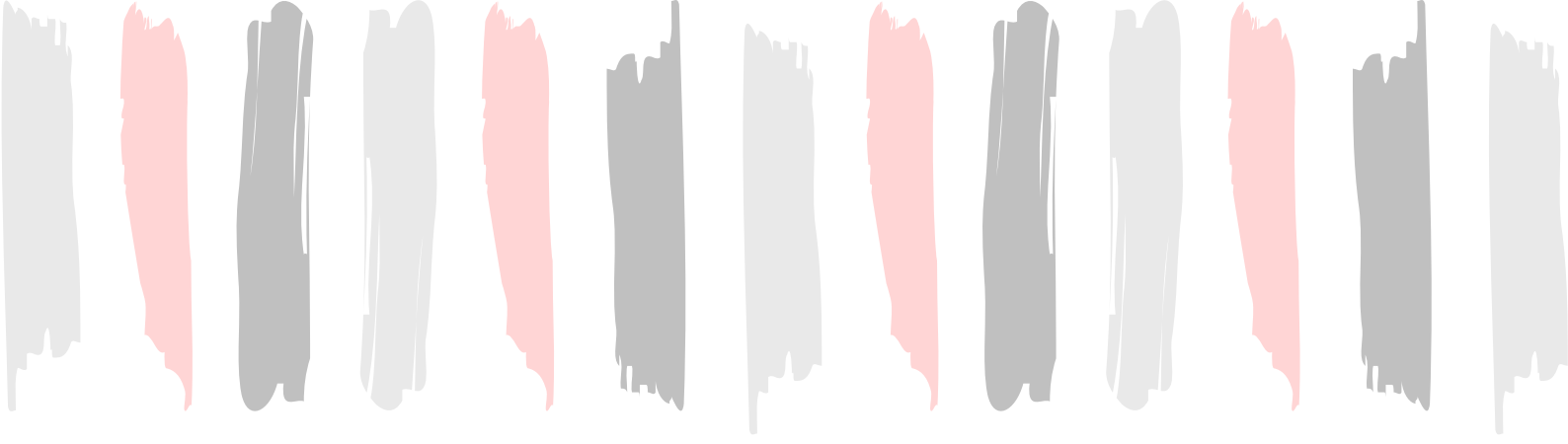




# PROPUESTAS

## PARA LOS PRIMEROS DÍAS EN EL AULA

Hagamos más divertida la vuelta a la escuela



# DOSSIER ELABORADO POR

## @\_PEDACITOSDEMAESTRA

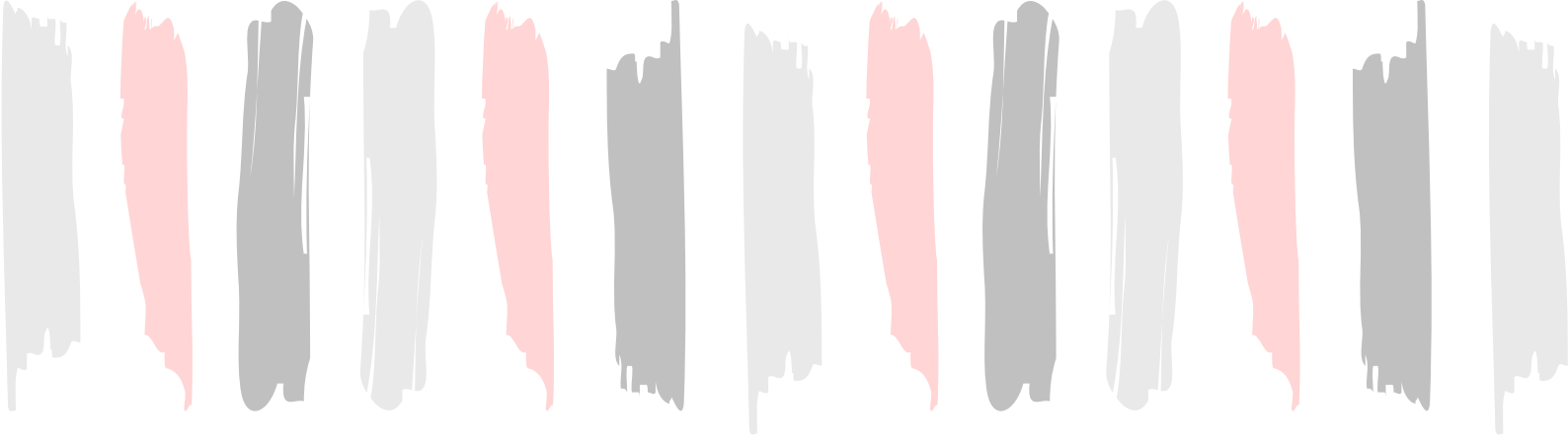


*\_pedacitosdemaestra*

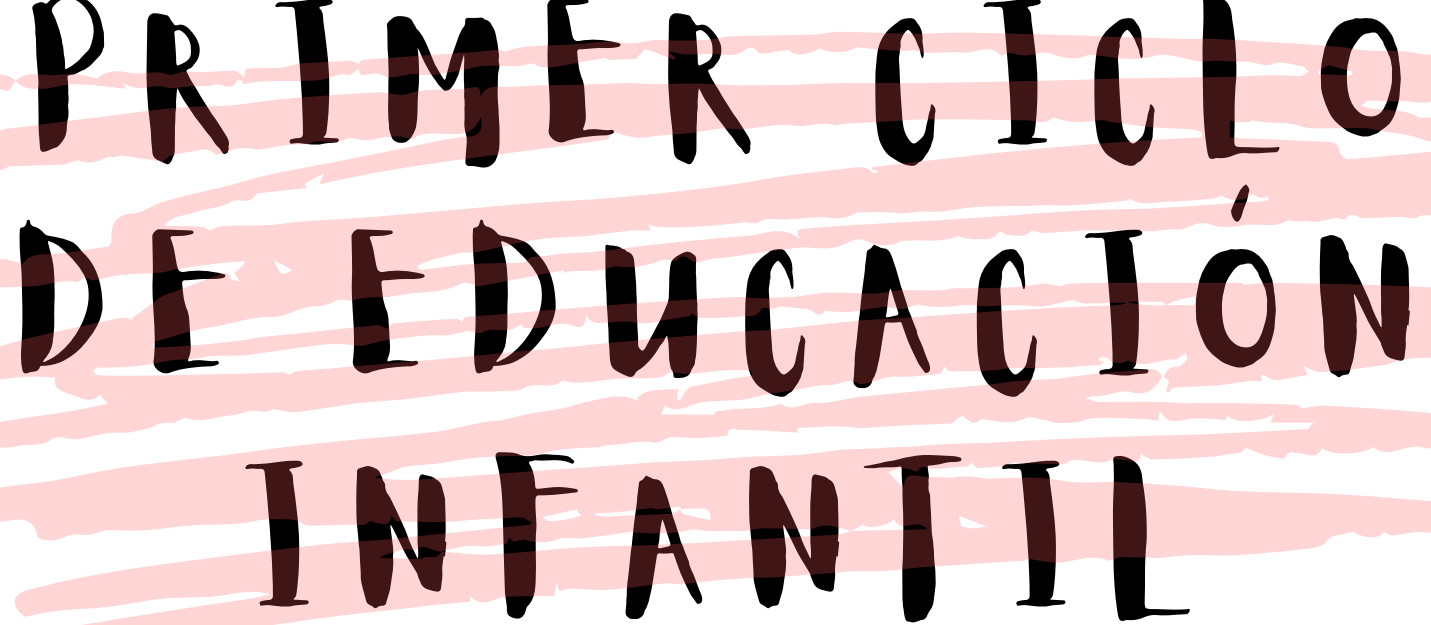


# EDUCACIÓN INFANTIL





# PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL



0-3 AÑOS





@aula\_mininautas

## PROPUESTA CAJA SORPRESA

Consiste en presentarle a lxs peques una caja sorpresa con la mascota de clase que nos acompañará durante todo el curso. Podemos también introducir algunos elementos que acompañarán a la mascota como ropa, accesorios o juguetes. Con mucha emoción se abrirá la caja e iremos sacando poco a poca cada objeto para enseñárselo a lxs alumnxs. Si son un poco más mayores podemos jugar a las adivinanzas, les daremos pistas de cada objeto para que lo adivinen antes de sacarlo.

## MATERIAL

Caja, mascota y accesorios.

@aula\_mininautas

## CAJA SORPRESA



*Ideal para el primer ciclo de educación infantil  
(aulas 1-2 años o 2-3 años)*

*\_pedacitosdemaestra*

@mammanduca

## PROPUESTA CAJA DE CANCIONES

Esta propuesta es ideal para hacer con el grupo entero. El/la educadorx es el/la encargadx de ir sacando de una caja grande, pequeñas cajas con objetos dentro. Primero, golpeamos la caja, “pom, pororom pom pom” y sacamos una cajita. La sacudimos un poquito para crear misterio y que escuchen el sonido del objeto. Luego destapamos y cuando vean el objeto, empezamos a cantar la canción. Esta propuesta nos permite empezar a crear lazos entre el grupo y a desarrollar el lenguaje musical y verbal.

## MATERIAL

Caja grande, varias cajas pequeñas y objetos relacionados con cada canción.

@mammanduca

## CAJA DE CANCIONES



*Ideal para el primer ciclo de educación infantil  
(aulas 1-2 años o 2-3 años)*

*\_pedacitosdemaestra*

@bichitos.de.infantil

## PROPUESTA

### EL POLLO PEPE VA AL COLEGIO

Contamos el cuento de “El pollo Pepe va al colegio”. Si tenemos una caja podemos usarla como “caja mágica” para sacarlo de dentro. A la nuestra solemos llamarla con una canción y cada peque da un golpecito antes de abrirla.

Después del cuento, podemos pintar libremente en vertical al pollo Pepe con pinturas de dedo. Quien se anime puede estampar su manita. ¡Entre todxs crearemos un mural de bienvenida al aula!

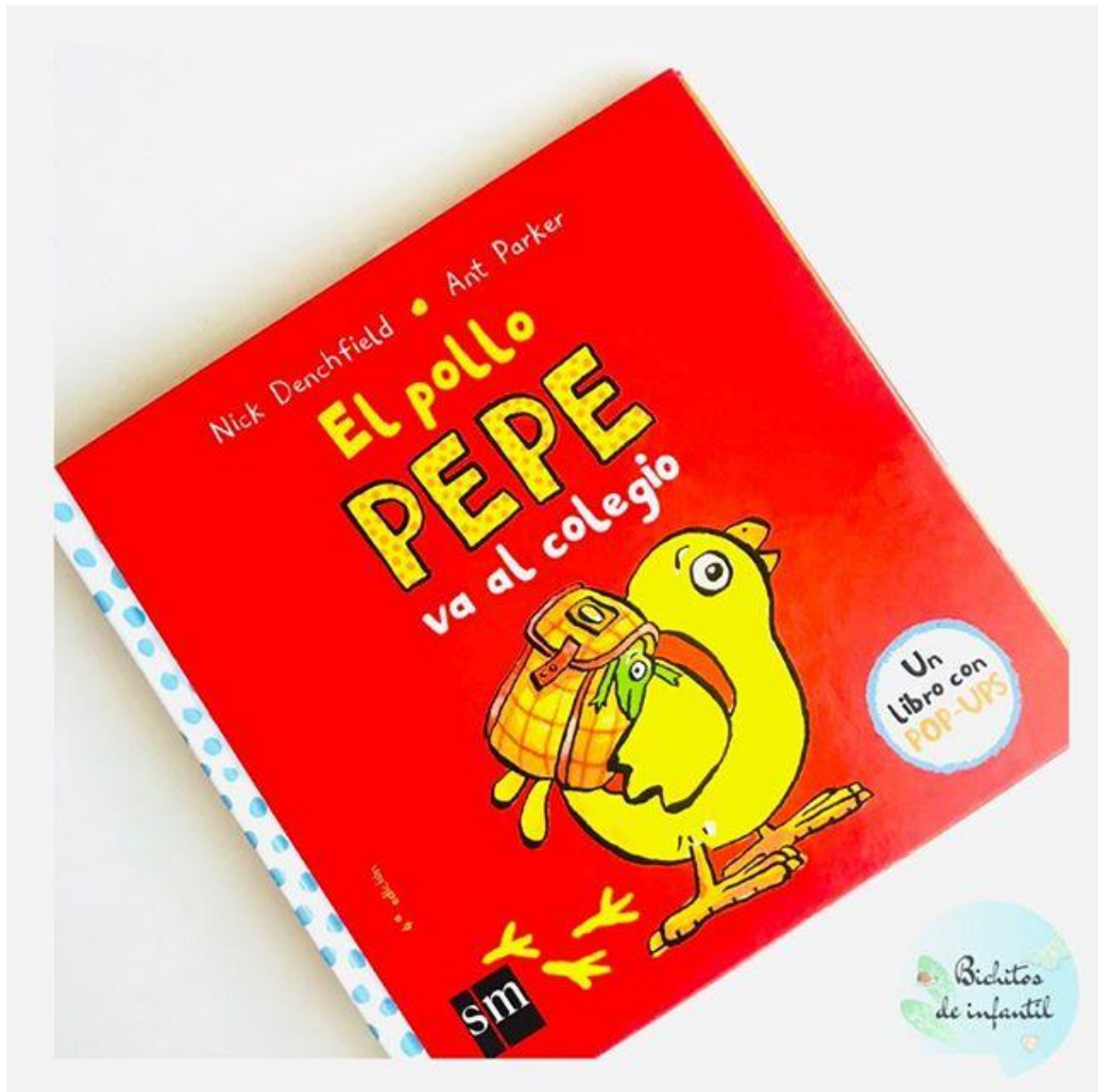
## MATERIAL

Cuento “El pollo Pepe va al colegio”, papel blanco y pintura de dedos.



@bichitos.de.infantil

## EL POLLO PEPE VA AL COLEGIO



*Ideal para el primer ciclo de educación infantil  
(aulas 1-2 años o 2-3 años)*

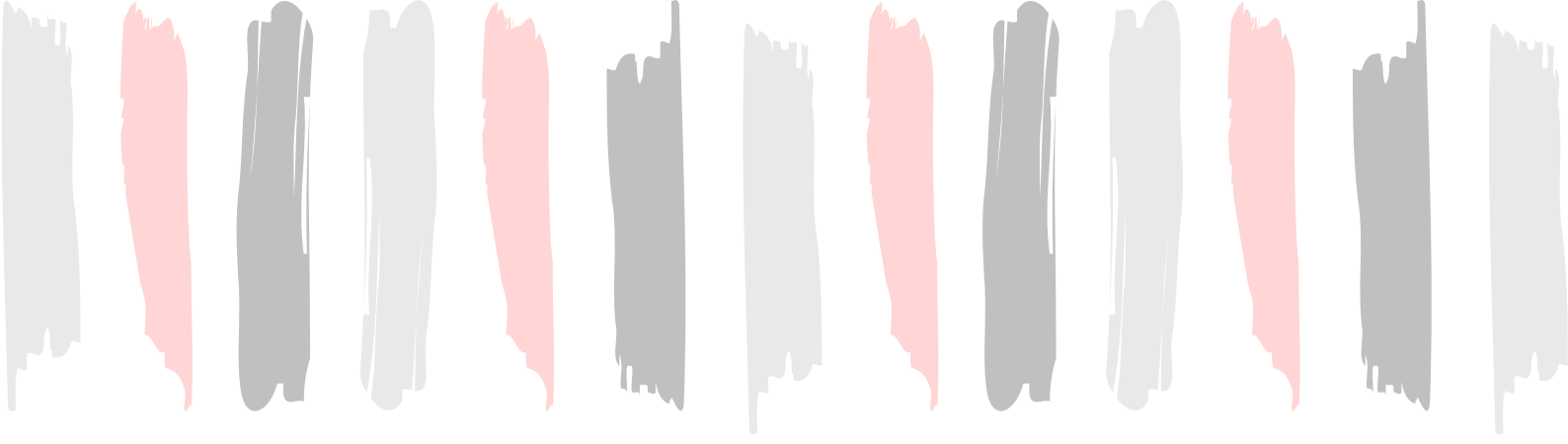
*\_pedacitosdemaestra*

@bichitos.de.infantil

## EL POLLO PEPE VA AL COLEGIO



*Ideal para el primer ciclo de educación infantil  
(aulas 1-2 años o 2-3 años)*



# SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

3-6 AÑOS





@eva\_tieneunaidea

## PROPUESTA

### ESPACIO DE CONSTRUCCIÓN NATURAL

Los primeros días de curso con lxs peques, observan, descubren, se muestran tímidos, no se relacionan unxs con otrxs a no ser que se conozcan, están en un espacio desconocido y nuevo para ellxs. Hay que dejarles que poco a poco vayan cogiendo confianza y se sientan como en casa, tranquilxs.

Crear un ambiente donde los materiales son naturales: troncos, planchas de madera, tacos, tapones de corcho, piñas, maderitas kappla, conchas de la playa, palitos de helado... donde el peque pueda sentarse sobre un césped artificial y dejar su imaginación que trabaje. Una música relajante ayudará a crear un ambiente que ni mucho menos serán los lloros que todos pensamos encontrar un primer día de P3.

## MATERIAL

Elementos naturales.

@eva\_tieneunaidea

## ESPACIO DE CONSTRUCCIÓN NATURAL



*Ideal para p3*

*\_pedacitosdemaestra*

@eva\_tieneunaidea

## ESPACIO DE CONSTRUCCIÓN NATURAL



*Ideal para p3*

*\_pedacitosdemaestra*

# @laclasedeinfantilenig

## PROPUESTA

### EMOCIONES DE COLORES

Basándonos en el cuento "El monstruo de colores" de Anna Llenas, proponemos la siguiente actividad para la asamblea: pensar y reflexionar cómo se siente cada niño/niña en ese momento del día y por qué y colocar una piedra del color correspondiente a la emoción en el bote. Al final de la semana, haremos recuento de las piedras de cada color, veremos de cuáles hay más, menos...

## MATERIAL

Cuento, botes y piedras de colores.



@laclasedeinfantilenig

## EMOCIONES DE COLORES



*Ideal a partir de p3*

*\_pedacitosdemaestra*

@a\_profe\_inne

## PROPUESTA NOMBRES COLORIDOS

En un folio, escribimos el nombre de cada niño (en mayúsculas).

Ponemos colores diferentes y un corcho en cada color.

La actividad consiste en estampar el corcho en cada letra de un color diferente.

La actividad también se puede hacer sustituyendo el corcho por nuestros dedos. Pintando cada letra de un color y con la palabra que queramos.

## MATERIAL

Témperas de diferentes colores y corchos.

@a\_profe\_inne

## NOMBRES COLORIDOS



*Ideal para P4*

@a\_profe\_inne

## NOMBRES COLORIDOS



BICOS

*Ideal para p4*

*\_pedacitosdemaestra*



@elbolsillodemibabi

## PROPUESTA

### BIENVENIDO/A A MI HISTORIA

Sentirse parte del grupo y a la vez identificarse de manera individual es clave para desarrollar una personalidad equilibrada. Por ello en la etapa de infantil debemos plantear actividades y dinámicas en las que lxs niñxs puedan reconocer sus aspectos individuales y a su vez comprobar que sus compañerxs también tienen elementos que les hacen únicos y especiales.

Por ello, una actividad que podemos plantear al inicio de curso es la siguiente, titulada "Bienvenid@ a mi historia".

En ella lxs peques deben dibujar su propio rostro y después a su familia. Además deben escribir su nombre y su edad, dibujando el número adecuado de velas en la tarta.

Una vez hecha la ficha podemos llevar a cabo una asamblea para observar la historia de cada peque y juntar todas en un libro de aula que podemos colocar en el rincón de la biblioteca.

Otra opción, para utilizar la actividad a lo largo del curso, es plastificarla y que el/la encargadx de cada día vaya rellenando los apartados con un rotulador de pizarra blanca.

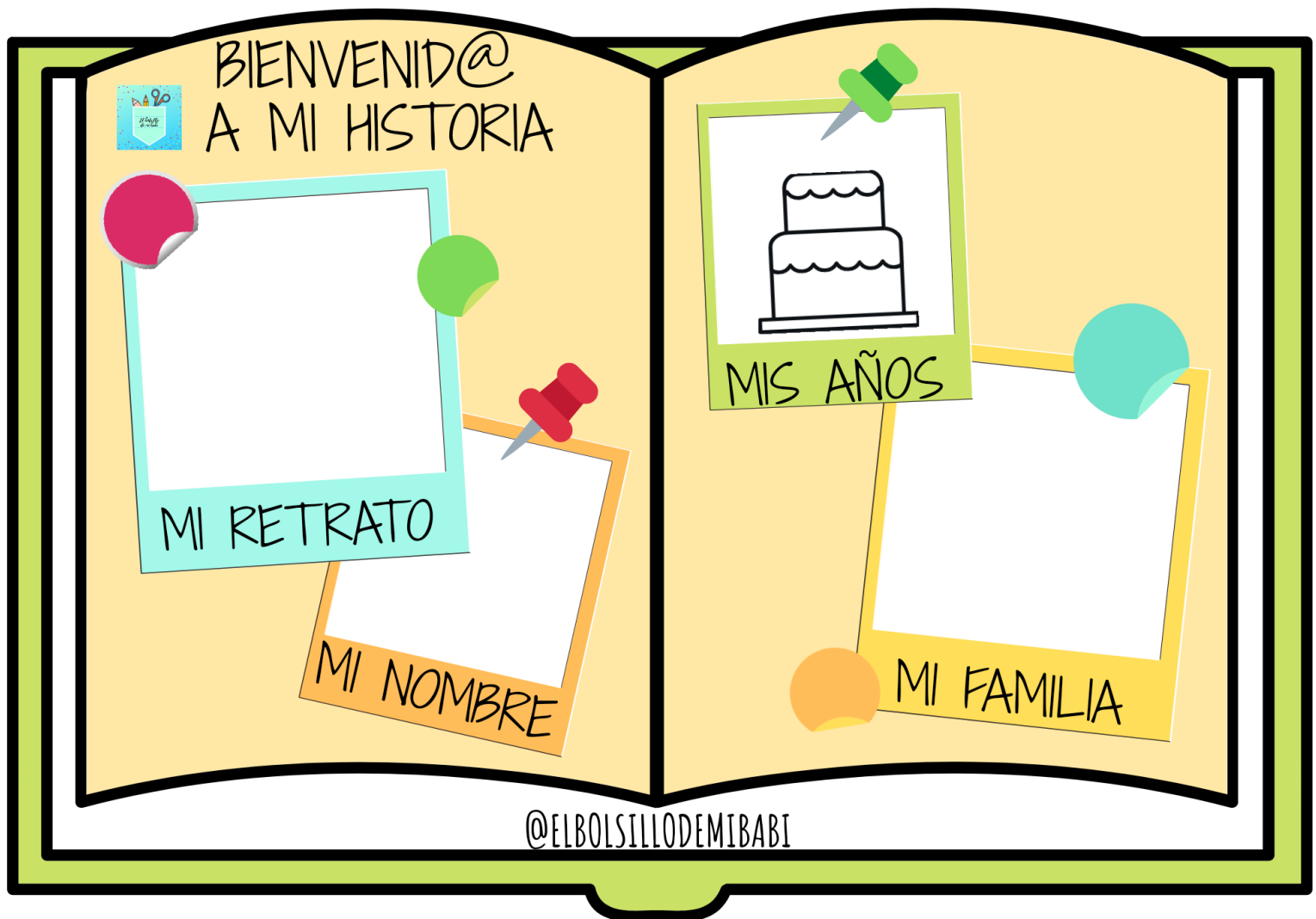
@elbolsillodemibabi

## MATERIAL

La ficha que observáis en la siguiente fotografía, la cual podéis obtener en la carpeta de "materiales" que encontraréis junto al dossier en el enlace de drive.

@elbolsillodemibabi

BIENVENID@ A MI HISTORIA



*Ideal para p4 y p5*

*\_pedacitosdemaestra*

@educionat

## PROPUESTA

# NUESTRO YO DEL CONFINAMIENTO

Volvemos al cole con un batiburrillo de sentimientos entre tantas emociones encontradas a lo largo de estos meses. Casi medio año para entender por qué todo se paró de repente y por qué todo cambió.

Son muchas las emociones por las que hemos ido transitando.

"Nico no entendía por qué habíamos dejado, de repente, de ir al cole. ¡Y lo echaba de menos! Así como a sus amigos, con los que de vez en cuando podían verse a través de una cámara. Los gemelos se pasaban el día discutiendo y abrazándose. Le contaban que eran demasiadas horas juntos, pero que no echaban de menos salir porque ¡por fin podían ver toda la tele que querían!

A Nico no le apetecía ver la tele, ya se había cansado. Echaba de menos las excursiones por la naturaleza, ¡respirar aire puro! Pero se conformaba con escuchar su colección de caracolas y, cuando cerraba los ojos, se teletransportaba unos minutos a la playa, ¡sin salir de casa!

Y así, cada uno de sus amigos lo vivió de un modo distinto; con más o menos melancolía, alegría, tristeza, rabia, aburrimiento, nostalgia, euforia, y un laaaargo etcétera de momentos agridulces mezclados, en los que a menudo esa mezcla era difícil de comprender". ¿Conocéis el cuento "Vacío", de Anna Llenas? (De ahí han salido las historias que después podéis montar para estirar la propuesta, creando las vuestras propias: en gran grupo, por parejas, etc.).

@educionat

## PROPUESTA

# NUESTRO YO DEL CONFINAMIENTO

Esta propuesta para el reencuentro se inicia, desarrolla y finaliza dialogando y haciendo, haciendo y dialogando. Tratando de propiciar un entorno natural y compartiendo reflexiones: primero de los que tengan la necesidad de hablar, y a su vez, dándoles el tiempo y la oportunidad a los que necesitan escuchar; quizá para asimilar, para entender algunas cosas viéndose reflejadx en algún compañerx, etc. Pero respetando cada momento, sin forzar un diálogo que antes o después saldrá de manera natural. Mi propuesta es acompañar todas esas emociones a partir de distintas actividades. Después de haber iniciado una conversación sobre lo que hemos hecho durante estos últimos meses, cómo nos hemos sentido, etc. ya sea posterior a haber explicado algún cuento que dé pie a ella, o simplemente en la asamblea compartiendo momentos, proponemos una propuesta de experimentación a partir de plastilina casera y elementos naturales para crear “nuestro yo del confinamiento”. Una vez tenemos cada unx el nuestro, podemos pasar a una conversación más individual en la que nos expliquen cómo se sienten o se han sentido sus creaciones y qué perciben de las de algunxs de sus compañerxs, lo cual también nos da información sobre ellxs mismxs.

*\_pedacitosdemaestra*

@educionat

## PROPUESTA

# NUESTRO YO DEL CONFINAMIENTO

A parte de fomentar la parte artística, la psicomotricidad fina, la experimentación a partir de distintas texturas, colores y formas, podemos abordar las emociones tanto como nuestras preguntas abiertas e intencionadas nos lo permitan.

Podemos dejar nuestras obras expuestas en algún rincón de la clase y, con el paso de los días, hablar de la diferencia entre cómo se sentía ese yo del confinamiento y nuestro yo actual; qué cosas han cambiado, qué hemos aprendido, qué valoramos, etc. Inventar una historia entre los distintos personajes, ¡y todo lo que se os ocurra!

## MATERIAL

Para la plastilina casera: 2 vasitos de harina de trigo, 1 vasito de sal, 4 cucharadas de aceite, 1 vasito de agua (opcional) le podéis poner colorante, una vez tengáis la masa.

En ese orden, mezclado todo bien. A la masa pegajosa que os saldrá, le espolvoreáis más harina hasta que no se os quede pegada en las manos.

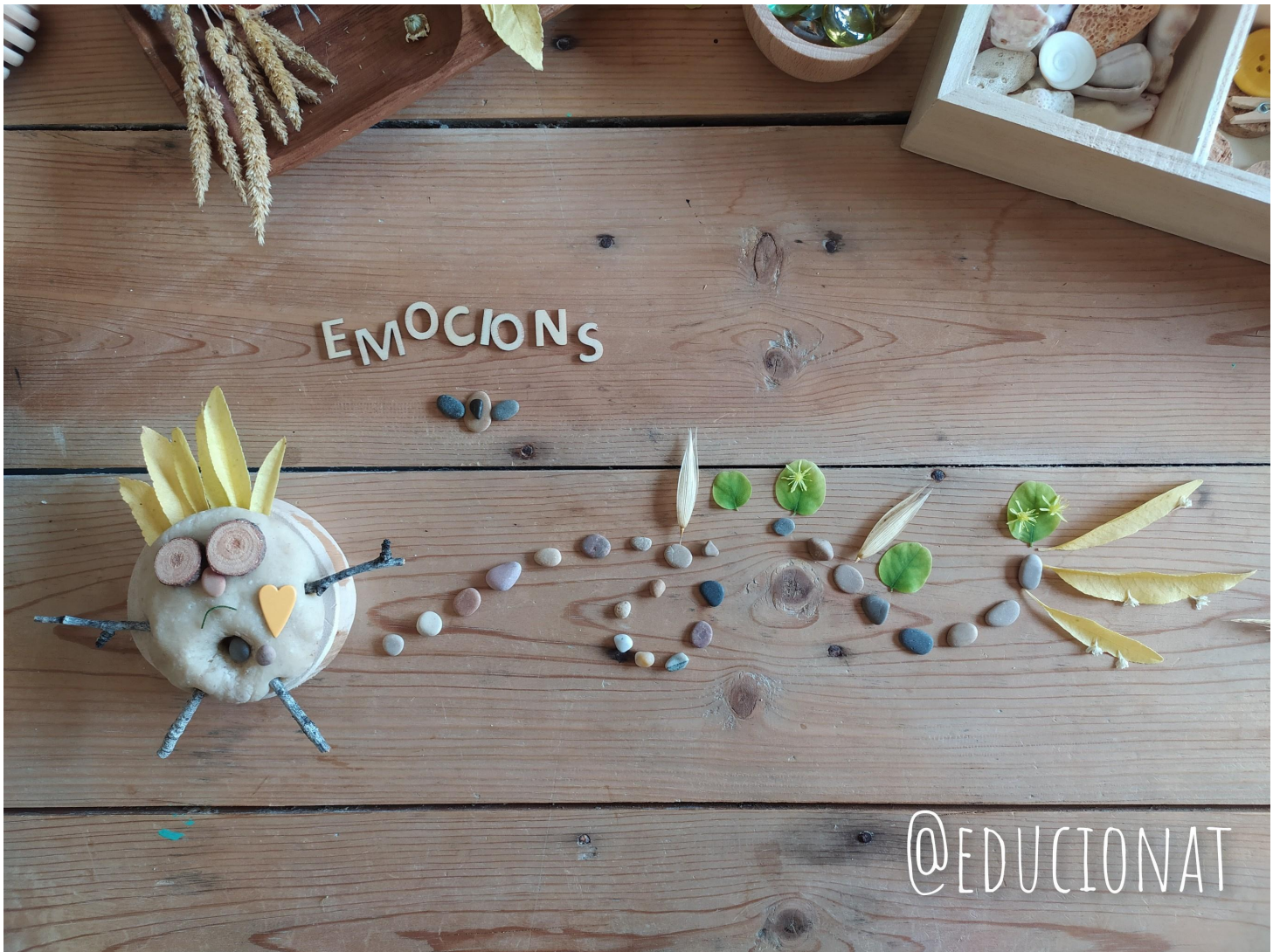
Para los complementos de “nuestro yo del confinamiento”:

Elementos naturales: piedrecitas, palos, hojas y flores de distintos tipos, (texturas, colores, formas, tamaño), caracolas, pechinas, etc. Cualquier cosa que se os ocurra. ¡La imaginación hará el resto!



@educionat

# NUESTRO YO DEL CONFINAMIENTO



*Ideal para p4 y p5*

*\_pedacitosdemaestra*

@educionat

## NUESTRO YO DEL CONFINAMIENTO



*Ideal para p4 y p5*

*\_pedacitosdemaestra*



@nacorart

## PROPUESTA

### LA TORRE DE LOS DESEOS

Para realizar esta propuesta, necesitaremos 2 sesiones, en la primera, les mostraremos el material y les explicaremos que cada uno debe elegir un tapón, poner su nombre y decorarlo con los colores y formas que más le guste. Por equipos pueden decorar los círculos para las bases. Es una propuesta que podemos seguir utilizando día a día en el aula, es por ello que es necesario que les dejemos que decoren y lo hagan como ellos deseen, dejando rienda suelta a su creatividad.

En la segunda sesión, nos reuniremos en la zona de asamblea, o en cualquier espacio tranquilo, en el que nos podamos sentar formando un círculo. El docente hará alusión de forma breve a la situación de confinamiento que vivimos el curso pasado, y a partir de ahí, destacará la alegría que sentimos por volvernos a juntar de nuevo en nuestra clase. A partir de ahí, el docente les planteará las siguientes preguntas: ¿Qué deseo tenéis para este curso?, ¿Qué desearías que pasara este próximo curso?”. Es importante que complementemos sus propuestas, si es necesario y además, también debemos orientarles hacia propuestas que puedan llevarse a cabo en el cole.

*pedacitosdemaestra*

@nacorart

## PROPUESTA

### LA TORRE DE LOS DESEOS

Irán interviniendo y dando sus opiniones, después de todo lo dicho, les propondremos que elijan sólo un deseo. Seguidamente, deberán salir al centro del círculo, y les dirá al resto de compañerxs su deseo para este nuevo curso, y luego colocaran su tapón sobre la base correspondiente para construir la torre de los deseos, con los deseos de todos. Valoraremos positivamente sus propuestas, y las tendremos en cuenta para poderlas llevar a cabo este curso, tanto si continuamos de forma presencial o on-line. En infantil, podemos dejar y utilizar este recurso en la zona de asamblea, y al finalizar la jornada escolar y despedirnos, la desharemos y dejaremos las piezas en la cesta correspondiente. Cada día, el/la responsable de pasar lista, será el/la encargadx de observar y controlar la asistencia del aula utilizando los tapones. De este modo, irá construyendo la torre de los deseos, utilizando los tapones de lxs alumnxs que hayan asistido al aula.

@nagorart

## PROPUESTA

# LA TORRE DE LOS DESEOS

Esta es una sencilla pero interesante actividad que nos permite plantearnos y tener en cuenta sus intereses y motivaciones al empezar el curso. Al igual le permite sentirse valorados, porque tendremos en cuenta sus ideas.

## MATERIAL

Tapones de corcho de vino (1 por alumnx), 5 posavasos de corcho y rotuladores, (se puede utilizar cualquier material para decorar los tapones).

@nacorart

## LA TORRE DE LOS DESEOS



*Ideal para p4 y p5,  
pero también se puede realizar en el primer ciclo de primaria*

*\_pedacitosdemaestra*

@asi\_aprendo\_yo

## PROPUESTA NUESTRO PERCHERO

Analizamos nuestro nombre y pensamos cual es su inicial.

La buscamos entre todas las de nuestrxs compañerxs de clase y la decoramos con ceras alternando colores. Sobre un folio blanco estampamos corchos mojados en témpera de diferentes colores. Seguidamente, dejamos secar y finalmente recortamos la inicial y la pegamos encima del folio decorado. Debajo de la inicial podemos pegar la tarjeta con nuestro nombre completo.

## MATERIAL

Trozo de cartulina o cartón adecuado al espacio de la percha, iniciales de los nombres de cada alumnx en tamaño grande, nombre de cada alumnx, ceras, témperas de colores, corchos, tijeras y pegamento.



@asi\_aprendo\_yo

## NUESTRO PERCHERO



*Ideal para p4 y p5*

*\_pedacitosdemaestra*

# @maybemaestras

## PROPUESTA

### ¡VOLVEMOS A ESTAR JUNT@S!

Con motivo del reencuentro al inicio de curso tras muchos meses sin vernos, expresamos nuestras ganas de volver y de estar juntxs realizando una actividad grupal en la que lxs niñxs dicen palabras bonitas que reflejan cómo se sienten en ese momento. Todos estos mensajes positivos los vamos introduciendo en la página web WordArt con la que creamos una nube de palabras con forma de corazón que posteriormente colgaremos en la clase.

## MATERIAL

Tecnológico (ordenador o tablet) y la página web WordArt.



@maybemaestras

¡VOLVEMOS A ESTAR JUNT@S!



*Ideal para p4 y p5,  
adaptable para p3*

pedacitos de maestra



# @\_pedacitosdemaestra

## PROPUESTA

### TODO VA A SALIR BIEN

Este año ha sido complicado para todxs, así pues, creo que es algo que hay que hablar con lxs niñxs. Propongo sentarnos en círculo y llevar a cabo una conversación sobre todo lo que estamos viviendo, mediante preguntas para que lxs pequeñxs puedan exteriorizar sus sentimientos, como por ejemplo: ¿cómo te has sentido?, ¿cómo te sientes?, ¿qué es lo que menos te ha gustado de esta situación?, ¿cuál es el mayor aprendizaje que has hecho de esta situación?, ¿crees que las personas han actuado bien o mal durante la situación y porqué? entre otras, pudiendo añadir todas las que se os ocurran.

Al finalizar el debate, propongo realizar una mini visualización, como en el yoga infantil, destacando el hecho de inhalar y exhalar, para así, ayudarles a disminuir el estrés de la situación que vivimos y poder conseguir un estado de relajación.

Para todxs aquellxs que no tenéis ningún tipo de noción sobre el yoga infantil, no os preocupéis, no se trata de una sesión como tal. Simplemente planteo que podéis hacer una pequeña visualización, tratando el tema de la situación que estamos viviendo, siempre de manera positiva y optimista.

*\_pedacitosdemaestra*

@\_pedacitosdemaestra

## PROPUESTA

### TODO VA A SALIR BIEN

Por ejemplo:

*"Te encuentras en la playa. Estas en frente del mar, escuchando el sonido de las olas... Te sientes bien, estás feliz e imaginas que este virus ya no está entre nosotrxs, que todo vuelve a la normalidad. Imaginas que todo va a salir bien..."*

Podéis realizarlo con la posición del sastre, la cual os la dejo a continuación en formato de imagen. Es importante que les pidáis que cierren los ojos, mantengan silencio y consigan crear un ambiente tranquilo lleno de mucha concentración.

## MATERIAL

No es necesario ningun material físico.

\_pedacitosdemaestra

@\_pedacitosdemaestra

TODO VA A SALIR BIEN



*Ideal para p5*

\_pedacitosdemaestra

@pipirigania

## PROPUESTA ÁRBOL MÁGICO

Consiste en realizar un árbol con diferentes elementos decorativos y cartulinas, donde lxs alumnxs puedan escribir su nombre y hacer un dibujo.

Para empezar se cogen ramas secas, se pintan con pintura blanca y se ponen en una maceta. Y, para que las ramas puedan aguantarse, se añaden piedras en sus alrededores.

Después se enrollan limpia pipas y se le añaden todas las decoraciones que ellos quieran.

De esta manera, mediante el trabajo cooperativo, se unen como grupo-clase.

## MATERIAL

Ramas secas, pintura blanca, cartulina, elementos decorativos (pompones, lazos...), limpia pipas, macetero, tijeras, pinceles y pegamento.

@pipirigania

## ÁRBOL MÁGICO



*Ideal para p5*

*\_pedacitosdemaestra*



@miminipandi

## PROPUESTA

### BUSCA A UNA AMIGA O UN AMIGO

Esta propuesta consiste en buscar a un/a amigo/a que cumpla uno de los requisitos propuestos, de tal manera que tendríamos un total de 6 requisitos, y para cada requisito un/a amigo/a diferente.

Puede llevarse a cabo de diversas maneras dependiendo de la edad o de los objetivos que se pretendan: escribir los nombres de lxs amigxs, pegar fotos de carnet, imprimir la hoja en A3 y hacerlo a la vez con todo el grupo aula, que cada alumnx tenga su hoja... Una actividad con infinitas variaciones y posibilidades para realizar esos primeros días en el aula.

## MATERIAL

La plantilla que observáis en la siguiente fotografía, la cual podéis obtener en la carpeta de "materiales" que encontraréis junto al dossier en el enlace de drive.

# BUSCA A UNA AMIGA O UN AMIGO



*Ideal para p5,  
pero adaptable en cualquier curso.*

@deixantpetjades

## PROPUESTA

### BRAZALETES NATURALES

¿Os gustan las manualidades y la naturaleza? Entonces os animo a que realicéis esta propuesta tan bonita con vuestrxs alumnxs durante los primeros días de cole.

Se trata de crear brazaletes con trozos de rollo de papel WC y elementos naturales que recojan lxs peques en alguna salida o paseo que hagáis por el campo o vuestro entorno natural.

Es una manualidad muy sencilla, original y vistosa. Además, les va a encantar crear sus propios brazaletes con los pequeños tesoros de natura que hayan encontrado.

## MATERIAL

Rollos de papel de WC, tijeras, cinta de doble cara transparente y elementos naturales diversos: flores, hojas, piedrecitas...

@deixantpetjades

## BRAZALETES NATURALES



*Ideal para cualquier curso*

*\_pedacitosdemaestra*

@profe\_rosario

## PROPUESTA

### CADA PINZA CON SU PALITO

La actividad consiste en relacionar la pinza y el palito que tengan el mismo estampado. Con esta propuesta de experimentación los niños y las niñas trabajarán la destreza y discriminación visual, la coordinación óculo-manual y la motricidad fina.

## MATERIAL

Palitos depresores o de helado, pinzas de la ropa y washi tapes variados.



@profe\_rosario

CADA PINZA CON SU PALITO



*Ideal para cualquier curso*

*\_pedacitosdemaestra*

@elcreativomundo\_

## PROPUESTA BIENVENIDOS

Desde el Creatimundo os proponemos un panel de bienvenida para la vuelta al cole de nuestrxs alumnxs.

Prepararemos el panel de bienvenida con el banner que obtendréis en mi instagram. Prepararemos un fondo donde nuestrxs alumnxs se presentarán y pegarán su retrato que realizarán una vez se hayan presentado. Con esta actividad se trabaja el autoconcepto y daremos a conocer a todxs lxs alumnxs un precioso collage con el dibujo de cada unx de lxs compañerxs. También, podemos trabajar la autoestima aportando, al resto de compañerxs, características positivas sobre el/la alumnx que se presenta.

Hay 6 identificadores de colores, que se repartirán a lxs alumnxs por colores según el grupo de mesa o rincón que se les adjudique.

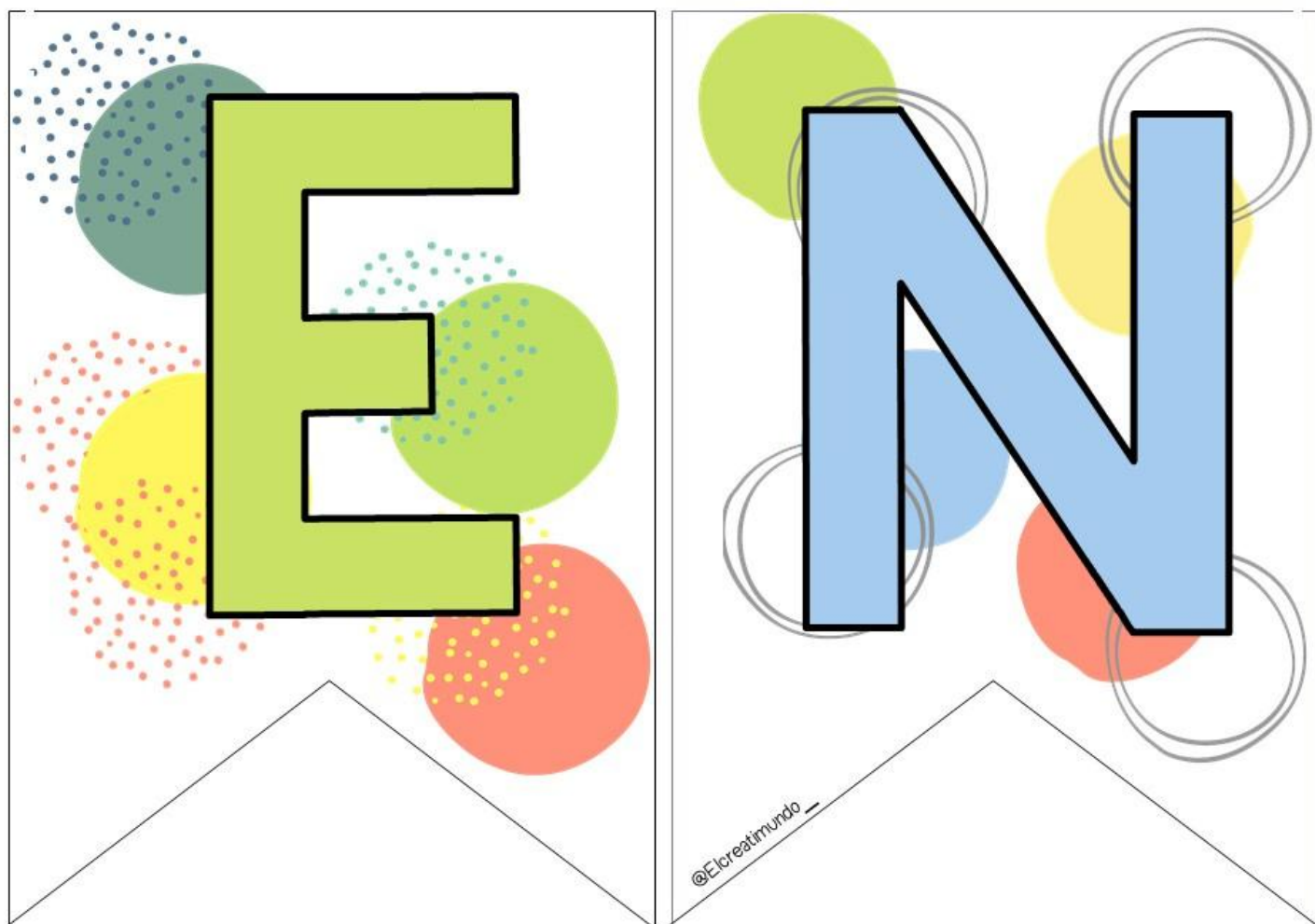
## MATERIAL

Tijeras, hilo, pegamento, un corcho o bluetack y los banderines (los que observáis en la siguiente fotografía), los cuales podéis obtener en la carpeta de "materiales" que encontraréis junto al dossier en el enlace de drive.

@elcreativomundo\_

## BIENVENIDOS

Recorta el banner que más te guste y pega una cuerda o hilo grueso para crearlo. Colócalo en la asamblea de bienvenida y ¡A conocernos!



*Ideal para cualquier curso*

*\_pedacitosdemaestra*

## BIENVENIDOS

Recorta el banner que más te guste y pega una cuerda o hilo grueso para crearlo. Colócalo en la asamblea de bienvenida y ¡A conocernos!



*Ideal para cualquier curso*

# @maestraentusiasmada

## PROPUESTA PERCHAS CON ARTE

Decoraremos perchas con pinturas y otros elementos de manualidades para personalizarlas, para guardar nuestras obras de arte y para poder exponerlas en el aula.

Creo que es una buena idea para hacer durante el periodo de adaptación, ya que considero que uno de los aspectos que más influye y afecta los primeros días de aula es conseguir que se sientan cómodxs y que el espacio forme parte de su vida.

## MATERIAL

Perchas reutilizables, pintura de dedos mezclada con cola blanca y bastoncillos.



## PERCHAS CON ARTE



*Ideal para todos los cursos,  
incluso en los primeros de educación primaria.*

*Añadiendo más dificultad como por ejemplo, empleando la técnica de los animales de Gaudí (pegar papeles de diferentes colores reciclados en la percha).*

@crecinqsomnia

## PROPUESTA ¡A CONOCERNOS!

Esta propuesta puede ser significativa en los primeros meses del curso escolar para poder conocernos, aprender nuestros nombres y familiarizarnos poco a poco con todos nuestros compañeros y compañeras.

En un primer momento podemos observar las fotos de todos y todas y progresivamente podemos ampliar la propuesta.

La dejamos en un rincón con todos los materiales y vamos añadiendo pasos.

Por ejemplo, después de conocernos un poquito más, ponemos los nombres de todos y todas para que, quién quiera, los escriba en un papel o coja los cuños para formar cada nombre.

## MATERIAL

Fotos, folios, lápiz o rotulador y cuños de letras.

@creqinasomnis

¡A CONOCERNOS!



*Ideal para cualquier curso*

*\_pedacitosdemaestra*

@makypoppins

## PROPUESTA

# ORIENTACIÓN ESPACIAL CON FIGURAS GEOMÉTRICAS

Esta actividad está elaborada para trabajar la orientación espacial, la atención, motricidad fina, percepción visual, identificación de figuras geométricas, reconocimiento de los colores, percepción de la situación de las formas, vocabulario... En ella tienen que colocar las figuras que correspondan imitando el patrón elegido.

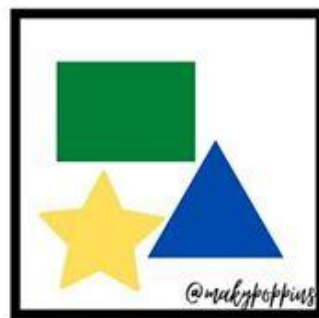
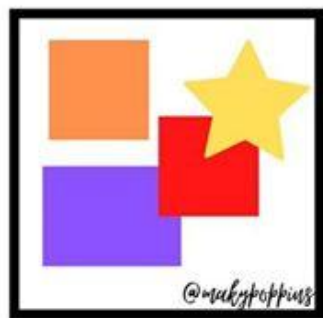
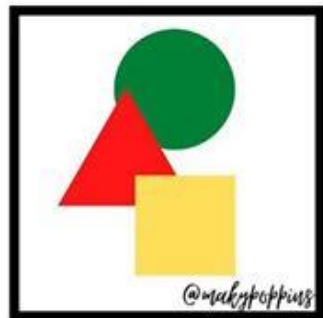
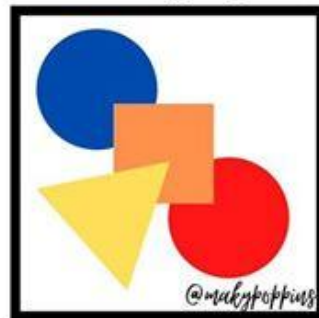
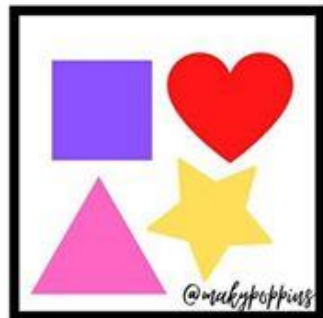
## MATERIAL

La plantilla que observáis en la siguiente fotografía, la cual podéis obtener en la carpeta de "materiales" que encontraréis junto al dossier en el enlace de drive. También impresora, folios, tijeras y plastificadora si quieres que te sirva por mucho tiempo.



# ORIENTACIÓN ESPACIAL CON FIGURAS GEOMÉTRICAS

**ORIENTACION ESPACIAL** @makypoppins



*Ideal para cualquier curso.*

*Pueden hacerse sus propias creaciones para ir añadiendo dificultad en función de la edad.*



@mammiflower

## PROPUESTA NUEVAS RUTINAS

Con el nuevo curso 2020 / 21 llegan nuevos hábitos y rutinas, tanto por la situación actual como por el propio desarrollo de maduración, que lxs peques tienen que incorporar en su día a día. Para ayudarles a que incorporen esos hábitos como propios podemos proponer crear unos carteles solo nuestros, que nazcan de una pequeña asamblea. Así estas rutinas serán creadas por lxs peques (con las orientaciones de sus profes).

Los pasos serían los siguientes:

### 1-ASAMBLEA (Infantil) / LLUVIA DE IDEAS (Primaria)

Partiremos de preguntas relevantes en el momento en el que se encuentran lxs alumnxs, dando lugar y respuesta, en la medida de lo posible, a sus preocupaciones y dudas. Con dos o tres preguntas puede ser suficiente, añadimos unos ejemplos:

¿Qué es importante para cuidarnos del Coronavirus?

¿Qué necesitamos para dar clase?

*\_pedacitosdemaestra*

@mammiflower

## PROPUESTA NUEVAS RUTINAS

Es buen momento para trabajar hábitos de cuidado del propio material, la autonomía,...

### 2- ANOTAR LO MÁS IMPORTANTE (Infantil) / VOTAR LO MÁS IMPORTANTE (Primaria)

Escribimos en la pizarra las ideas que surgen y las reformulamos si fuese necesario. En primaria se anotan las ideas en la pizarra y se votan entre todxs las más importantes.

### 3- CREAR CARTELES

Sería genial tener un cartel creado por todxs sobre las rutinas de higiene al entrar en clase (CARTEL 1º - 2º - 3º)  
Yo lo terminaría con: "Esperar sentadx en mi sitio"  
Y a partir de ahí crear otro cartel para trabajar hábitos, sobre todo en primaria (segundo cartel), algunos hábitos a incluir pueden ser:

"Levantar la mano para ir al baño"

"Observar, e ir de uno en uno a la papelera"

"Pedir permiso para..."

*\_pedacitosdemaestra*

@mammiflower

## PROPUESTA NUEVAS RUTINAS

Pueden ser tantas circunstancias que acompañen a cada grupo, aula y/o centro que pueden surgir muchísimos carteles diferentes.

Podemos aprovechar para trabajar la atención a la diversidad creando carteles lo más accesibles posibles, sensibilizar sobre la importancia de la comunicación y el acceso ella y muchas cosas más.

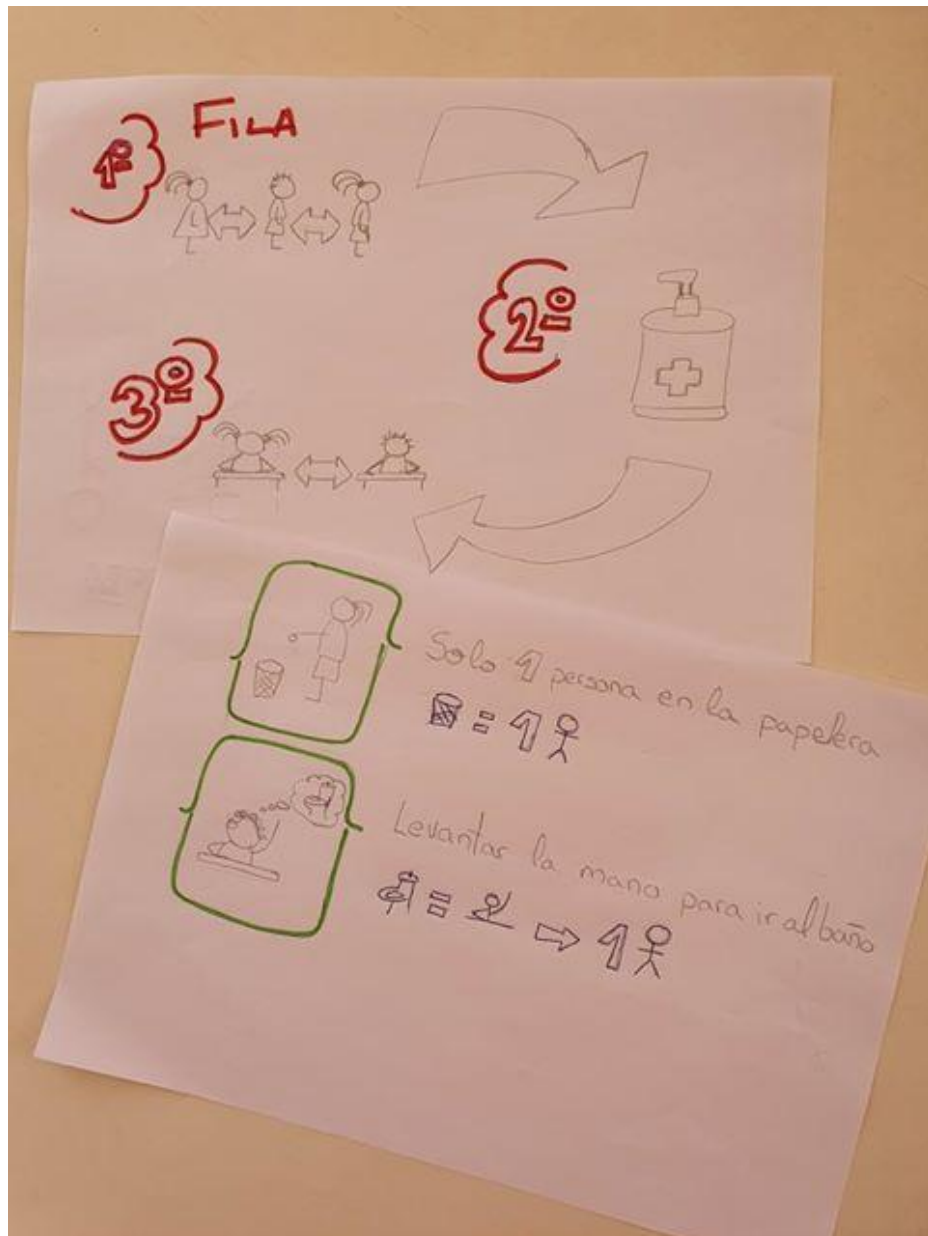
Para una mayor accesibilidad es ideal incluir dibujos complementando las frases o incluso pictogramas.

## MATERIAL

Folios, colores, tizas y pizarra.

@mammiflower

## NUEVAS RUTINAS

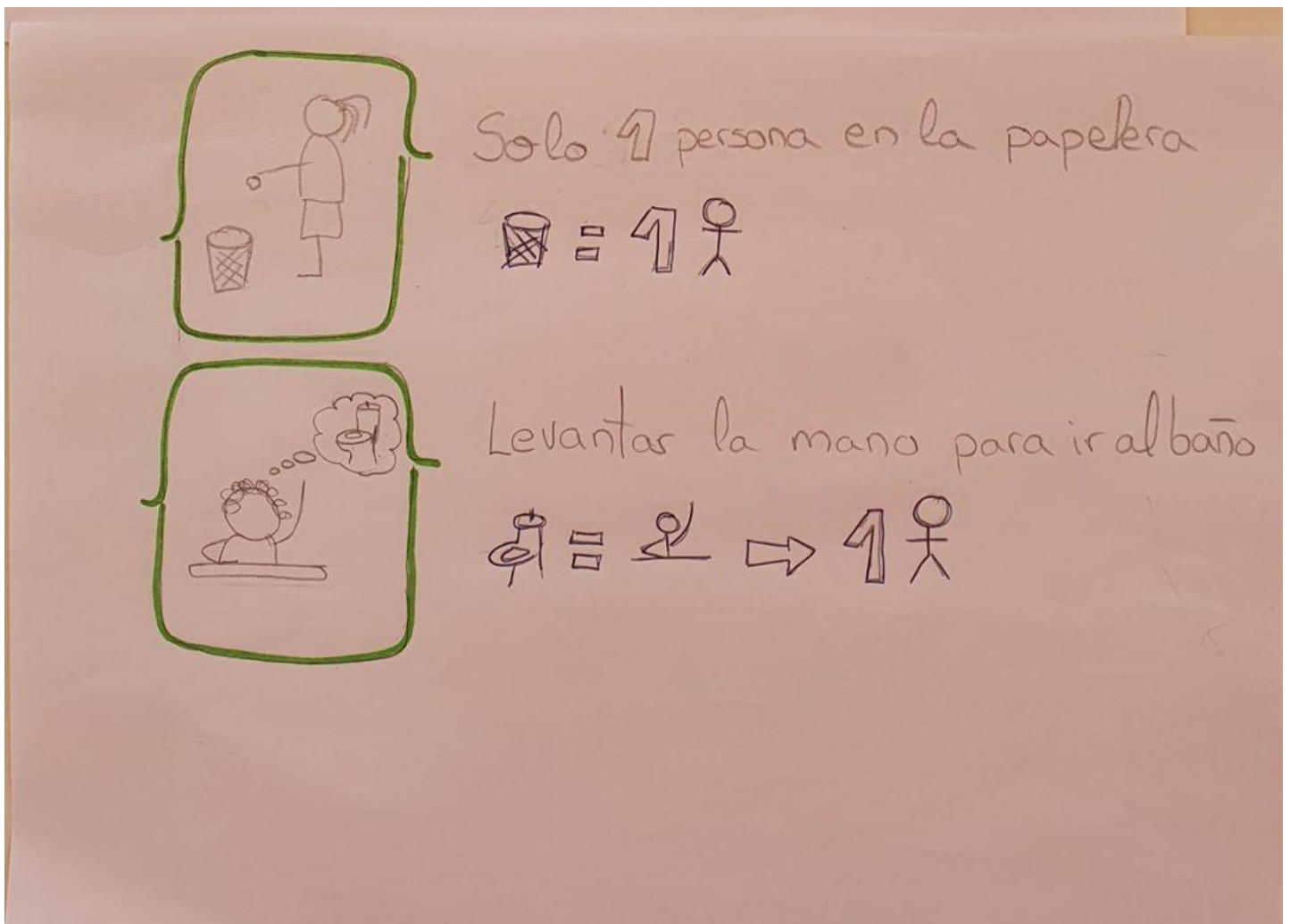


*Ideal para cualquier curso*

*\_pedacitosdemaestra*

@mammiflower

## NUEVAS RUTINAS



*Ideal para cualquier curso*

*pedacitosdemaestra*



@mderecursos

## PROPUESTA

### ¿QUIÉN SOY?

Esta actividad la realizaremos los primeros días de curso, si podemos previamente a la reunión con las familias.

En una de las caras de la banderilla (la que pone quién soy) proponemos a lxs niñxs que se dibujen a ellxs mismxs. En la otra cara les pediremos que escriban su nombre, algunas de sus preferencias y enganchen una foto suya y otra de su familia (otra opción sería que los dibujen también).

Esta puede ser una buena manera de presentarnos y conocernos algo más. Además sería una idea genial tenerlas colgadas en el aula el día de la reunión con las familias y que cada una busque la banderilla de su hijx (viendo solo la cara de la banderilla del dibujo de una mismx).

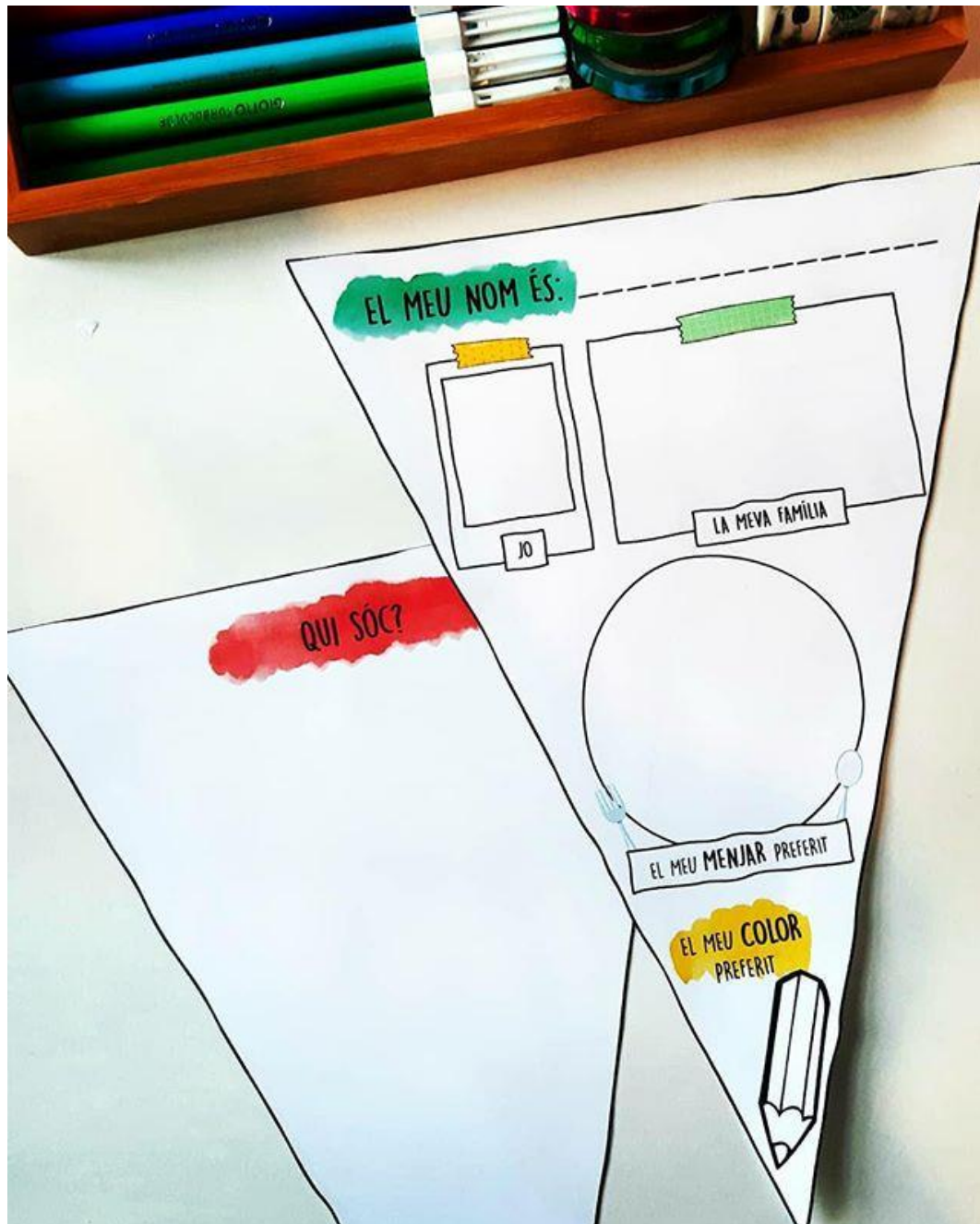
@mderecursos

## MATERIAL

La plantilla que observáis en la siguiente fotografía, la cual podéis obtener en la carpeta de "materiales" que encontraréis junto al dossier en el enlace de drive y las fotos de lxs alumnxs.

@mderecursos

¿QUIÉN SOY?



*Ideal para cualquier curso*

*\_pedacitosdemaestra*



# EDUCACIÓN PRIMARIA



@pequeteacher

## PROPUESTA EMPAREJADOS

Lo utilizo normalmente para el primer día, para empezar a conocernos, pero en realidad sirve también para hacer grupos de trabajo si se desea. ¿Cómo?

Pues hacemos tarjetas con personajes "que formen pareja" pueden ser del mismo libro, de la misma película... Y adaptado a sus gustos e intereses (por eso sirve para cualquier edad, desde parejas como Romeo y Julieta de Shakespeare a Rapunzel y Pascal). Estas se reparten al azar y lxs participantes tienen que encontrar mientras interaccionan entre ellxs a su pareja. No hay que generar competición porque no se gana nada, hay que tomarlo con calma y dialogar que es el objetivo final de la dinámica, conocernos un poco más, nombre, familia gustos, aficiones, etc.

También se puede hacer por grupos, metiendo más de dos personajes.



# @pequeteacher

## MATERIAL

Las tarjetas que observáis en la siguiente fotografía, las cuales podéis obtener en la carpeta de "materiales" que encontraréis junto al dossier en el enlace de drive.

@pequeteacher

## EMPAREJADOS



*Ideal a partir de primero*

*\_pedacitosdemaestra*

@gamanpedagogia

## PROPUESTA ATRAPASUEÑOS

La actividad consiste en la creación de atrapasueños por parejas o equipos. Es una actividad lúdica para fomentar la cohesión grupo - clase, trabajando también la motricidad fina y la creatividad.

## MATERIAL

Alambre, lanas de colores, plumas, plastilina, abalorios, tijeras, celo y pegamento.

@gamanpedagogia

## ATRAPASUEÑOS



*Ideal para primero, segundo, tercero y cuarto*

*\_pedacitosdemaestra*

# @orientame diagabinete

## PROPUESTA

### ¿NOS CONOCEMOS?

Con este tablero de doble entrada podemos conocernos los primeros días de clase de forma divertida, amena, lúdica y entretenida. Se necesitan dos dados, ya que es un tablero de doble entrada (tipo hundir la flota) y lxs niñxs por parejas, tríos o grupos, deberán responder cada unx a la casilla que les ha tocado al tirar los dados.

## MATERIAL



El tablero que observáis en la siguiente fotografía, el cual podéis obtener en la carpeta de "materiales" que encontraréis junto al dossier en el enlace de drive y 2 dados.









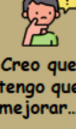
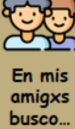

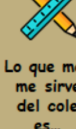


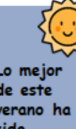

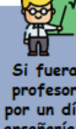
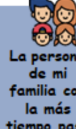



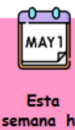






















## ¿NOS CONOCEMOS?



### ¿NOS CONOCEMOS?



					
 2 cosas positivas	 Mi asignatura favorita es...	 Creo que tengo que mejorar...	 En mis amigxs busco...	 Disfruto mucho con...	 Lo que más me sirve del cole es...
 Me suelo quejar por...	 Mi cumple es el día...	 Lo mejor de este verano ha sido...	 Me haría mucha ilusión...	 Si fuera profesor por un día enseñaría...	 La persona de mi familia con la más tiempo paso es...
 Soy bueno/a en...	 La cosa más graciosa que me ha pasado es...	 Mi objetivo este año es...	 Esta semana he aprendido...	 La asignatura que menos me gusta es...	 2 cosas negativas
 Lo peor de mi profe es...	 Mi comida favorita es...	 Los deberes para mí son...	 No paro de reírme con...	 No me gusta de mis amigos cuando...	 Me gusta el cole porque...
 Estoy muy orgullosx de...	 Tenía ganas de volver al cole porque...	 Lo peor del verano ha sido...	 Tengo mucha paciencia con...	 Lo mejor de mi profe es...	 He sentido miedo cuando...
 Me encanta estar en el cole con...	 Tengo mucha paciencia con...	 Lo que más he echado de menos estos meses es...	 Mi opinión del coronavirus es...	 Mi afición favorita es...	 Me gustaría ser de mayor...

*Ideal a partir de tercero,  
aunque se puede adaptar a cualquier curso*

# @lacajitadelaprofe

## PROPUESTA ROMPE EL HIELO

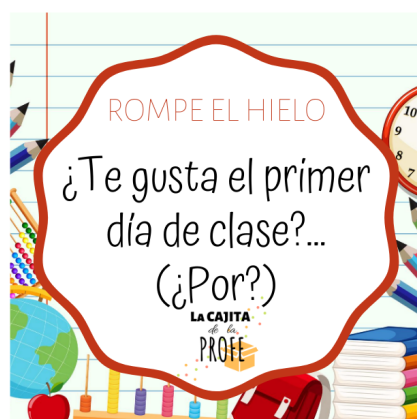
Se pueden llevar a cabo diferentes dinámicas, en pequeño grupo o por parejas, pero si lo que queremos es que se conozcan un poco más todxs, lo mejor sería hacerlo rotatorio. Pueden ir cambiando cada 5 minutos de forma que al final todxs jueguen con todxs.

Se juega a partir de tarjetas con oraciones incompletas, las cuales nuestrxs alumnxs deberán completar hablando de ellxs mismxs y por preguntas que deberán responder de la misma manera.

## MATERIAL

Las tarjetas que observáis en la siguiente fotografía, las cuales podéis obtener en la carpeta de "materiales" que encontraréis junto al dossier en el enlace de drive.

## ROMPE EL HIELO



*Ideal a partir de tercero*

# @maestramalena

## PROPUESTA LA GOLEADA

Este recurso educativo consiste en repasar la tabla de multiplicar para ello lxs alumnxs tendrán que meter todos los goles que puedan en la portería. Con esta actividad lxs niñxs pueden jugar por parejas o de forma individual. El recurso está formado por 8 tarjetas con sus porterías. Cada portería tiene la tabla del 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y sus correspondientes balones. Lxs alumnxs deberán colocar lo más rápidamente posible las multiplicaciones correctas. Gana el que menos fallos cometa.

## MATERIAL

Ocho porterías con el portero y diez balones para cada tabla de multiplicar. Todo este material lo podéis obtener en la carpeta de "materiales" que encontraréis junto al dossier en el enlace de drive.



@maestramalena

## LA GOLEADA



*Ideal para cuarto*

*\_pedacitosdemaestra*



@opo.maestrapt

PROPUESTA

FUROR

En cada tarjeta se propone un reto y ganará un mini punto el equipo que más haga, que mejor lo haga, que más énfasis ponga... (según lo que pida cada tarjeta y lo que nosotrxs acordemos). Cada 3 mini puntos se conseguirá 1 punto y será el ganador de la ronda. Podemos jugar tantas rondas como queramos (lo importante es no llegar a aburrirse).

Propuesta alternativa: prepara micrófonos a modo de manualidad para utilizar en el juego.

@opo.maestrapt

## MATERIAL

Para realizar el juego:

imprimible furor, el que observáis en la siguiente fotografía, el cual podéis obtener en la carpeta de "materiales" que encontraréis junto al dossier en el enlace de drive. También impresora, plastificadora y tijeras.

Para jugar:

tarjetas, micrófonos, música y reproductor de música.

@opo.maestrapt

## FUROR



*Ideal a partir de cuarto,  
aunque es posible adaptarlo ayudando con ideas de  
canciones para niñxs de menor edad.*

*\_pedacitosdemaestra*

@ladycraftm

## PROPUESTA SHERLOK HOLMES

Detectar en los demás una determinada característica. Todxs lxs alumnxs se pondrán en pie y se convertirán en detectives tras la pista de una cualidad (buenos dibujantes, deportistas, cantantes...). Se van acercando unxs a otrxs y pueden hacer hasta 4 preguntas. Nunca se puede preguntar directamente sobre la pista tras la que se va. Tras las preguntas si creen que han encontrado a la persona con esa cualidad dirán: "Eres un/a buen/a .....". El/la otra afirma o niega la expresión. En caso de acertar, explicará cómo ha llegado a esa conclusión, en caso contrario, seguirá preguntando a los demás. Al finalizar el juego se hará una puesta en común y se hablará sobre las cualidades de todos los miembros de clase.

## MATERIAL

No es necesario ningún material físico.

@ladycraftm

## SHERLOK HOLMES



*Ideal para sexto*

*\_pedacitosdemaestra*



@mamas.meraki

## PROPUESTA

### ¿QUIÉN ES QUIÉN? HUMANO

Se crean dos tableros de juego, uno por jugador/a, colocando los aros en el suelo. Cada niñx se mete en un aro menos lxs dos que juegan la partida.

Los jugadores anotan en una libreta el nombre del compañero/a que el otro jugador/a tenga que adivinar. Como en el juego tradicional, el/la jugador/a va diciendo características hasta que adivina de qué compañerx se trata.

Para que sea más sencillo, aquellxs compañerxs que van siendo eliminadxs se agachan, quedando de pie, al final del juego, solo lxs que había que adivinar.

## MATERIAL

Aros y complementos de disfraz (gorras, gafas, pelucas...)

@mamas.meraki

¿QUIÉN ES QUIÉN? HUMANO



*Ideal para cualquier curso*

*\_pedacitosdemaestra*

@miriespacioal

## PROPUESTA

### 5 DINÁMICAS PARA PRINCIPIO DE CURSO

1. Tumbadxs en el suelo relajadxs... Observamos las nubes y proponemos a lxs alumnxs que imaginen con ellas distintas formas... Seguro que conseguís ver cosas increíbles.
2. Por parejas → Coge un folio, haz un garabato cualquiera que no tenga sentido. Ahora proponle a tu compañerx que a partir de ese garabato, elabore un dibujo libre. Luego podéis hacerlo al revés, él/ella hace el garabato y tú dibujas.
3. Coge una caja de cartón y propón a cada niñx transformarla. Ayúdales para que se les ocurran varias ideas. De todas ellas, escoged la más disparatada y llevadla a cabo.

@miriespacioal

## PROPUESTA

### 5 DINÁMICAS PARA PRINCIPIO DE CURSO

4. Coged varios objetos del aula, y pensad qué otros usos podemos darles, además del suyo propio.

5. Jugad a hacer rimas. Di una palabra en voz alta y lxs alumnxs harán una cadena de rimas, fijándose en la última sílaba de cada palabra.

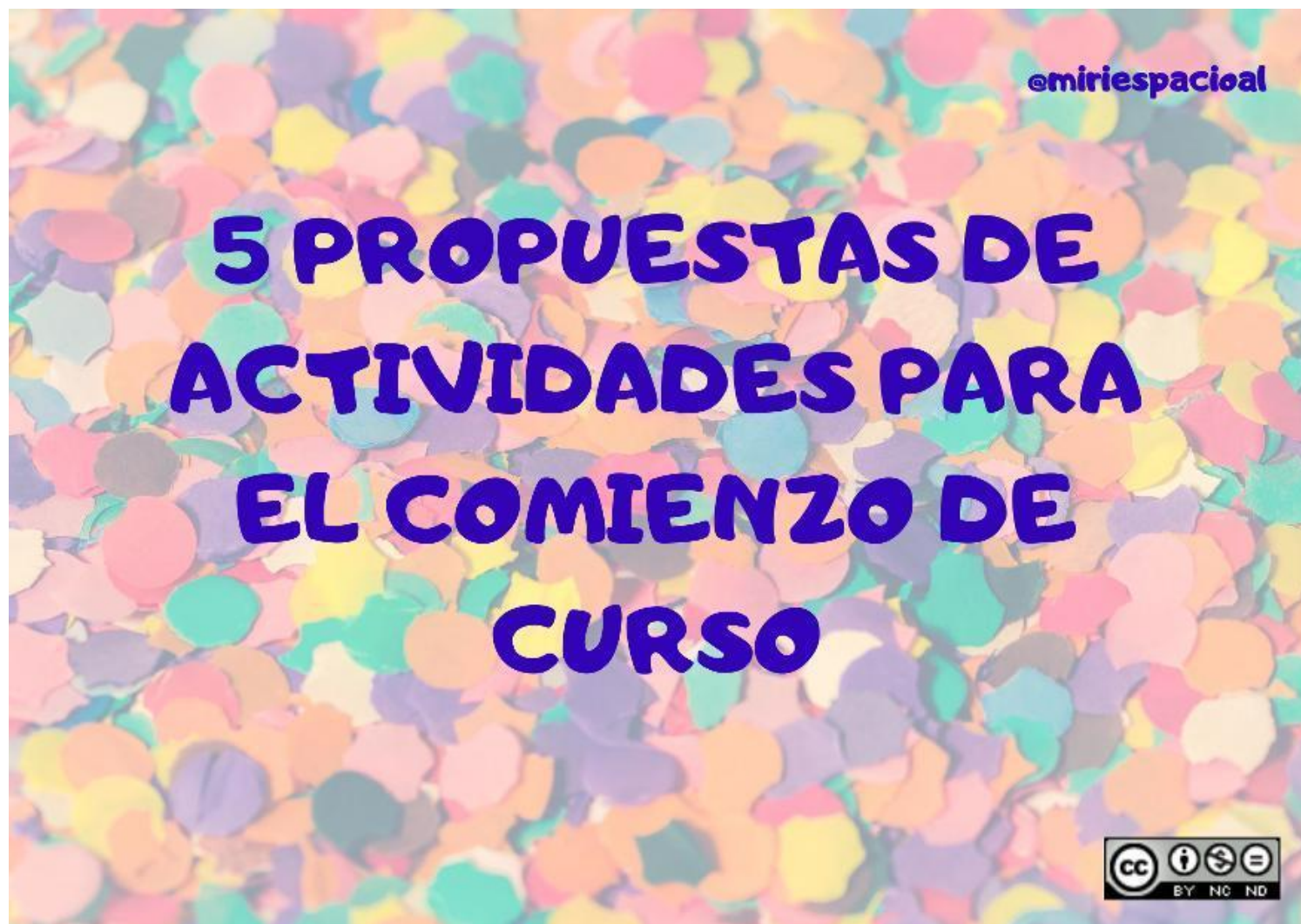
## MATERIAL

La propia imaginación, folios, lápices, pinturas, cartones, acuarelas, pegamento...



@miriespacioal

## 5 DINÁMICAS PARA PRINCIPIO DE CURSO



*Ideal para cualquier curso de primaria,  
pero también de infantil.*

*\_pedacitosdemaestra*



GRACIAS A TODAS LAS  
CUENTAS COLABORADORAS

@aula\_mininautas

@mammamduca

@bichitos.de.infantil

@eva\_tieneunaidea

@laclasedeinfantilenig

@a\_profe\_inne

@elbolsillodemibabi

@educionat

@nacorart

@asi\_aprendo\_yo

GRACIAS A TODAS LAS  
CUENTAS COLABORADORAS

@maybemaestras

@pipirigania

@miminipandi

@deixantpetjades

@profe\_rosario

@elcreatimundo\_

@maestraentusiasmada

@creqinasomnis

@makypoppins

@mammiflower

GRACIAS A TODAS LAS  
CUENTAS COLABORADORAS

@mderecursos

@pequeteacher

@gamanpedagogia

@orientamediaabinete

@lacajitadelaprofe

@maestramalena

@opo.maestrap

@ladycraftm

@mamas.meraki

@miriespacioal

# DOSSIER ELABORADO POR

## @\_PEDACITOSDEMAESTRA

