- ❑ Lápiz o bolígrafo

Objetivos:

- ❑ Practicar las sumas de fracciones
- ❑ Escribir fracciones

Explicación de la actividad

Se trata de sumar fracciones con el mismo denominador. En la parte de arriba de la fracción, es decir, en el numerador solo se pone la cantidad de partes pintadas y en el denominador se pone la cantidad de partes pintadas y sin pintar que hay.



Pintamos pizzas

Material necesario:

- ❑ Plantilla de las pizzas descargable [aquí](#)
- ❑ Rotuladores

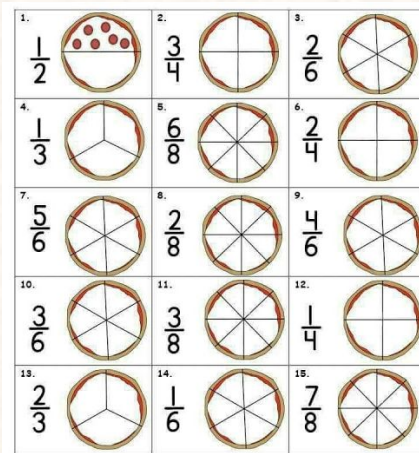
Objetivos:

- ❑ Entender las fracciones
- ❑ Pintar la cantidad de trozos de pizza que nos dice cada fracción

@recursosparapeques

Explicación de la actividad

Cada niño/a tendrá que pintar los trozos de pizza que nos dice cada fracción, igual que el ejemplo.



Actividades para primaria

Tercer ciclo (10-12 años)

Una agencia de viajes @maestrasconrecursos

Material necesario:

- ☐ Imprimir materiales
- ☐ Pegamento y tijeras
- ☐ Papel y lápices

Objetivos:

- ☐ Aprender Comunidades Autónomas
- ☐ Cambio de decimal a fracción

Explicación de la actividad

Una agencia de viajes ha premiado a diferentes personas con un viaje. Sin embargo, para descubrir su destino les han facilitado un decimal a cada pasajero y a cada destino le han asignado su fracción correspondiente. Por lo que deberán convertir los decimales en fracciones para averiguar el destino.

Para conseguir el material, contacta con nosotras por mensaje privado.



Fracciones y decimales

@ladycraftm

Material necesario:

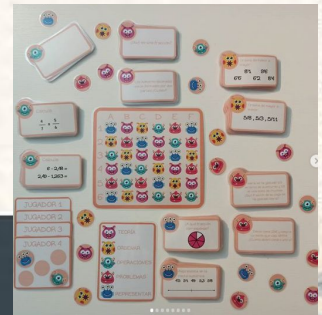
- ❑ Material impreso descargable [aquí](#)
- ❑ Dado de números
- ❑ Dado de letras

Objetivos:

- ❑ Ordenar números decimales y fracciones
- ❑ Operar con números decimales y fracciones
- ❑ Representar números decimales y fracciones
- ❑ Resolver problemas con números decimales y fracciones.

Explicación de la actividad

Jugarán en pequeños grupos de cuatro alumnos y deberán conseguir un monstruo por cada categoría que se presenta: teoría, ordenar, operaciones, problemas y representación. ¿Cómo lo harán? Tirarán los dos dados (uno de letras de la A a la F y el otro de números del 1 al 6) y buscarán en el tablero el monstruo que les ha tocado. Después cogerán una tarjeta según la categoría en la que han caído. Si aciertan conseguirán el monstruo y lo colocarán en su tarjetero si no seguirán probando en el siguiente turno.



¿Qué nos gusta a todos? @educacion_pedagogia

Material necesario:

- ❑ Presentación power point (explicación)
- ❑ Hojas y material de escritura
- ❑ Encuestas

Objetivos:

- ❑ Familiarizarse con la extracción de datos
- ❑ Crear gráficos a partir de datos
- ❑ Organizar datos en tablas y después en gráficos

Explicación de la actividad

Tras una breve explicación sobre la terminología de las variables estadísticas, l@s alumn@s se colocan en grupos y se reparten la actividad. A partir de 4 variables, preguntas que se les han hecho anteriormente, l@s alumn@s deben de crear tablas para organizar los datos y los gráficos pertinentes para cada tipo de variable.

En la actividad se proponen las variables: comida favorita, asignatura preferida, deporte favorito y profesión a la que se quieren dedicar.



Encuentra la fracción

@potdecolors

Material necesario:

- ❑ Plantilla descargable [aquí](#)

Objetivos:

- ❑ Trabajar el concepto de fracción.
- ❑ Trabajar la relación de la fracción representada de diferentes maneras.

Explicación de la actividad

Antes de empezar debemos preparar el tablero y la ruleta. Para ello pintaremos las partes de las figuras que queramos representar y escribiremos dentro de la ruleta las diferentes fracciones que podemos encontrar en el tablero.

Una vez empieza el juego los niños/as por turnos tiran la ruleta y rápidamente intentan buscar en el tablero la figura que representa la fracción que ha salido.



La búsqueda

@teacher_xolain

Material necesario:

- ❑ Ficha (descargar [aquí](#))
- ❑ Objetos de casa

Objetivos:

- ❑ Conocer los diferentes cuerpos geométricos
- ❑ Relacionar objetos de uso cotidiano con figuras geométricas
- ❑ Crear una composición geométrica

Explicación de la actividad

La actividad consiste en conocer los diferentes cuerpos geométricos, y una vez los tenemos interiorizados, realizamos una búsqueda de objetos por casa o por nuestra aula.

Cuando hemos encontrado los objetos, los relacionamos con su cuerpo geométrico.

Para terminar, creamos una composición geométrica con los objetos que hemos encontrado.



Fracciones ñam, ñam..

@teacher_xolain

Material necesario:

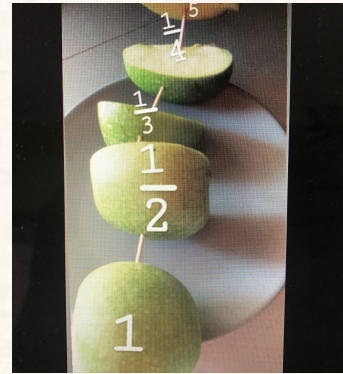
- ❑ Ficha enlace [aquí](#)
- ❑ Fruta (mandarina o manzana)

Objetivos:

- ❑ Introducir las fracciones manipulando fruta.
- ❑ Aprender el concepto de mitad, un cuarto, un tercio,...

Explicación de la actividad

Con ayuda de diferentes piezas de fruta y siguiendo las instrucciones de la ficha enlazada; los niños y niñas deberán ir haciendo las diferentes particiones.



Repasamos las fracciones @recursosparapeques

Material necesario:

- ❑ Plantilla como la de la foto descargable [aquí](#) o cualquier fracción escrita.
- ❑ Lápiz y goma

Objetivos:

- ❑ Practicar la suma, resta, multiplicación y división de fracciones.

Explicación de la actividad

Este es un ejemplo de las miles de fracciones que podemos poner a nuestros niños/as para practicar y repasar las operaciones con fracciones. Al final de esta hoja encontramos el solucionario.

FRACCIONES

Resuelve las siguientes fracciones utilizando el M.C.M o el método directo y cuando sea posible simplifica el resultado.

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{7} =$$
$$\frac{3}{8} + \frac{9}{3} =$$
$$\frac{8}{4} - \frac{4}{2} =$$
$$\frac{9}{1} - \frac{8}{6} =$$
$$\frac{4}{5} \cdot \frac{9}{2} =$$
$$\frac{1}{9} \cdot \frac{2}{10} =$$
$$\frac{7}{7} + \frac{8}{1} =$$
$$\frac{5}{2} + \frac{4}{5} =$$

Soluciones:
31/35, 81/24, 0, 23/3, 18/5, 1/45, 1/8, 25/8

Sendero de las operaciones @recursosparapeques

Material necesario:

- Plantillas
descargables [aquí](#)
Lápiz o bolígrafo

Objetivos:

- Practicar el cálculo mental
- Mejorar la rapidez al calcular

Explicación de la actividad

Se trata de ir pasando por todo el camino de operaciones, ir calculando y apuntando. Al final comprobar si el resultado es correcto o no. Se puede hacer de forma más competitiva y ver quien llegar el primero a la meta del sendero. No se trata de ir rápido, sino de ir operando bien, ya que si te equivocas tendrás que volver a empezar.

④recursosparapeques

Caminando por el sendero de las operaciones

↓

7	x	4	=		+	4	=	
								:

16	-		=	12	x		=	8
=								

	+	49	=		:	9	=	
								x

10	:		=	13	-		=	7
=								

	x	11	=		:	5	=	
								+

8	x		=	7	:		=	38
=								

56	-	28	=	
----	---	----	---	--

④recursosparapeques

Caminando por el sendero de las operaciones

↓

14	:		=	
=				

	+	44	=	
--	---	----	---	--

9x8 = :

3	x		=	9	x	
=						

	:	9	=	+
--	---	---	---	---

	=	10	+		=	5
--	---	----	---	--	---	---

©recursosparaqueques

Caminando por el sendero de las operaciones



$9 \times 8 = \quad : 8 = \quad + 16 = \quad$

$3 \times \quad = 9 \quad \times \quad = 2 \quad - \quad = 5$

$\div \quad = \quad : 9 = \quad + 26 = \quad : 7 = \quad$

$\div \quad = 10 + \quad = 5 \quad \times \quad = 8 : \quad = 27$

$15 \div \quad = \quad \times 14 = \quad : 4 = \quad \times 9 = \quad$

$3 \times \quad = 11 \quad - \quad = 30 + \quad = 3$

$\div \quad : 6 = \quad - 14 = \quad \times 9 = \quad$

$\div \quad = 5 : \quad = 5 + \quad = 5 \quad \times \quad = 3$

$- \quad = \quad + 8 = \quad : 7 = \quad \times 27$

$\div \quad = 27 + \quad = 7 \quad \times \quad = 9 : \quad = \quad$

$5 \quad = \quad \times 7 = \quad : 6 = \quad + 74 = \quad$

$133 = 7 \quad \times \quad = 5$

