The image features a central diamond-shaped frame with a gold border. The background is a light teal color with horizontal brushstroke-like textures. Small gold dots are scattered throughout the design. The text is centered within the diamond frame.

2º LIBRO DE  
ACTIVIDADES

**MAQUETACIÓN:** @aula\_mininautas

## EN COLABORACIÓN CON:

@profecristina

@laclasedeinfantilenig

@its.amandalab

@celiasanchopsicopedagoga

@laura\_peace22

@mundoeducaa

@mamiminibubu

@neducaa

@pelussilleando

MARIJO

Leticia Cano Roldán

@maestraenlaoficina

@miriamfopiani

@evangelinamart\_

@profesusana20

Ángela Nevado Viñas

El Desván de los Detalles

@auladegamificacion

@pam.educacionparvularia

## NOTA:

Este libro ha sido creado para aportar ideas sobre actividades que los peques pueden llevar a cabo en estos días de confinamiento.

Hemos tratado de incluir actividades con materiales que tenemos por casa o fácilmente sustituibles por otros.

La duración de las actividades es totalmente orientativa, será el peque quien marque el ritmo de cada una de ellas.

Así mismo, la edad puede variar en función de cada niño, pudiéndose adaptar la dificultad de cada una de ellas.

La portada, contraportada y fondo son de Freepik.es

# ÍNDICE

Completa tu huevera.....	4
Abecedario natural.....	5
¿Me separas?.....	6
Circuito de coches.....	7
Somos costureras.....	8
Dado cuentacuentos.....	9
Puzle de frutas.....	10
Al rescate.....	11
Pascua con gomets.....	12
Colores.....	13
Botellas sensoriales.....	14
Escribe y dibuja.....	15
Comecocos.....	16
Manos limpias.....	17
¡A todo color!.....	18
Juego de memoria.....	19
Soles de colores.....	20
Geoplano.....	21
Solecito.....	22
Buscando gusanos.....	23
Lupa mágica.....	24
Ensartamos pasta.....	25
Masa Gak.....	26
Vocal con vocal.....	27
Caja sorpresa.....	28
En busca de los huevos.....	29
Cebra de sal.....	30
Marcando plastilina.....	31
Cohete espacial.....	32
Frío o caliente.....	33

# COMPLETA TU HUEVERA

EDAD: +3 años

DURACIÓN: 30 min



## MATERIALES:

- Cartón de huevos
- Témperas y pincel
- Folios
- Bolitas o similar

## ¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Números
- Cálculo
- Respeto de las normas y el turno de juego

## ELABORACIÓN PREVIA:

Antes de comenzar a jugar tendrán que pintar cada uno su cartón de huevos con témperas. y fabricarán su dado con folios. En el deben escribir: +3 -3 +2 -2 +1 -1

## DESCRIPCIÓN:

Para jugar, podrán hacerlo con más jugadores o solos. En el caso de varios jugadores tirarán el dado por turnos y añadirán o quitarán tantas bolitas como indique el dado.

Ganará quien antes consiga completar su huevera.

# ABECEDARIO NATURAL



EDAD: +5 años

DURACIÓN: Ilimitada

## MATERIALES:

- Elementos naturales (ramas, hojas, flores, piedras...)

## ¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Acercamiento a la lectoescritura

## ELABORACIÓN PREVIA:

Antes de realizar la actividad buscaremos elementos naturales con los que crearán el abecedario. Si no disponemos de elementos naturales cerca pueden hacerlo con objetos que tengamos por casa, piezas de lego, legumbres, etc.

## DESCRIPCIÓN:

Tendrán que crear cada letra del abecedario con los elementos que le hemos proporcionado.

# ¿ME SEPARAS?

EDAD: +2 años

DURACIÓN: Ilimitada

## MATERIALES:

- Cuenco
- Cubitera de hielos
- Lentejas, garbanzos y arroz

## ¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Psicomotricidad fina
- Discriminación



## ELABORACIÓN PREVIA:

Seleccionaremos los elementos que queremos que separen, si no disponemos de legumbres pueden hacerlo con otros objetos.

## DESCRIPCIÓN:

En esta actividad deberá utilizar sus dedos a modo de pinza para separar las lentejas, garbanzos y arroz que estarán mezclados en un cuenco. Deberá ir cogiendo los distintos elementos uno a uno, y colocándolos por separado en los diferentes huecos de una cubitera. Además, los niños/as más mayores también podrán hacer series en la cubitera, como se muestra en la imagen.

# CIRCUITO DE COCHES

EDAD: + 1 años

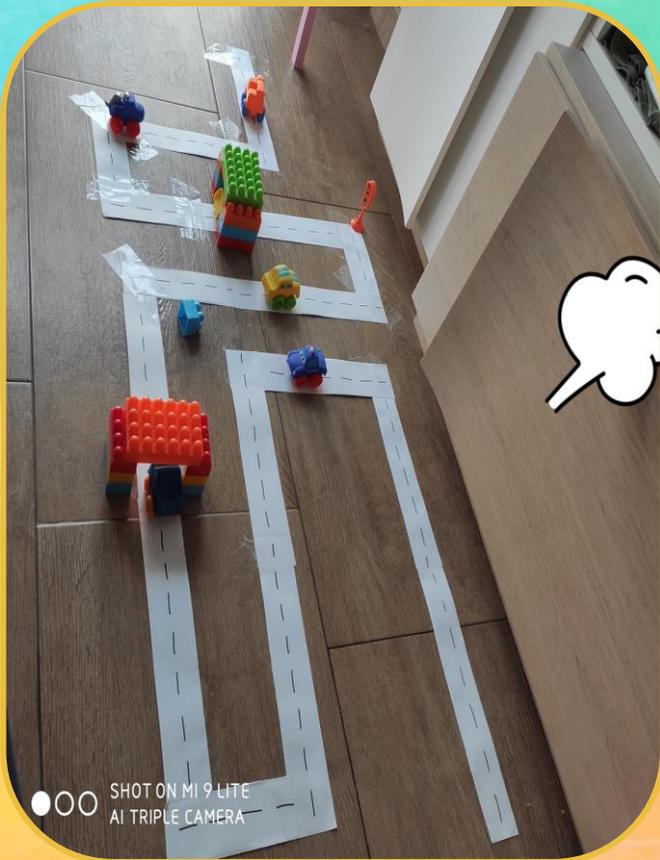
DURACIÓN: Ilimitada

## MATERIALES:

- Folios blancos, rotulador negro, tijeras, y cinta adhesiva
- Piezas de Lego (opcional)
- Coches

## ¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Juego simbólico
- Imaginación
- Psicomotricidad



## ELABORACIÓN PREVIA:

Cortamos el folio en varias partes del mismo grosor y le pintamos líneas negras discontinuas a modo de carretera y por último las pegamos en el suelo con cinta adhesiva formando un circuito.

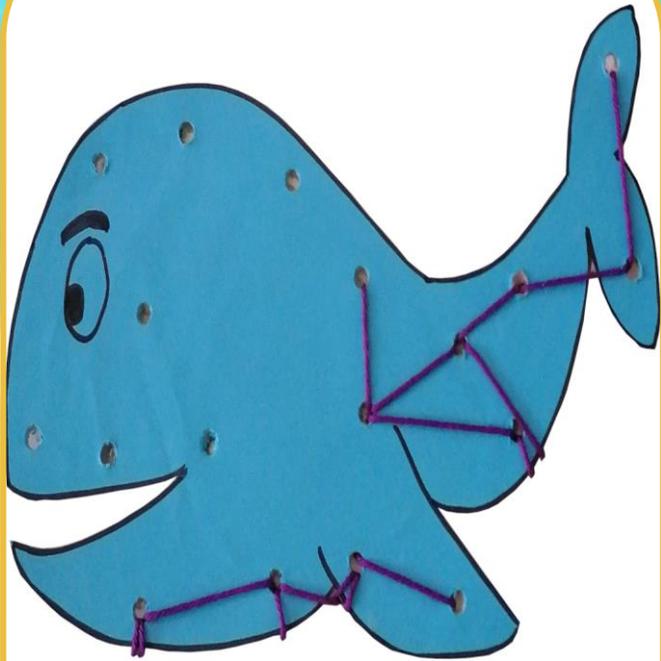
## DESCRIPCIÓN:

Los peques podrán jugar libremente por el circuito.

# SOMOS COSTURERAS

EDAD: +4 años

DURACIÓN: Ilimitada



## MATERIALES:

- Plantillas
- Tijeras
- Troqueladora o similar
- Lana o similar

## ¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Psicomotricidad fina
- Concentración
- Coordinación óculo-manual

## ELABORACIÓN PREVIA:

Antes de comenzar la actividad es importante tener impresas y recortadas las plantillas y hacerle los agujeros con una troqueladora o algo similar.

Después podemos pegarlas a una cartulina o cartón si queremos que sean más resistentes, de esta forma no se romperá al pasar la lana.

Podemos descargaros algunas plantillas pulsando sobre la imagen o escribiendo el siguiente enlace en el navegador: <https://drive.google.com/open?id=13fST5TJqYG3CqxCl73wpVQdJalnXF9U>

## DESCRIPCIÓN:

Para realizar esta actividad, tendrá que ir insertando la lana por cada agujero hasta completarlos todos, simulando que está cosiendo.

# DADO CUENTACUENTOS

EDAD: +3 años

DURACIÓN: 30 min



## MATERIALES:

- Plantilla de un dado
- Lápices de colores
- Tijeras
- Cinta adhesiva

## ¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Lenguaje verbal
- Imaginación
- Creatividad
- Vocabulario

## ELABORACIÓN PREVIA:

Creamos o imprimimos una plantilla de dado en blanco y dibujamos en cada una de las caras objetos o acciones que queramos trabajar en los cuentos.

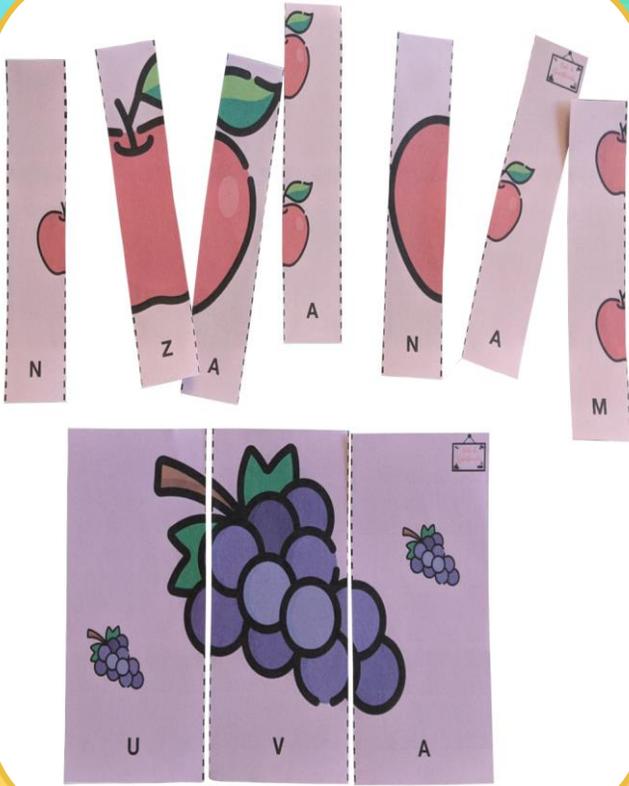
## DESCRIPCIÓN:

Para jugar, lanzará el dado e irá creando una historia en relación con las imágenes que vayan saliendo.

# PUZZLE DE FRUTAS

EDAD: +4 años

DURACIÓN: 20 min



## MATERIALES:

- Plantillas
- Tijeras

## ¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Coordinación óculo-manual
- Visión espacial
- Psicomotricidad fina
- Pensamiento lógico
- Reconocimiento de figuras y palabras.

## ELABORACIÓN PREVIA:

Antes de comenzar con la actividad debemos imprimir las plantillas. Para que sean más resistentes es recomendable plastificarlas o pegarlas sobre un cartón o cartulina.

Una vez impreso, debemos recortar cada tira por la línea de puntos y ya estará listo para utilizar.

Podemos descargar las plantillas pulsando sobre la imagen o escribiendo el siguiente enlace en el navegador: [https://drive.google.com/open?id=1BqCb-uBLXohlNM4UGi\\_iEyksnsvigas5](https://drive.google.com/open?id=1BqCb-uBLXohlNM4UGi_iEyksnsvigas5)

## DESCRIPCIÓN:

El peque debe formar los diferentes puzzles y posteriormente leer la palabra que indica cómo se llama la fruta. Si todavía no sabe leer, es una buena forma para que vaya comenzando a reconocer las letras que forman su nombre.

# AL RESCATE

EDAD: + 1 año

DURACIÓN: 20 min



## MATERIALES:

- Bandeja
- Agua y gelatina neutra
- Tinte alimenticio y brillantina (opcional)
- Juguetes pequeños y cucharas, pinzas

## ¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Concentración
- Coordinación óculo-manual
- Afianzar la psicomotricidad fina
- Manipulación libre

## ELABORACIÓN PREVIA:

Hervimos 500 ml de agua y echamos un sobre de gelatina neutra, removemos hasta que se hayan disuelto. Después podemos echar brillantina e incluso un poco de tinte alimenticio para que le dé color.

Colocamos los juguetes que queremos que los peques extraigan dentro de la gelatina en la bandeja. Una vez colocados, vertemos la gelatina líquida en la bandeja y metemos en el frigorífico hasta que se solidifique (lo idóneo es dejarlo de un día para otro).

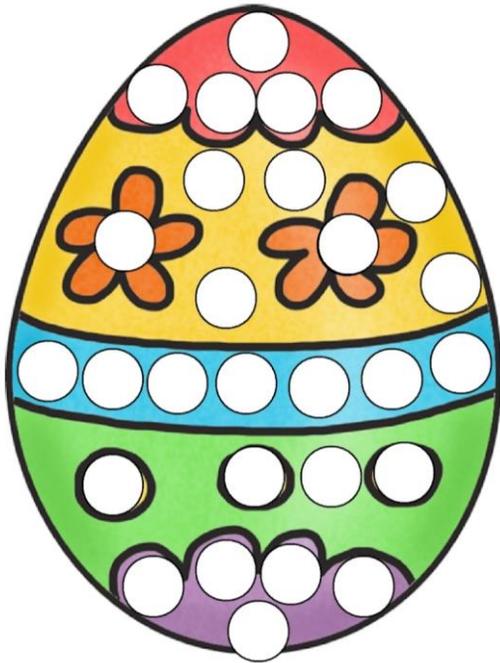
## DESCRIPCIÓN:

En esta actividad tendrán que rescatar sus juguetes de la gelatina usando las manos y los utensilios de nuestro entorno (cucharas, pinzas...)

# PASCUA CON GOMETS

EDAD: + 1 años

DURACIÓN: 15 min



## MATERIALES:

- Gomets de colores o pintura de dedos

## ¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Psicomotricidad fina
- Colores

## ELABORACIÓN PREVIA:

Debemos imprimir o crear las plantillas que usarán.

Pulsando sobre la imagen podemos descargarlas o escribiendo el siguiente enlace en el navegador:

[https://drive.google.com/open?id=IP4ZK4gPFq8gI\\_UxVtw6StSLJGDn9CEBi](https://drive.google.com/open?id=IP4ZK4gPFq8gI_UxVtw6StSLJGDn9CEBi)

## DESCRIPCIÓN:

Los peques tendrán que completar cada figura poniendo gomets de colores, en el caso de no disponer de pegatinas pueden hacerlo con pintura de dedos y su huella.

# COLORES

EDAD: +2 años

DURACIÓN: 15 min

## MATERIALES:

- Plantillas
- Tijeras

## ¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Atención
- Colores en español e inglés



## ELABORACIÓN PREVIA:

Para descargar las plantillas podemos pulsar sobre la imagen o escribir el siguiente enlace en el navegador: [https://drive.google.com/open?id=luMnFeTziGXwDzXCUNh4LwYrZwD\\_UwUh](https://drive.google.com/open?id=luMnFeTziGXwDzXCUNh4LwYrZwD_UwUh)

Una vez impresa las plantillas debemos recortarlas, si queremos que sean mas resistentes podemos plastificarlas o pegarlas en una cartulina o cartón.

## DESCRIPCIÓN:

Los peques tendrán que colocar cada objeto en la tarjeta correspondiente según su color. Tendrán que decir que objeto es y cual es su color tanto en español como en inglés.

# BOTELLAS SENSORIALES

EDAD: +0 años

DURACIÓN: 15 min



## MATERIALES:

- Botella de plástico transparente
- Botones, pompones, abalorios, trozos de pajitas...
- Agua, purpurina y colorante alimentario

## ¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Los sentidos
- La concentración y la atención
- Diferentes materiales y texturas

## ELABORACIÓN PREVIA:

En función de la edad del peque puedes realizar las botellas y luego ofrecérselas o preparar los materiales para que el mismo las elabore.

Las podemos rellenar de cualquier material, pueden ser objetos en seco (macarrones, botones, fichas...) para experimentar con los sonidos u objetos mezclados con agua y un poco de purpurina o colorante alimentario para dar un enfoque más visual.

## DESCRIPCIÓN:

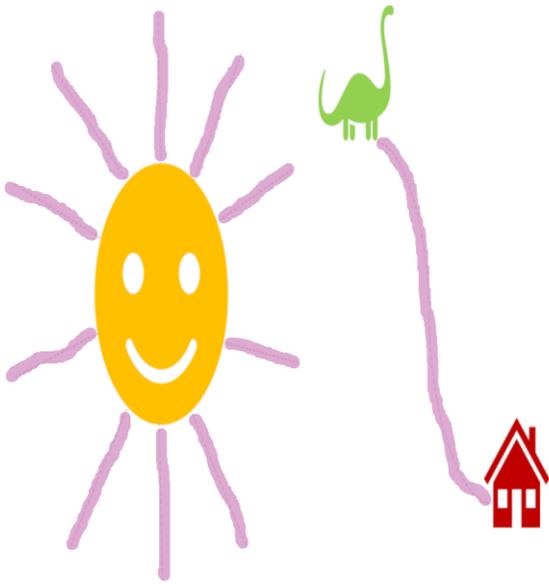
Si el peque va a realizar su propia botella sensorial, le ofrecemos todos los materiales y le indicamos que debe rellenar la botella como más le guste. Es importante que no quede muy recargado. Cuando ya esté lista, ponemos el tapón y el adulto lo sellará con silicona caliente para que no haya riesgo de apertura. Una vez seco podrá jugar libremente.

ELABORADO POR: Leticia Cano Roldán

# ESCRIBE Y DIBUJA

EDAD: +2 años

DURACIÓN: 10 min



## MATERIALES:

- Plantillas
- Lápiz o rotulador de pizarra blanca

## ¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Habilidad para sujetar un instrumento de escritura
- Psicomotricidad fina
- Iniciación a la escritura

## ELABORACIÓN PREVIA:

Debemos imprimir la plantilla pulsando sobre la imagen o escribiendo el siguiente enlace en el navegador <https://drive.google.com/open?id=1-CQkdZCVlokUnrDm5xSvrvNA-FXMssrr>

Es recomendable plastificarla o introducirla en una funda transparente para que pueda ser reutilizada.

## DESCRIPCIÓN:

El peque tendrá que repasar los trazos punteados.

# COMECOCOS

EDAD: +3 años

DURACIÓN: Ilimitada



## MATERIALES:

- Hoja de papel
- Pinturas
- Lápiz

## ¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Motricidad fina
- Colores
- Números

## ELABORACIÓN PREVIA:

Elaboramos un comecocos con una hoja de papel, en este enlace podemos ver un ejemplo:

<https://www.youtube.com/watch?v=SAhillTxUYA>

Después podemos decorarlo con colores, números o realizando la boca de un animal (lobo, cocodrilo, tiburón, etc.). Detrás de cada triángulo podemos escribir una prueba o reto.

## DESCRIPCIÓN:

Se juega por parejas: un miembro de la pareja dice un número y el otro, abre y cierra el comecocos tantas veces como indica el número, después se elige un triángulo y hay que realizar la prueba que indica.

ELABORADO POR: @profesusana20

# MANOS LIMPIAS

EDAD: +2 años

DURACIÓN: 15 min



## MATERIALES:

- Mano de cartón
- Un martillito
- Lana
- Brillantina

## ¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- El lavado de manos
- Identificar a los gérmenes y bacterias como los "enemigos"

## ELABORACIÓN PREVIA:

Para la MANO: Dibujamos una mano en un trozo de cartón y le realizamos varios orificios. Para el MARTILLO: Podemos insertar un palo en un huevo sorpresa o trozo de corcho. Para la BACTERIA: Podemos pegar en un extremo de palito de helado un rollito de lana que simule ser la bacteria.

## DESCRIPCIÓN:

Antes de comenzar la actividad, simularemos que el peque tiene las manos muy sucias echando un brillantina en sus manos. Le explicamos que esmula los gérmenes y como debe lavarse las manos.

Después pasará a jugar con la mano de cartón que hemos creado, para ello tendrá que golpear con el martillo que simula ser el jabón cada bacteria que vaya apareciendo por los orificios de la mano. Así luchará contra los gérmenes, teniendo en cuenta que solo el jabón las elimina.

# ¡A TODO COLOR!



EDAD: +2 años

DURACIÓN: Ilimitada

## MATERIALES:

- Juguetes con ruedas
- Rotuladores o similar
- Cinta adhesiva
- Folios o cartón

## ¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Reforzar la coordinación óculo-manual
- Discriminación visual

## ELABORACIÓN PREVIA:

Actividad extraída del Blog: "Housing a forest". El enlace a la actividad es el siguiente:

<http://www.housingaforest.com/drawing-with-cars/>

Para realizar esta actividad es necesario pegar un rotulador con cinta adhesiva a la parte trasera de los juguetes con ruedas.

## DESCRIPCIÓN:

Harán rodar el coche sobre un folio o un trozo de cartón. Podrán realizar carreras y ver los dibujos que se van formando. Se pueden utilizar varios juguetes a la vez y utilizar diferentes colores para realizar una creación más vistosa.

# JUEGO DE MEMORIA

EDAD: +3 años

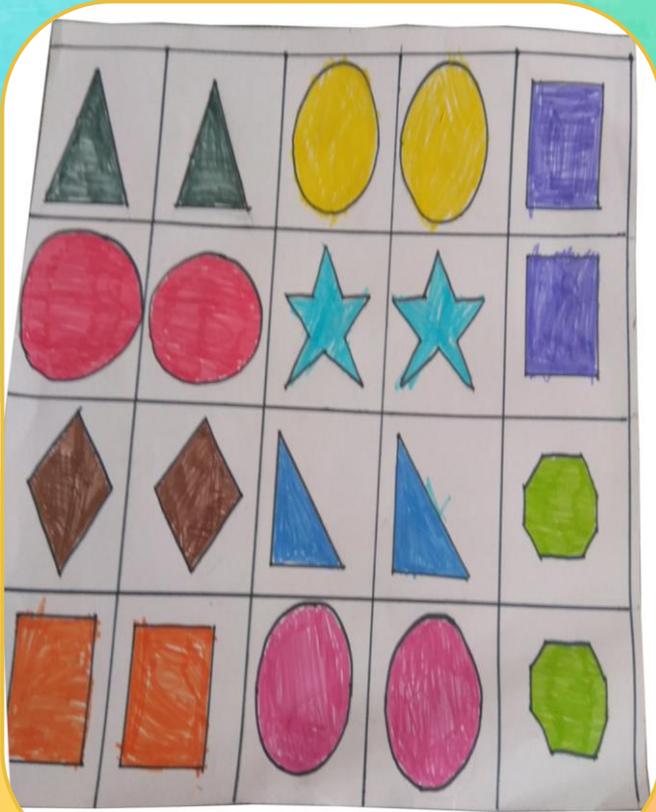
DURACIÓN: 60 min

## MATERIALES:

- Cartulinas o folios
- Rotuladores o similar
- Tijeras

## ¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Colores
- Formas geométricas
- Memoria



## ELABORACIÓN PREVIA:

Antes de comenzar prepararemos las plantillas con las formas geométricas que el peque tendrá que colorear. Si son más mayores ellos solos pueden hacer las formas y colorearlas.

En función de los conceptos que queramos enseñar podemos dibujar letras, números, etc...

El número de cartas que hagamos es opcional pero siempre haciendo de dos en dos.

## DESCRIPCIÓN:

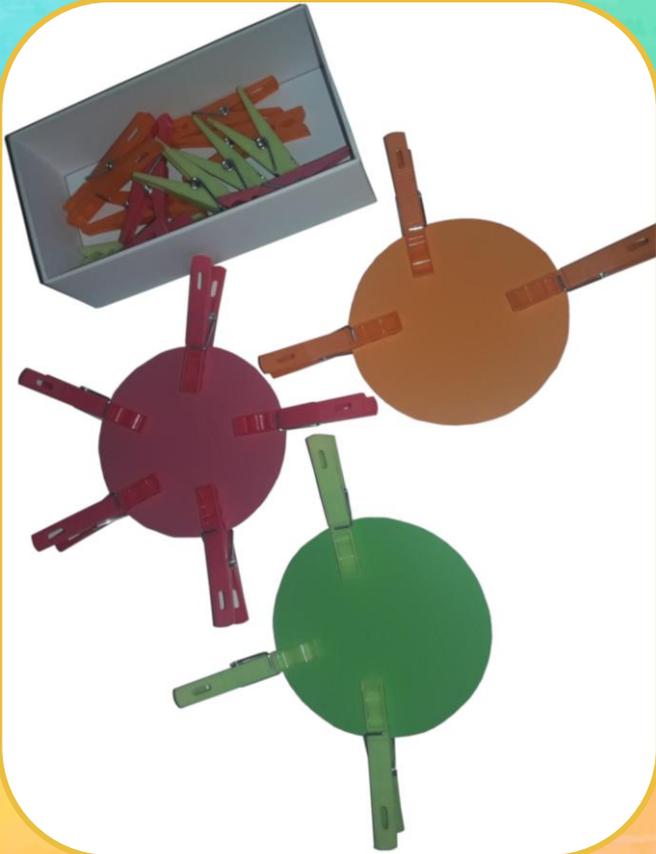
Los peques construirán un juego de memoria con el que podrán jugar posteriormente.

Para ello tendrán que colorear las formas geométricas de la plantilla y después recortar cada cuadrado por las líneas (con ayuda si lo necesitamos)

# SOLES DE COLORES

EDAD: +2 años

DURACIÓN: Ilimitada



## MATERIALES:

- Círculos de colores
- Pinzas de la ropa

## ¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Psicomotricidad fina
- Colores

## ELABORACIÓN PREVIA:

Realizaremos los círculos de los mismos colores que las pinzas.

## DESCRIPCIÓN:

Tendrán que colocar cada pinza en el color que le corresponde.

Pueden ir diciendo como se llama el color que van a colocar tanto en español como en inglés.

# GEOPLANO

EDAD: +6 años

DURACIÓN: 60 min



## MATERIALES:

- Folios cartón y tijeras
- Lápiz, regla y pegamento
- Chinchetas, palillos o algo similar
- Gomas elásticas

## ¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Figuras geométricas
- Manipular y experimentar con las figuras geométricas

## ELABORACIÓN PREVIA:

Para ver el proceso que debemos seguir para su elaboración podemos pulsar sobre la imagen o escribir el siguiente enlace en el navegador: [https://drive.google.com/open?id=IZGOk-L7GcwzchXSmGokN2O\\_YcyYZyuR9](https://drive.google.com/open?id=IZGOk-L7GcwzchXSmGokN2O_YcyYZyuR9)

## DESCRIPCIÓN:

Algunas de las actividades que se pueden desarrollar con este material son las siguientes:

Formar diferentes figuras geométricas en el geoplano, observar qué figuras son y conocer el nombre de las mismas.

Otra actividad podría ser que los peques busquen diferentes objetos (libretas, ordenadores, vasos...) y observen qué figura geométrica son y después representarla en el geoplano.

# SOLECITO

EDAD: +2 años

DURACIÓN: ilimitada



## MATERIALES:

- Cartulina
- Palillo
- Rotulador y tijeras
- Pajita

## ¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Ayuda a entrenar los músculos que participan en el habla
- Soplo

## ELABORACIÓN PREVIA:

Para hacer el sol dibujamos dos círculos, uno grande y otro mas pequeño en el interior. Posteriormente trazamos líneas desde el exterior del círculo grande hasta llegar al pequeño como se ve en la imagen. Por ultimo cortamos cada línea hasta la mitad y doblamos formando un pequeño triángulo. Introducimos un palillo en el centro y ya estaría listo para jugar.

## DESCRIPCIÓN:

Los peques tendrán que soplar con la ayuda de la pajita y el sol comenzará a moverse.

# BUSCANDO GUSANOS

EDAD: + 1 años

DURACIÓN: Ilimitada

## MATERIALES:

- Posos de café
- Espaguetis

## ¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Psicomotricidad fina
- Sentido del tacto y el olfato



## ELABORACIÓN PREVIA:

Antes de realizar la actividad debemos guardar los posos de café extendidos en una bandeja en un lugar bien aireado para que se sequen rápido y de forma adecuada. Podemos sustituir los posos de café por tierra.

Cuando vayamos a realizar la actividad debemos cocer espaguetis un rato antes.

## DESCRIPCIÓN:

Los peques tendrán que buscar los «gusanos» que se esconden bajo la tierra (posos de café) e ir metiéndolos en un recipiente.

# LUPA MÁGICA

EDAD: +2 años

DURACIÓN: 15 min

## MATERIALES:

- Folio con imágenes
- Bandeja transparente y vaso de cristal
- Agua
- Tinte alimenticio y brillantina

## ¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Concentración
- Percepción espacial
- Desarrollo visual
- Coordinación

## ELABORACIÓN PREVIA:

Preparamos las imágenes que vamos a utilizar, pueden ser impresas o dibujadas. Después colocamos el folio con las imágenes en la mesa y encima colocamos la bandeja transparente.

A continuación ponemos el vaso dentro de la bandeja y la llenamos con agua, añadimos tinte alimenticio y brillantina y removemos hasta que no se vean las imágenes.

## DESCRIPCIÓN:

Le presentamos la actividad al peque y les explicaremos que son detectives que tendrán que buscar con ayuda de la lupa (el vaso) las imágenes que hay escondidas.

# ENSARTAMOS PASTA

@LA CLASE DE INFANTIL ENIG



EDAD: +2 años

DURACIÓN: Ilimitada

## MATERIALES:

- Plastilina
- Espaguetis
- Macarrones

## ¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Motricidad fina
- Coordinación óculo-manual

## ELABORACIÓN PREVIA:

Hacemos una bolita de plastilina, la ponemos sobre la superficie que vamos a trabajar y pinchamos sobre ella un espagueti.

## DESCRIPCIÓN:

El peque tendrá que ir introduciendo macarrones sin que se rompa el espagueti hasta completarlo.

ELABORADO POR: @laclasedeinfantilenig

# MASA GAK

EDAD: + 1 años

DURACIÓN: Ilimitada



## MATERIALES:

- Una bandeja o bol
- Maicena o harina de maíz
- Agua

## ¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Capacidad sensorio-motora a través del tacto y la experimentación

## ELABORACIÓN PREVIA:

En un bol o bandeja, echamos una buena cantidad de harina de maíz o maicena y vamos echando agua poco a poco moviendo la mezcla hasta que se obtenga la textura deseada (estará lista cuando se le de un golpe seco y la mezcla se mantenga sólida, y cuando metamos la mano poco a poco parezca un líquido)

## DESCRIPCIÓN:

El peque podrá manipularla libremente y notar como se vuelve solida si la golpea o como esta liquida si se toca suavemente.

# VOCAL CON VOCAL

EDAD: +3 años

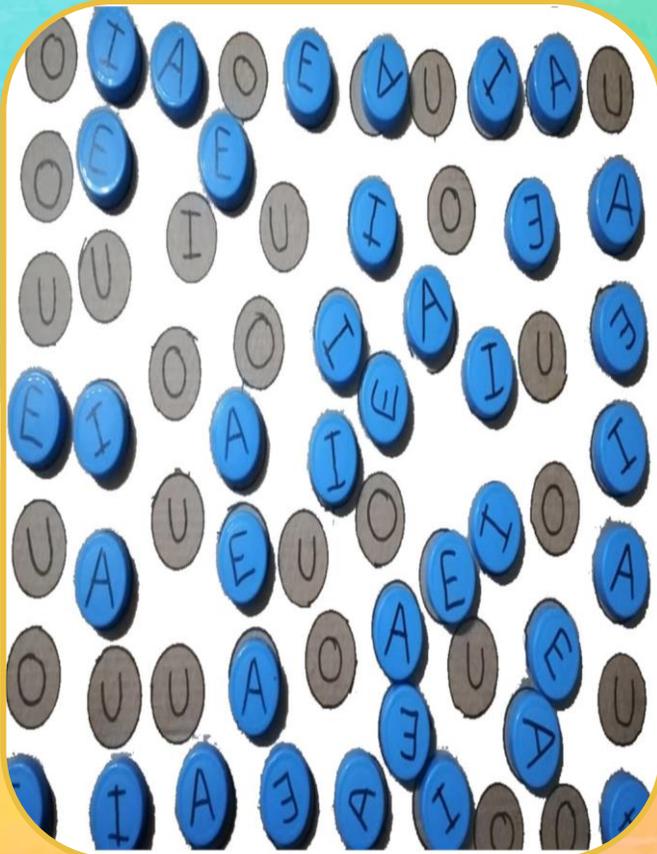
DURACIÓN: Ilimitada

## MATERIALES:

- Cartón
- Tapones de botellas
- Rotulador permanente

## ¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Vocales
- Agudeza visual
- Memoria
- Atención



## ELABORACIÓN PREVIA:

Necesitaremos un cartón donde dibujaremos tantos círculos como queramos. En cada círculo iremos dibujando las vocales salteadas. Por otra parte también dibujaremos las vocales en los tapones.

## DESCRIPCIÓN:

Los peques deberán colocar correctamente todos los tapones en el lugar que le corresponda. Haciendo coincidir la vocal de cada tapón con el círculo que tiene la misma vocal.

Podríamos aumentar la dificultad de esta actividad introduciendo mas letras en el juego.

ELABORADO POR: El Desván de los detalles

# CAJA SORPRESA

EDAD: +2 años

DURACIÓN: 15 min



## MATERIALES:

- Elementos de higiene
- Una cajita «sorpresa»
- Peluche

## ¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Juego simbólico
- Hábitos de higiene

## ELABORACIÓN PREVIA:

Antes de comenzar preparamos la caja sorpresa haciendo un orificio en la parte superior. Podemos decorarla como más nos guste. Introduciremos en ella elementos de higiene que tengamos por casa.

## DESCRIPCIÓN:

La actividad consiste en dramatizar una situación donde el peque ponga en practica todo lo que se enseñó en las actividades anteriores (dientes felices y manos limpias). El niño irá sacando objetos de uno en uno y con los ojos tapados, vaya descubriendo mediante el tacto y el olfato, de que elemento se trata. Una vez que haya reconocido todos los elementos, le damos la consigna de que debe asear al peluche con todos los elementos ¿Como lo harías tu? . Y así libremente dejan que el niño dramatice la situación de cepillado de dientes/bañarse/lavarse las manos.

ELABORADO POR: @evangelinamart\_

# EN BUSCA DE LOS HUEVOS

EDAD: +2 años

DURACIÓN: Ilimitada



## MATERIALES:

- Huevos de pascua o cualquier otro dibujo
- Tijeras
- Rotuladores o similar

## ¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Orientación espacial
- Agudeza visual
- Memoria

## ELABORACIÓN PREVIA:

Imprimiremos o crearemos los dibujos que utilizaremos en la actividad, en este caso utilizaremos huevos de pascua. Los pintaremos y recortaremos

## DESCRIPCIÓN:

El adulto esconderá los huevos de pascua por diferentes lugares de la casa y el niño tendrá que encontrarlos.

Podemos jugar a dar pistas para que vaya buscándolos.

# CEBRA DE SAL

EDAD: +4 años

DURACIÓN: 40 min



## MATERIALES:

- Sal y tizas de colores
- Bote transparente
- Papel
- Rotuladores

## ¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Motricidad fina
- Colores
- Composición artística.

## ELABORACIÓN PREVIA:

Antes de comenzar la actividad preparamos una hoja de papel de periódico o un cartón para poder pintar la sal sin manchar la mesa.

## DESCRIPCIÓN:

Los peques pintarán la sal con tiza de varios colores e irán rellenando un bote transparente. Pueden realizar un bote decorativo o animarse a hacer nuestra cebra de colores. El color negro puede obtenerse tiñendo la sal con colorante alimenticio. Para finalizar, dibujarán la cabeza y las patas de una cebra, así podemos crear nuestra propia cebra Camila, como la del cuento.

# MARCANDO PLASTILINA

EDAD: +2 años

DURACIÓN: Ilimitada

## MATERIALES:

- Tubo de cartón
- Tijeras
- Pistola de silicona
- Plastilina

## ¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Psicomotricidad fina y gruesa



## ELABORACIÓN PREVIA:

Para realizar los rodillos cortamos el tubo en trozos más pequeños y con la pistola de silicona le hacemos diferentes dibujos (puntos, ondas, espirales,...)

## DESCRIPCIÓN:

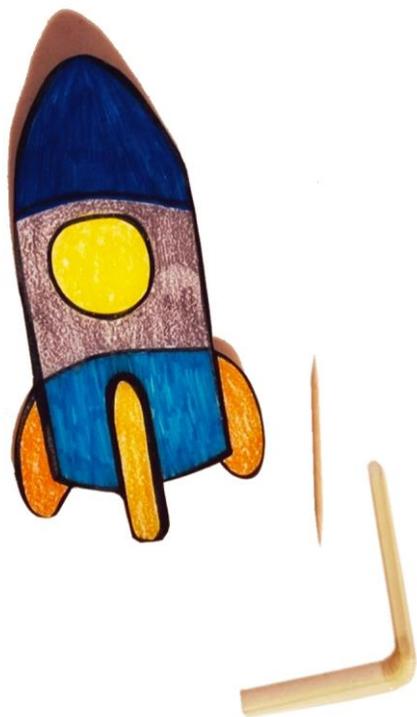
Le damos un trozo de plastilina y los rodillos a los peques para que jueguen libremente a pasar el rodillo con diferentes dibujos por la plastilina y observen las marcas que se van haciendo. Pueden utilizar un rodillo sin dibujo para volver a dejar la plastilina sin marcas.

ELABORADO POR: Ángela Nevada Viñas

# COHETE ESPACIAL

EDAD: +3 años

DURACIÓN: 15 min



## MATERIALES:

- Dibujo de un cohete
- Tijeras
- Rotuladores o similar
- Pajita cortada por la mitad y un palillo

## ¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Desarrollar el soplo

## ELABORACIÓN PREVIA:

Para niños muy pequeños, prepararemos el dibujo del cohete para que ellos lo pinten y le ayudaremos con el montaje una vez coloreado.

## DESCRIPCIÓN:

Para la realización de la actividad, en primer lugar, dibujarán un cohete si no lo tenemos previamente descargado e impreso en tamaño A5. El peque lo decorará libremente y cuando finalice, lo recortará y pegará con celo a un palillo. Este palillo lo introduciremos en una pajita de plástico y soplando los peques harán despegar el cohete.

# FRÍO O CALIENTE

EDAD: +2 años

DURACIÓN: Ilimitada



## MATERIALES:

- Tres cuencos de plástico
- Agua
- Hielo

## ¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Experimentar diferentes texturas y temperaturas.

## ELABORACIÓN PREVIA:

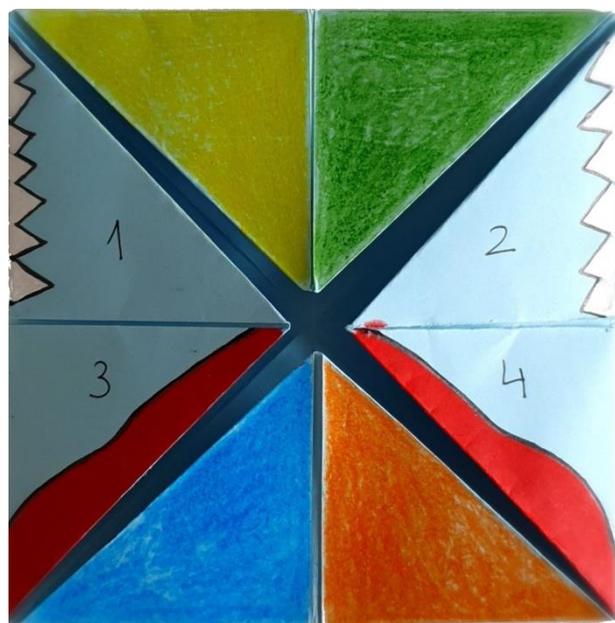
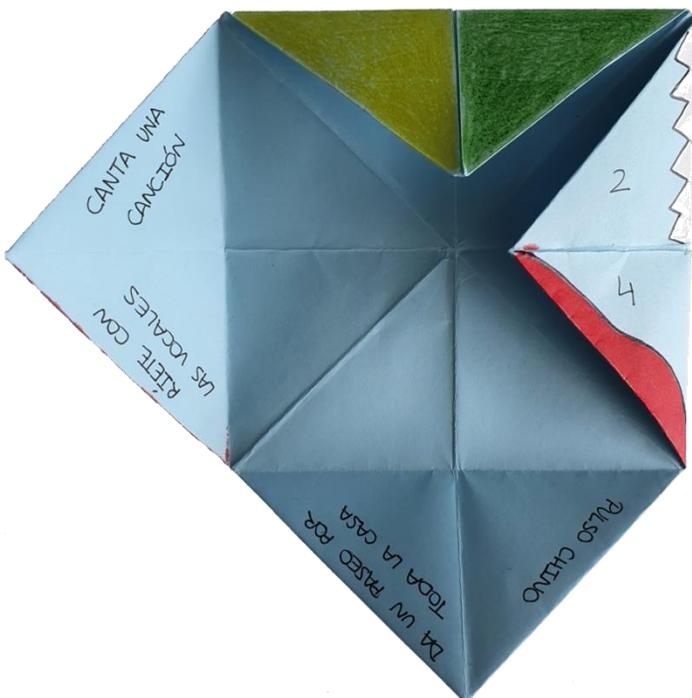
Para esta actividad necesitamos tres cuencos de plástico. En uno de ellos añadiremos hielo, en otro agua fría y en el último agua caliente.

## DESCRIPCIÓN:

Primero el peque tocará el hielo y explorará todas sus posibilidades, seguidamente el cuenco de agua fría y después el de agua caliente, donde notará ese contraste de temperatura. Finalmente comenzará a echar trocitos de hielo en ambos cuencos de agua para ver lo que ocurre.

Cabe mencionar que si el hielo se mantiene en contacto durante mucho tiempo sobre la piel puede llegar a quemar, por ello es importante realizar esta actividad bajo la supervisión del adulto.

## ANEXO: Comecocos



## ANEXO: Abecedario natural



A large, irregular watercolor splash in shades of pink, red, and orange, centered on a white background. The splash has a textured, painterly appearance with various tones and some darker spots. The text is overlaid on the central part of the splash.

ESPERO QUE OS GUSTE  
MUCHO  
¡MIL GRACIAS!