

A large, irregular watercolor splash in shades of blue and teal is centered on a light cream background. A thin, gold-colored rectangular border frames the splash. The text 'LIBRO DE ACTIVIDADES' is written in white, uppercase, sans-serif font across the center of the splash.

LIBRO DE
ACTIVIDADES

MAQUETACIÓN: @aula_mininautas

EN COLABORACIÓN CON:

@profecristina

@celiasanchopsicopedagoga

@mamiminibubu

MARIJO

@miriamfopiani

Ángela Nevado Viñas

@auladegamificacion

@pam.educacionparvularia

@laclasedeinfantilenig

@mariarmu20

@laura_peace22

@neduca

Leticia Cano Roldán

@evangelinamart_

@its.amandalab

NOTA:

Este libro ha sido creado para aportar ideas sobre actividades que los peques pueden llevar a cabo en estos días de confinamiento.

Hemos tratado de incluir actividades con materiales que tenemos por casa o fácilmente sustituibles por otros.

La duración de las actividades es totalmente orientativa, será el peque quien marque el ritmo de cada una de ellas.

Así mismo, la edad puede variar en función de cada niño, pudiéndose adaptar la dificultad de cada una de ellas.

La portada, contraportada y fondo son de Freepik.es

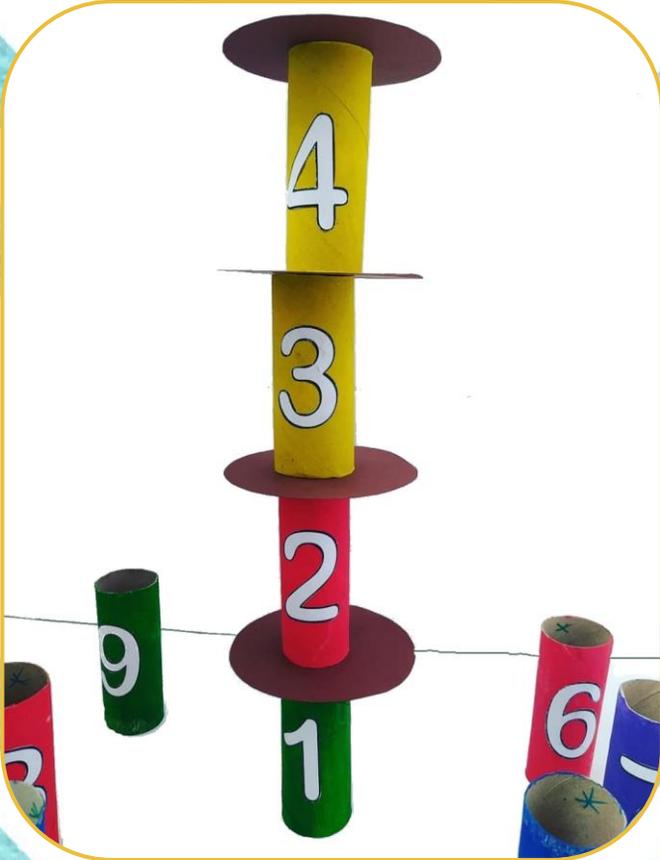
ÍNDICE

Torre de números.....	4
Pintamos con plasti.....	5
Completa la fresa	6
Collar	7
Tarjetas numéricas.....	8
¿Dónde estás?.....	9
Locas instrucciones.....	10
Gusanos de colores.....	11
Plastilina casera.....	12
Mesa sensorial.....	13
Escribe y dibuja.....	14
¡Masajito, qué gustito!.....	15
Bingo numérico.....	16
Dientes felices.....	17
Sígueme.....	18
Busca la letra.....	19
Aprendiendo los colores.....	20
¿De qué color es?.....	21
Bolos.....	22
Bingo vocálico.....	23
¡Mira cómo crece!.....	24
¡Vaya pelos!.....	25
Yoga: Saludo al sol.....	26
Bolsa sensorial.....	27

TORRE DE NÚMEROS

EDAD: +3 años

DURACIÓN: limitada



MATERIALES:

- Rollos de papel W.C.
- Pintura y pincel
- Círculos de cartulina
- Números de papel y pegamento

¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Motricidad fina
- Concentración
- Orden numérico

ELABORACIÓN PREVIA:

Antes de jugar, los peques tendrán que pintar los rollos de papel W.C. Una vez seco le pegarán los números que previamente tendremos impresos o se los dibujarán.

DESCRIPCIÓN:

Para realizar esta actividad, los peques tendrán que construir una torre intercalando rollo de papel y círculo de cartulina sin que se caigan.

Dependiendo de la edad podrán hacerlo libremente o con alguna premisa como puede ser, hacer la torre por orden numérico ascendente o descendente.

PINTAMOS CON PLASTILINA

EDAD: +3 años

DURACIÓN: 60 min



MATERIALES:

- Dibujos
- Plastilina
- Pincel y cola blanca (opcional)

¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Psicomotricidad fina
- Expresión plástica
- Destreza óculo-manual

ELABORACIÓN PREVIA:

Antes de comenzar tendremos que imprimir o dibujar las plantillas que le daremos a los peques para que pinten. En función de la edad, estas pueden ser más sencillas o difíciles.

DESCRIPCIÓN:

En esta actividad tendrán que pintar la plantilla utilizando plastilina. Para ello, tendrán que coger trocitos pequeños de plasti e ir extendiéndola con cuidado por la superficie.

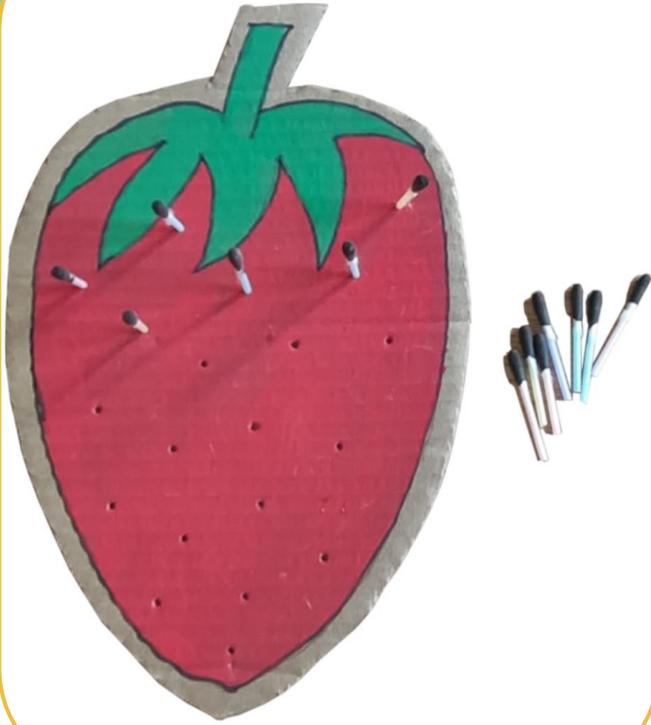
Es importante que se extienda lo máximo posible para que el dibujo no se rompa por el peso de la plastilina. Al terminar, podrán darle una capa de cola blanca para que quede brillante.

ELABORADO POR: @celiasanchopsicopedagoga

COMPLETA LA FRESA

EDAD: +2 años

DURACIÓN: Ilimitada



MATERIALES:

- Cartón, témperas y pincel
- Bastoncillos para los oídos
- Lápiz y tijeras
- Punzón o similar

¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Psicomotricidad fina
- Concentración

ELABORACIÓN PREVIA:

Dibujamos una fresa en el cartón, la pintamos y la dejamos secar. Luego partimos los bastoncillos por la mitad para aprovechar los dos extremos y los metemos en pintura negra y los dejamos secar.

Una vez todo seco le hacemos los agujeros a la fresa con la ayuda de un punzón o un palillo.

DESCRIPCIÓN:

Los peques tendrán que completar la fresa poniéndole las pepitas con los pinchitos que hemos creado.

COLLAR

EDAD: +3 años

DURACIÓN: 60 min



MATERIALES:

- Macarrones
- Témperas o rotuladores
- Lana o hilo
- Tijeras.

¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Motricidad fina
- Colores

ELABORACIÓN PREVIA:

Antes de elaborar su propio collar, tendrán que pintar los macarrones con temperas o rotuladores.

DESCRIPCIÓN:

Una vez todos los macarrones secos los insertarán en un trozo de hilo lo suficientemente largo como para poder hacer el collar.

Si queremos ampliar la dificultad de esta actividad podemos crear premisas que deberán seguir a la hora de elaborar el collar, ej. dos macarrones verdes, uno azul y tres amarillos...

ELABORADO POR: Marijo

TARJETAS NUMÉRICAS

EDAD: +3 años

DURACIÓN: 10 min



MATERIALES:

- Tarjetas numéricas imprimibles
- Tijeras
- Pinzas

¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Grafía de los números
- Conteo
- Psicomotricidad fina.
- Relación grafía - cantidad

ELABORACIÓN PREVIA:

Para realizarla, debemos imprimir y recortar las tarjetas numéricas. En caso de que no disponer en casa de impresora, podemos preparar las tarjetas numéricas con folios y rotuladores.

Para descargar la plantilla puedes pulsar sobre la imagen o escribir este enlace en el navegador

https://drive.google.com/open?id=1h7NwvPny6qW8TS0xH_lvdJByguh4fWR

DESCRIPCIÓN:

La actividad consiste en que los peques relacionen un número determinado de pinzas con el número que aparece en la tarjeta. Para ello tendrán que colocar en cada tarjeta tantas pinzas como marca el número.

ELABORADO POR: @auladegamificacion

¿DÓNDE ESTÁS?

EDAD: +2 años

DURACIÓN: 15 min



MATERIALES:

- Folio con imágenes
- Bandeja transparente
- Arena fina, pan rallado, sal, harina...
- Pincel o brocha

¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Concentración
- Coordinación óculo-manual

ELABORACIÓN PREVIA:

En un folio pintamos imágenes llamativas para nuestros peques o las imprimimos. Después las colocamos sobre la mesa y encima ponemos la bandeja transparente.

Por último llenamos la bandeja con la arena (sal, harina, pan rallado...)

DESCRIPCIÓN:

Los peques tendrán que encontrar las imágenes que se esconden detrás de la arena. Para ello deberán mover la arena con la ayuda de una brocha o pincel

LOCAS INSTRUCCIONES

EDAD: +5 años

DURACIÓN: Ilimitada

Corre en tu sitio.

@profecristina

Imita a una tortuga.

@profecristina

MATERIALES:

- Tarjetas de movimiento

¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Movimiento
- Motricidad gruesa
- Atención
- Memoria

ELABORACIÓN PREVIA:

Para descargaros las tarjetas podéis pulsar sobre la imagen y os llevará directamente al archivo de descarga. Si no funcionase podéis escribir este enlace en vuestro navegador

https://drive.google.com/open?id=lfRJYAWoj&gmx_hFzB_anlxvLFEN4ZAif

DESCRIPCIÓN:

Tarjetas de instrucciones para moverse mogollón. Se pueden utilizar como:

1. Instrucciones para fomentar la atención del peque, que deberá cumplirlas una a una,
2. Instrucciones de movimiento para trabajar la motricidad gruesa,
3. Secuencia de movimientos que deberá recordar el peque y realizar.

ELABORADO POR: @profecristina

GUSANOS DE COLORES

EDAD: +2 años

DURACIÓN: Ilimitada



MATERIALES:

- Tarjetas con gusanos de colores
- Pompones de colores, círculos de colores o similar

¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Coordinación óculo-manual
- Psicomotricidad fina
- Colores

ELABORACIÓN PREVIA:

Para llevar a cabo esta actividad realizaremos diferentes tarjetas con el dibujo de gusanos de colores.

DESCRIPCIÓN:

El peque debe completar cada tarjeta poniendo un pompón o círculo del color correspondiente.

PLASTILINA CASERA

EDAD: +2 años

DURACIÓN: ilimitada



MATERIALES:

- 2 tazas de harina
- $\frac{3}{4}$ taza de agua y $\frac{1}{2}$ taza de sal
- 2 cucharaditas de aceite
- Colorante alimentario

¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Creatividad
- Motricidad fina

ELABORACIÓN PREVIA:

Para elaborar la plastilina casera mezclamos la harina y la sal. Después echamos el agua poco a poco hasta conseguir una mezcla homogénea (no debe quedar ni aguada ni seca). A continuación añadimos el aceite y lo integramos en la masa.

Por último, hacemos tantas partes como colores queramos tener y teñimos con el colorante.

Esta masa puede aguantar varios días sin estropearse guardada en tupper.

DESCRIPCIÓN:

Una vez elaborada la plastilina casera podrán jugar libremente con ella, pueden hacer formas, bolitas, etc...

ELABORADO POR: Leticia Cano Roldán

MESA SENSORIAL

EDAD: + 1 años

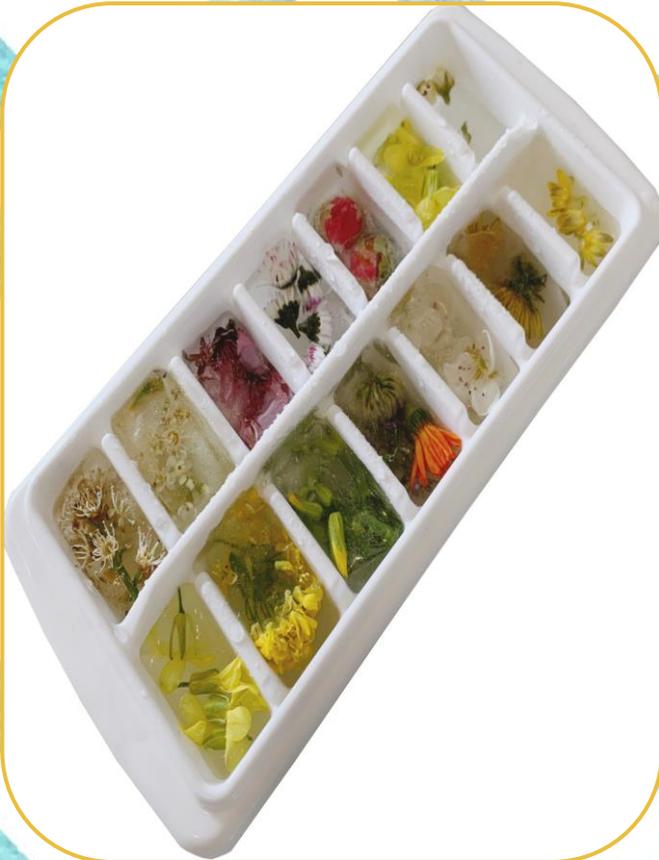
DURACIÓN: Ilimitada

MATERIALES:

- Flores
- Cubitera
- Agua
- Sal

¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Desarrollo capacidades sensoriales



ELABORACIÓN PREVIA:

Para realizar esta actividad debemos meter en cubiteras flores y dejarlas en el congelador hasta que estén completamente congeladas.

NOTA: Si no disponemos de flores podemos hacerlo con cosas llamativas que tengamos por casa.

DESCRIPCIÓN:

Una vez congelado se lo damos a los peques para que experimenten libremente con los cubitos de flores (puede tocar, oler, derretir, romper...) Para ello pueden utilizar pipetas con agua caliente y sal, cucharas, martillos de juguete...

ELABORADO POR: @laclasedeinfantilenig

¿CUAL ES SU PAREJA?

EDAD: +2 años

DURACIÓN: 15 min



MATERIALES:

- Plantillas

¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Reconocer las formas más básicas.

ELABORACIÓN PREVIA:

Imprimimos las plantillas pulsando sobre la imagen o escribiendo el siguiente enlace en el navegador

<https://drive.google.com/open?id=1nMckYA26lyVEh9xbsL5U-nWymeNqX-Hx>

Recortamos las formas y plastificamos para que sean más resistentes.

DESCRIPCIÓN:

En esta actividad el peque tendrá que asociar cada ficha con la figura que es igual. Podemos hacer nombrando la figura y el deberá coger la correcta y ponerla encima de su igual o simplemente buscando las parejas de iguales

¡MASAJITO, QUÉ AGUSTITO!



EDAD: +0 años

DURACIÓN: 15 min

MATERIALES:

- Materiales que tengamos por casa (esponja, pañuelo de seda, cepillo de cerdas suaves, pelota, peluche)

¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Liberar tensión física y emocional
- Experimentar diferentes sensaciones en su cuerpo
- Ayudar a relajarse
- Expresar sentimientos y emociones

ELABORACIÓN PREVIA:

Para realizar esta actividad debemos reunir materiales caseros de diferentes texturas (pañuelo de seda, esponja, pelota).

DESCRIPCIÓN:

Para llevarla a cabo procederemos a colocar al peque en un lugar seguro, cómodo y tranquilo en posición tumbada. Seguidamente realizaremos masajes suaves por distintas partes del cuerpo utilizando diferentes materiales directamente sobre la piel. Esta actividad se puede realizar acompañada de música relajante o canciones cantadas.

ELABORADO POR: @laura_peace22

BINGO NUMÉRICO

EDAD: +4 años

DURACIÓN: 30 min



MATERIALES:

- Hojas de papel
- Lápices de colores
- Tijeras

¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Números y sus cantidades

ELABORACIÓN PREVIA:

Dibujamos un cuadrado con nueve cuadros en su interior. Después dibujamos en cada uno de los cuadrados las cantidades que representan los números del uno al nueve.

Por otro lado, creamos las fichas con la grafía de los números y las decoramos.

DESCRIPCIÓN:

Para jugar se irán eligiendo aleatoriamente las ficha de los números y tendrán que identificar en el tablero que casilla tiene la cantidad del número elegido. Al lograr tres cantidades seguidas en vertical, horizontal o diagonal ganará.

DIENTES FELICES

EDAD: +2 años

DURACIÓN: 25 min

MATERIALES:

- Folios
- Goma eva
- Rotulador de pizarra blanca
- Funda transparente

¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Higiene bucodental



ELABORACIÓN PREVIA:

Antes de comenzar la actividad preparamos el cepillo de dientes y el dibujo de la boca.

DESCRIPCIÓN:

Presentamos el tema, con imágenes (desde el dispositivo digital o en dibujos hechos a mano) de niños lavándose los dientes y dialogamos con él sobre esta acción y su importancia.

Luego le entregamos la plantilla de los dientes donde con rotulador que NO sea permanente le haremos rayas que simulen la suciedad de los dientes. El peque con su cepillo de goma eva tendrá que lavar esos dientes tan sucios.

ELABORADO POR: @evangelinamart_

SÍGUEME

EDAD: +4 años

DURACIÓN: 20 min

Ejemplo

				¿Qué color falta?	¿Cómo se llama?	
						Verde
						_____
						_____
						_____
						_____

MATERIALES:

- Plantillas o folios
- Lápices de colores o similar

¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Memoria visual y atención
- Colores
- Patrones y series lógicas

ELABORACIÓN PREVIA:

Debemos imprimir las plantillas pulsando sobre la imagen o escribiendo el siguiente enlace en el navegador https://drive.google.com/open?id=1xj6-WNViDnIGf3kf08WpFQnsno9n_3BP

O elaborar las nuestras propias.

DESCRIPCIÓN:

Para llevar a cabo la actividad los peques tendrán que seguir la serie de colores para encontrar cual es el último color que falta. Una vez encontrado pintarán la casilla de dicho color y escribirá el nombre.

En la plantilla adjunta en anexos podéis encontrar un ejemplo de la actividad.

BUSCA LA LETRA

EDAD: +3 años

DURACIÓN: Ilimitada



MATERIALES:

- Letras de cartulina
- Lápiz y tijeras
- Tapones
- Rotulador permanente

¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Acercamiento a la lectoescritura

ELABORACIÓN PREVIA:

Escribimos las letras en los tapones con rotulador permanente y hacemos las letras con cartulina.

DESCRIPCIÓN:

Los peques tendrán que buscar el tapón con la letra correspondiente a cada modelo. Podrán hacerlo libremente o con alguna premisa como por ejemplo, buscarlas por orden alfabético, buscar solo las vocales, etc.

APRENDO LOS COLORES

EDAD: +2 años

DURACIÓN: Ilimitada



MATERIALES:

- Rollo de papel higiénico
- Témperas y pincel
- Palitos de madera, cartulina y tijeras
- Pegamento y papel de seda

¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Colores
- Clasificaciones

ELABORACIÓN PREVIA:

Para las paletas de helado recortamos la cartulina doble y pegamos el palito de madera por dentro de las dos caras de la cartulina.

Para la otra actividad pintamos los tubos de cartón y con el papel de seda hacemos bolitas.

DESCRIPCIÓN:

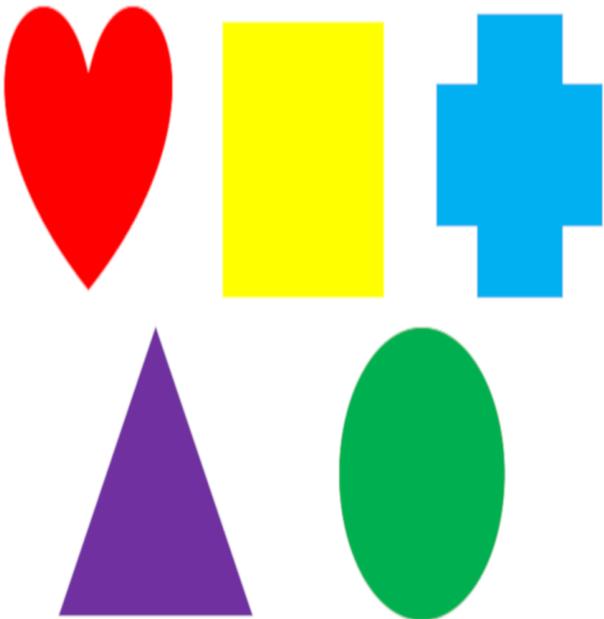
Con la ayuda de las paletas de colores identificarán cada uno de los colores que utilizaremos posteriormente. Pueden hacerlo tanto en Inglés como en Español.

Para jugar con los rollos de papel higiénico tendrán que introducir cada bolita en el rollo del mismo color.

¿DE QUÉ COLOR ES?

EDAD: +2 años

DURACIÓN: 15 min



MATERIALES:

- Plantillas

¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Reconocer y aprender los colores básicos
- Formas

ELABORACIÓN PREVIA:

Imprimimos la plantilla y la flecha pulsando sobre la imagen o escribiendo el siguiente enlace en el navegador <https://drive.google.com/open?id=1nMckYA26lyVEh9xbsL5U-nWymeNqX-Hx>

Es recomendable pegar la flecha en un trozo de cartón para que sea más resistente y meter la plantilla en una funda transparente para protegerla.

DESCRIPCIÓN:

Para llevar a cabo esta actividad le diremos colores al peque y el con la ayuda de la flecha tendrá que señalarlos.

Podemos hacer lo mismo nombrando las figuras que aparecen en la plantilla.

BOLOS

EDAD: +2 años

DURACIÓN: Ilimitada



MATERIALES:

- Rollos de papel W.C.
- Pintura y pincel
- Pelota

¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Concentración
- Motricidad gruesa

ELABORACIÓN PREVIA:

Antes de jugar a los bolos, los peques tendrán que pintar los rollos de papel W.C.. Una vez seco lo pueden decorar como más les guste.

DESCRIPCIÓN:

Para jugar tendrán que colocar los bolos como se muestra en la imagen. Después se alejará y tirará la pelota haciéndola rodar por el suelo para que derribe todos los bolos posibles.

Cuanto más lejos de los bolos lancen la pelota mayor será la dificultad.

Pueden hacer torneos de bolos. Para ello anotarán cuántos bolos han derribado en cada partida.

Ganará quien más haya derribado después de diez rondas.

ELABORADO POR: @aula_mininautas

BINGO VOCÁLICO

EDAD: +4 años

DURACIÓN: 30 min



MATERIALES:

- Hojas de papel
- Lápices de colores
- Tijeras

¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Reconocimiento de sonido vocálico
- Grafía de las vocales

ELABORACIÓN PREVIA:

Podemos preparar la actividad de forma individual o con ayuda del peque. Para ello dibujamos un cuadrado con nueve cuadros en su interior. Después dibujamos en cada uno de los cuadrados un elemento que comience por alguna de las vocales (no importa que se repitan las vocales).

Por otro lado, creamos las fichas con las vocales y las decoramos.

DESCRIPCIÓN:

Deben reconocer la imagen o imágenes que tienen el sonido inicial de la vocal, para esto se irán eligiendo aleatoriamente las ficha de las vocales y tendrán que identificar en el tablero los dibujos que empiezan con la vocal de la tarjeta elegida. Al lograr tres imágenes seguidas en vertical, horizontal o diagonal ganará.

¡MIRA CÓMO CRECE!

EDAD: +3 años

DURACIÓN: 20 min

MATERIALES:

- Vaso de yogur vacío o similar
- Legumbres
- Algodón
- Agua

¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Fomentar el cuidado de la naturaleza
- Adquirir responsabilidades



DESCRIPCIÓN:

La actividad comenzará explicando por que crecen las plantas y las partes que tiene cada planta a la vez que se fomentará el cuidado por la naturaleza.

Después llenaremos la mitad del recipiente de algodón, introduciremos la semilla en el algodón a unos dos cm de la superficie (podemos introducir varias). La regaremos y la pondremos en un lugar luminoso y cálido.

En varios días la semilla se irá hinchando y surgirán dos hojas pequeñas, eso significa que nuestra planta ya ha brotado y nuestro experimento ha sido un éxito.

Todos los días dedicaremos unos minutos para que los peques rieguen su planta siempre con poca cantidad de agua, simplemente para mantenerla húmeda y para observar el cambio.

ELABORADO POR: Leticia Cano Roldán

¡VAYA PELOS!

EDAD: +3 años

DURACIÓN: 15 min



MATERIALES:

- Dibujos de niños
- Tijeras

¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Motricidad fina
- Destreza óculo-manual

ELABORACIÓN PREVIA:

Elaboramos las plantillas que después recortarán. Puedes imprimir el anexo adjunto o dibujarlas.

DESCRIPCIÓN:

¡Toca sesión de peluquería!

Deben recortar por las líneas y con ayuda de las tijeras el pelo de los niños, dejándoles así un bonito corte de pelo, por último, hay que cortar el largo del pelo para sanearlo y que así crezca con fuerza.

ELABORADO POR: @celiasanchopsicopedagoga

YOGA: SALUDO AL SOL

EDAD: +2 años

DURACIÓN: Ilimitado



MATERIALES:

- Ropa cómoda
- Superficie acolchada
- Dispositivo con conexión a Internet

¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Conocer su propio cuerpo
- Adquirir fortaleza en los músculos y flexibilidad
- Eliminar el estrés
- Conocer diferentes posturas de yoga

ELABORACIÓN PREVIA:

Esta actividad ha sido extraída del canal de YouTube "MiniPadmini" (enlace a continuación).

Para realizar esta actividad es necesario ropa cómoda, una superficie acolchada como una alfombra o una manta y un dispositivo con conexión a Internet donde poder ver el vídeo del "Saludo al sol": Pulsando sobre la imagen o escribiendo el siguiente enlace en el navegador.

https://myoutube.com/watch?v=OH2ceR_rTL8

DESCRIPCIÓN:

Los peques realizarán las indicaciones que indican en el video mencionado anteriormente. Podrán hacerlo de dos modos: lento o rápido.

ELABORADO POR: @laura_peace22

BOLSA SENSORIAL

EDAD: +0 años

DURACIÓN: 15 min



MATERIALES:

- Bolsas Zip
- Gomina
- Pompones de colores y brillantina
- Pan rallado y botones .

¿QUÉ TRABAJAMOS?:

- Motricidad fina
- Sentido del tacto y la vista

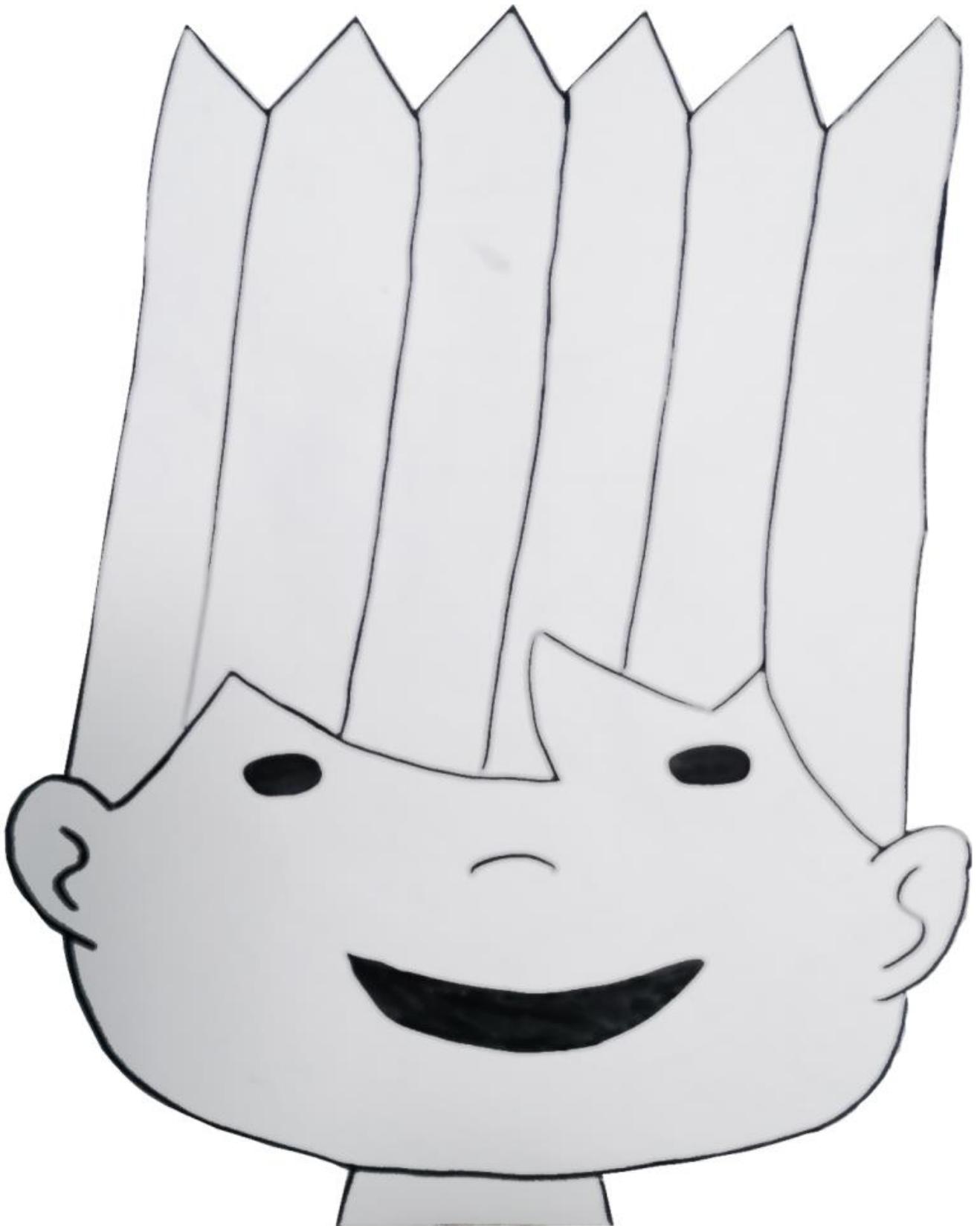
ELABORACIÓN PREVIA:

Para crear estas bolsas tan solo necesitamos echar en cada bolsa gomina para que los objetos se muevan lentamente e introducir cosas que le llame la atención a los peques como pompones, brillantina, pan rallado, botones, etc...

DESCRIPCIÓN:

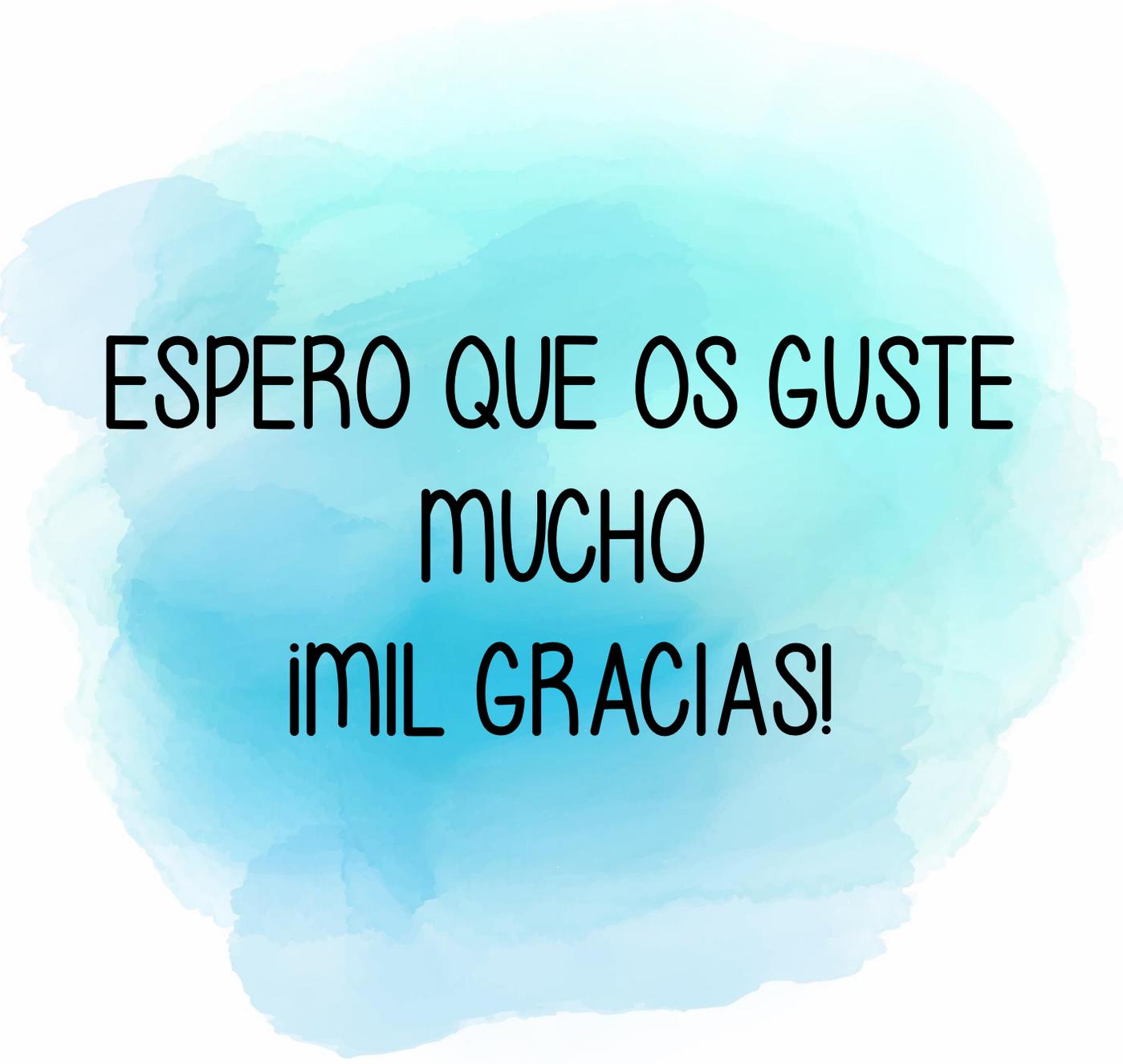
Para llevar a cabo la actividad le daremos las bolsas que hemos creado a los peques para que la manipulen libremente.

ANEXO: ¡Vaya pelos!



ANEXO: ¡Vaya pelos!





ESPERO QUE OS GUSTE
MUCHO
¡MIL GRACIAS!