

E-BOOK IMPRIMIBLES

infantil & primaria



Tribu de maestras





¡Hola!

En este E-Book vas a descubrir grandes propuestas para imprimir destinadas al primer y segundo ciclo de infantil, así como para educación primaria.

Puedes hacer uso del índice para ir directamente a la propuesta que te interesa.

También, tienes disponible en cada ficha el enlace a la cuenta que lo ha creado *jéchale un vistazo, seguro que te encanta!*

Si escaneas el código QR descubrirás muchas propuestas, materiales y consejos interesantes extras.

Si haces uso de cualquiera de estos materiales: ¡hazles una foto y etiqueta a su creadora! Te aseguro que nos hace mucha ilusión ver que lo has puesto en práctica.

Y por último, te pedimos que valores y respetes la autoría de cada material y hagas buen uso del mismo.

¡Gracias por formar parte de esto “desde el otro lado”!

[#tribudemaestras](#)



ÍNDICE

PROPUESTAS 1º CICLO INFANTIL

- ♥ [Láminas estimulación visual](#)
- ♥ [Adivinanzas a medias](#)
- ♥ [Juego memory](#)
- ♥ [Puzzle oficios](#)
- ♥ [Dobble fruit](#)
- ♥ [Imprime y cose](#)
- ♥ [Memory de sombras](#)
- ♥ [Emparejar imágenes](#)
- ♥ [Aparear imágenes](#)
- ♥ [Grafomotricidad](#)
- ♥ [Pintar con tenedor](#)
- ♥ [Emparejar formas](#)
- ♥ [Hojas de otoño](#)
- ♥ [Puzzle](#)
- ♥ [Aparear objetos con imágenes](#)
- ♥ [Busca al intruso](#)
- ♥ [Colores del mundo](#)
- ♥ [Memory frutas](#)

ÍNDICE

PROPUESTAS 2º CICLO INFANTIL

- ♥ [Mr.y Miss emociones](#)
- ♥ [El animal escondido](#)
- ♥ [Tarjetas 3 partes Montessori](#)
- ♥ [Memorial visual](#)
- ♥ [Oca de las vocales](#)
- ♥ [Patrones espaciales](#)
- ♥ [Actividad “La gran manzana”](#)
- ♥ [Actividad “La pinza”](#)
- ♥ [Actividad “El espejo”](#)
- ♥ [Detectives de verano](#)
- ♥ [Reproducción de patrones](#)
- ♥ [Series con elementos cotidianos](#)
- ♥ [Tarjetas de conteo](#)
- ♥ [Vocales perdidas](#)
- ♥ [Tarjetas didácticas interactivas del otoño](#)

ÍNDICE

PROPUESTAS 2º CICLO INFANTIL

- ♥ [Asociación de pinzas con pompones](#)
- ♥ [La descripción](#)
- ♥ [Tarjetas números otoño](#)
- ♥ [Las frutas](#)
- ♥ [Estaciones del año](#)
- ♥ [Normas Covid infantil](#)
- ♥ [Flashcard otoño](#)
- ♥ [Lectoescritura con animales marinos](#)
- ♥ [Rueda de las vocales](#)
- ♥ [El ciclo del pino](#)
- ♥ [Hábitats](#)
- ♥ [Bingo del bosque](#)
- ♥ [Operaciones con balones](#)
- ♥ [Conteo con helados](#)

ÍNDICE

PROPUESTAS PRIMARIA

- ♥ [Cuadro numérico y decenas](#)
- ♥ [Dados cuenta historias](#)
- ♥ [Libro de lectura](#)
- ♥ [Juego “mujeres en la historia”](#)
- ♥ [Personajes](#)
- ♥ [¿Cómo se sienten?](#)
- ♥ [Memoria de rimas](#)
- ♥ [Encargados de aula](#)
- ♥ [¿Sabes quién soy?](#)
- ♥ [¿Quién se ha comido esta piña?](#)

IMPRIMIBLES

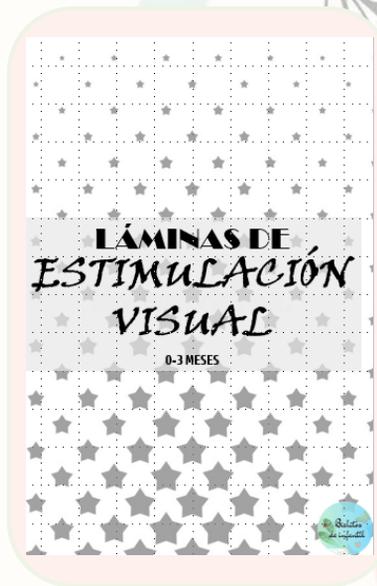
Primer ciclo de
infantil

Tribudemaestras





[@bichitos.de.infantil](https://www.instagram.com/bichitos.de.infantil)



ESTIMULACIÓN VISUAL

Descripción del material:

- ♥ 6 Láminas de estimulación visual en blanco y negro para los primeros meses de vida

Propuesta de actividad o metodología:

Nos sentaremos en una posición cómoda para el bebé y el adulto. Enseñaremos la primera lámina, colocándola a 20cm de distancia de su carita. La dejaremos unos segundos fija, para que centre su atención en ella y luego la moveremos muy lentamente de un lado hacia otro. Si notamos que no centra la visión, probaremos a alejarla o acercarla poco a poco. Si está demasiado cerca, parpadeará como señal de molestia.



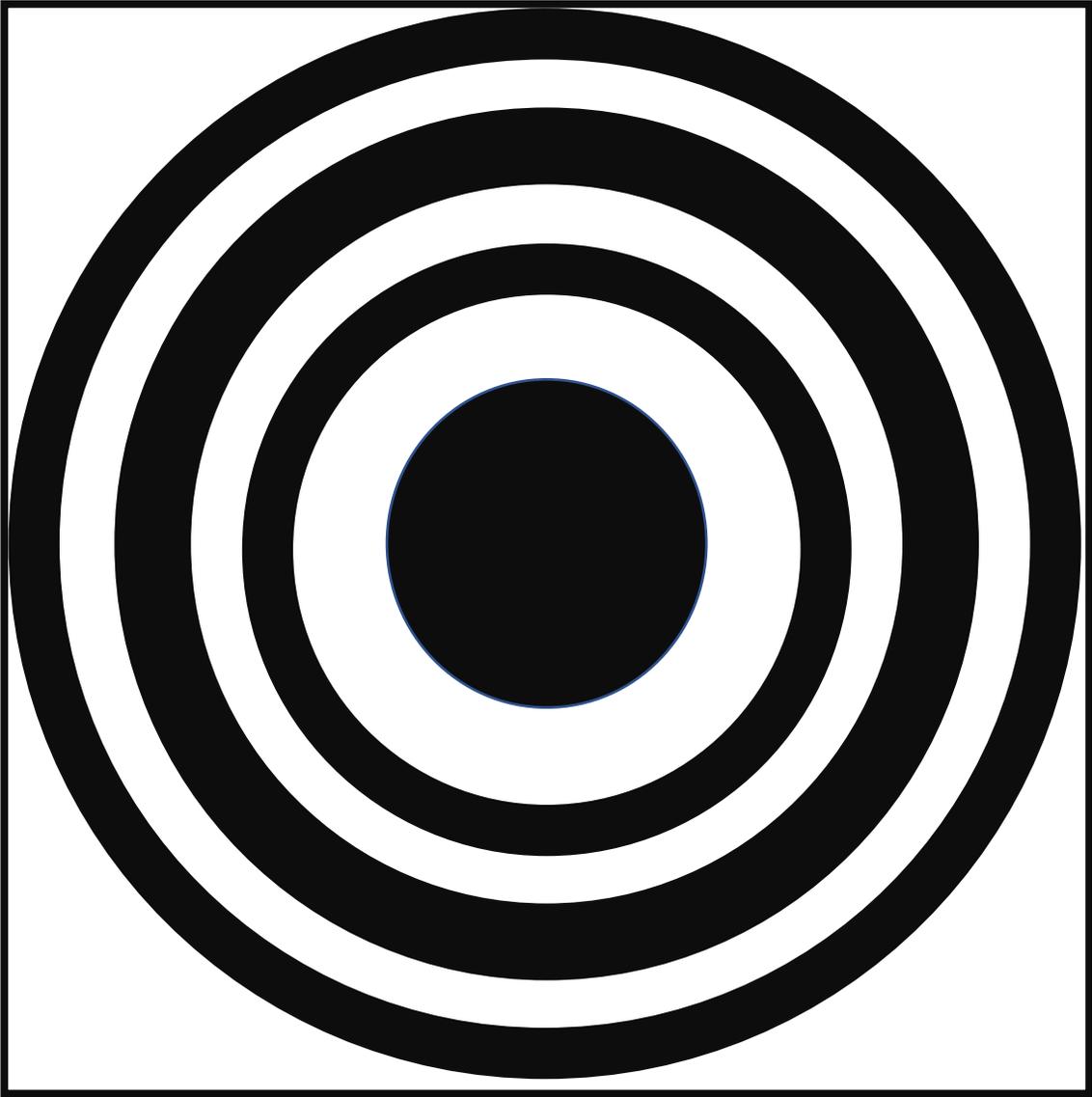
♥ A partir de 2 meses

LÁMINAS DE ESTIMULACIÓN VISUAL

0-3 MESES

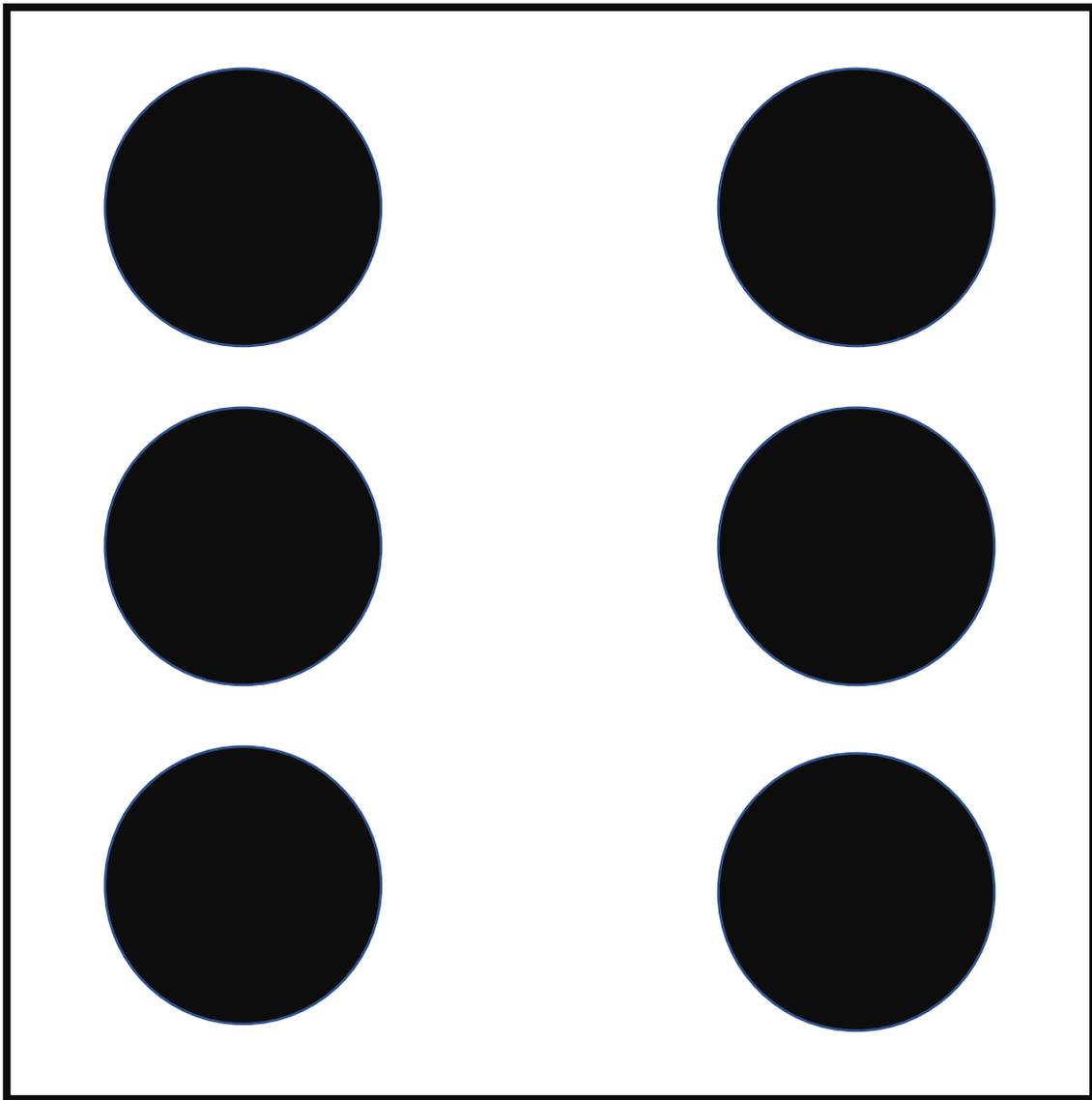


@Bichitos.de.infantil

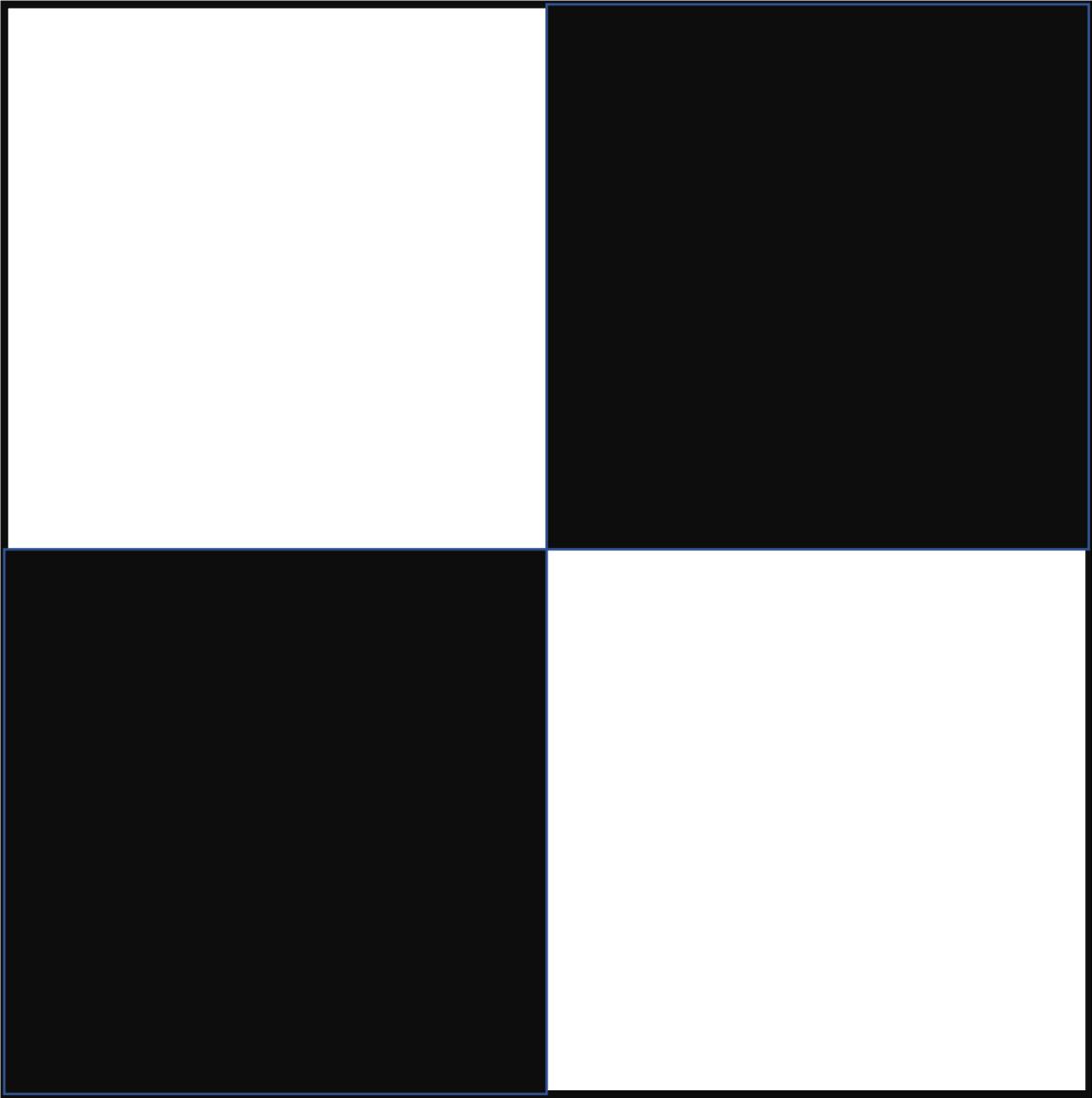


@Bichitos.de.infantil





@Bichitos.de.infantil



@Bichitos.de.infantil





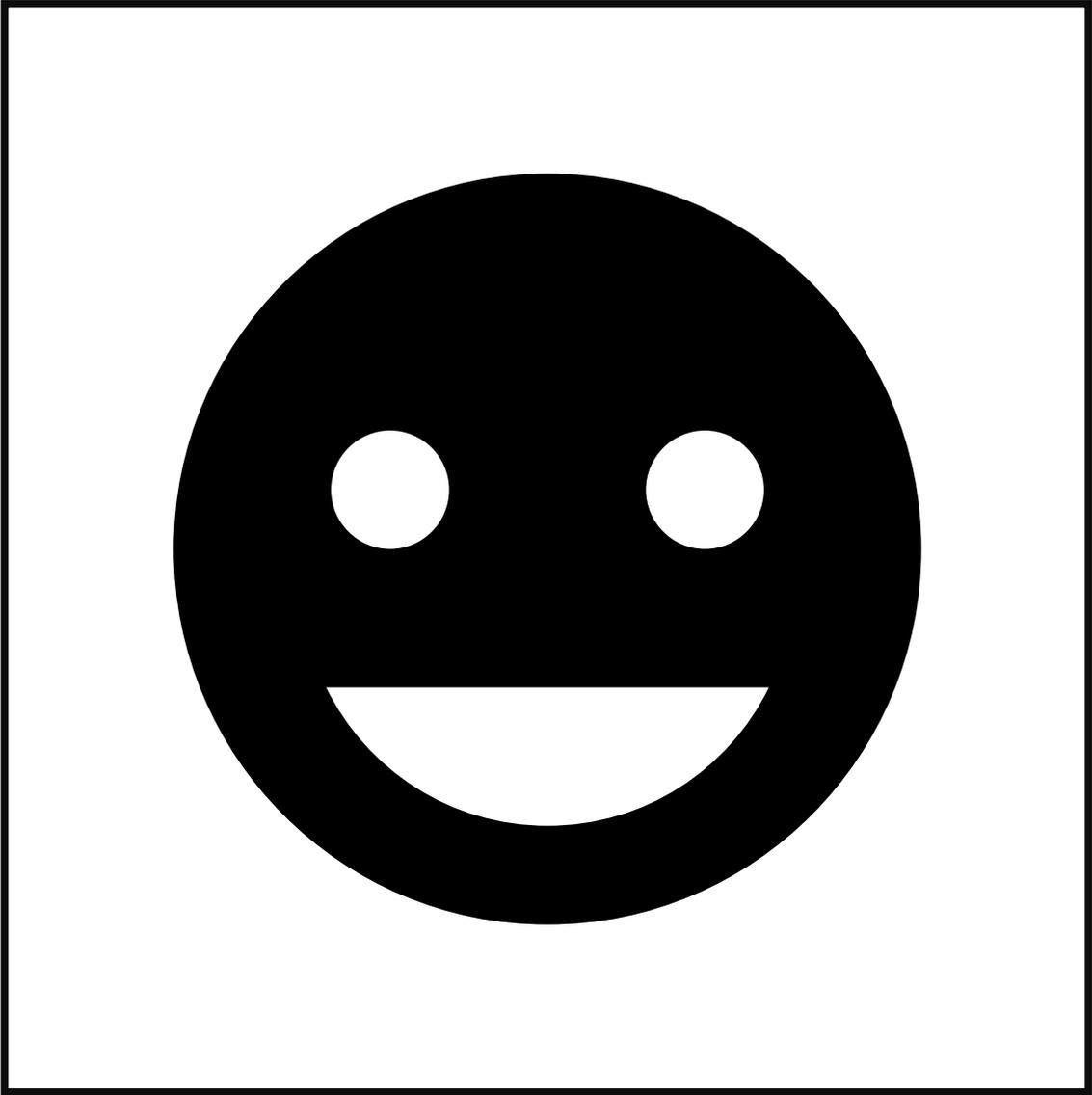
Four large black rectangular boxes stacked vertically, intended for text input.

@Bichitos.de.infantil



A large rectangular box containing a series of horizontal lines for writing. The top three lines are thick black bars. The next five lines are thin black bars. The bottom seven lines are thin, spaced-out lines for handwriting practice.

@Bichitos.de.infantil



@Bichitos.de.infantil





ADIVINANZAS A MEDIAS

[@aula_mininautas](https://www.instagram.com/aula_mininautas)

Descripción del material:

- ♥ Tarjetas con adivinanzas e ilustraciones de objetos relacionados con el colegio para trabajarlas de diferentes formas.

Propuesta de actividad o metodología:

Algunas propuestas son:

- ♥ Recortar cada tarjeta de la ilustración por la mitad. Se le presenta una de las partes y tendrían que buscar la otra mitad.
- ♥ Otra propuesta sería leer la adivinanza, una vez adivinada, pedir que busquen las dos mitades correspondientes a la solución.



♥ A partir de 2 años



@aula_mininautas

Por dentro carbón,
por fuera madera,
en tu estuche
voy a la escuela.

@aula_mininautas

El lápiz

@aula_mininautas



@aula_mininautas

Muy a menudo la ves,
piensa un poco con astucia,
cuando está negra, está limpia,
cuando está blanca, está sucia.

@aula_mininautas

La pizorra

@aula_mininautas



@aula_mininautas

Es un sabio gordinflón
si le preguntan no habla,
sabe todas las respuestas,
tiene todas las palabras.

@aula_mininautas

El diccionario

@aula_mininautas



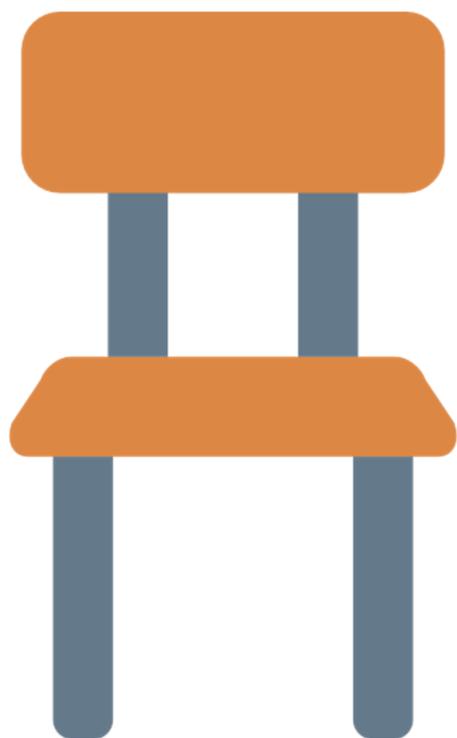
@aula_mininautas

En un rincón de la clase,
dónde yo estoy colocada,
acudes con los papeles
que no te sirven de nada.

@aula_mininautas

La papetera

@aula_mininautas



@aula_mininautas

Cuatro patas tiene,
así como asiento
de ella me levanto
y en ella me siento.

@aula_mininautas

La silla

@aula_mininautas



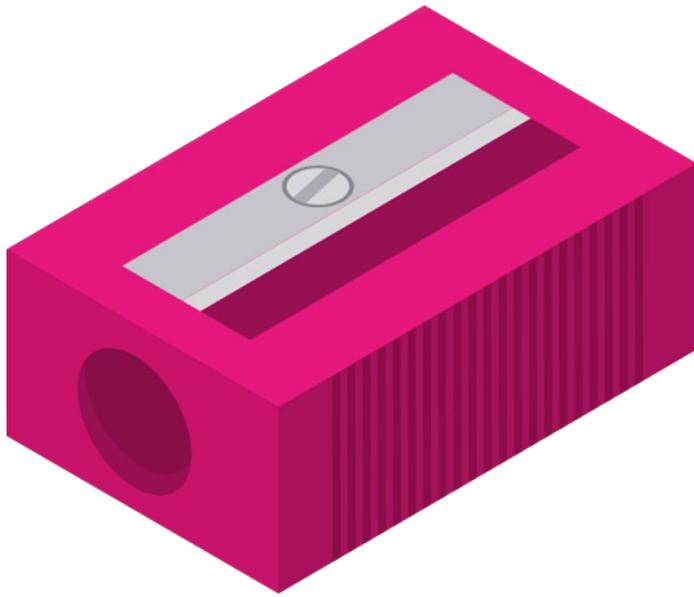
@aula_mininautas

Abierta siempre estoy
para todos los niños.
cerrada y triste me quedo
los sábados y domingos.

@aula_mininautas

La escuela

@aula_mininautas



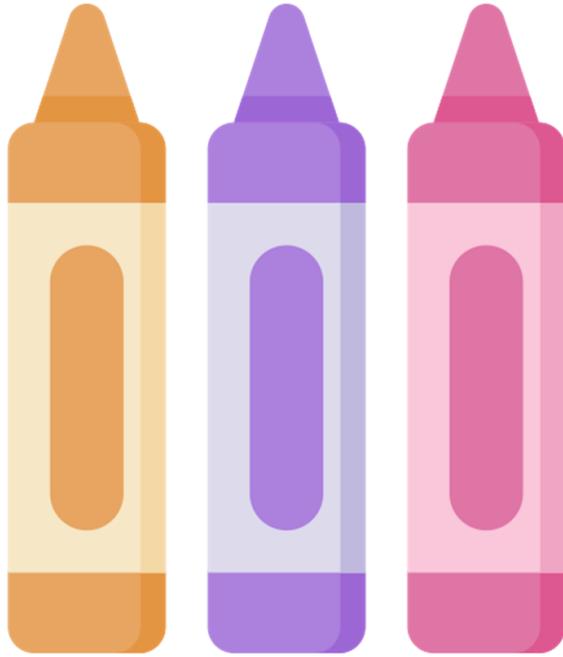
@aula_mininautas

Corta y no es un cuchillo,
afila y no es afilador;
él te presta sus servicios
para que escribas mejor.

@aula_mininautas

El sacapuntas

@aula_mininautas



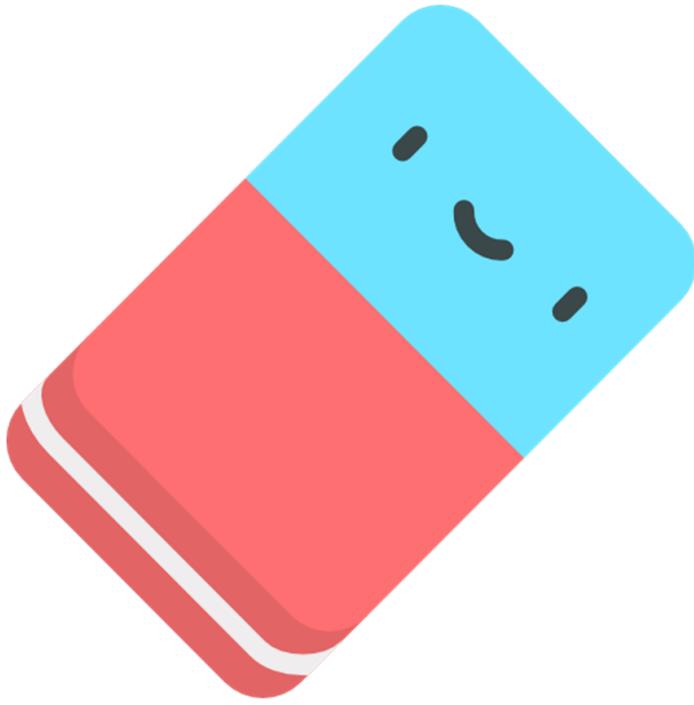
@aula_mininautas

En la colmena nacieron,
luego colores les dieron,
y recorriendo el papel
pequeñas pronto se hicieron.

@aula_mininautas

Las ceras de pintar

@aula_mininautas



@aula_mininautas

Vengo y voy,
voy y vengo
dejando blanco
lo que era negro.

@aula_mininautas

La goma de borrar

@aula_mininautas



@aula_mininautas

Aunque tengo cuatro patas
yo nunca puedo correr,
tengo los libros encima
y no los puedo leer.

@aula_mininautas

La mesa

@aula_mininautas



@aula_mininautas

@aula_mininautas

Soy ligera y aguanto peso,
Soy tu compañera y no molesto,
Se muchas cosas tuyas y en tu vida
no me meto.
Si no sabes quien soy, acuérdate que
me llevas a cuestas todo el tiempo.

@aula_mininautas

La mochila

Mini mundos
sensoriales



JUEGO MEMORY

[@minimundossensoriales](https://www.instagram.com/minimundossensoriales)

Descripción del material:

- ♥ Este material consta de dos juegos memorys con 14 tarjetas cada uno.
- ♥ Un memory meteorológico y otro de animales

Propuesta de actividad o metodología:

Se juega individualmente o con varias personas, y ejercita la memoria del jugador, ya que éste tendrá que recordar la ubicación de las diferentes cartas sobre unas casillas más o menos grandes, con el objetivo de conseguir el mayor número posible de parejas de cartas, en el menor tiempo.



♥ A partir de 2 años

@minimundassenshiales



@minimundassenshiales

@minimundassensivales



@minimundassensivales

Mini mundos
sensoriales



PUZZLE OFICIOS

[@minimundossensoriales](https://www.instagram.com/minimundossensoriales)

Descripción del material:

♥ 9 puzles de dos piezas para trabajar los oficios

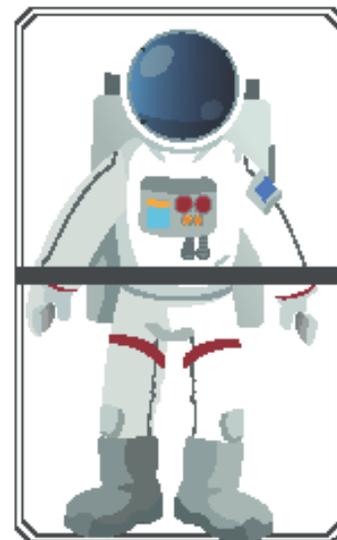
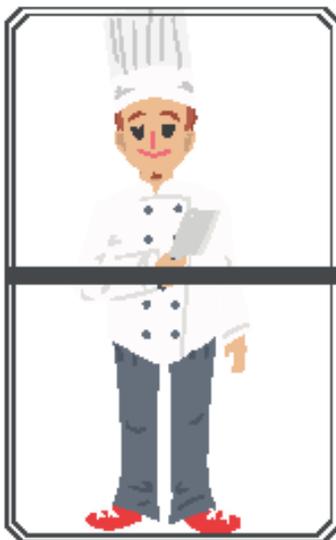
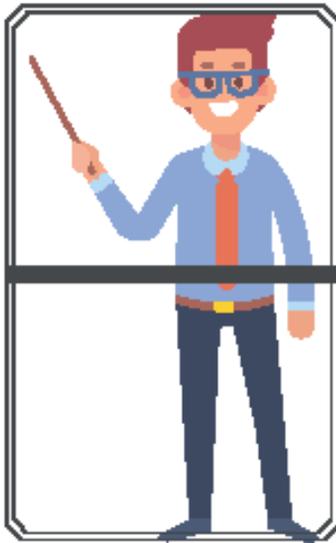
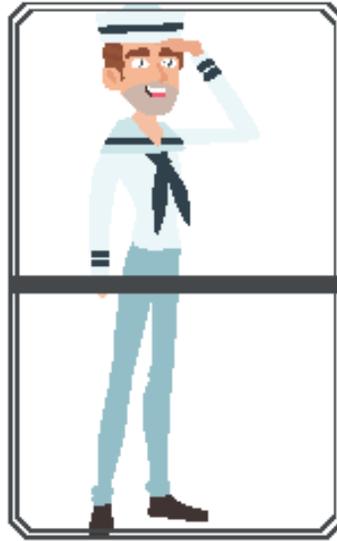
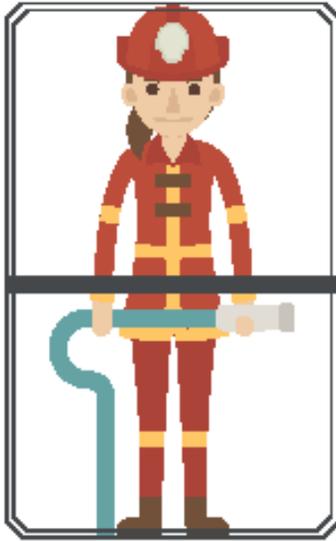
Propuesta de actividad o metodología:

Divertido y sencillo puzle para aprender las profesiones.

Se trata de descargar e imprimir, recortar las fichas y encontrar qué cuerpo se corresponde con cada cabeza.

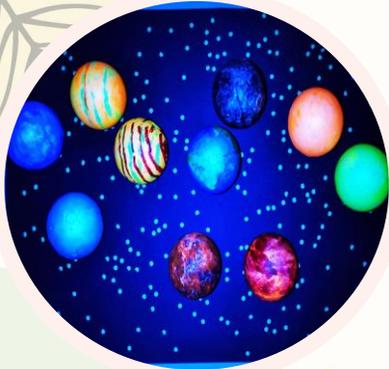


♥ A partir de 2 años



@minimundossensoriales

@minimundossensoriales



[@esthervs82](#)



DOBBLE FRUIT

Descripción del material:

- ♥ 30 tarjetas con 6 imágenes reales de frutas.
- ♥ Ideal imprimir en cartulina y plastificar para mayor durabilidad.

Propuesta de actividad o metodología:

El juego consiste en coger 2 cartas y buscar con mayor rapidez qué imagen coincide en las dos cartas, solo hay una opción.

Otra opción para los más pequeños es coger una carta y nombrarle que busque una fruta en concreto.

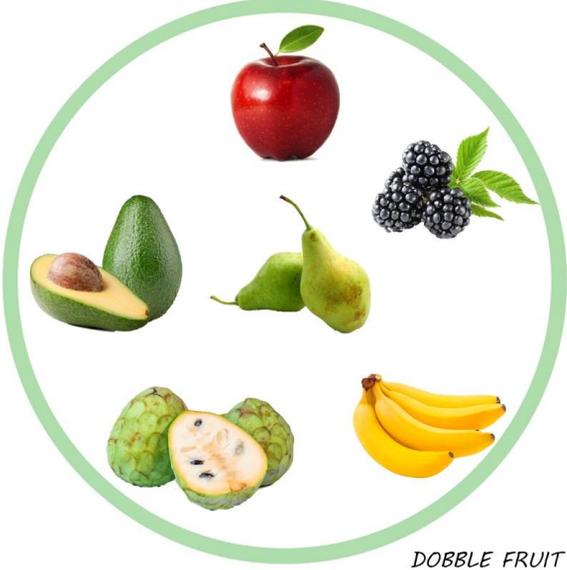


♥ A partir de 2 años



DOBBLE FRUIT by @esthervs82

@esthervs82





@esthervs82





DOBBLE FRUIT by @esthervs82

@esthervs82



IMPRIME Y COSE

[@gatorainbow_gatamoon](https://www.instagram.com/gatorainbow_gatamoon)

Descripción del material:

- ♥ Actividad de costura para niños.

Propuesta de actividad o metodología:

- ♥ Con este recurso podrán trabajar la coordinación óculo-manual y la motricidad fina.
- ♥ Simplemente descarga las imágenes e imprímelas. Luego pega cada una en una cartulina o cartón, y haz agujeros en los puntos marcados.

Ahora es el turno de los peques: pueden “coserlo” con un trozo de lana del color que quieran, y luego decorarlo como más les apetezca. Lo mejor es que se puede deshacer y volver a hacer todas las veces que queráis.



♥ Educación Infantil



¡IMPRIME Y COSE!

Cómo usar este material:

1. Imprime la imagen.
2. Pégalala a una cartulina o cartón.
3. Recórtalo.
4. Haz agujeros con un perforador en los puntos.
5. ¡A coser con lana!

- Para más recursos -

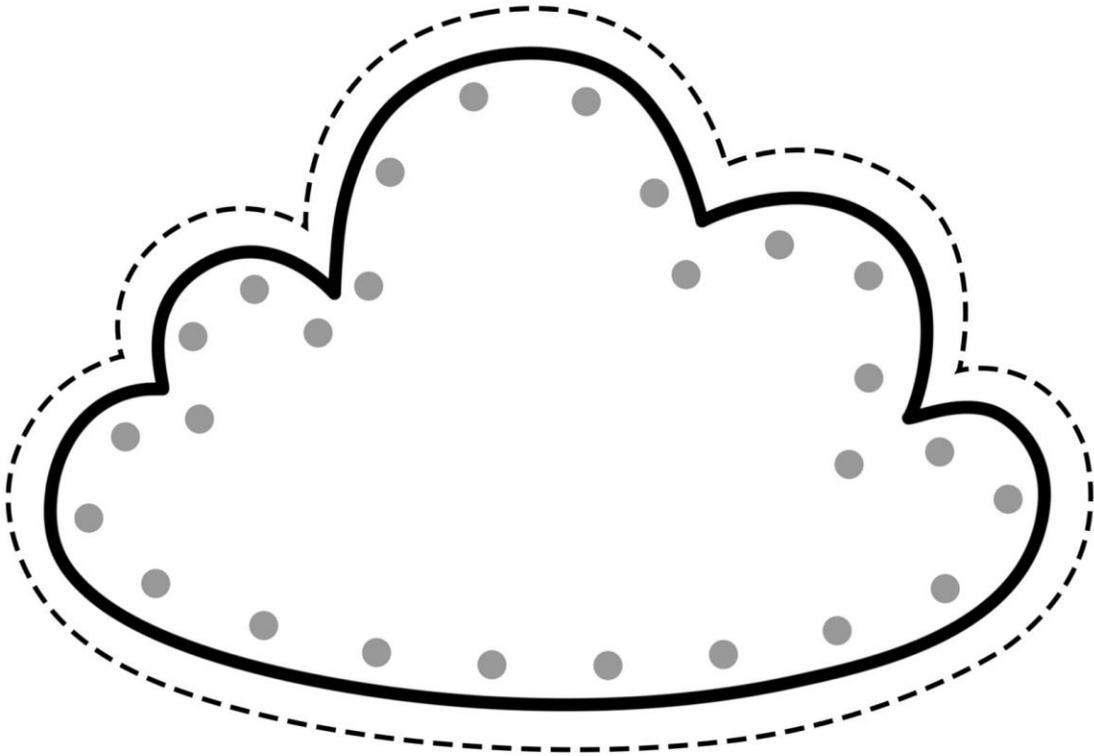


gatorainbow & gatamoon



@gatorainbow_gatamoon

www.elgatorainbow.wixsite.com/recursos



@gatorainbow-gatamoon



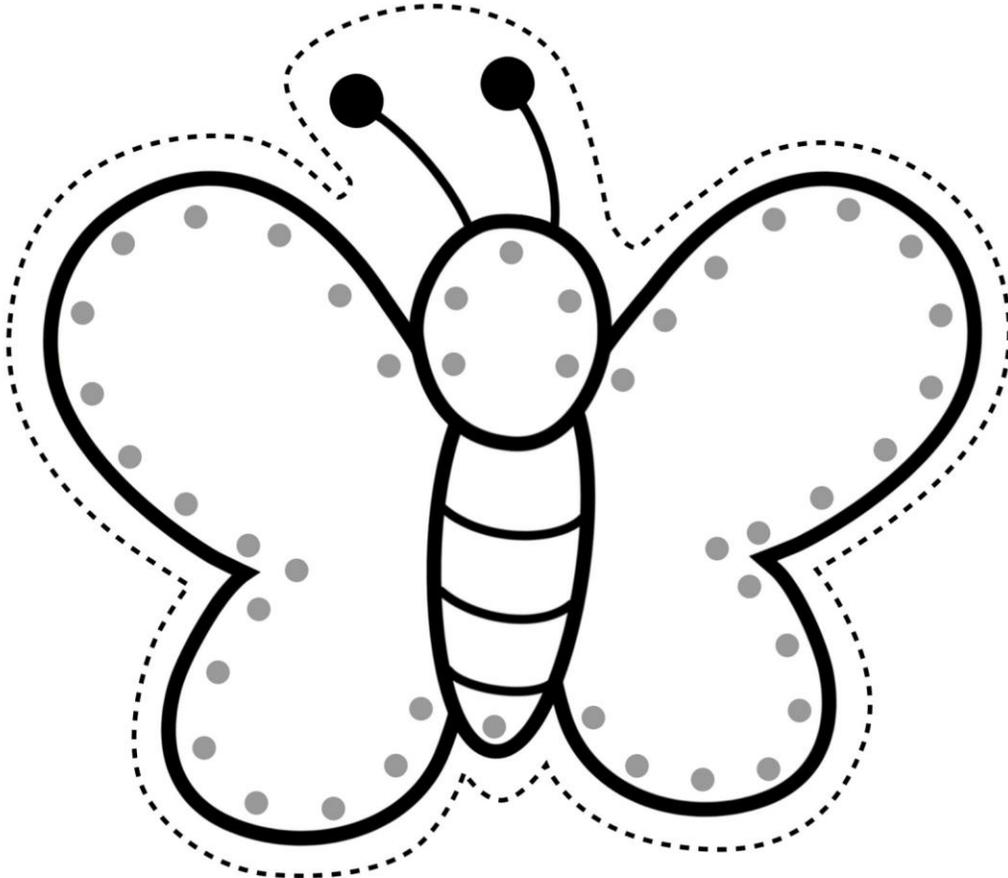
¡IMPRIME Y COSE!

Cómo usar este material:

1. Imprime la imagen.
2. Pégala a una cartulina o cartón.
3. Recórtalo.
4. Haz agujeros con un perforador en los puntos.
5. ¡A coser con lana!

- Para más recursos -

 gatorainbow & gatamoon  @gatorainbow_gatamoon
www.elgatorainbow.wixsite.com/recursos



@gatorainbow-gatamoon



¡IMPRIME Y COSE!

Cómo usar este material:

1. Imprime la imagen.
2. Pégala a una cartulina o cartón.
3. Recórtalo.
4. Haz agujeros con un perforador en los puntos.
5. ¡A coser con lana!

- Para más recursos -

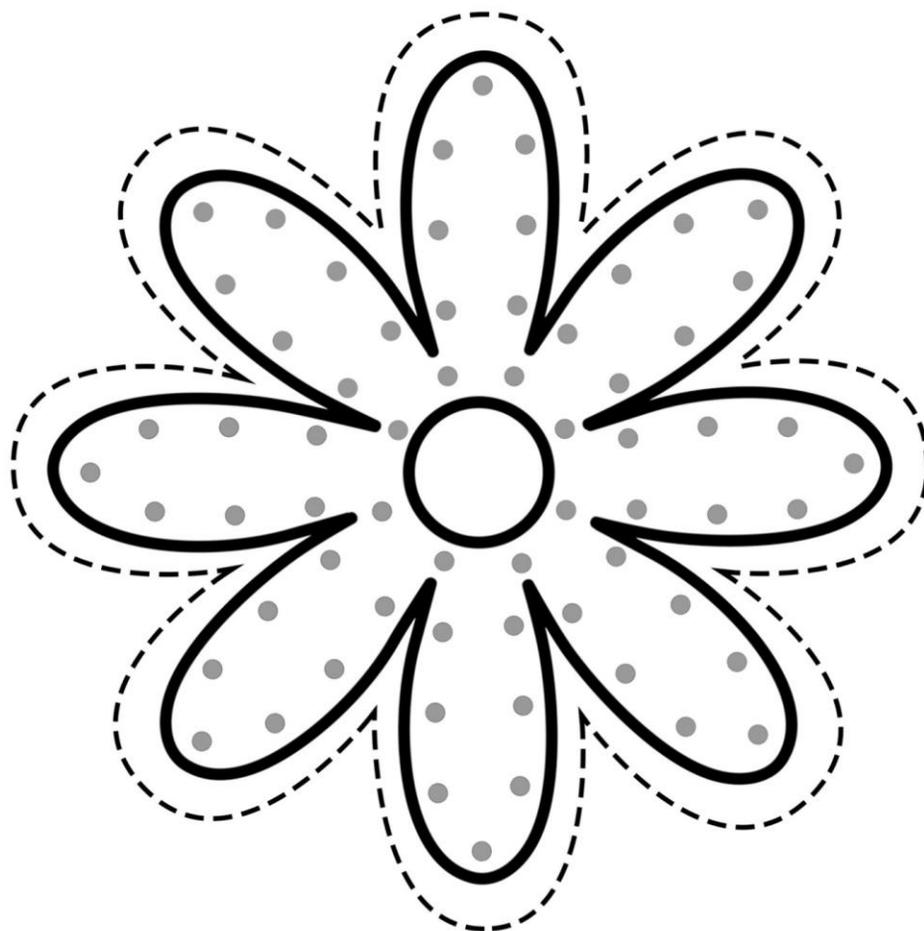


gatorainbow & gatamoon



@gatorainbow_gatamoon

www.elgatorainbow.wixsite.com/recursos



@gatorainbow_gatamoon



[@carmela_osni](https://www.instagram.com/carmela_osni)



MEMORY DE SOMBRA

Descripción del material:

- ♥ El material consta de 30 tarjetas, 15 tarjetas de animales y 15 tarjetas con sus correspondientes sombras
- ♥ Se debe recortar y se recomienda plastificar

Propuesta de actividad o metodología:

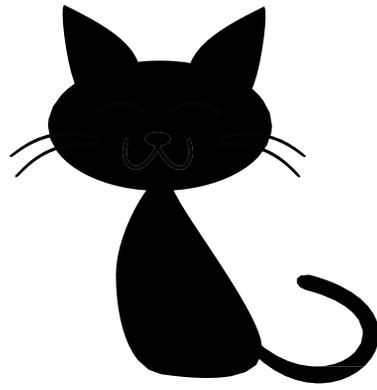
Con esta actividad vamos a trabajar la discriminación visual al relacionar cada animal con su sombra, así como una serie de vocabulario animales de forma oral.



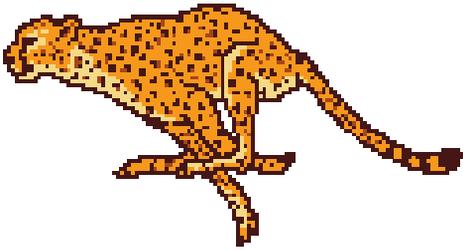
♥ 3 años



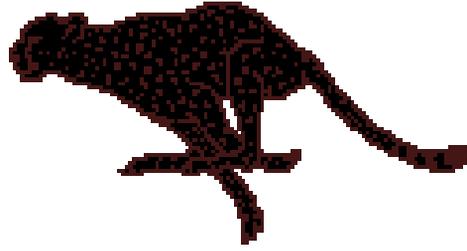
@carmela_osni



@carmela_osni



@carmela_osni



@carmela_osni

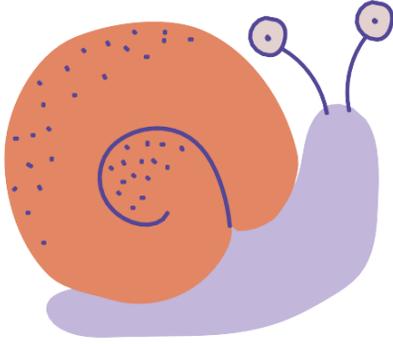


@carmela_osni

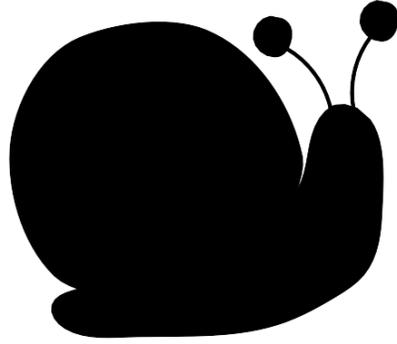


@carmela_osni

@carmela_osni



@carmela_osni



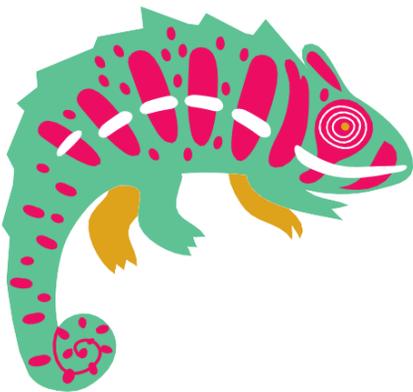
@carmela_osni



@carmela_osni



@carmela_osni



@carmela_osni



@carmela_osni

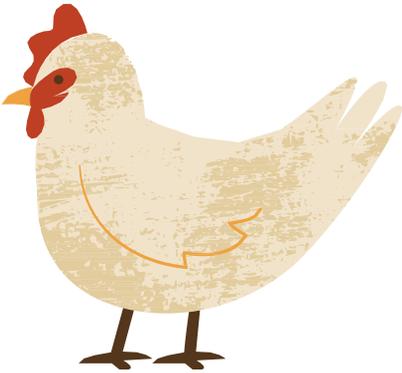
@carmela_osni



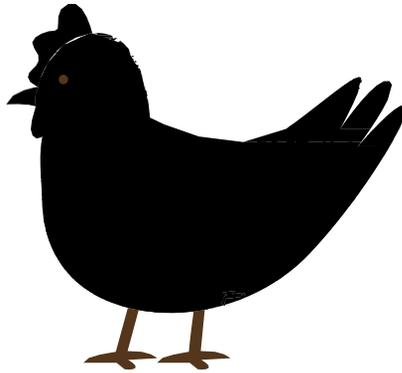
@carmela_osni



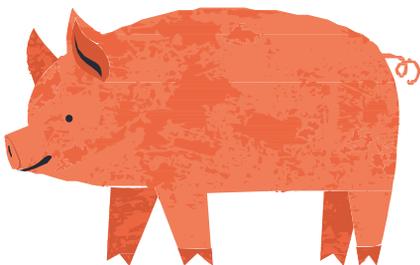
@carmela_osni



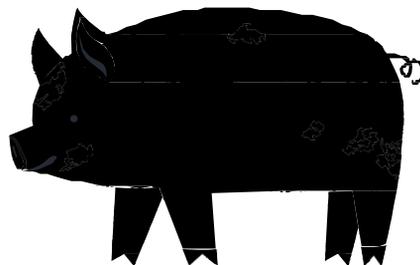
@carmela_osni



@carmela_osni

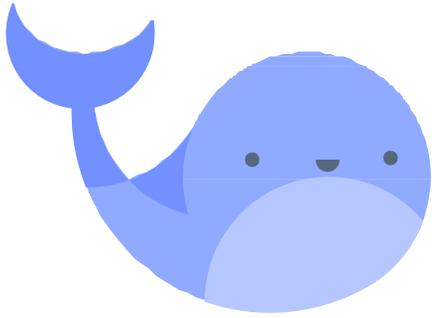


@carmela_osni

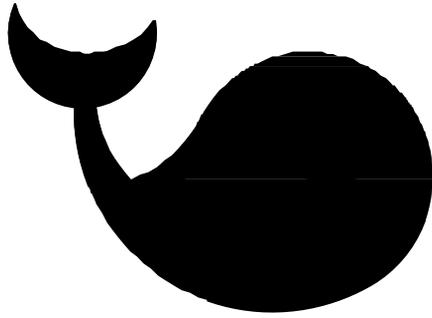


@carmela_osni

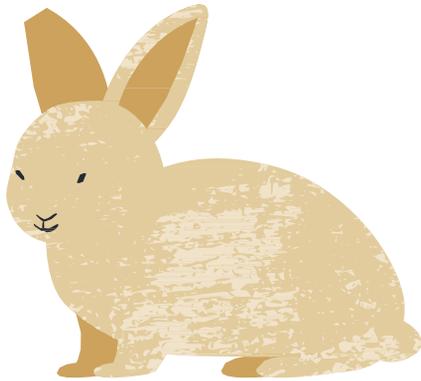
@carmela_osni



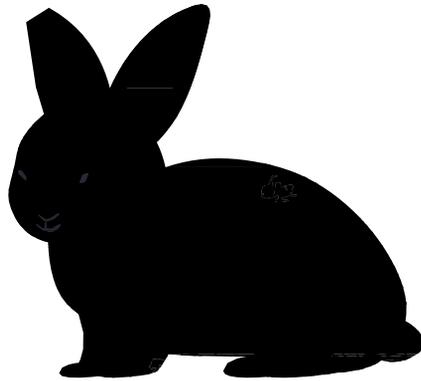
@carmela_osni



@carmela_osni



@carmela_osni



@carmela_osni



@carmela_osni



@carmela_osni

@carmela_osni



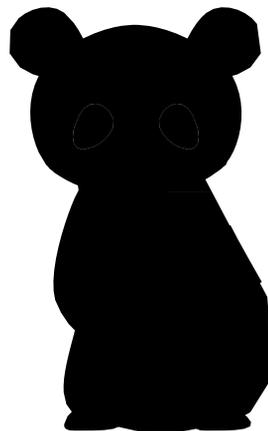
@carmela_osni



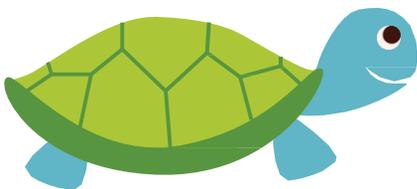
@carmela_osni



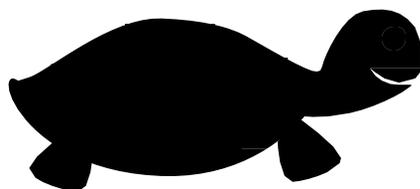
@carmela_osni



@carmela_osni



@carmela_osni



@carmela_osni

@carmela_osni



[@eldiariode_yuli](https://www.instagram.com/eldiariode_yuli)



EMPAREJAR IMÁGENES

Descripción del material:

Esta propuesta cuenta con imágenes de diferentes temáticas para emparejar entre ellas.

Una bandeja con 2 cajas o canastas: en una de ellas, 4 tarjetas con obras bien diferentes entre sí o animales, y en la otra canasta, sus pares, exactamente iguales.

Propuesta de actividad o metodología:

Con esta actividad pretendemos:

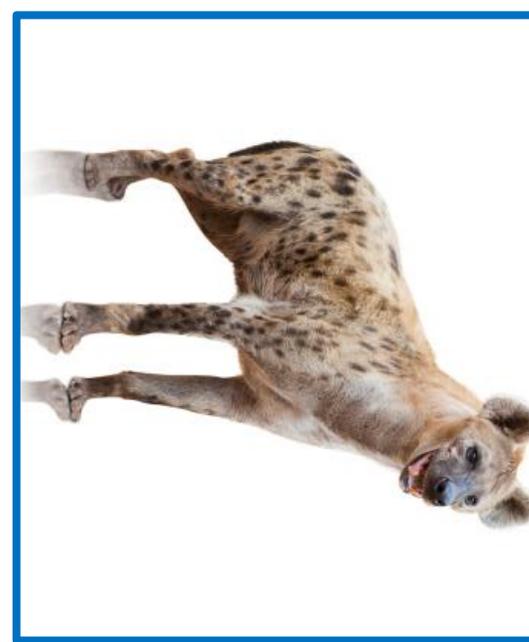
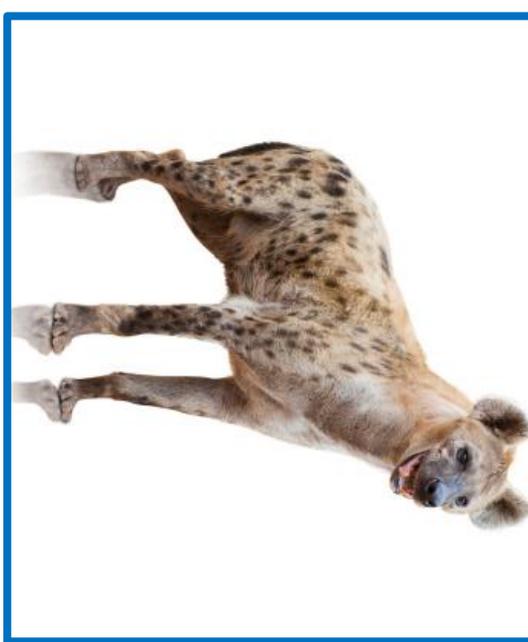
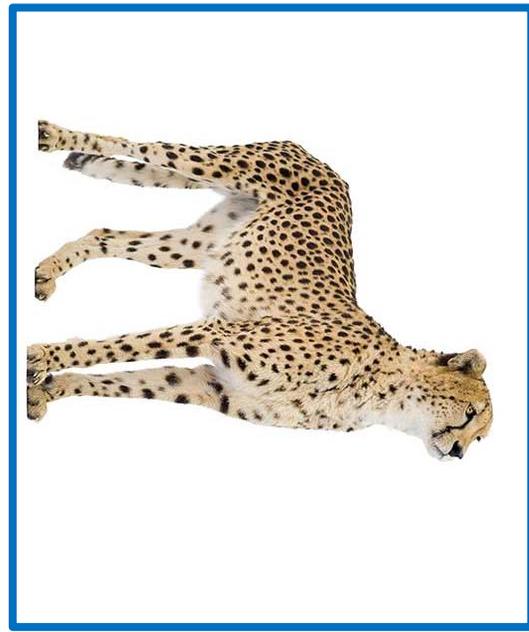
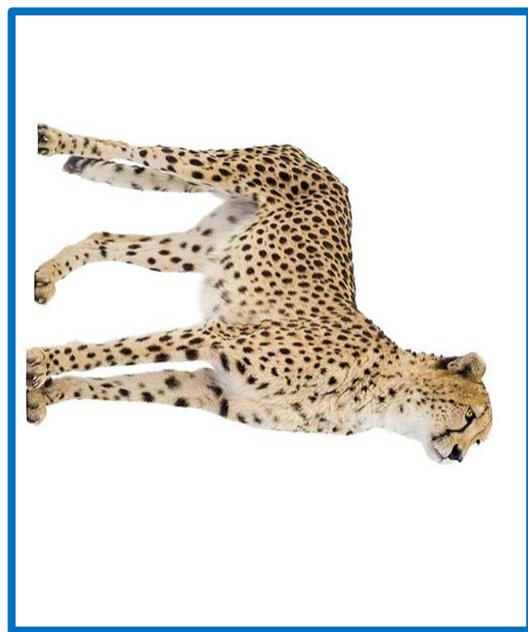
- ♥ Encontrar similitudes y diferencias
- ♥ Desarrollo de la creatividad
- ♥ Desarrollo de la inteligencia
- ♥ Enriquecimiento cultural



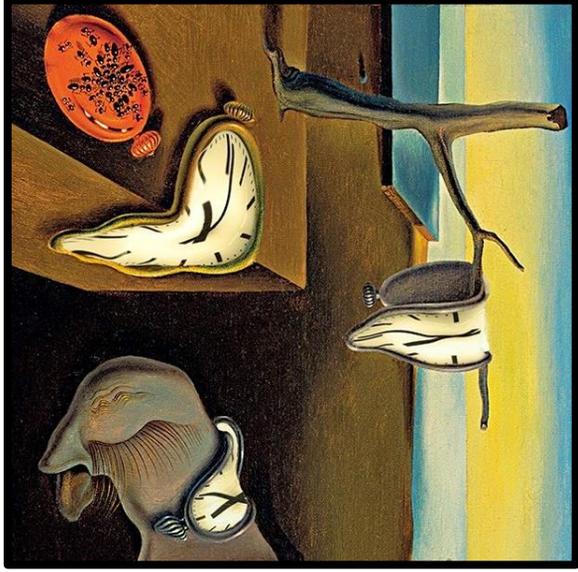
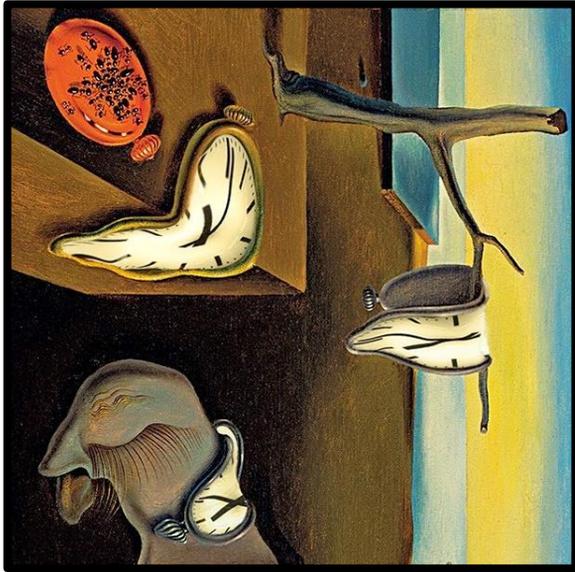
♥ Desde 24 – 36 meses



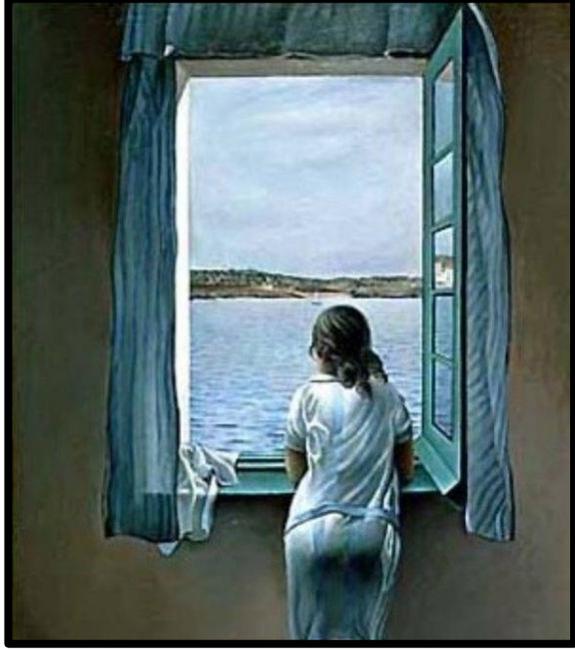
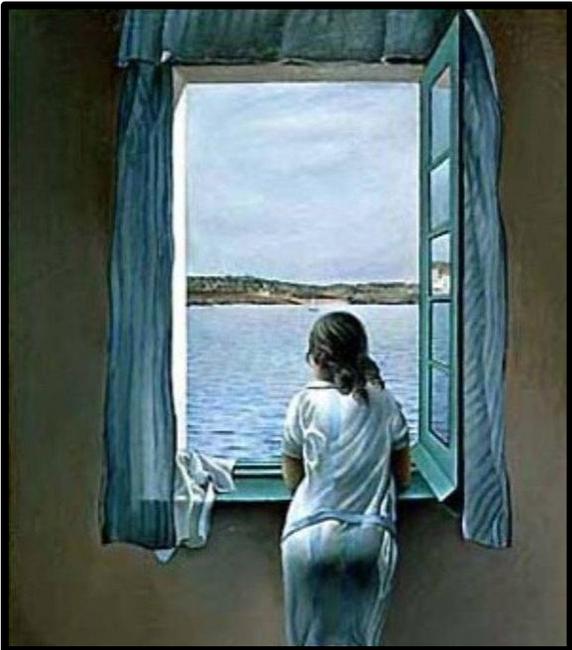
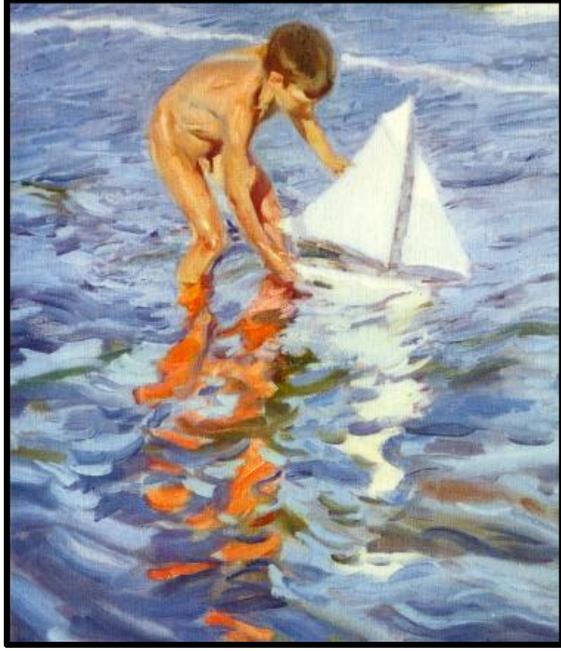
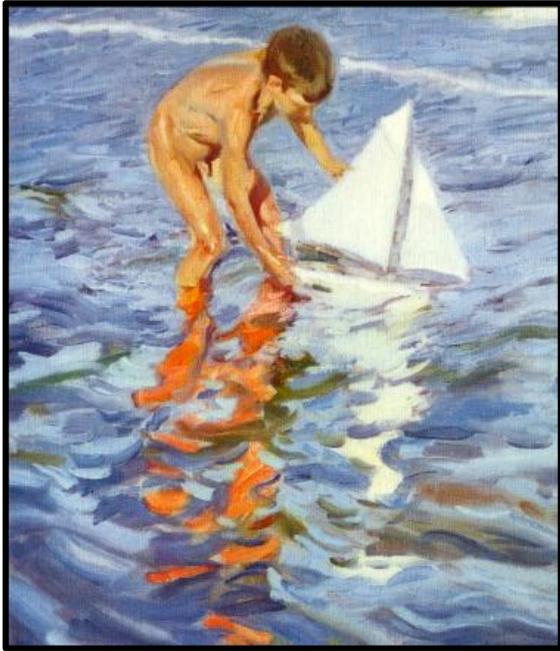
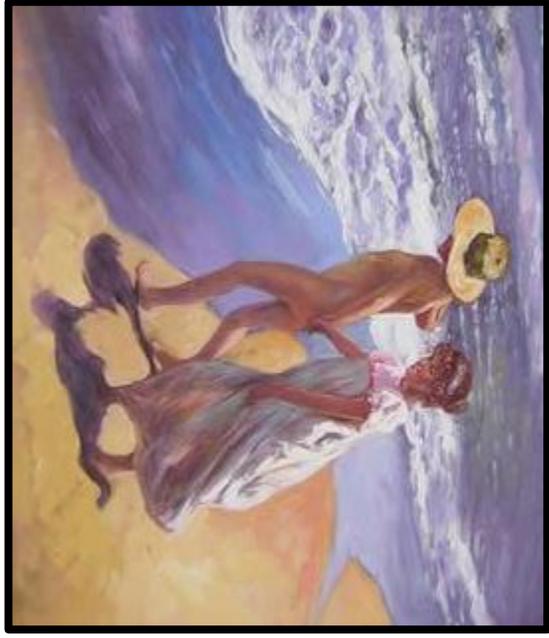
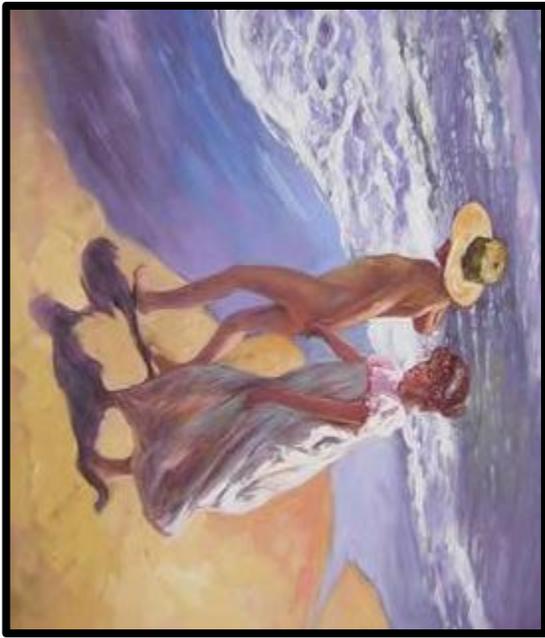
@shariadeyuli



@shariadeyuli



@elmariaadelguti



@elhiariadeyuli



[@eldiariode_yuli](https://www.instagram.com/eldiariode_yuli)



APAREAR IMÁGENES

Descripción del material:

Caja con 2 divisiones con unas 8 imágenes, relacionadas lógicamente de a par, 4 prendas de vestir y la parte del cuerpo en la que van.

En una división de la caja pongo las imágenes de las prendas de ropa y en la otra las partes del cuerpo correspondiente. La correspondencia entre cada par tiene que ser muy clara, explícita y con imágenes conocidas por el niño.

Propuesta de actividad o metodología:

con esta actividad pretendemos, experimentar habilidades de reconocimiento, desarrollar el pensamiento lógico, establecer relaciones, semejanzas y diferencias, el desarrollo del lenguaje y desarrollar habilidades motoras y visuales



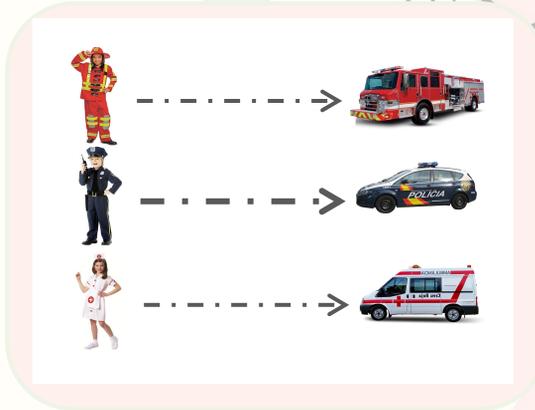
♥ Desde los 24 – 36 meses



@hianialeynli



[@eldiariode_yuli](#)



GRAFOMOTRICIDAD

Descripción del material:

Esta propuesta consta de dos actividades de grafomotricidad. Para la primera necesitaremos un lapicero y para la segunda necesitaremos:

- ♥ Lapiceros de colores (rojo, azul, verde y amarillo).
- ♥ Pegatinas circulares (roja, azul, verde y amarillo).

Propuesta de actividad o metodología:

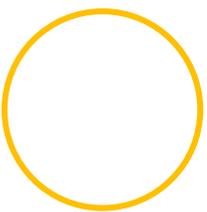
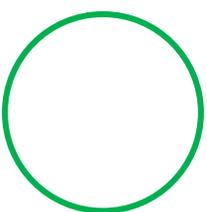
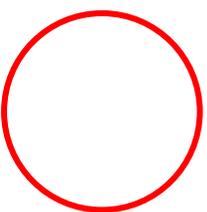
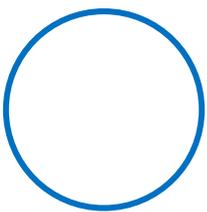
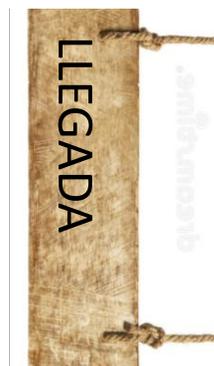
Con esta actividad pretendemos trabajar la grafomotricidad, compuesta por trazos sencillos, trabajando nociones derecha-izquierda, favoreciendo así el desarrollo del movimiento fino. Este tipo de actividades ayuda a los niños y a las niñas a dominar y perfeccionar los movimientos gráficos de brazos, muñecas, manos y, sobre todo, dedos.



♥ 36 meses

@hiania-de-yuli







[@eldiariode_yuli](https://www.instagram.com/eldiariode_yuli)



PINTAR CON TENEDOR

Descripción del material:

- ♥ Necesitaremos pintura y un tenedor.

Propuesta de actividad o metodología:

Estampamos el tenedor en forma circular simulando las hojas del girasol.

Con esta actividad pretendemos:

- ♥ Experimentar con pintura.
- ♥ Experimentar con el uso de herramientas.
- ♥ Estimular la curiosidad por el color.
- ♥ Conocer materiales
- ♥ Experimentar límites.
- ♥ Expresarse a través del lenguaje plástico.



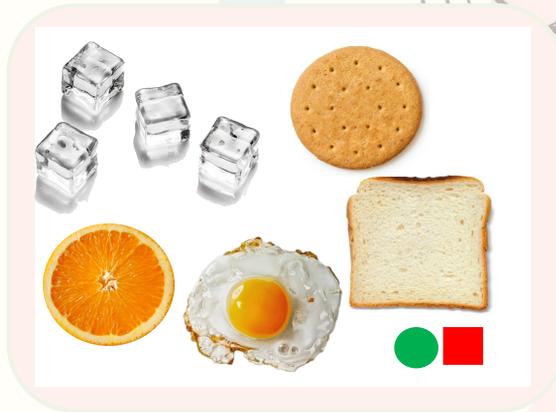
♥ Desde 24 meses



@shariadeyuli



[@eldiariode_yuli](https://www.instagram.com/eldiariode_yuli)



EMPAREJAR FORMAS

Descripción del material:

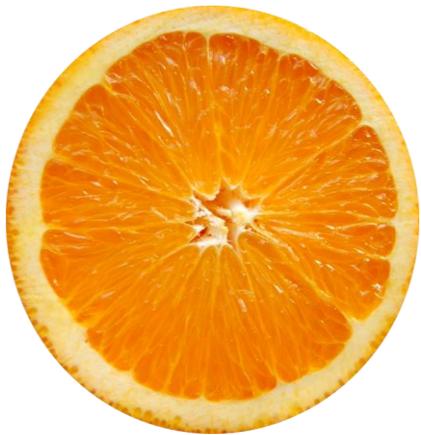
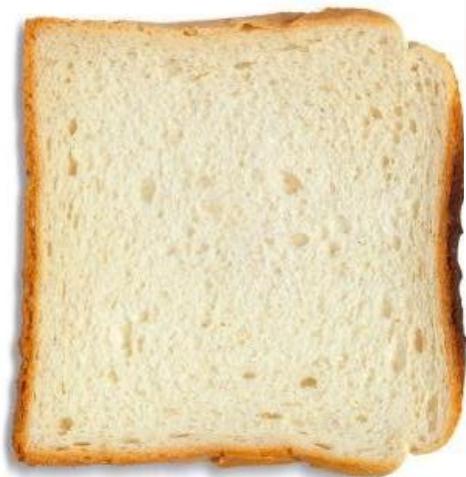
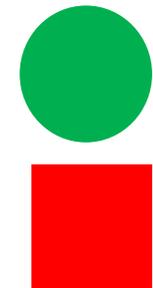
Pegatinas en forma cuadrada y circular.
Tarjetas con y sin contorno.

Propuesta de actividad o metodología:

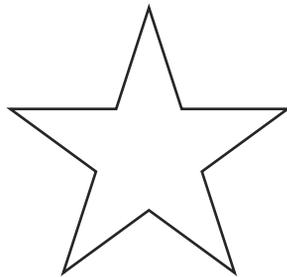
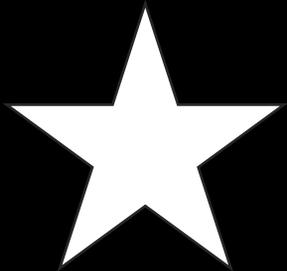
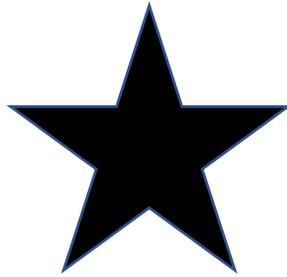
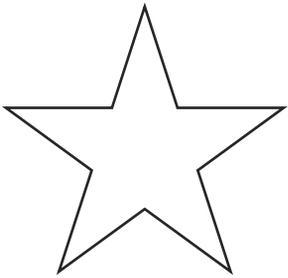
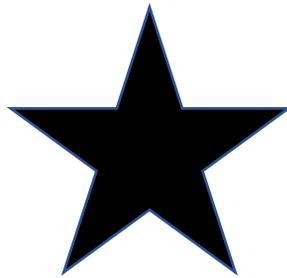
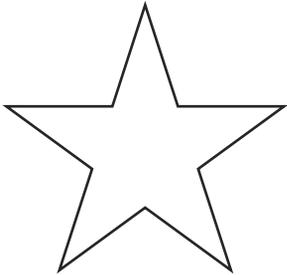
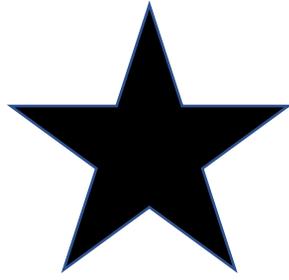
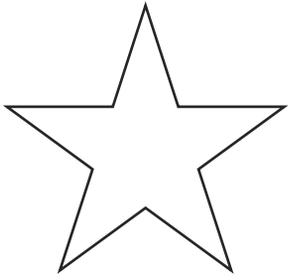
Estas actividades consisten en emparejar, por un lado, la forma de la pegatina con la forma de la imagen, y por otro lado la imagen con su contorno. Favoreciendo el reconocimiento de contornos, el desarrollo de la memoria, y la concentración.



♥ Desde 24 – 36 meses

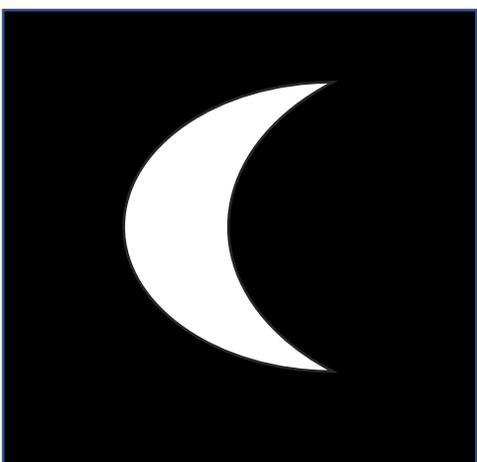
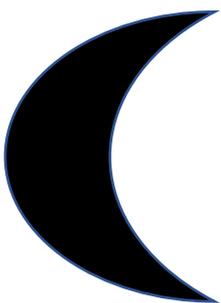
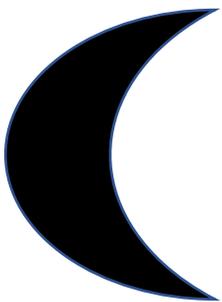
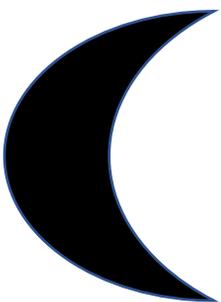
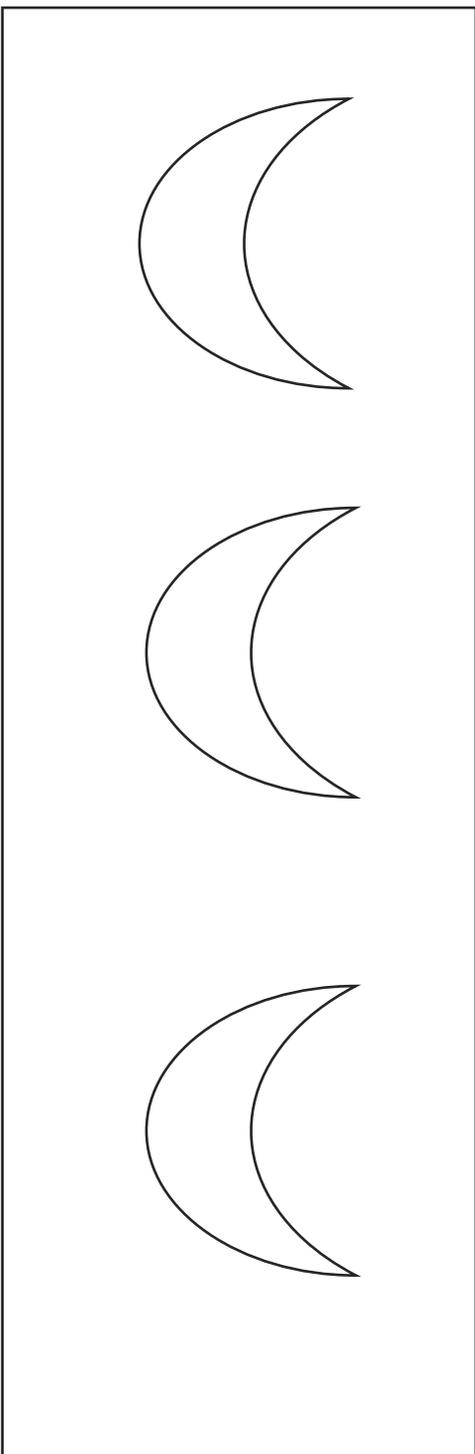
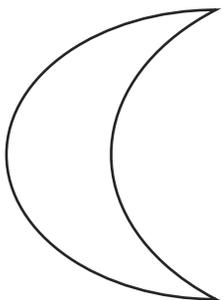
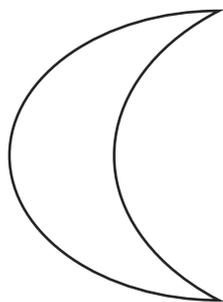
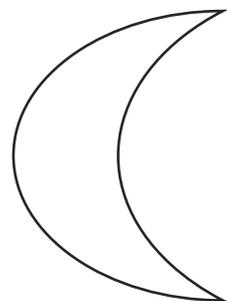
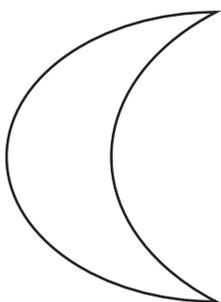


@harrade-yuli



@elhiariadeyuli

@shirialeynli





[@eldiariode_yuli](#)



HOJAS DE OTOÑO

Descripción del material:

Para esta actividad necesitaremos hojas, un pincel y recipiente con pegamento.

Propuesta de actividad o metodología:

Esta actividad consiste en rasgar hojas y posteriormente pegar los trocitos en la hoja en blanco ubicada en el papel. Con esta actividad perseguimos experimentar límites sobre el papel, experimentar con el uso de herramientas, y favorecer el desarrollo de la concentración, la voluntad y la autonomía.



♥ Desde 24 meses



@shariadeynli



@shariadeyuli



[@eldiariode_yuli](https://www.instagram.com/eldiariode_yuli)



PUZZLE

Descripción del material:

♥ Puzle partes del cuerpo 3 piezas.

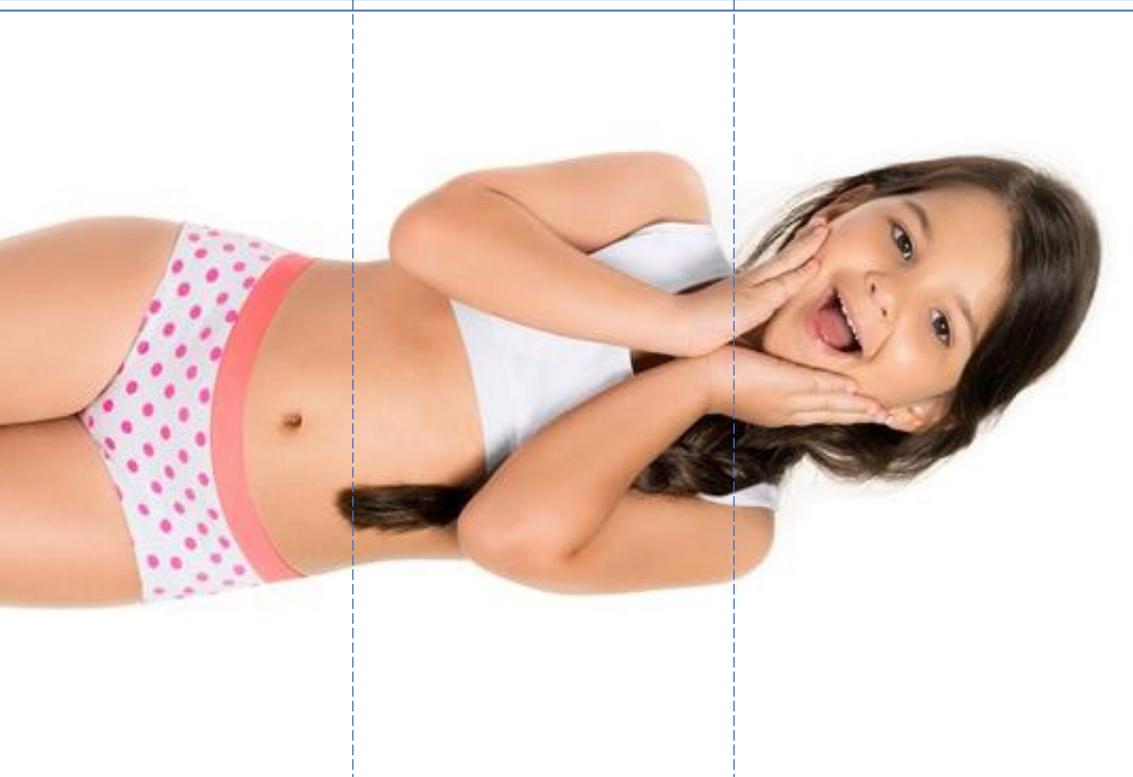
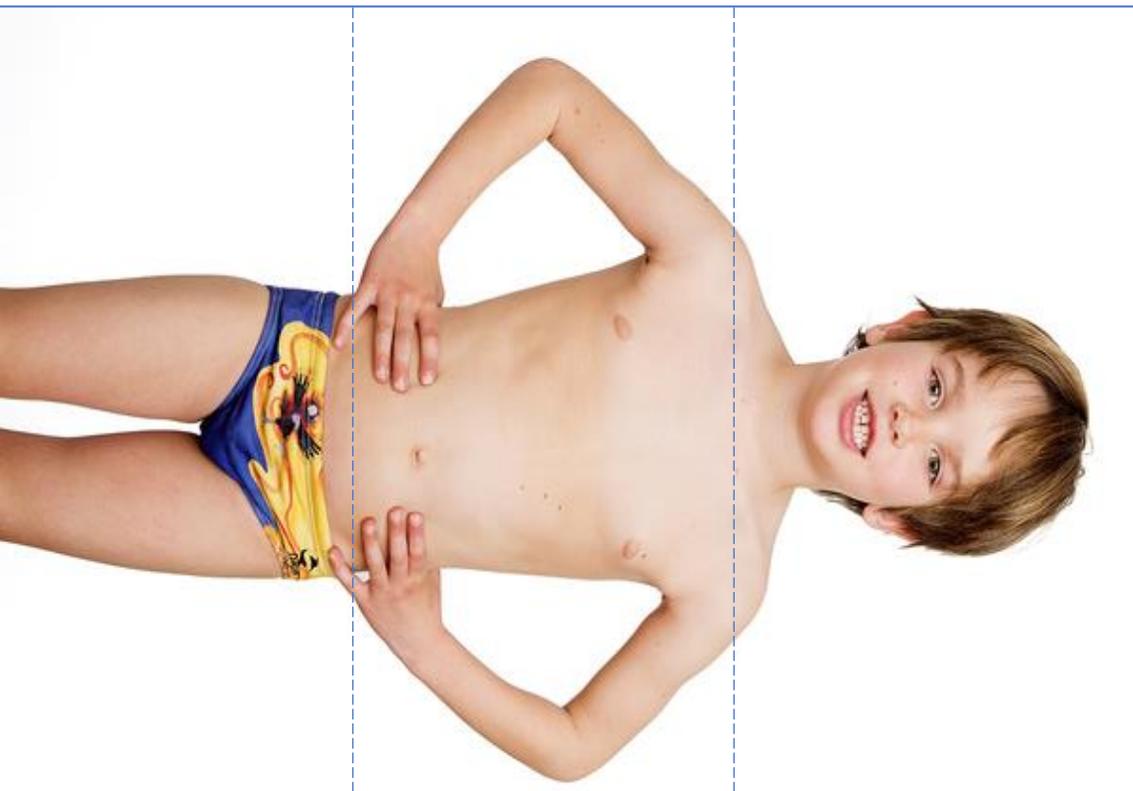
Propuesta de actividad o metodología:

Con esta propuesta perseguimos desarrollar habilidades de organización espacial, así como asentar las bases sensoriales para comprender fracciones, entre otras.



♥ Desde 24-36 meses

@shariadeyuli



@shariadeyuli



[@eldiariode_yuli](https://www.instagram.com/eldiariode_yuli)



APAREAR OBJETOS CON IMÁGENES

Descripción del material:

Para esta propuesta necesitaremos una cesta con los animales que aparecen en las imágenes, y una alfombra para poner las imágenes encima extendidas.

Propuesta de actividad o metodología:

El objetivo de esta actividad es aparear los objetos con su imagen correspondiente, lo cual permitirá al niño y a la niña favorecer el desarrollo del lenguaje y el enriquecimiento del vocabulario, así como el desarrollo de la capacidad de concentración, entre otras.



♥ Desde 24 meses



@shariadeyuli



@shariadeyuli



@shariadeyuli



[@teacher_primerciclo](https://www.instagram.com/teacher_primerciclo)



Descripción del material:

- ♥ Este material consta de 8 tarjetas para imprimir y recomiendo plastificar para que así sea más duradero.

Propuesta de actividad o metodología:

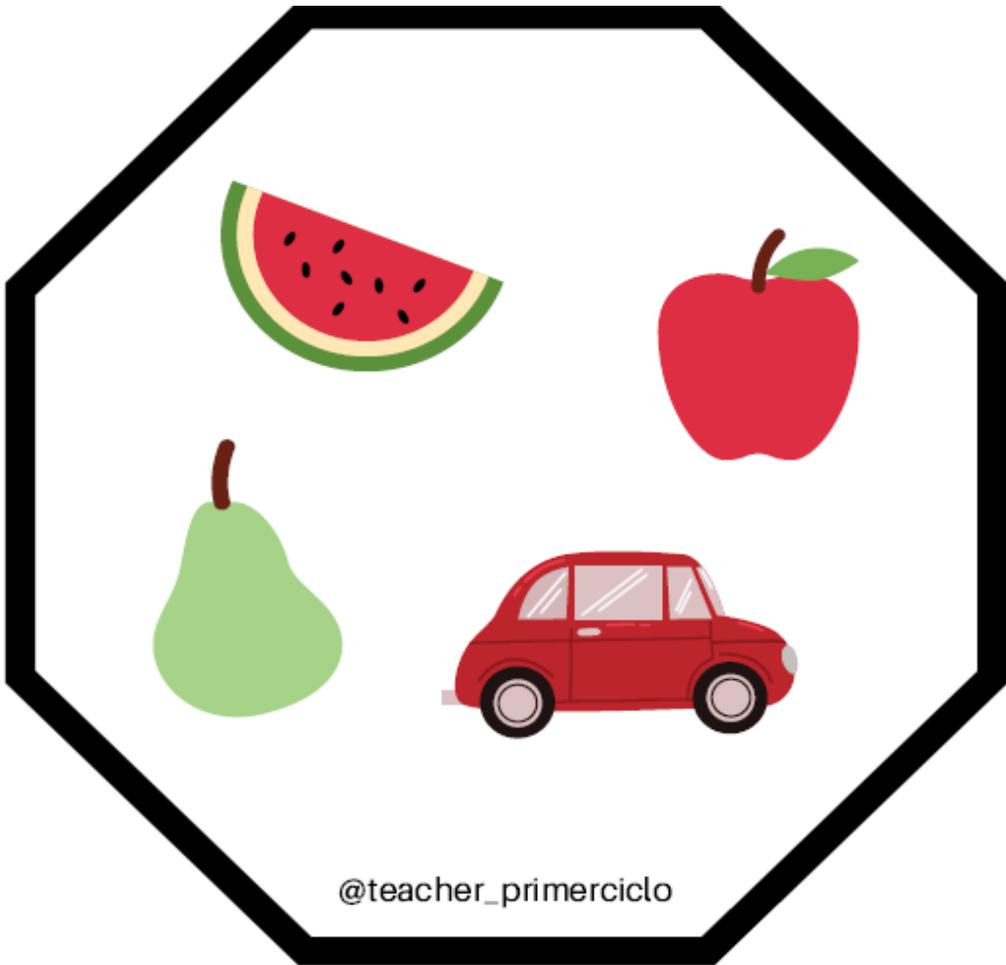
Fichas con actividades para identificar para trabajar la clasificación y la categorización de palabras, señalando cuál es el intruso o la imagen que no pertenece a la categoría dada.

A través de este material, podemos trabajar:

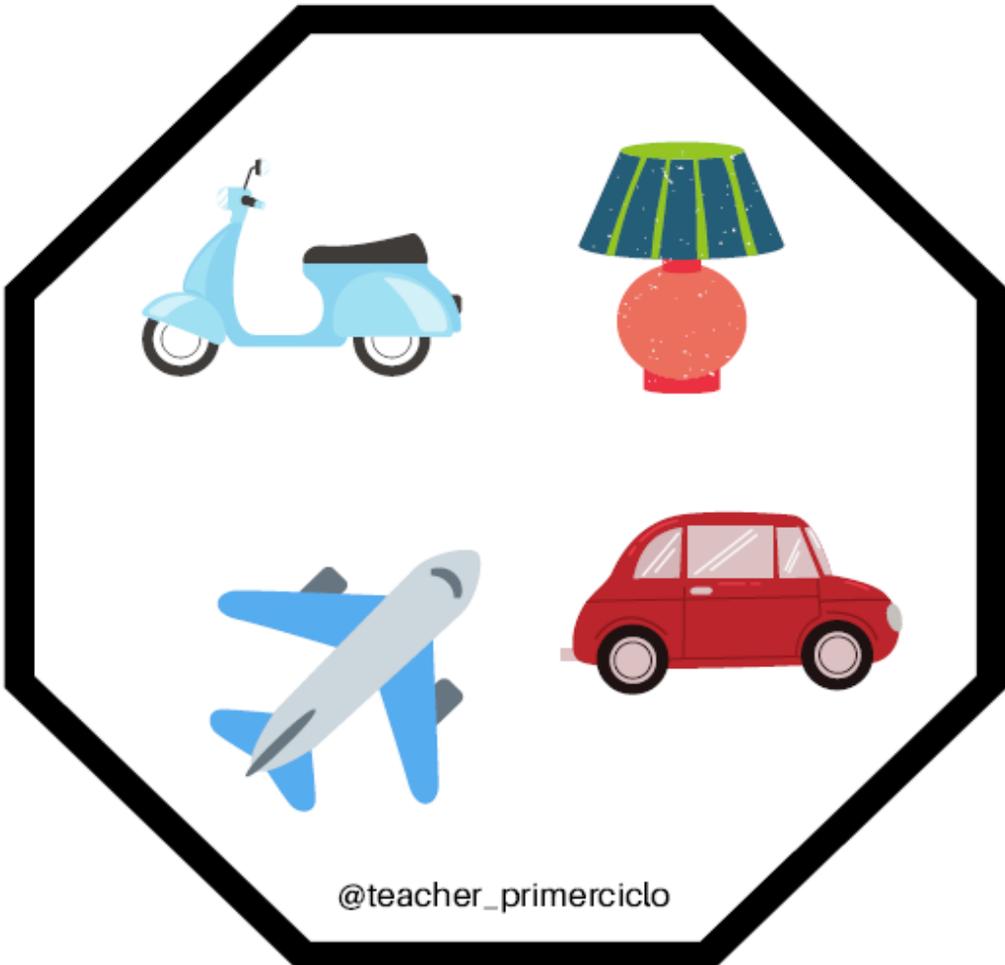
- ♥ Mejora de la atención y concentración.
- ♥ Adquisición de vocabulario.
- ♥ Clasificación de palabras atendiendo a una categoría.
- ♥ Discriminación de palabras que no pertenecen a una categoría dada



♥ Primer ciclo

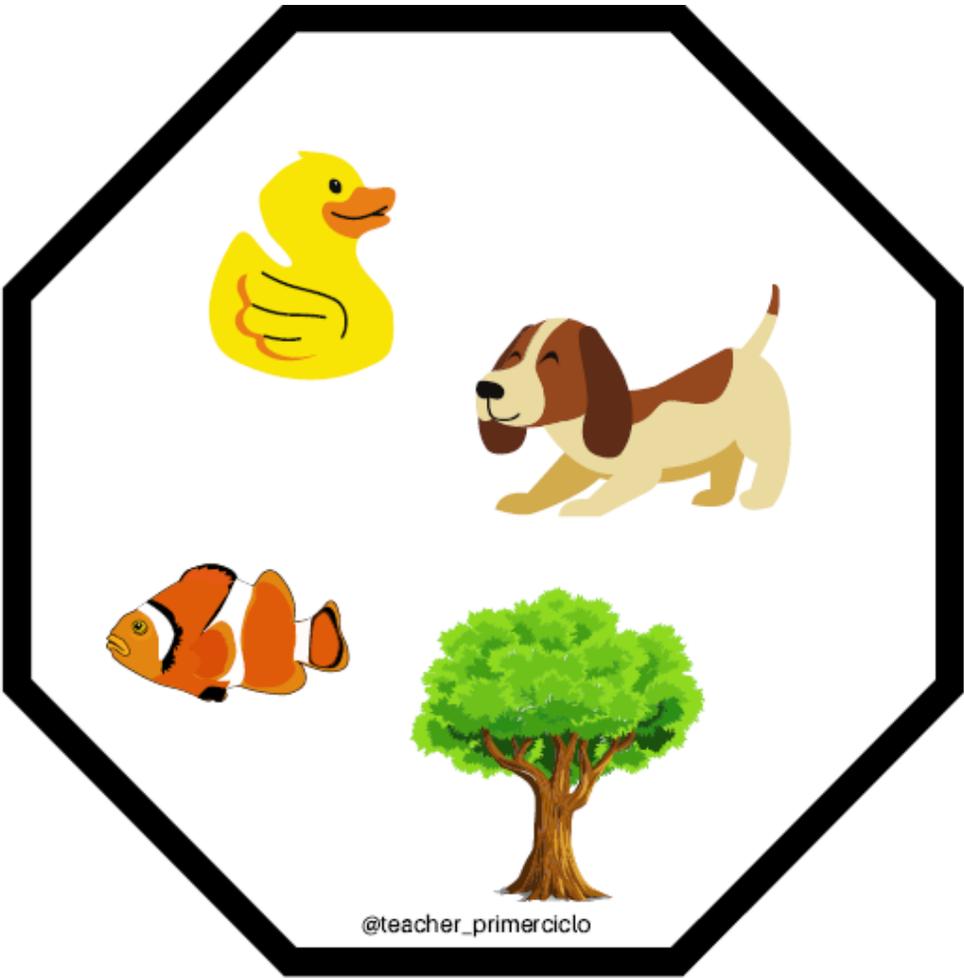


@teacher_primer ciclo

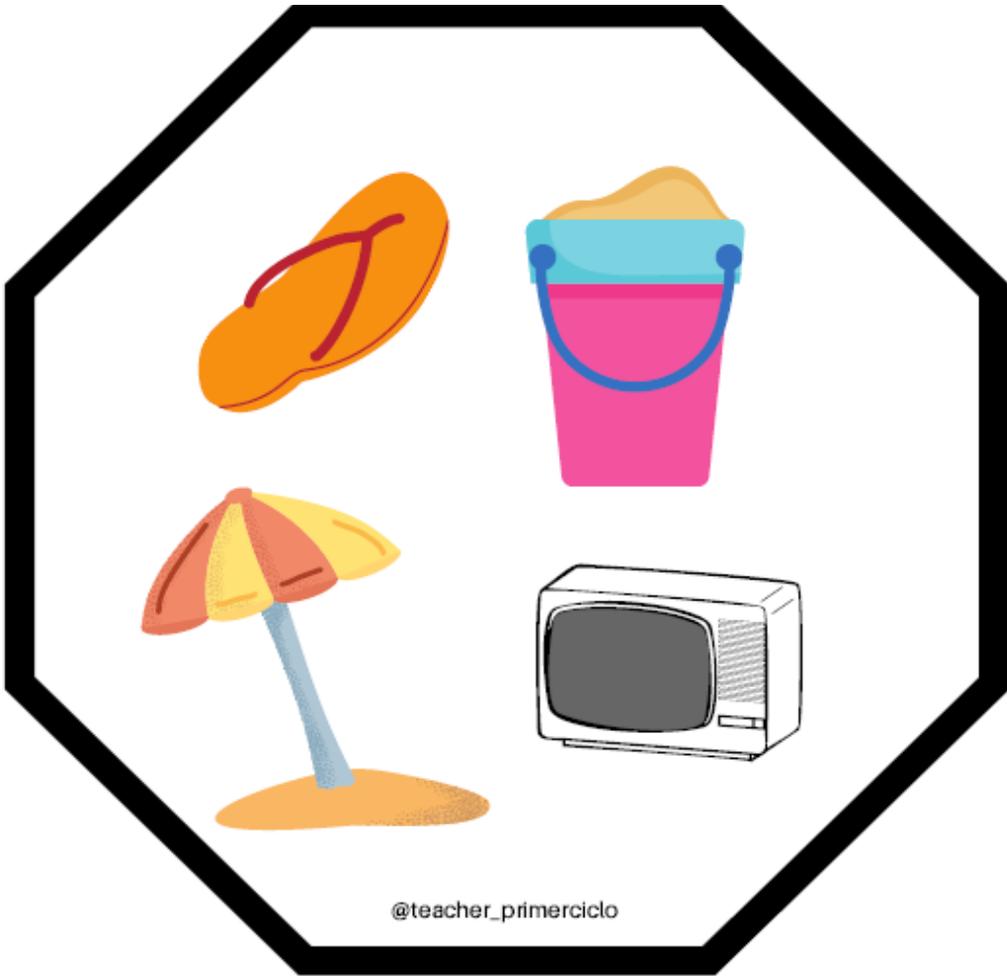


@teacher_primer ciclo

@teacher_primer ciclo



@teacher_primerciclo

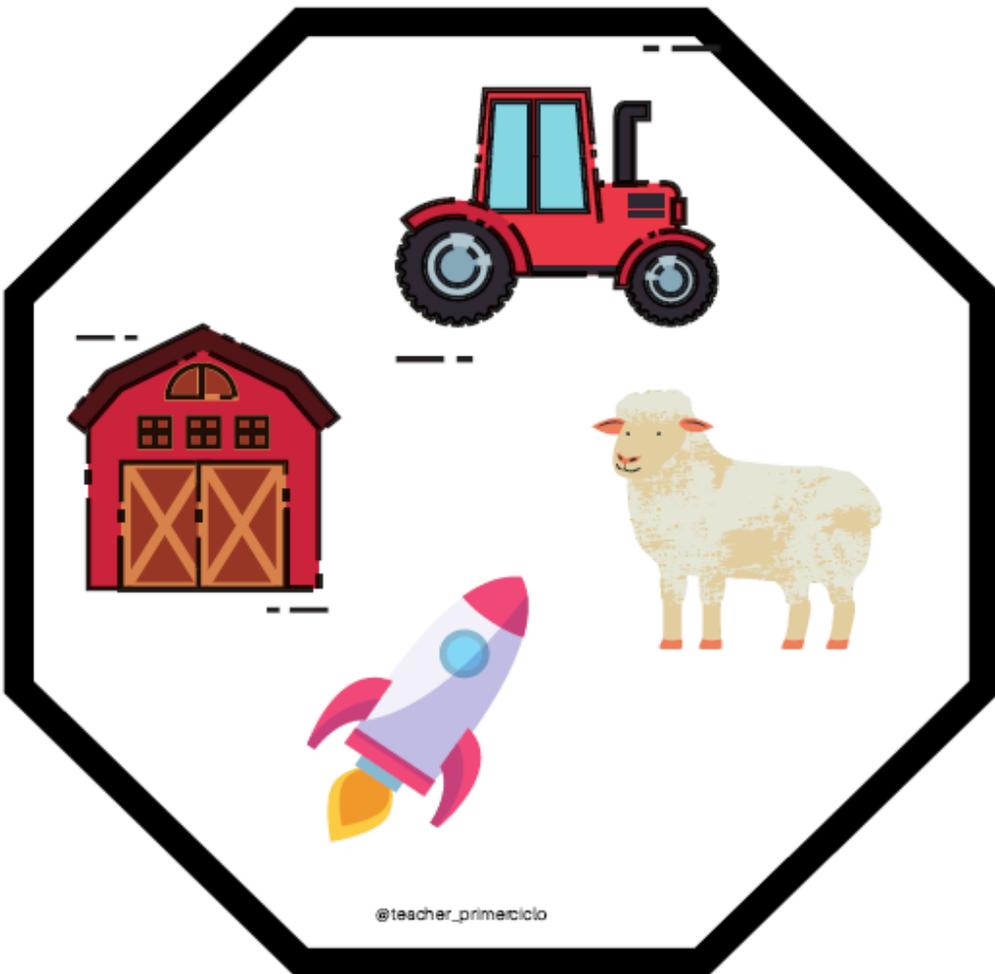


@teacher_primer ciclo



@teacher_primer ciclo

@teacher_primer ciclo



@teacher_primericio



[@educalau](https://www.instagram.com/educalau)



Descripción del material:

- ♥ 3 láminas con fondos de los colores primarios
- ♥ 18 tarjetas con imágenes de objetos de la vida cotidiana fáciles de identificar por el alumnado, habrá 6 imágenes representando cada color primario.
- ♥ Velcro

Propuesta de actividad o metodología:

Enganchamos las láminas de los colores primarios en una pared y repartimos por el aula las 18 imágenes.

En cada lámina habrá 6 trozos de velcro y en la parte trasera de cada imagen habrá otro trozo de velcro también.

El alumnado deberá buscarlas y posteriormente enganchar cada una de ellas en la lámina correspondiente nombrando cada uno de los objetos.

Con esta actividad trabajamos la identificación y clasificación de colores, el vocabulario, la coordinación óculo-manual y la motricidad fina.



♥ a partir de 2 años

*Busca los objetos azules y
colócalos aquí*

@educalm



busca los objetos rojos y
colócalos aquí

@educalan





Busca los objetos amarillos
y colócalos aquí.

@educalam







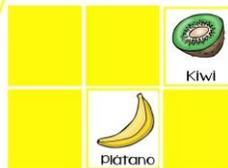
@educalan



@educalun

ATODOCOLORIG

[#atodocolorig](#)



MEMORY FRUTAS

Descripción del material:

♥ Juego de 18 cartas con imágenes de frutas

Propuesta de actividad o metodología:

Se colocan las tarjetas boca abajo ordenadas una al lado de otra en varias filas. En cada turno solo se podrán girar 2 cartas y se tendrá que ir recordando la ubicación de cada carta para crear el mayor número de parejas.



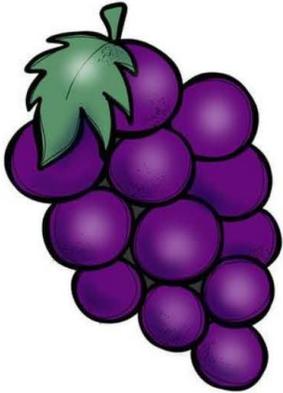
♥ A partir de 2 años



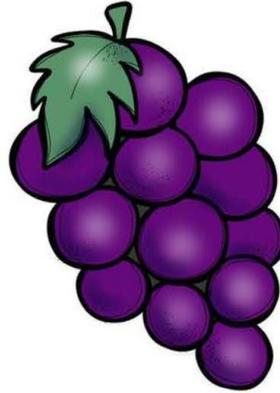
Piña



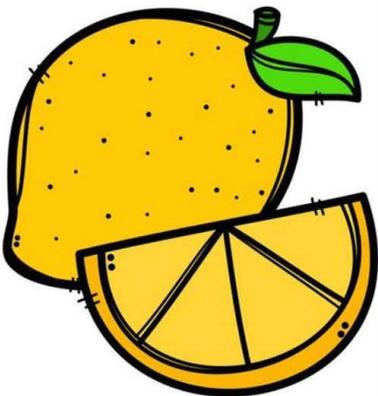
Piña



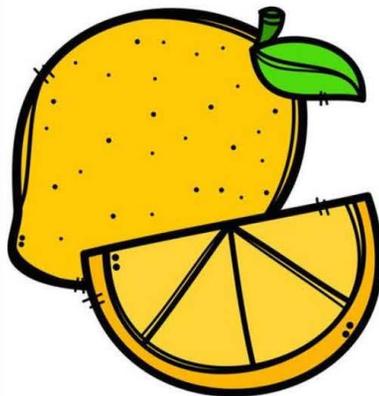
Uvas



Uvas

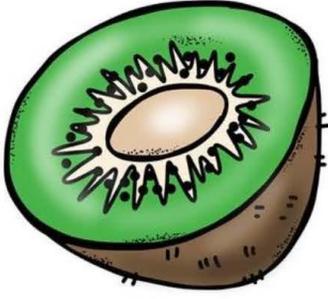


Limón

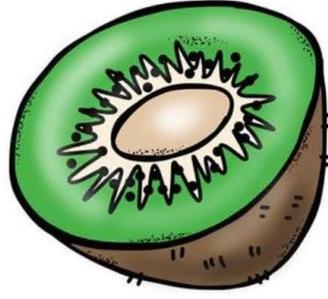


Limón

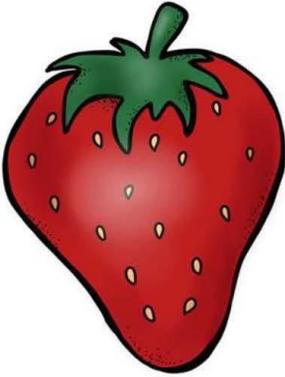
#atalocalaria 



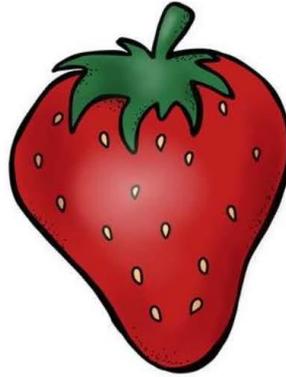
Kiwi



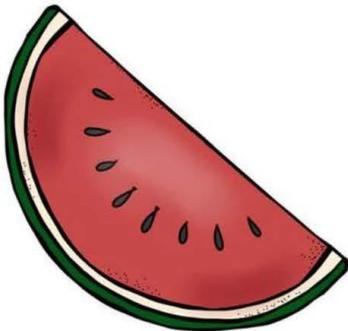
Kiwi



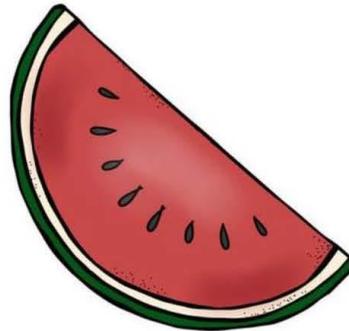
Fresa



Fresa

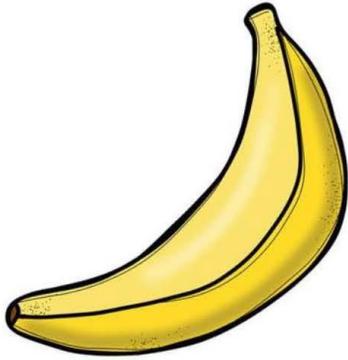


Sandia

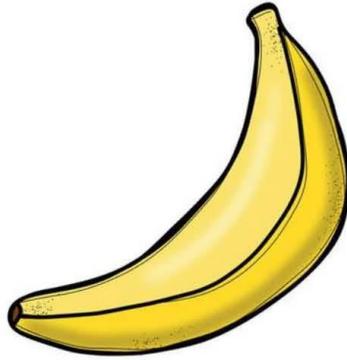


Sandia

#atalocalaria 



Plátano



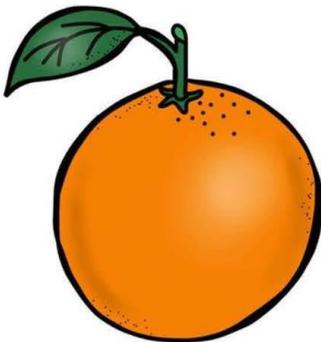
Plátano



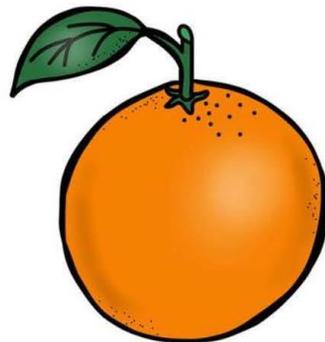
Manzana



Manzana



Naranja



Naranja

#atalocalaria 

IMPRIMIBLES

Segundo ciclo de
infantil

Tribu de maestras





[@mamykoala](https://www.instagram.com/mamykoala)



MÍSTER Y MISS EMOCIONES

Descripción del material:

Un material con el que podrás trabajar las emociones, identificándolas y hablando de ellas. La lectoescritura a la hora de escribir el nombre de cada emoción y relacionando cada tarjeta con la cara. La simetría pudiendo construir con piezas sueltas una versión de cada emoción.

Se puede imprimir en forma de mural para colgar en la pared o en formato tarjeta para poder manipular y trabajar individualmente o en pequeño grupo.



- ♥ E. Infantil
- ♥ E. Primaria



ALEGRE

ENFADADO



MIEDO

PREOCUPADO



SORPRENDIDO

TRISTE



[@maybemaestras](https://www.instagram.com/maybemaestras)



EL ANIMAL ESCONDIDO

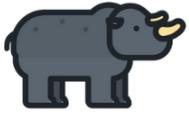
Descripción del material y propuesta de actividad:

Un material con el que se puede trabajar el reconocimiento de letras y la asociación palabra-imagen de forma atractiva a través del juego.

Para ello, lxs peques buscan la letra inicial de cada animal de la tarjeta para formar una palabra. Cuando resuelven el misterio, descubriendo la palabra escondida, tienen que asociar el animal correspondiente.



♥ E. Infantil y E. Primaria



N

@maybemaestras



V



@maybemaestras



@maybemaestras

@maybemaestras

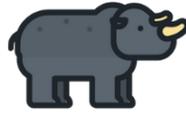
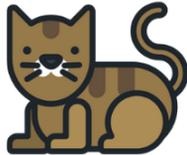


@maybemaestras 

--	--	--	--	--



I



@maybemaestras 

--	--	--	--	--



N



@maybemaestras 

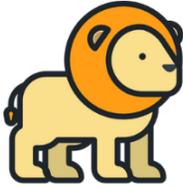
--	--	--	--	--

@maybemaestras

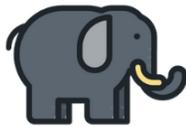


Z

@maybemaestras



@maybemaestras



N

@maybemaestras

@maybemaestras



@maybemaestras 

Eight empty square boxes for writing practice.



@maybemaestras 

Eight empty square boxes for writing practice.



@maybemaestras 

Eight empty square boxes for writing practice.

@maybemaestras



[@bichitos.de.infantil](https://www.instagram.com/bichitos.de.infantil)



TARJETAS 3 PARTES
MONTESSORI

Descripción del material:

- ♥ 7 tarjetas Montessori con palabras en mayúscula y minúscula
- ♥ 7 tarjetas Montessori con las imágenes de las palabras y espacio para crearla

Propuesta de actividad o metodología:

Podemos crear el ambiente, preparando galletas, utilizando los ingredientes que nos presentan las tarjetas. Una vez manipulados los ingredientes, podemos:

- ♥ Relacionar el ingrediente real con la tarjeta (imagen o palabra)
- ♥ Copiar o crear las palabras
- ♥ Relacionar la palabra con la imagen
- ♥ Escribir libre el nombre de la imagen

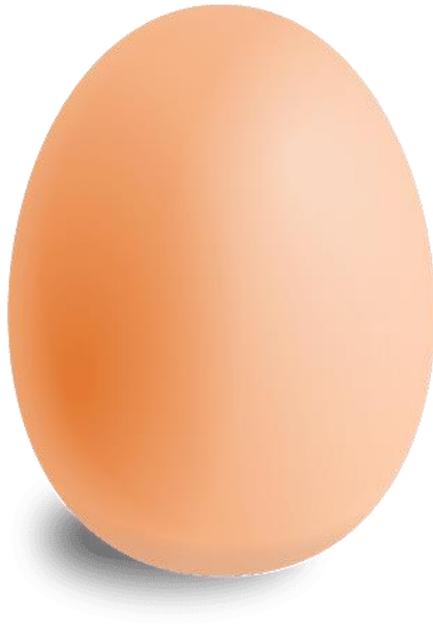


♥ A partir de 5 años



HUEVO

huevo



@Bichitos de infantil

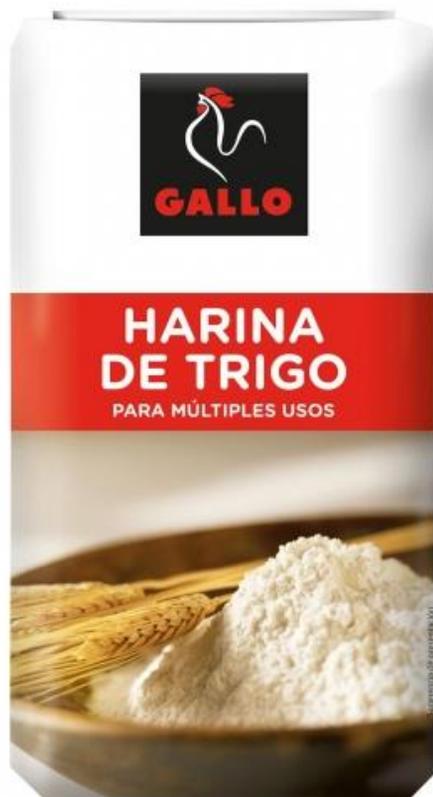


HARINA

harina



@bichitos.de.infantil



@Bichitos.de.infantil

VAINILLA

vainilla





@Bichitos de infantil



LIMÓN

limón





@Bichitos de infantil



GALLETA

galleta





@Bichitos.de.infantil



MANTEQUILLA

mantequilla



@Bichitos.de.infantil



@Bichitos de infantil



CHOCOLATE

chocolate



@Bichitos.de.infantil



@Bichitos.de.infantil



[@mamimint2.0](https://www.instagram.com/mamimint2.0)



MEMORIA VISUAL

Descripción del material:

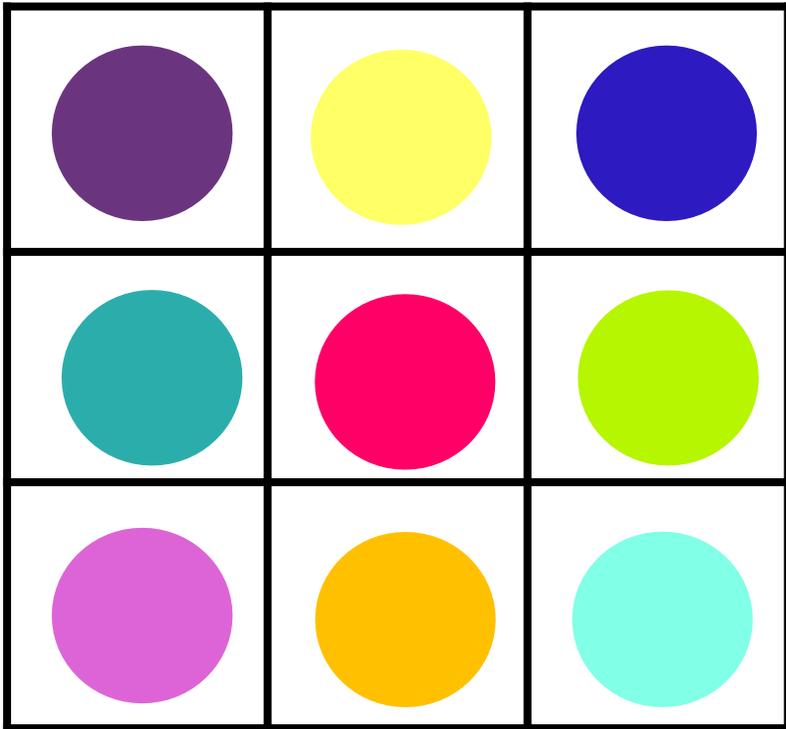
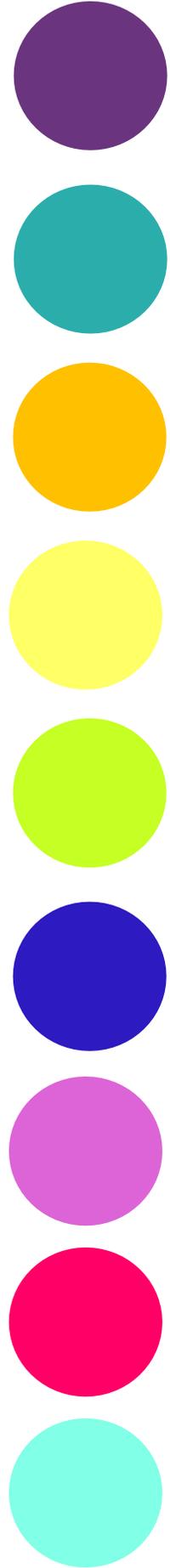
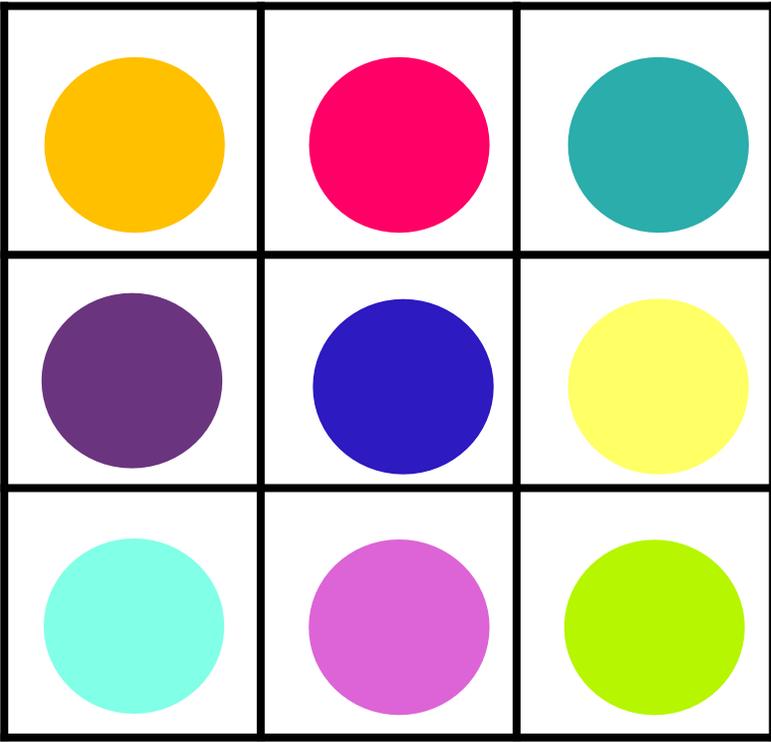
Con estas plantillas vamos a trabajar la memoria visual y secuencial. Es la capacidad de reconocer y recordar una secuencia. Sin olvidarnos también que es perfecta para la concentración y la atención. Imprime las plantillas, recorta y pega los círculos en un trozo de cartón, tapón, chapa o tablilla de madera.

Propuesta de actividad o metodología:

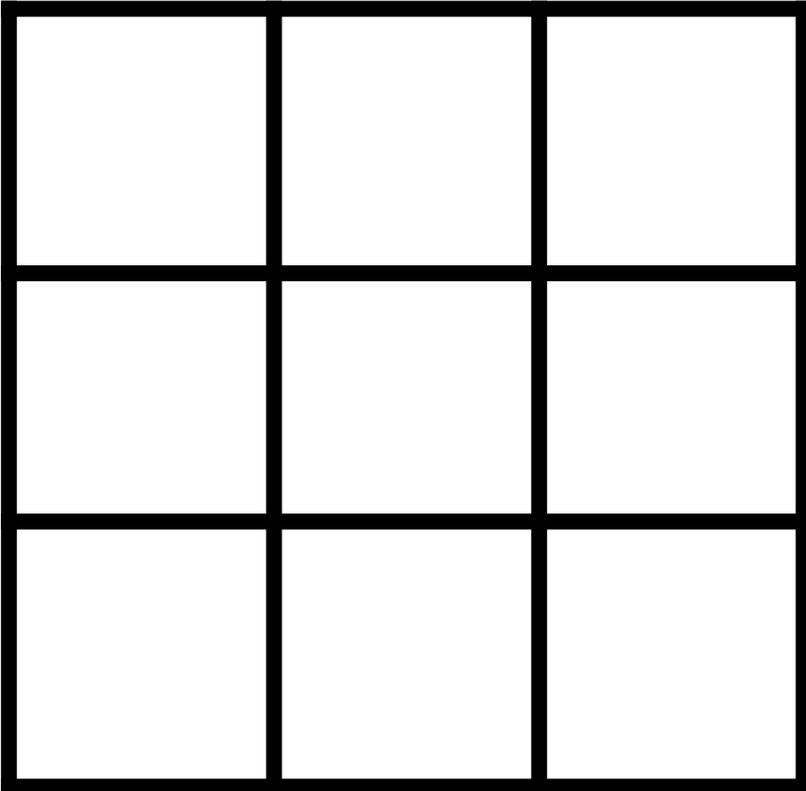
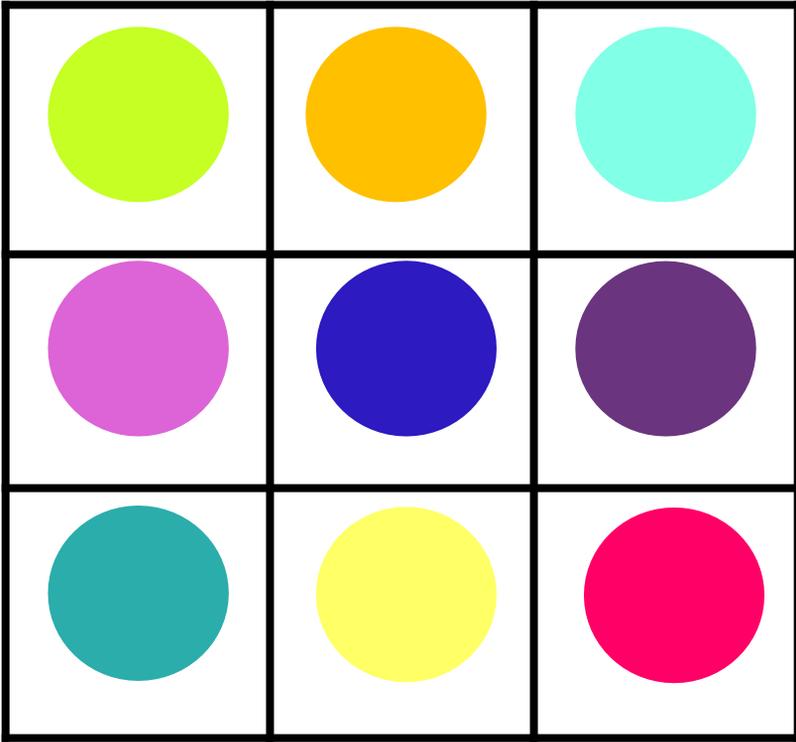
Muéstrale la plantilla base al/la peque y déjale el material necesario para llevar a cabo la propuesta, te sorprenderá ver lo rápido que captan el juego. Siempre puedes exponerlo antes, pero recuerda que cuantas menos reglas les marques más interés tendrán. Las reglas nos aturullan a todos.



♥ 3-6 años



@mamimint.0



@MAMIMINT2.0

@maminint2.0



OCA DE LAS VOCALES

[@gatorainbow_gatamoon](https://www.instagram.com/gatorainbow_gatamoon)

Descripción del material:

- ♥ Juego de la Oca para practicar las vocales.
(Para jugar se necesitan fichas y un dado)

Propuesta de actividad o metodología:

Las reglas son como las de cualquier juego de la Oca:

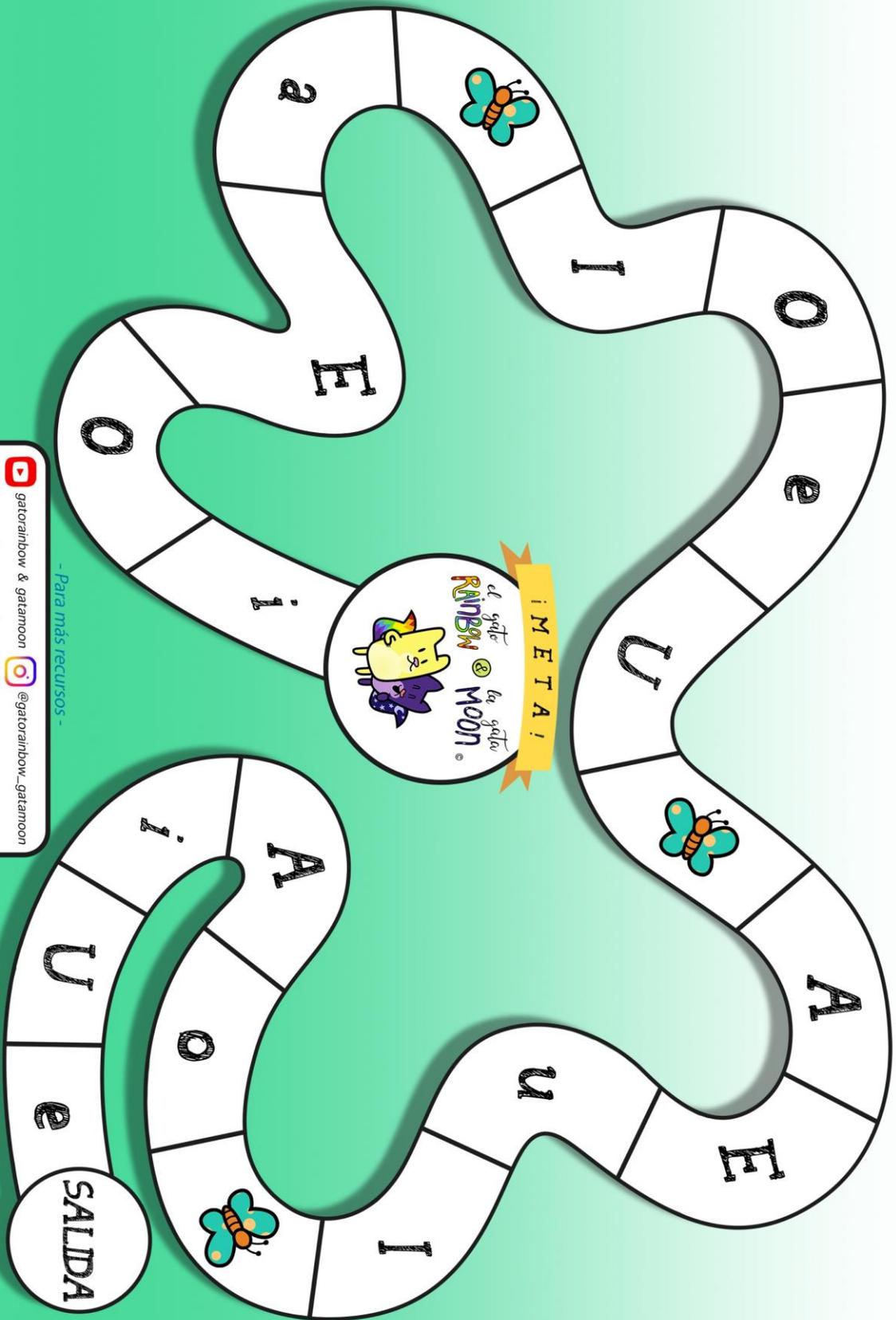
- ♥ Cuando un niño cae en una casilla, tiene que decir una palabra con esa letra (puede subirse la dificultad pidiéndoles que digan un animal / fruta / nombre). Si no sabe, va una casilla hacia atrás y se pasa su turno.
- ♥ Si se cae en una mariposa, dice “de mariposa a mariposa, a ver dónde se posa”.
- ♥ Quien llegue a la casilla de META gana.

¡A divertirse!



♥ Educación Infantil

@gatorainbow-gatamoon



-Para más recursos-

 gatorainbow & gatamoon
 @gatorainbow-gatamoon
www.elgatorainbow.wixsite.com/recursos



PATRONES ESPACIALES

[@gatorainbow_gatamoon](#)

Descripción del material:

- ♥ Ficha con temática del espacio para recortar, seguir patrones y colorear.

Propuesta de actividad o metodología:

Con este recurso trabajamos:

- ♥ Patrones ABAB, AABAA, ABC, AABB.
- ♥ Percepción visual
- ♥ Motricidad fina (uso de las tijeras y pegamento)
- ♥ Vocabulario del espacio



♥ Educación Infantil



NOMBRE: _____

¡BUSCA ESTRELLAS!

Recorta y pega las imágenes para seguir los patrones

- Para más recursos -

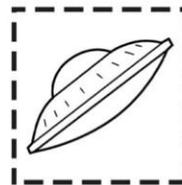
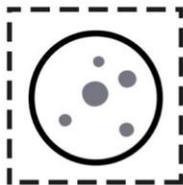


[gatorainbow & gatamoon](https://www.youtube.com/channel/UCgatorainbow)



[@gatorainbow_gatamoon](https://www.instagram.com/gatorainbow_gatamoon)

www.elgatorainbow.wixsite.com/recursos



@gatorainbow-gatamoon



[@brick_clubs](https://www.instagram.com/brick_clubs)



ACTIVIDAD :
"LA GRAN MANZANA"

Descripción del material:

- ♥ Plantillas imprimibles en color y blanco
- ♥ 6 piezas de cada color (amarillo, rojo, azul, verde y naranja)

Propuesta de actividad o metodología:

En esta actividad jugarán apilando bloques de LEGO DUPLO del mismo color, formando una manzana de edificios. Cada uno de los cuadrados de colores, tiene un número, que corresponderá al número de bloques que se han de apilar. Te dejamos una plantilla en blanco, por si quieres que colorean los cuadrados y así adaptarlo al número de bloques que tienes de cada color.



♥ Infantil



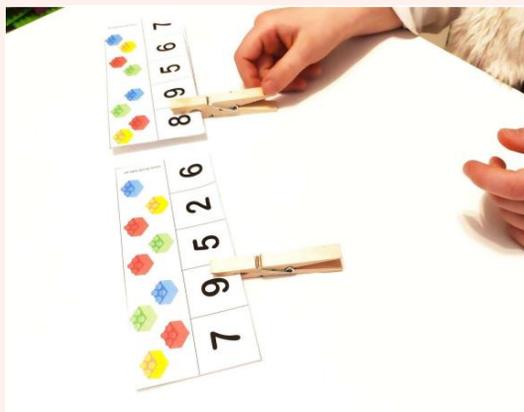
@brick-clubs

1	2	4	5
4			4
3			2
2	4	1	3

@brickclubs



[@brick_clubs](https://www.instagram.com/brick_clubs)



ACTIVIDAD "LA PINZA"

Descripción del material:

- ♥ Tarjetas impresas
- ♥ Pinzas
- ♥ Opcional (ladrillos de LEGO DUPLO)

Propuesta de actividad o metodología:

En este juego tendremos 10 tarjetas, cada una tiene la imagen de entre 1 y 10 ladrillos. Como puedes ver cada tarjeta está dividida en dos partes, en la primera están las imágenes, y en la segunda hay 5 bloques con distintos números. El objetivo será que coloque una pinza en el número correspondiente al número de ladrillos que aparecen en la imagen. Además de trabajar los números, cantidades, grafía y asociaciones entre número e imágenes, estarán trabajando la motricidad fina como ejercicio indirecto para la preparación de la escritura.



♥ Infantil



www.brickclubs.es

5

3

2

1

4



www.brickclubs.es

6

4

2

3

1



www.brickclubs.es

4

3

2

5

6

@brick-clubs



www.brickclubs.es

2

3

5

4

6



www.brickclubs.es

5

7

2

6

8



www.brickclubs.es

4

6

5

7

8

@brick-clubs

					www.brickclubs.es
6	8	3	7	9	

					www.brickclubs.es
8	9	5	6	7	

					www.brickclubs.es
7	9	5	2	6	

@brickclubs



[@brick_clubs](https://www.instagram.com/brick_clubs)



ACTIVIDAD
"EL ESPEJO"

Descripción del material:

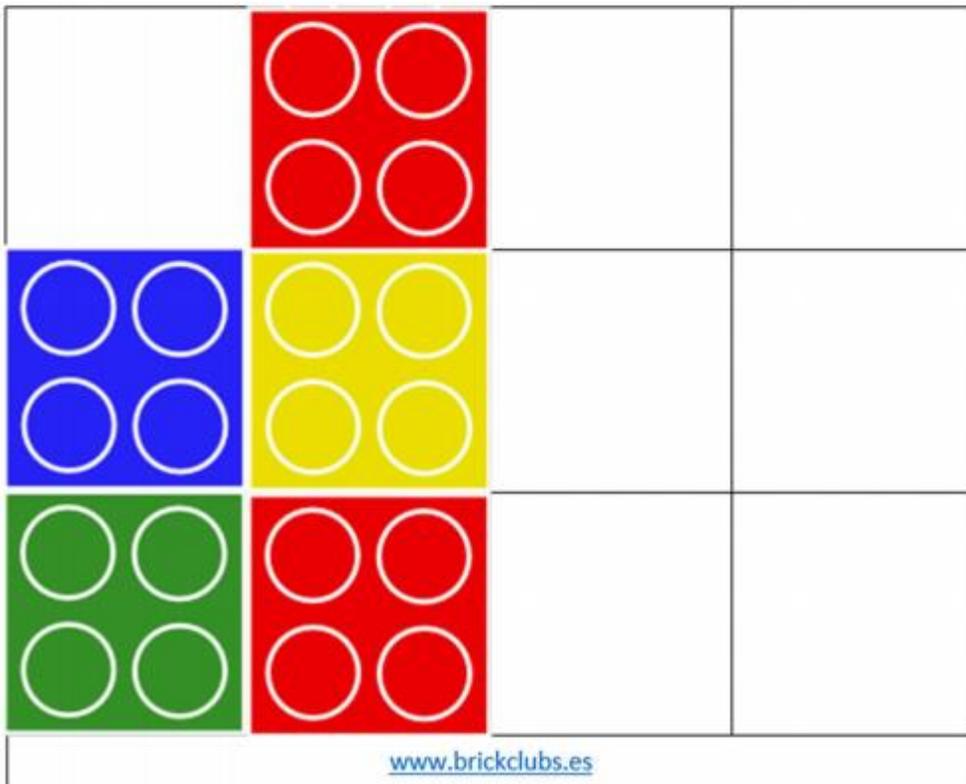
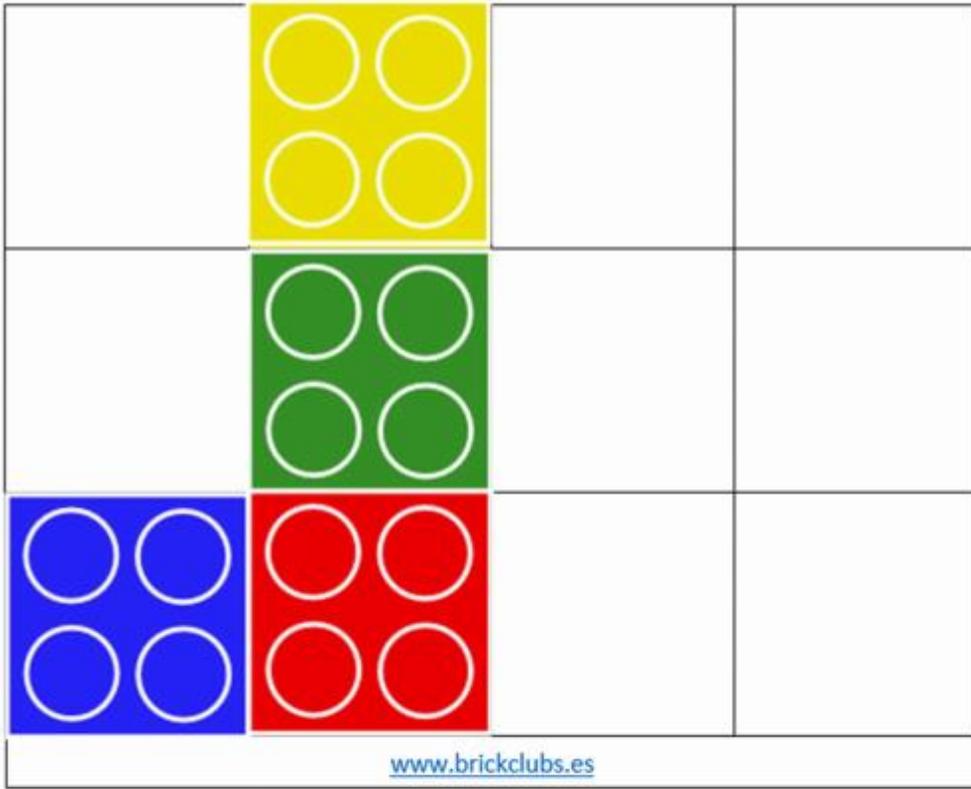
- ♥ Plantillas imprimibles
- ♥ Bloques de LEGO DUPLO (2 rojos, 2 verdes, 1 amarillo y 1 azul)

Propuesta de actividad o metodología:

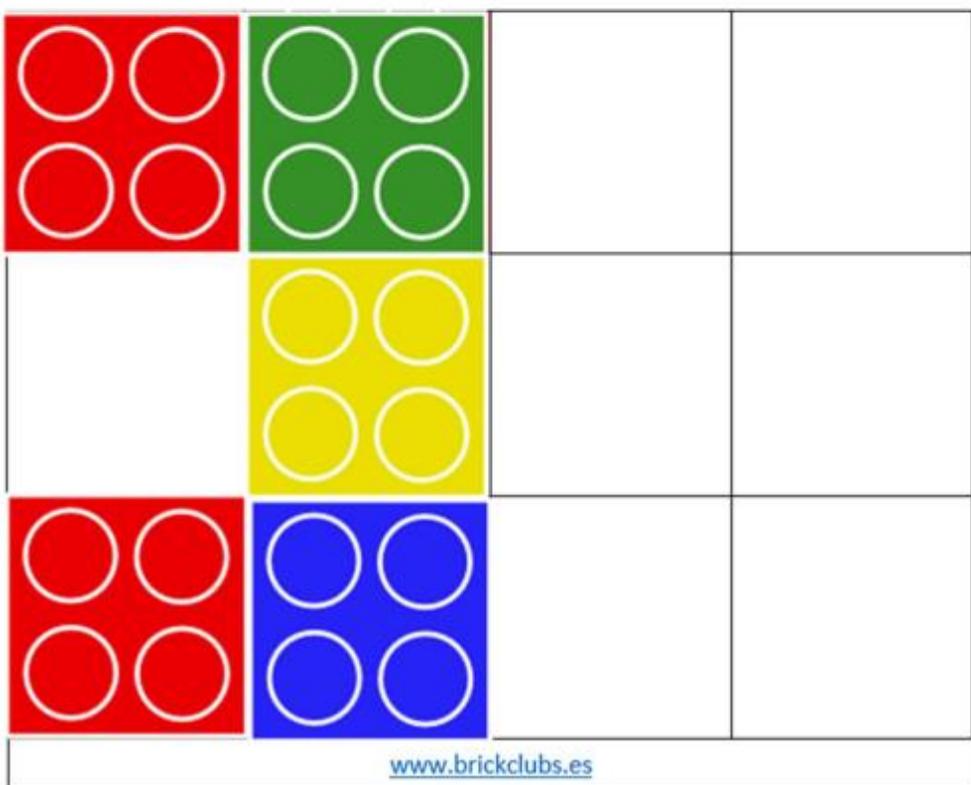
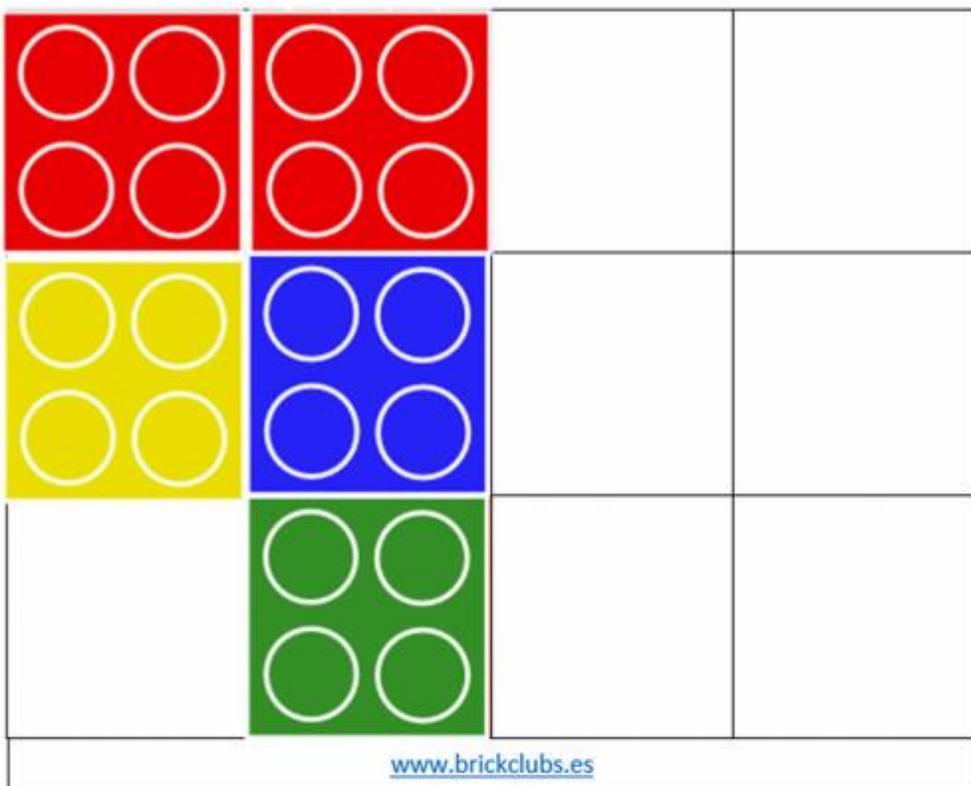
Con esta actividad trabajarán la simetría. Para ello te hemos preparado 6 tarjetas con varias piezas de LEGO DUPLO de diferentes colores. El objetivo es que, como si se tratase de un espejo, que está justo en la mitad, coloquen los bloques de LEGO DUPLO en las casillas de las dos columnas de la derecha.



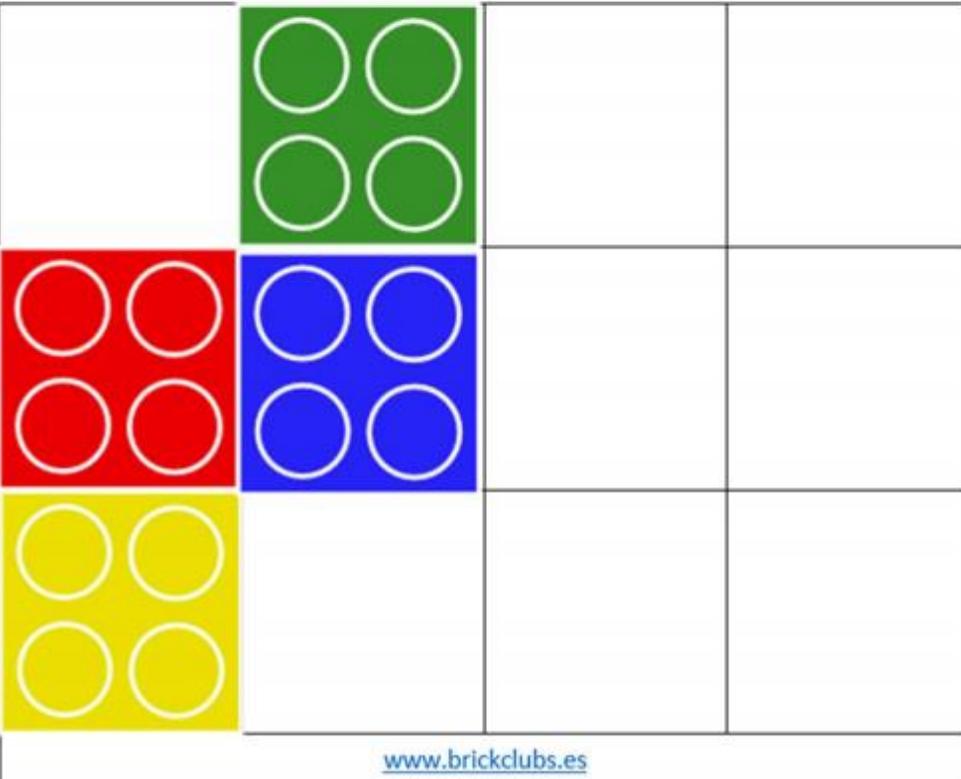
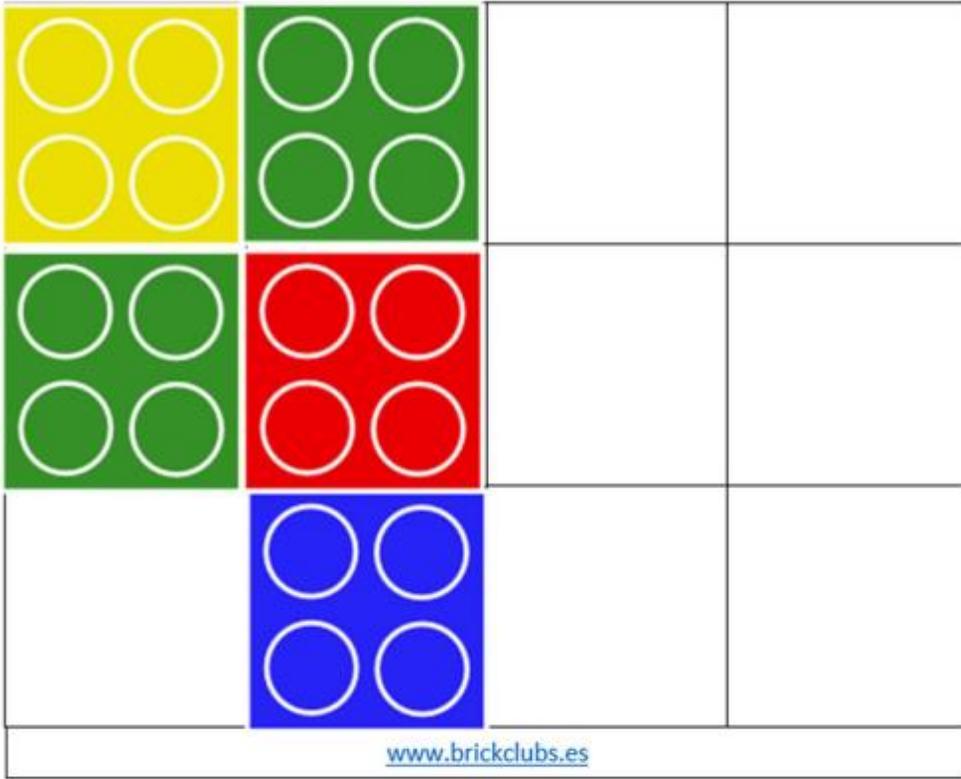
♥ Infantil



@brickclubs



@brick-clubs





[@detresaseis](https://www.instagram.com/detresaseis)



DETECTIVES DE VERANO

Descripción del material:

- ♥ Detectives de verano: Descifrando códigos secretos!
- ♥ Con este material lxs niñxs podrán aproximarse a la lectura y a la escritura de una forma lúdica y divertida mientras refuerzan su conciencia fonológica.

Propuesta de actividad o metodología:

- ♥ Presentar las tarjetas de escritura para que lxs niñxs escriban o compongan las palabras que se esconden tras los iconos secretos.
- ♥ Presentar las tarjetas de dibujo para que lxs niñxs dibujen o coloquen los iconos secretos que se corresponden a cada palabra.



♥ Educación Infantil

Código secreto:

AÓDUGO SEAREED

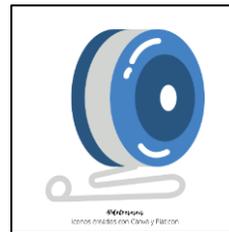
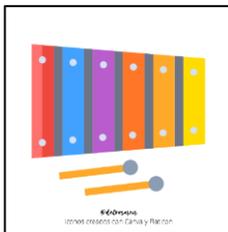
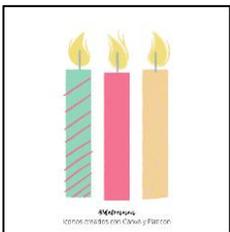
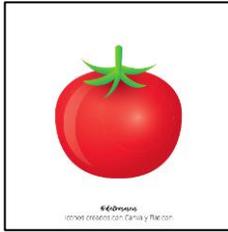
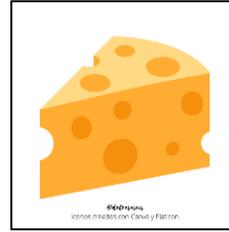
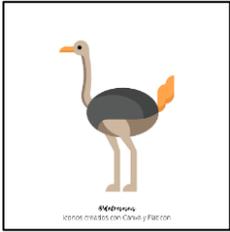
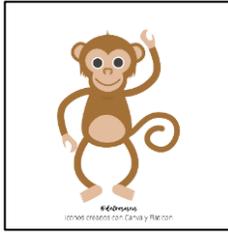
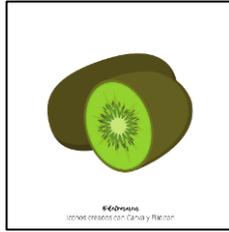
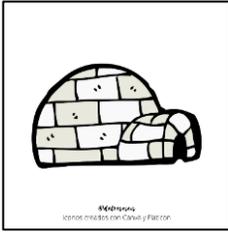
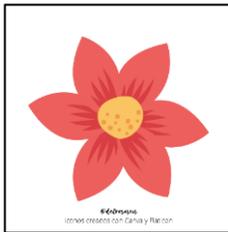
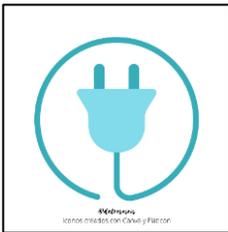
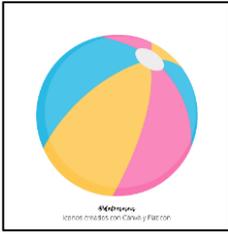
 A	 B	 C	 CH	 D	 E	 F	 G	 H	 I
 J	 K	 L	 LL	 M	 N	 Ñ	 O	 P	 Q
 R	 S	 T	 U	 V	 W	 X	 Y	 Z	

@detrezasix

Iconos creados con Canva y Flaticon

@detrezasix

Iconos secretos:



@letrearia

Tarjetas de escritura:

Descifra este código secreto

DETECTIVES DE VERANO

Descifra este código secreto



@detresasus

DETECTIVES DE VERANO

Descifra este código secreto



@detresasus

DETECTIVES DE VERANO

Descifra este código secreto



@detresasus

@detresasus



DETECTIVES DE VERANO



Descifra este código secreto



@detresasas



DETECTIVES DE VERANO



Descifra este código secreto



@detresasas



DETECTIVES DE VERANO



Descifra este código secreto



@detresasas

@detresasas

DETECTIVES DE VERANO

Descifra este código secreto







@detresasas

DETECTIVES DE VERANO

Descifra este código secreto








@detresasas

DETECTIVES DE VERANO

Descifra este código secreto









@detresasas



DETECTIVES DE VERANO



Descifra este código secreto



@detresajes



DETECTIVES DE VERANO



Descifra este código secreto



@detresajes



DETECTIVES DE VERANO



Descifra este código secreto



@detresajes

@letrameaia



DETECTIVES DE VERANO



Descifra este código secreto



@detresceis



DETECTIVES DE VERANO



Descifra este código secreto



@detresceis



DETECTIVES DE VERANO



Descifra este código secreto



@detresceis

@letrearia

DETECTIVES DE VERANO

Descifra este código secreto

@detresasus

DETECTIVES DE VERANO

Descifra este código secreto

@detresasus

DETECTIVES DE VERANO

Descifra este código secreto

@detresasus



DETECTIVES DE VERANO



Descifra este código secreto



@detresajes



DETECTIVES DE VERANO



Descifra este código secreto



@detresajes



DETECTIVES DE VERANO



Descifra este código secreto



@detresajes

@letrameaia



DETECTIVES DE VERANO



Descifra este código secreto



@detresasas



DETECTIVES DE VERANO



Descifra este código secreto



@detresasas



DETECTIVES DE VERANO



Descifra este código secreto



@detresasas

@detresasas



**Tarjetas de dibujo:
Qué código se esconde?**





DETECTIVES DE VERANO

¿Qué código se esconde tras esta palabra?



V A C A C I O N E S

@detresceis



DETECTIVES DE VERANO

¿Qué código se esconde tras esta palabra?



A G U A

@detresceis



DETECTIVES DE VERANO

¿Qué código se esconde tras esta palabra?



O L A

@detresceis

@detresceis



DETECTIVES DE VERANO

¿Qué código se esconde tras esta palabra?



V I A J E

@detresasas



DETECTIVES DE VERANO

¿Qué código se esconde tras esta palabra?



A R E N A

@detresasas



DETECTIVES DE VERANO

¿Qué código se esconde tras esta palabra?



P A L A

@detresasas

@detresasas



DETECTIVES DE VERANO

¿Qué código se esconde tras esta palabra?



Z U M O

@detresasais



DETECTIVES DE VERANO

¿Qué código se esconde tras esta palabra?



A V I Ó N

@detresasais



DETECTIVES DE VERANO

¿Qué código se esconde tras esta palabra?



P A L M E R A

@detresasais

@detresasais



DETECTIVES DE VERANO

¿Qué código se esconde tras esta palabra?



B I K I N I

@detresasas



DETECTIVES DE VERANO

¿Qué código se esconde tras esta palabra?



P A S E A R

@detresasas



DETECTIVES DE VERANO

¿Qué código se esconde tras esta palabra?



B U C E A R

@detresasas

@detresasas



DETECTIVES DE VERANO

¿Qué código se esconde tras esta palabra?



P I C N I C

@detresasas



DETECTIVES DE VERANO

¿Qué código se esconde tras esta palabra?



C O L C H O N E T A

@detresasas



DETECTIVES DE VERANO

¿Qué código se esconde tras esta palabra?



P I S C I N A

@detresasas

@detresasas



DETECTIVES DE VERANO

¿Qué código se esconde tras esta palabra?



C R E M A

@detreseses



DETECTIVES DE VERANO

¿Qué código se esconde tras esta palabra?



S A N D A L I A S

@detreseses



DETECTIVES DE VERANO

¿Qué código se esconde tras esta palabra?



C U B O

@detreseses

@letrameaia



DETECTIVES DE VERANO

¿Qué código se esconde tras esta palabra?



S A N D Í A

@detresasas



DETECTIVES DE VERANO

¿Qué código se esconde tras esta palabra?



F O T O S

@detresasas



DETECTIVES DE VERANO

¿Qué código se esconde tras esta palabra?



S O M B R I L L A

@detresasas

@letrameaia



DETECTIVES DE VERANO



¿Qué código se esconde tras esta palabra?

G O R R A

@detresasos



DETECTIVES DE VERANO



¿Qué código se esconde tras esta palabra?

T O A L L A

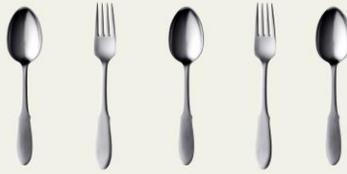
@detresasos

@detresasos



[@detresaseis](https://www.instagram.com/detresaseis)

REPRODUCCIÓN DE PATRONS



REPRODUCCIÓN DE PATRONES

Descripción del material:

- ♥ Reproducción de patrones con cubiertos.
- ♥ Con este material lxs niñxs podrán mejorar su capacidad de atención mientras se abordan aspectos como la orientación espacial y la direccionalidad.

Propuesta de actividad o metodología:

Presentar las tarjetas junto a tres tenedores y tres cucharas para que lxs niñxs reproduzcan idénticamente el modelo que se ofrece.

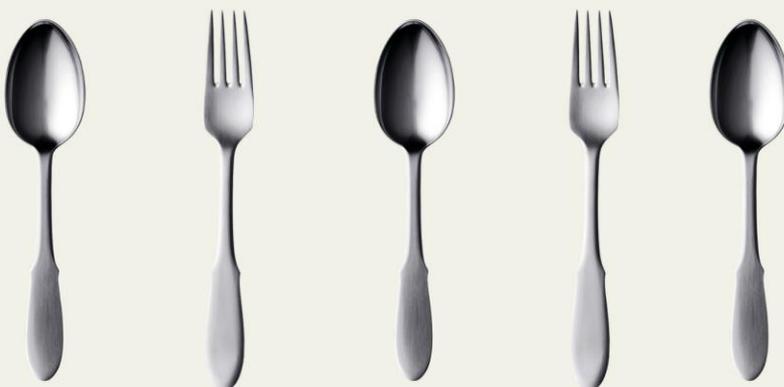


♥ Educación Infantil

REPRODUCCIÓN DE PATRÓNS



REPRODUCCIÓN DE PATRÓNS

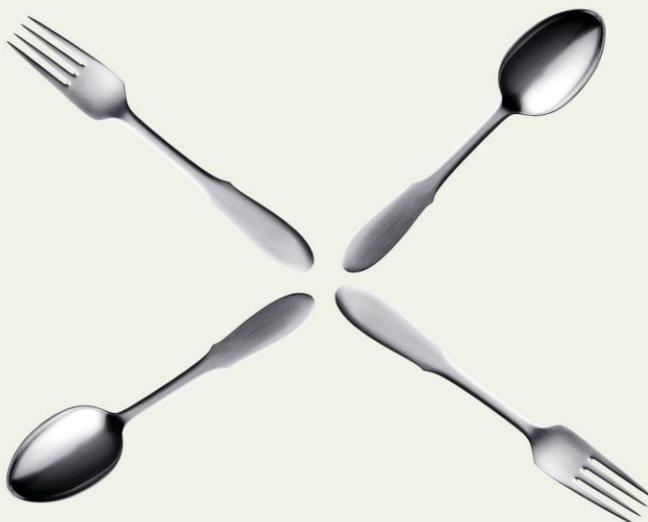


@letrearia

REPRODUCCIÓN DE PATRÓNS



REPRODUCCIÓN DE PATRÓNS



@letrearia

REPRODUCCIÓN DE PATRÓNS



REPRODUCCIÓN DE PATRÓNS

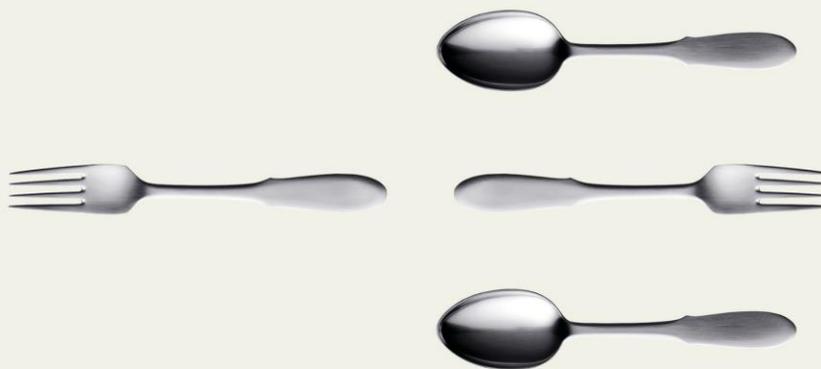


@letrearia

REPRODUCCIÓN DE PATRÓNS

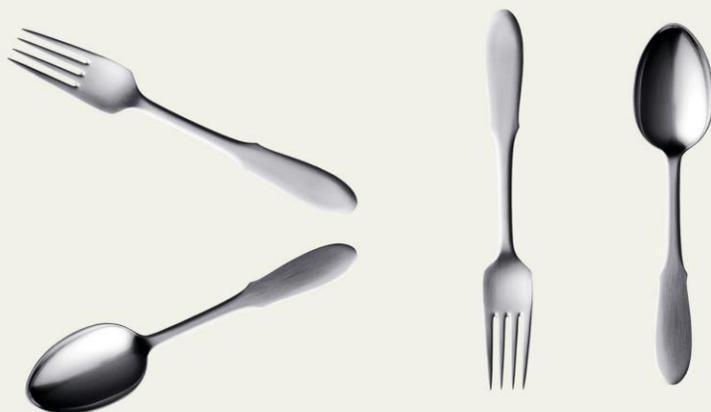


REPRODUCCIÓN DE PATRÓNS

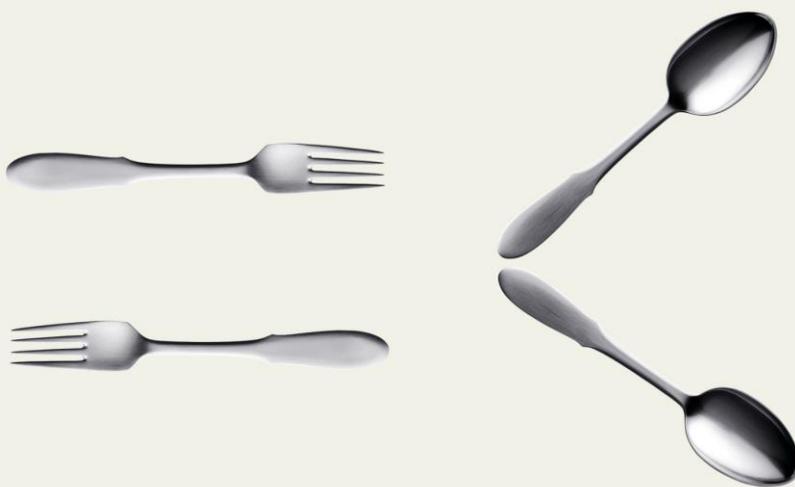


@letrearia

REPRODUCCIÓN DE PATRÓNS



REPRODUCCIÓN DE PATRÓNS



@letrearia



[@detresaseis](https://www.instagram.com/detresaseis)



SERIES CON ELEMENTOS
COTIDIANOS

Descripción del material:

- ♥ Seriación de elementos con objetos cotidianos.
- ♥ Con este material lxs niñxs podrán mejorar sus habilidades lógico-matemáticas así como su capacidad de atención.

Propuesta de actividad o metodología:

Presentar las tarjetas junto a los elementos pertinentes para que lxs niñxs continúen el modelo que se ofrece. También pueden crear nuevas series con dichos objetos.



♥ Educación Infantil

SERIES CON CUBIERTOS



SERIES CON FRUTOS SECOS



SERIES CON TAPONES



@letrearia

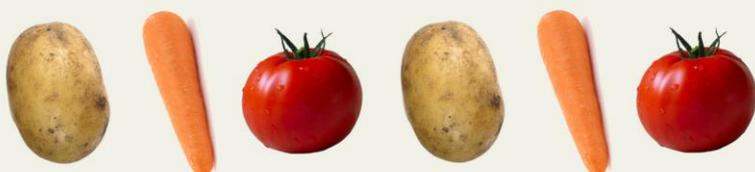
SERIES CON FRUTAS



SERIES CON BASTONCILLOS



SERIES CON HORTALIZAS



@letrearia

SERIES CON BOTONES



SERIES CON LEGUMBRES



SERIES CON LIBROS



@letrearia

TARJETAS DE CONTEO



[@detresaseis](https://www.instagram.com/detresaseis)



Descripción del material:

- ♥ Tarjetas de conteo: Especial vuelta al cole!
- ♥ Con este material lxs niñxs desarrollarán sus habilidades matemáticas a través del conteo de elementos y la identificación de grafías numéricas.

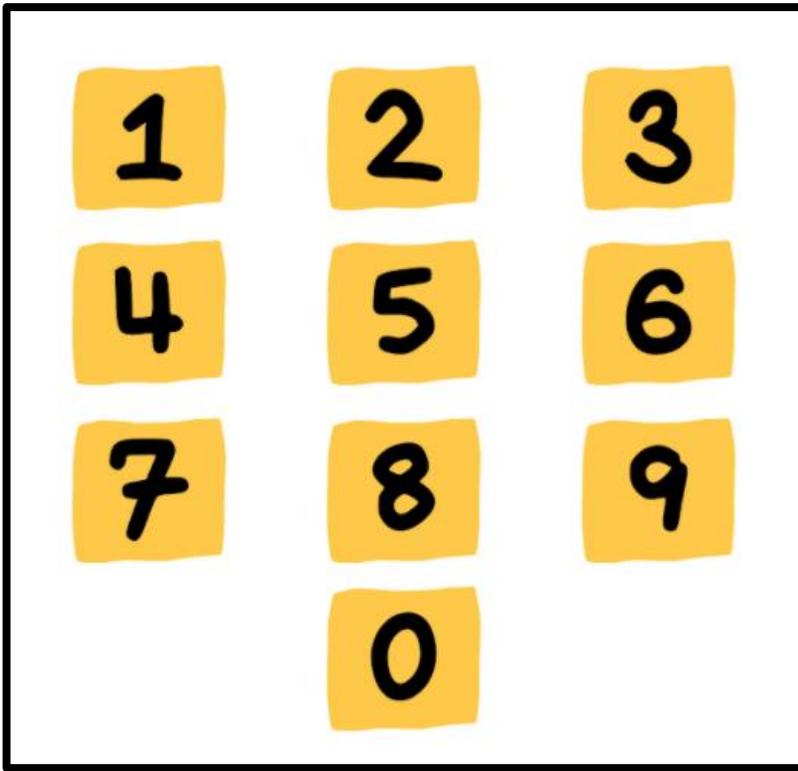
Propuesta de actividad o metodología:

- ♥ Presentar las tarjetas de selección para que con pinzas lxs niñxs elijan el número o grafía correcta.
- ♥ Presentar las tarjetas de escritura para que lxs niñxs escriban o coloquen los números móviles correspondientes.



♥ Educación Infantil

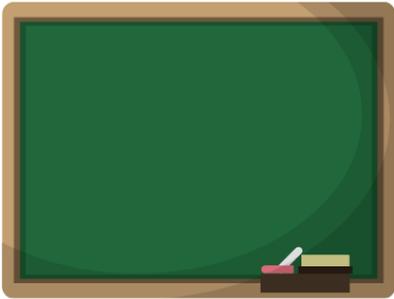
Números móviles:
Grafías del 0 al 9



Tarjetas de selección:
Cuenta los distintos elementos y selecciona el número correcto.

 ¡A CONTAR! 

Selecciona el número correcto

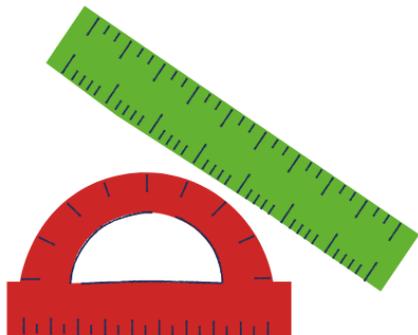


@detresaseis

¡A CONTAR!

Selecciona el número correcto



5

2

7

@detresaseis

¡A CONTAR!

Selecciona el número correcto



9

1

3

@detresaseis

@detresaseis

¡A CONTAR!

Selecciona el número correcto



4

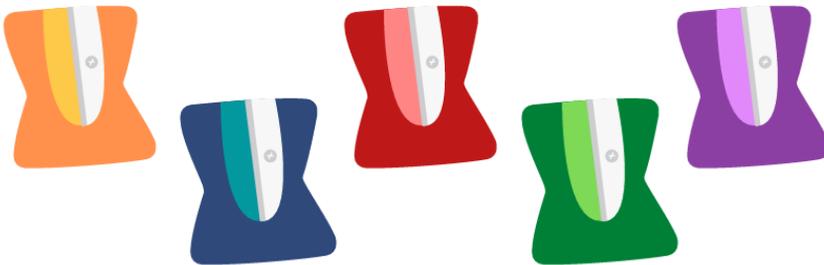
7

0

@detresaseis

¡A CONTAR!

Selecciona el número correcto



2

5

8

@detresaseis

@detresaseis

¡A CONTAR!

Selecciona el número correcto



3

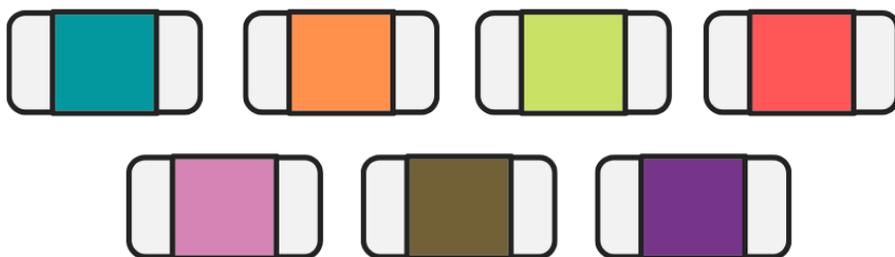
1

6

@detresaseis

¡A CONTAR!

Selecciona el número correcto



7

9

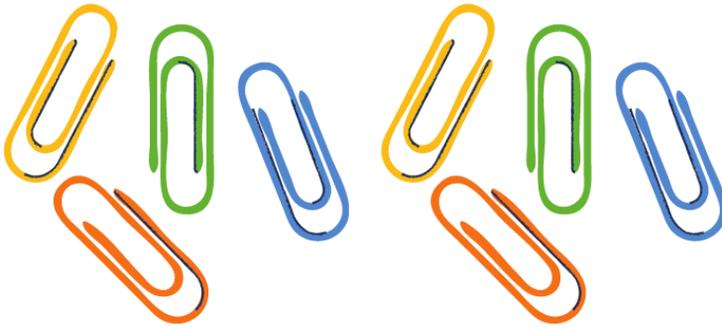
3

@detresaseis

@detresaseis

¡A CONTAR!

Selecciona el número correcto



4

8

0

@detresaseis

¡A CONTAR!

Selecciona el número correcto



6

2

9

@detresaseis

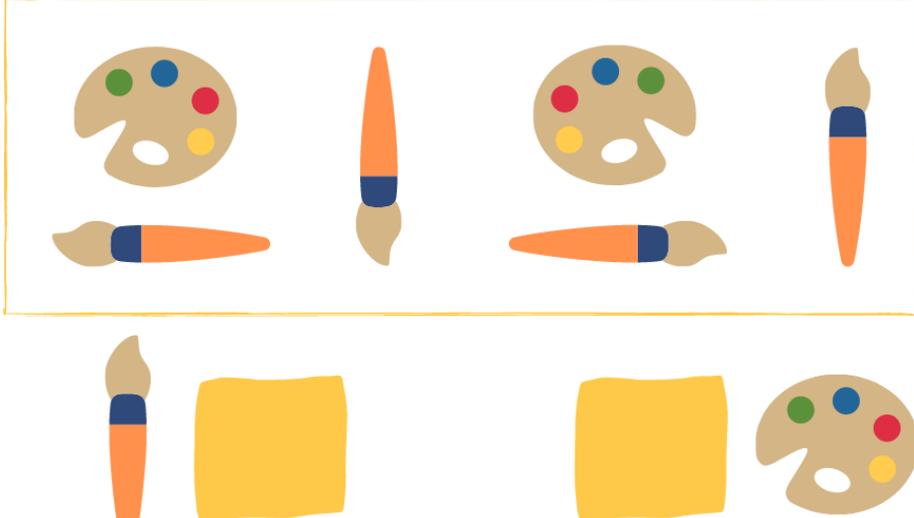
@detresaseis

Tarjetas de escritura:

Cuenta los distintos elementos y coloca o escribe el número correspondiente.

 ¡A CONTAR! 

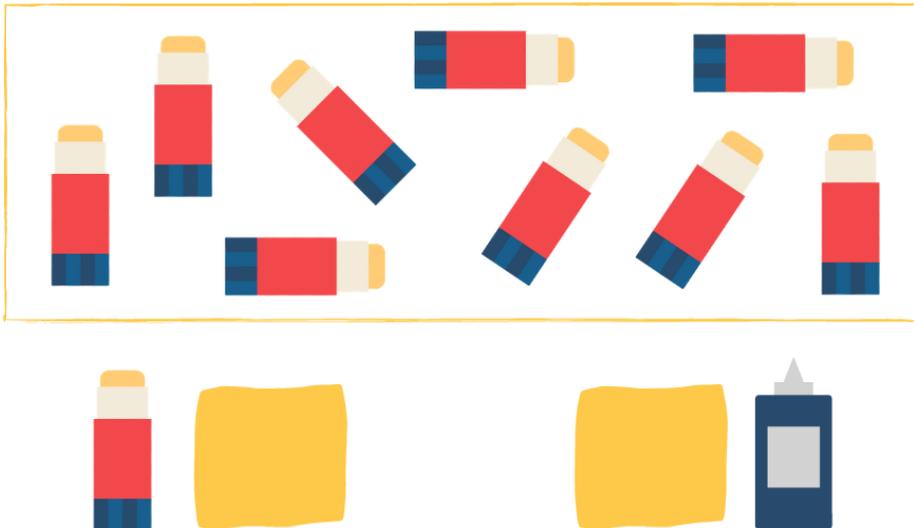
Escribe o coloca el número correcto



@detresascis

 ¡A CONTAR! 

Escribe o coloca el número correcto



@detresascis

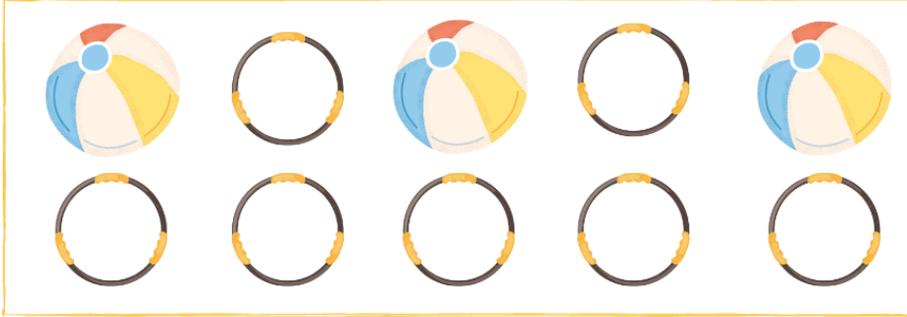
@detresascis



¡A CONTAR!



Escribe o coloca el número correcto



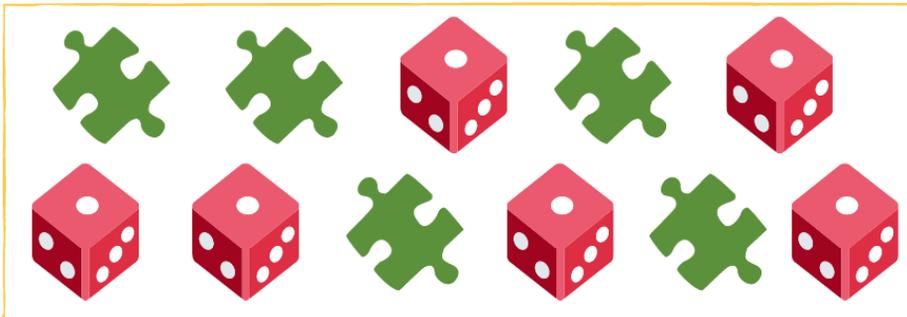
@detresascis



¡A CONTAR!



Escribe o coloca el número correcto



@detresascis

@detresascis

¡A CONTAR!

Escribe o coloca el número correcto



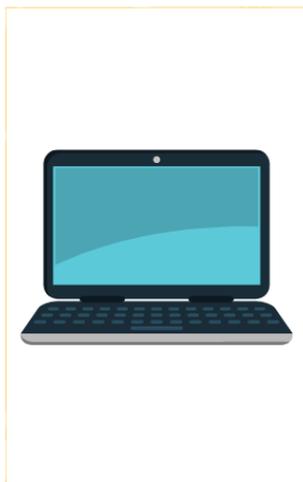
@detresaseis

Tarjetas de selección:

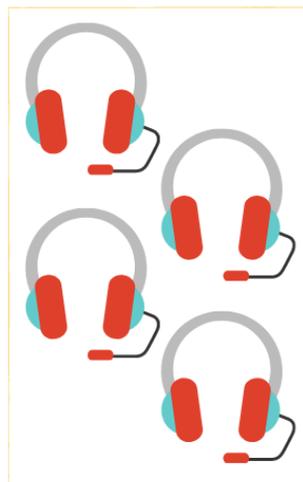
Identifica la grafía y selecciona la imagen correspondiente.

¡A CONTAR!

Selecciona la imagen correcta



1



@detresaseis

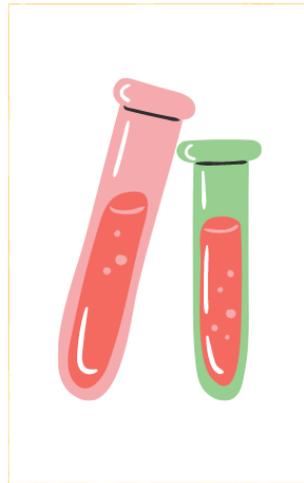
@detresaseis

¡A CONTAR!

Selecciona la imagen correcta



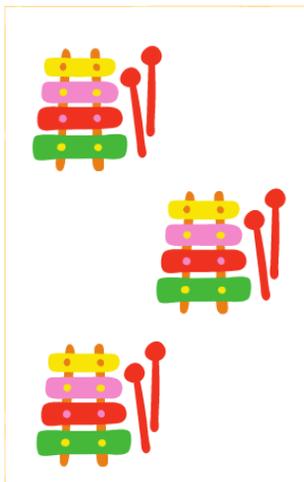
2



@detresaseis

¡A CONTAR!

Selecciona la imagen correcta



3



@detresaseis

@detresaseis



¡A CONTAR!



Selecciona la imagen correcta



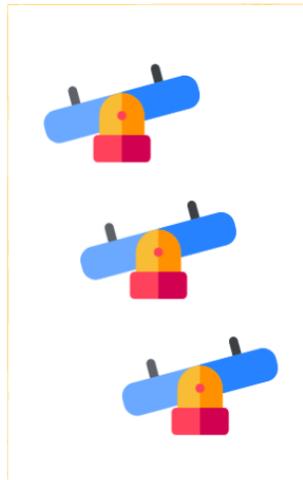
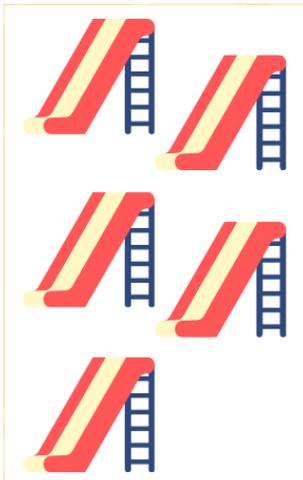
@detresaseis



¡A CONTAR!



Selecciona la imagen correcta

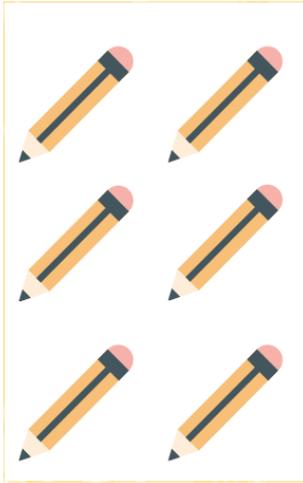


@detresaseis

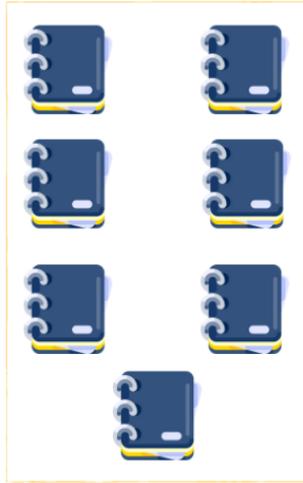
@detresaseis

¡A CONTAR!

Selecciona la imagen correcta



6



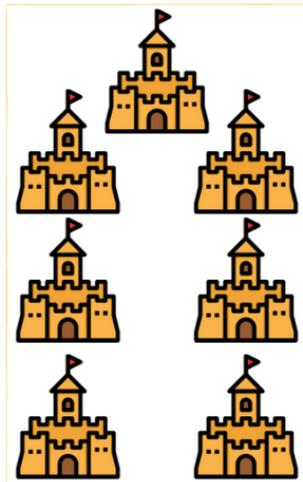
@detresaseis

¡A CONTAR!

Selecciona la imagen correcta



7

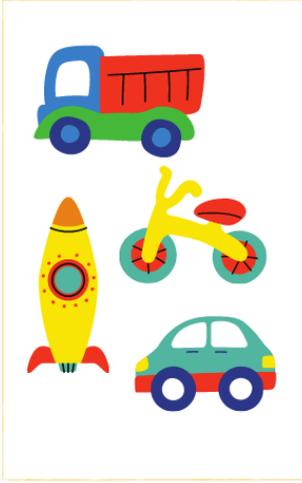


@detresaseis

@detresaseis

¡A CONTAR!

Selecciona la imagen correcta



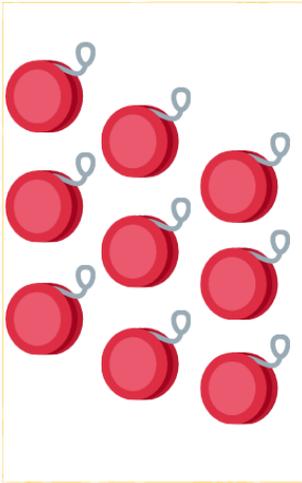
8



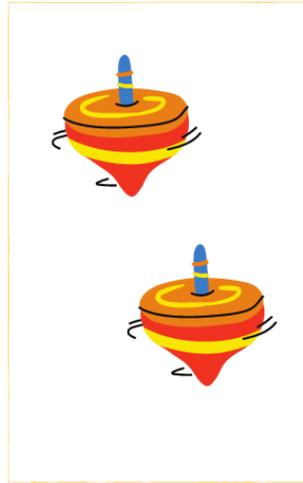
@detresaseis

¡A CONTAR!

Selecciona la imagen correcta



9



@detresaseis

@detresaseis



FonoGrafía

Recursos didácticos
imprimibles

[@fono.grafia02](https://www.instagram.com/fono.grafia02)



VOCALES PERDIDAS

Descripción del material:

♥ 10 tarjetas con imagen y palabra

Propuesta de actividad o metodología:

La actividad consiste en rellenar las palabras con las vocales que faltan.



♥ E.Infantil y E.Primaria

FonoGrafía
Sesiones didácticas
repetitivas



L _ P _ C _ S

FonoGrafía
Sesiones didácticas
repetitivas



S _ R _ N _

FonoGrafía
Sesiones didácticas
repetitivas



C _ I _ G _ _

FonoGrafía
Sesiones didácticas
repetitivas



T _ RT _ g _

FonoGrafía
Sesiones didácticas
repetitivas



B _ MB _ r _

FonoGrafía
Sesiones didácticas
repetitivas



p _ lM _ r _

FonoGrafía
Sesiones didácticas
repetitivas



_ SP _ D _

FonoGrafía
Sesiones didácticas
repetitivas



p _ NG _ _ n _

FonoGrafía
Sesiones didácticas
repetitivas



c _ ST _ lL _

FonoGrafía
Sesiones didácticas
repetitivas



c _ C _ N _

@fono-grafia02



[@lorenagargoautora](https://www.instagram.com/lorenagargoautora)



TARJETAS DIDÁCTICAS INTERACTIVAS DEL OTOÑO

Descripción del material:

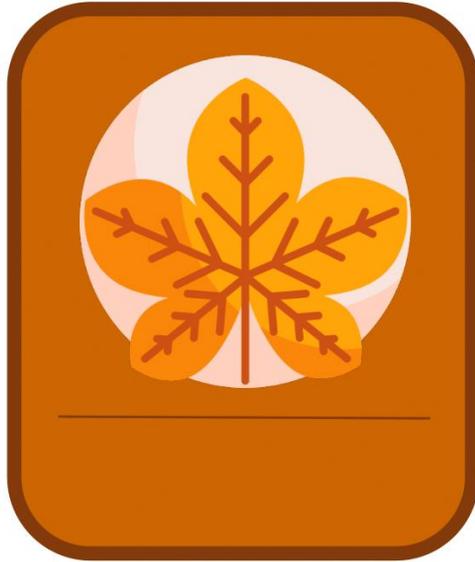
Las tarjetas didácticas interactivas del otoño son un recurso material imprimible diseñado para ser manipulado por los niños y niñas de infantil. El material está compuesto por 10 tarjetas tamaño bolsillo con las imágenes, 2 etiquetas para presentar el vocabulario y 30 tarjetas pequeñas con el vocabulario en letras mayúsculas y minúsculas en español y en inglés.

Propuesta de actividad o metodología:

- ♥ Presentar flashcard y nombrar que vemos en la imagen (2-3 años)
- ♥ Unir nombre e imagen de forma individual o en pequeños grupos, en inglés o en español (4 años)
- ♥ Crear de forma individual sus propias tarjetas de vocabulario y unir las con las tarjetas de imágenes o al revés, dibujar los elementos y unirlos con el nombre (5 años)



♥ Educación Infantil



@lorenagarqantora



VOCABULARIO DE OTOÑO



AUTUMN VOCABULARY



@lorenagargantona

SETAS

setas

MUSHROOMS

CASTAÑAS

castañas

CHESTNUTS

BELLOTAS

bellotas

ACORNS

LLUVIA

lluvia

RAIN

VIENTO

viento

WIND

HOJA

hoja

LEAF

ERIZO

erizo

HEDGEHOG

CALABAZA

calabaza

PUMPKIN

ARDILLA

ardilla

CHIPMUNK

UVAS

uvas

GRAPES

@lorenagargantona



[@mestraescolabressol](https://www.instagram.com/mestraescolabressol)



ASOCIACIÓN DE PINZAS
CON POMPONES

Descripción del material:

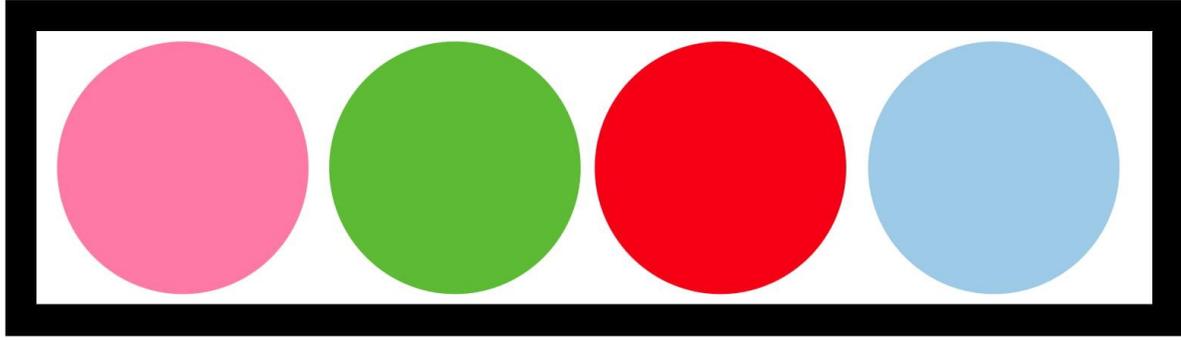
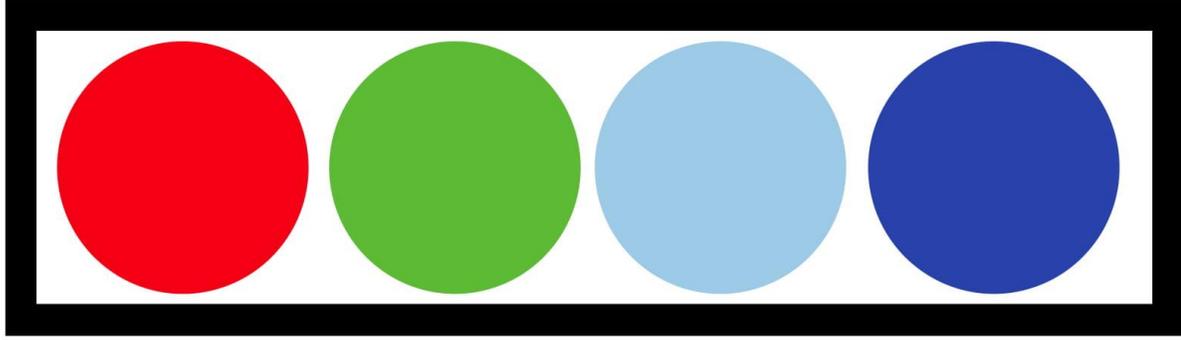
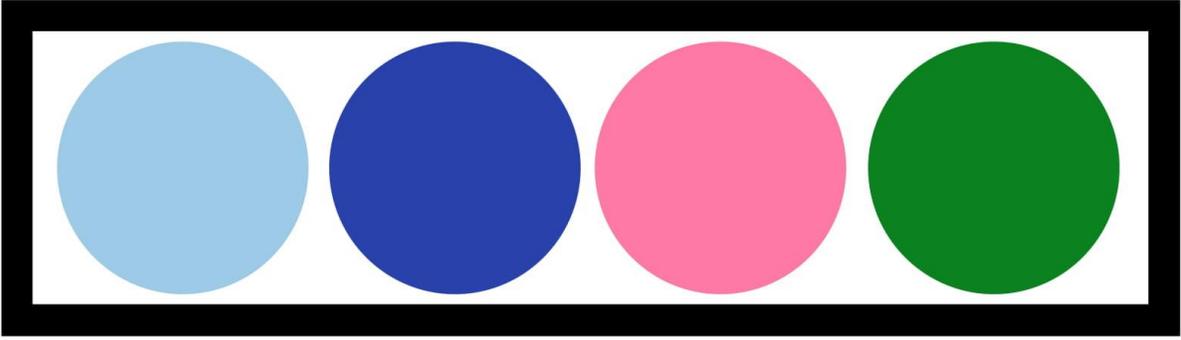
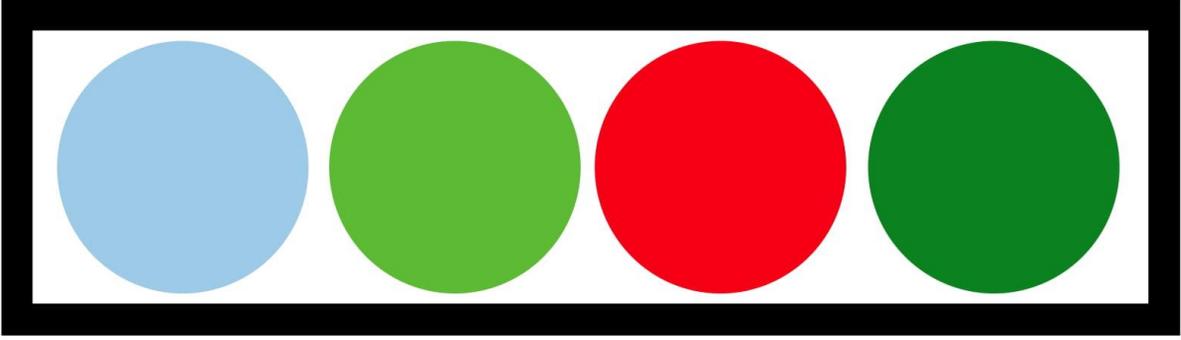
Esta propuesta está compuesta por un conjunto de pinzas con pompones de colores y varias tiras formadas por cuatro círculos de colores. En algunas de ellas se repite el orden de los colores, estableciendo así un patrón. De este modo, además de ser una actividad ideal para desarrollar la motricidad fina, se trata de una propuesta matemática donde se trabaja la asociación de los colores y la lógica.

Propuesta de actividad o metodología:

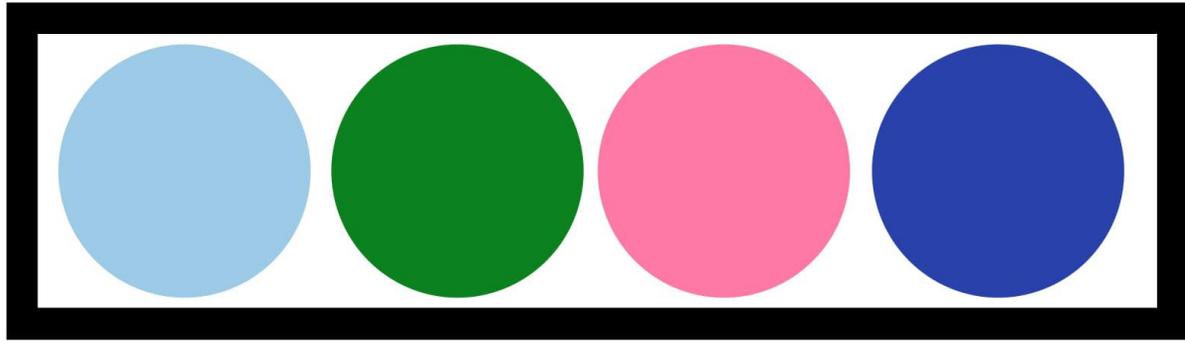
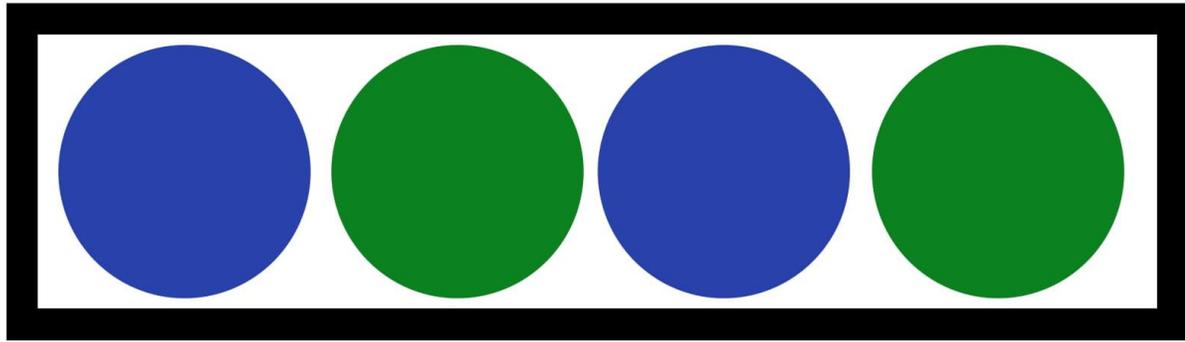
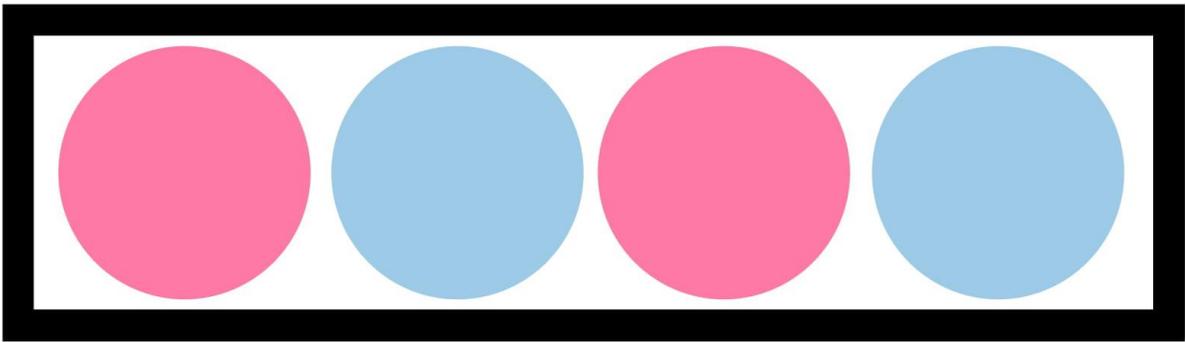
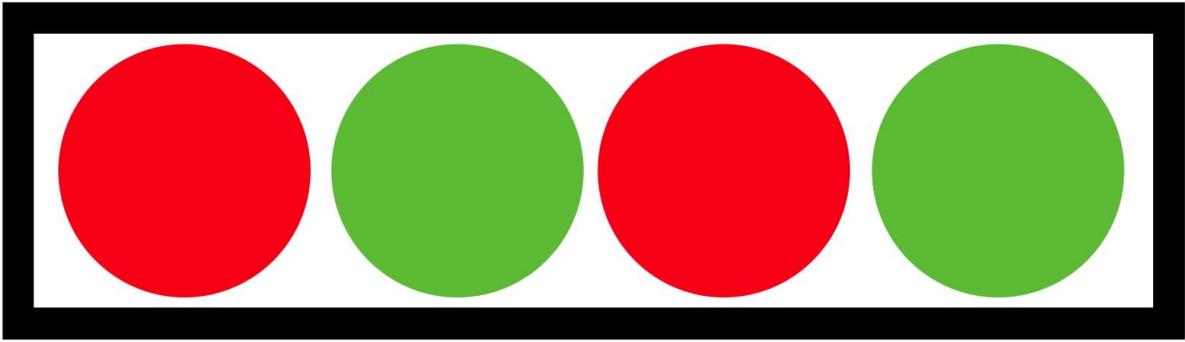
Ponemos todo el material al alcance de los niños/as en un ambiente tranquilo que invite a participar de la propuesta... y ahora solo falta dejar que ellos mismos aprendan jugando!



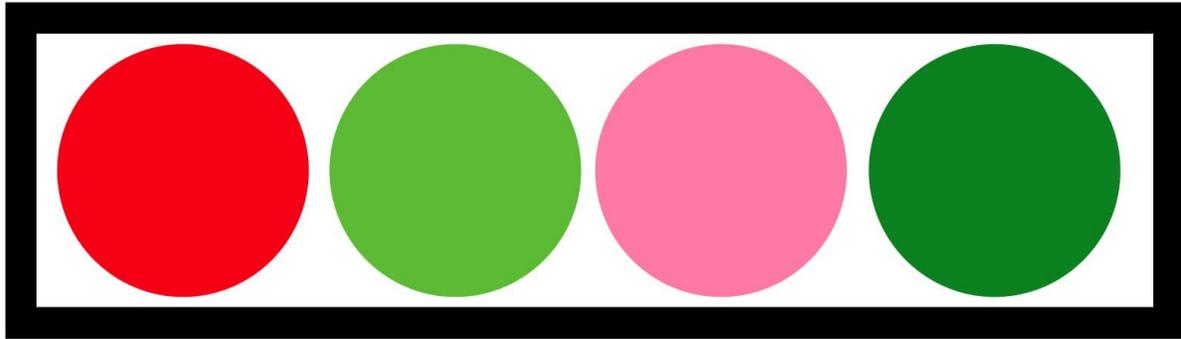
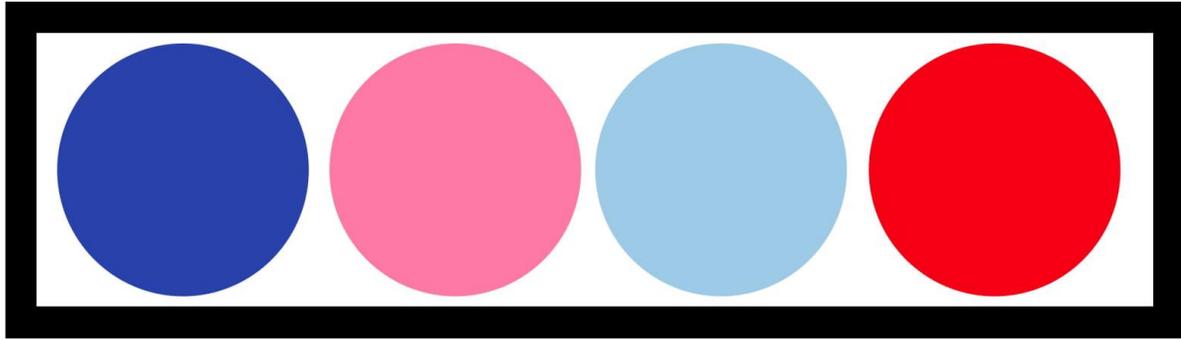
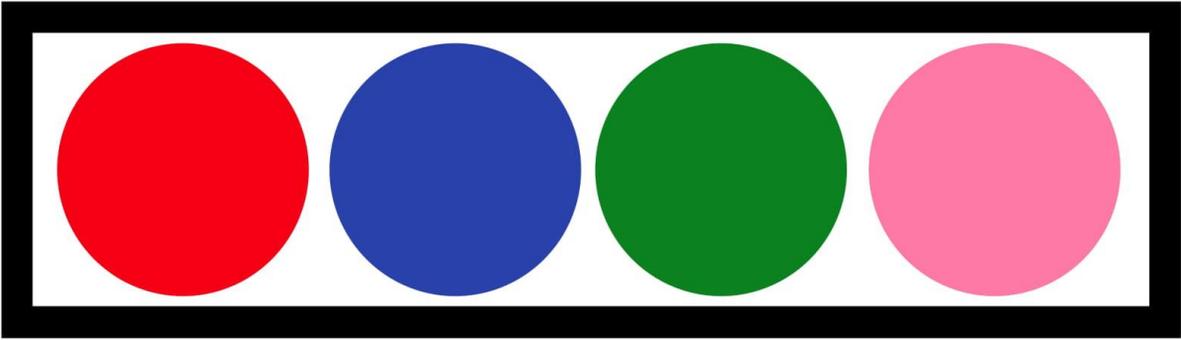
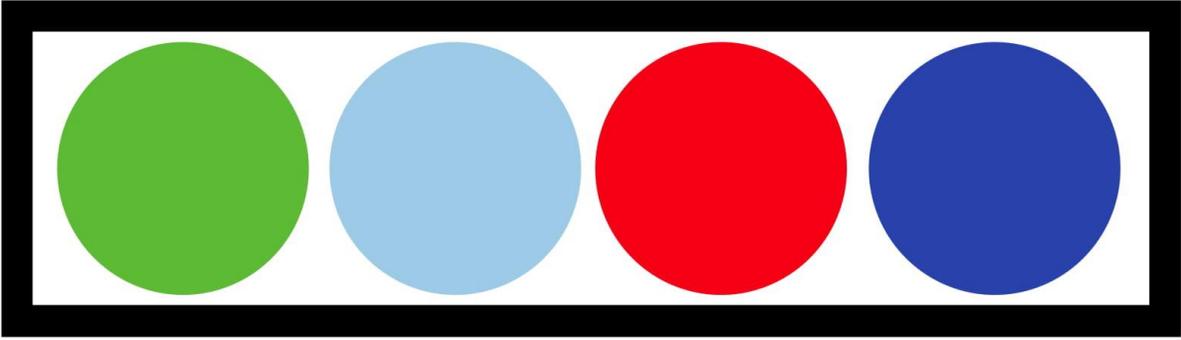
♥ 3-6 años



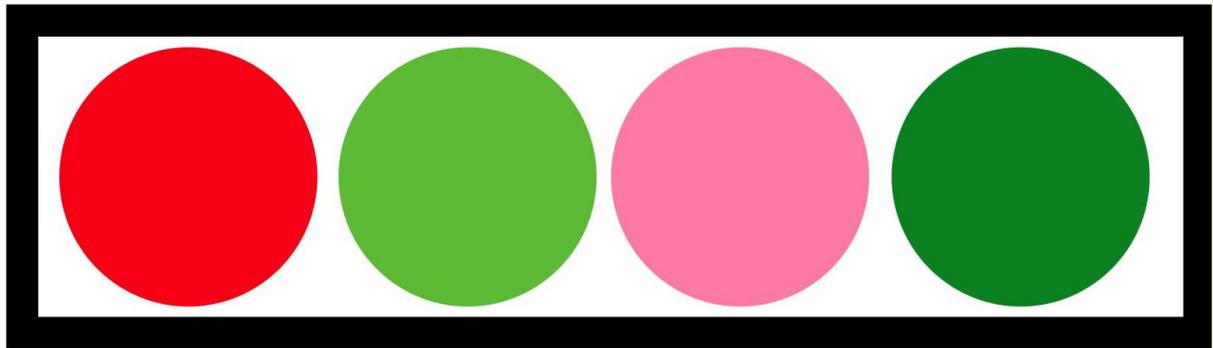
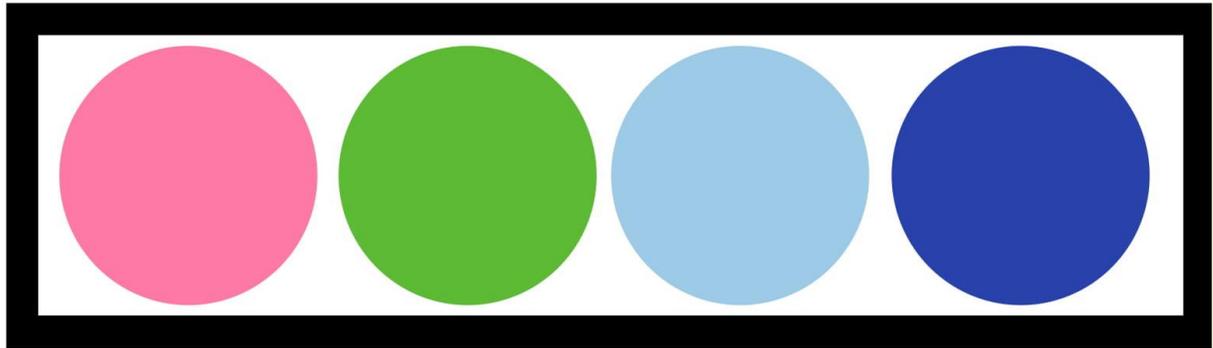
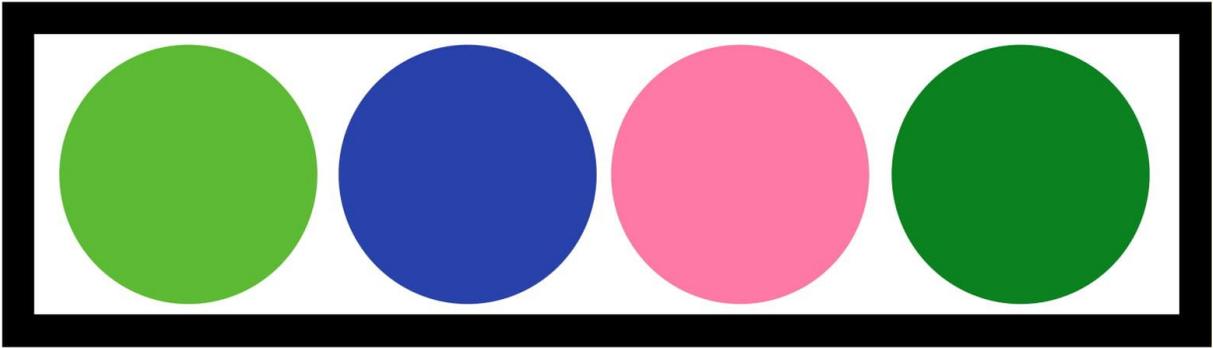
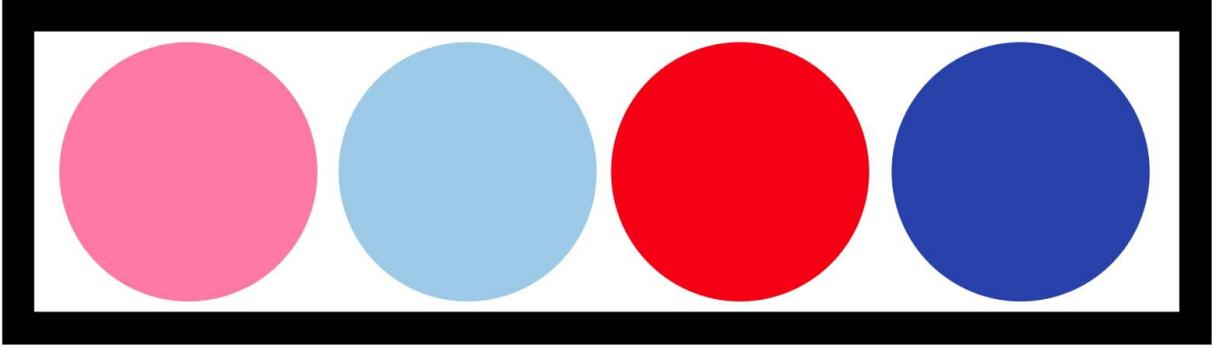
@metnarecalafreel



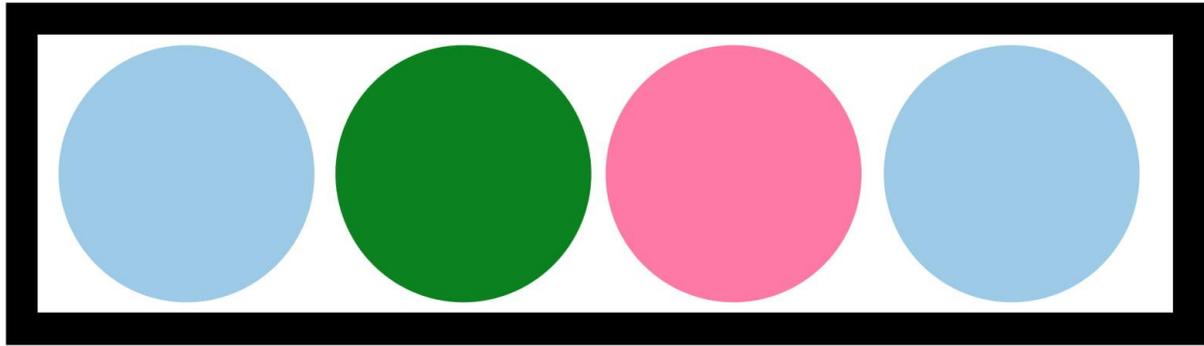
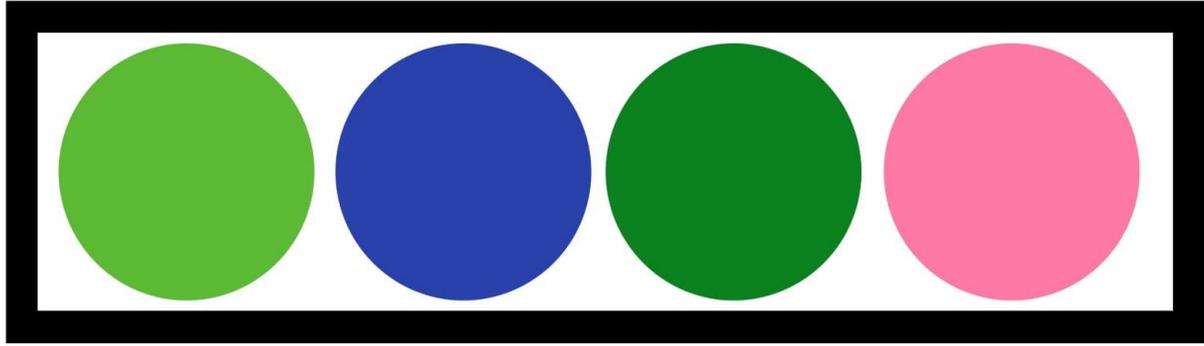
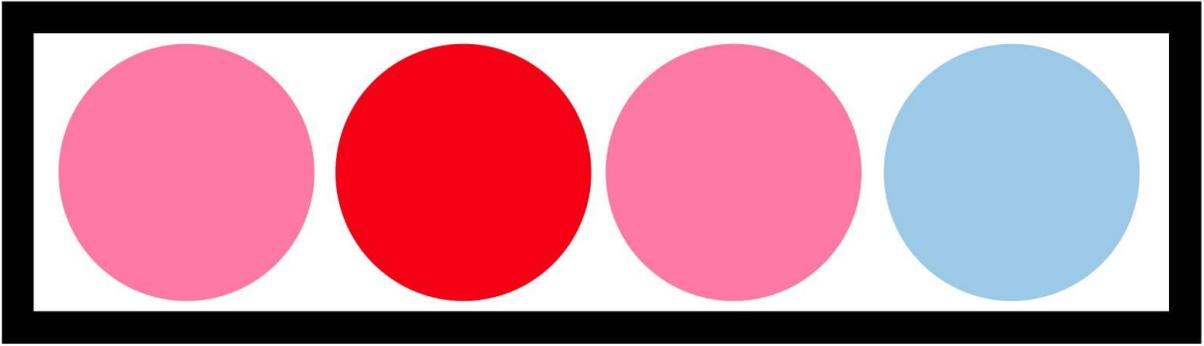
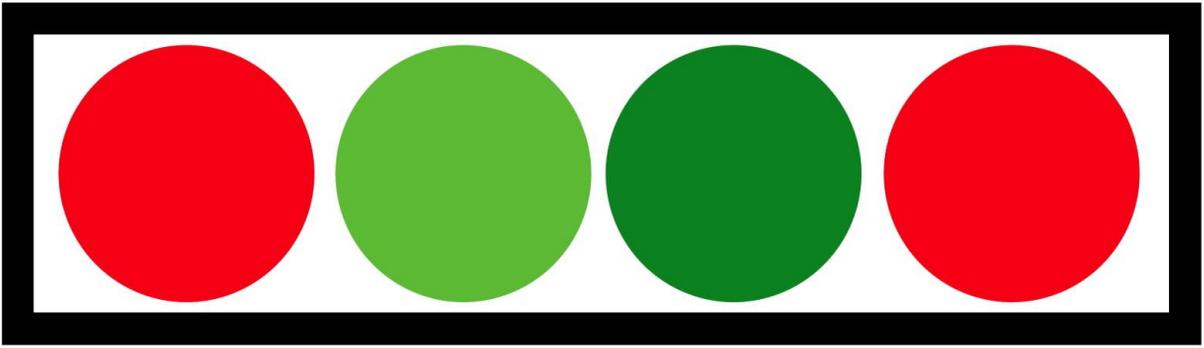
@matnascalafrancesca



@metnarecalafreel



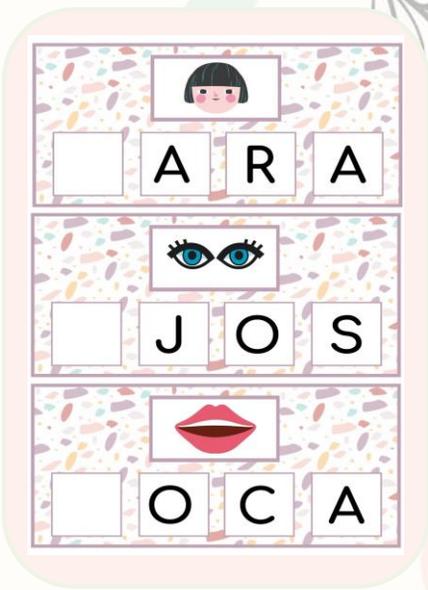
@metnascalaFresal



@matrascalafrancesca



[@elplaerdeducar](#)



LA DESCRIPCIÓN

Descripción del material:

♥ Conjunto de fichas relacionadas para trabajar la descripción de las personas con el objetivo de conocer los elementos más importantes a la hora de hacer una descripción y hacer un trabajo de conciencia fonológica a partir de este vocabulario.

Propuesta de actividad o metodología:

♥ Deben buscar la primera letra de cada palabra y escribirla



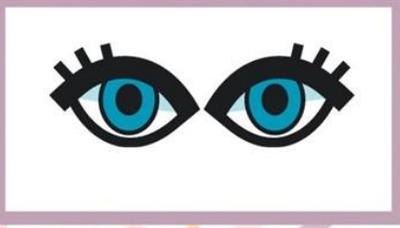
- ♥ Educación Infantil
- ♥ Ciclo inicial



A

R

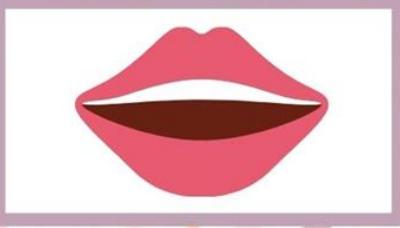
A



J

O

S



O

C

A

@elpuerdedelmar



□ A R I Z

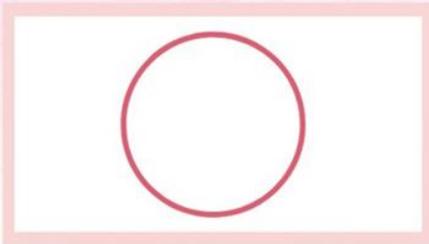


□ E L O



□ U E R P O

@elpaerdelmar



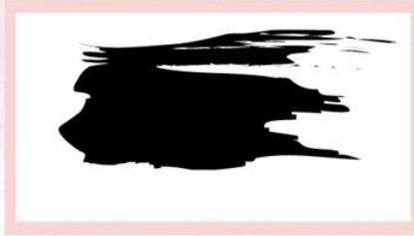
□ E D O N D A



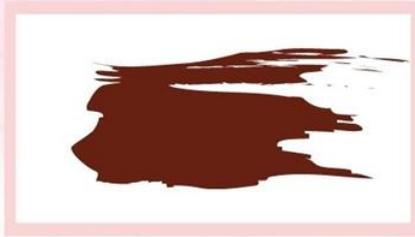
□ E Q U E Ñ A



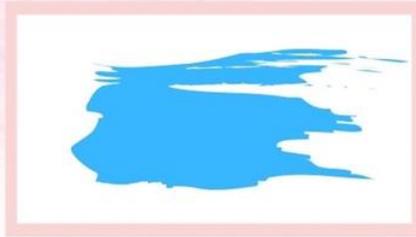
□ R A N D E



□ E G R O S



□ A R R O N E S

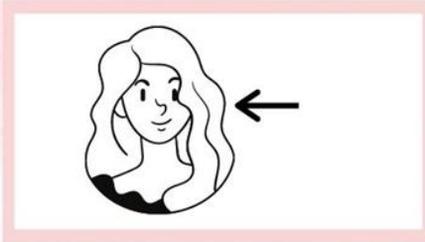


□ Z U L E S

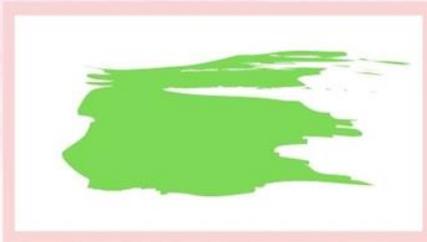
@elpaerdelmar



□ E Q U E Ñ O S

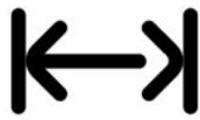


□ A R G O S

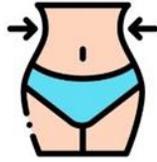


□ E R D E S

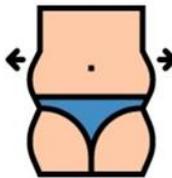
@elpaerdelmar



N C H O

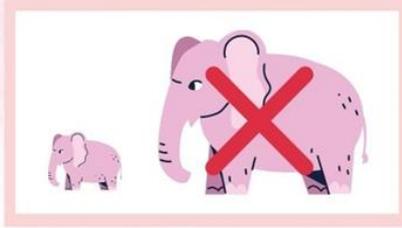


E L G A D O



O R D O

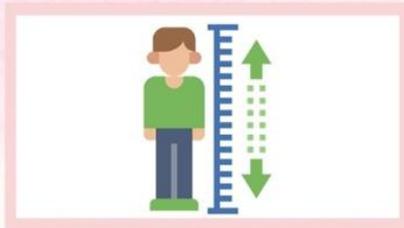
@elpuerkedelmar



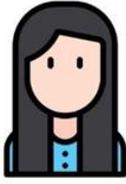
E Q U E Ñ O



A J O



L T O



□ I S O S

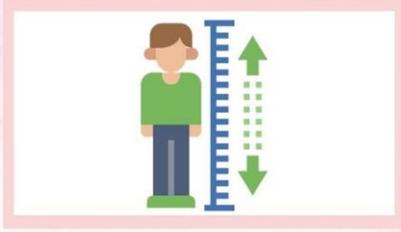


R I Z A D O



□ O R T O

@elpaerdedelmar



□

L

T

A



□

L

T

O

@elpuerdedelmar

La Clase De
Infantil
En IG



TARJETAS NÚMEROS
OTOÑO

[@laclasedeinfantilenig](https://www.instagram.com/laclasedeinfantilenig)

Descripción del material:

- ♥ Contiene 20 tarjetas dobles del 1 al 10 con motivos otoñales para imprimir en formato A5.

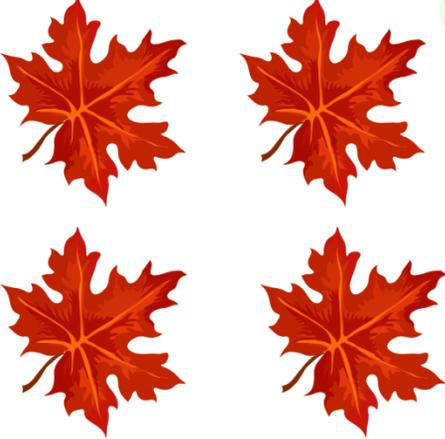
Propuesta de actividad o metodología:

Este material tiene múltiples opciones de uso:

1. MEMORY: Colocamos las tarjetas boca abajo y vamos buscando las parejas de números.
2. CONTEO: Podemos utilizarlas como base para contar elementos otoñales (hojas, castañas, piñas, nueces...).
3. RECTA NUMÉRICA: Colocamos los números en orden, buscamos el número que falta en la recta, buscamos los números vecinos (anterior y posterior)...



♥ Ed. Infantil



4 CUATRO
cuatro

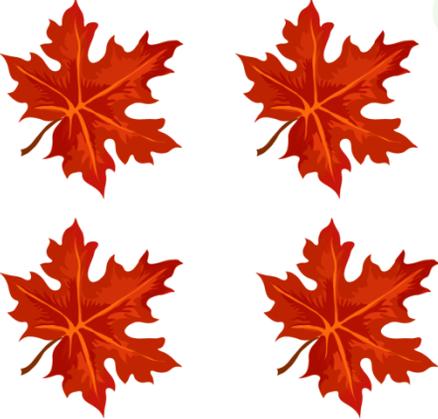
La Clase De Infantil En IG



1 UNO
uno

La Clase De Infantil En IG

LaClaseDeInfantilEnIG



4 CUATRO
cuatro

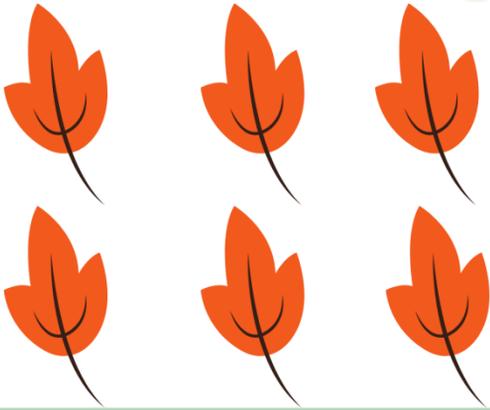
La Clase De Infantil En IG



1 UNO
uno

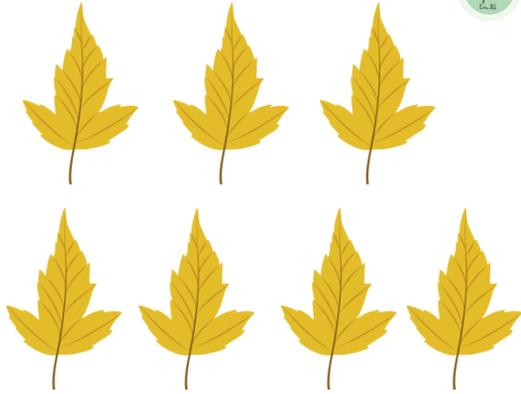
La Clase De Infantil En IG

@laclassedeinfantilenig



6

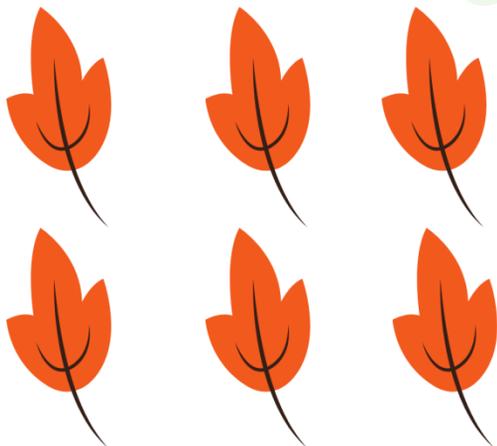
SEIS
seis



7

SIETE
siete

LaClaseDeInfantilEnIG



6

SEIS
seis



7

SIETE
siete

LaClaseDeInfantilEnIG

@laclassedeinfantilenig



La Clase De Infantil En IG



2

DOS
dos



La Clase De Infantil En IG



3

TRES
tres

LaClaseDeInfantilEnIG



La Clase De Infantil En IG



2

DOS
dos



La Clase De Infantil En IG

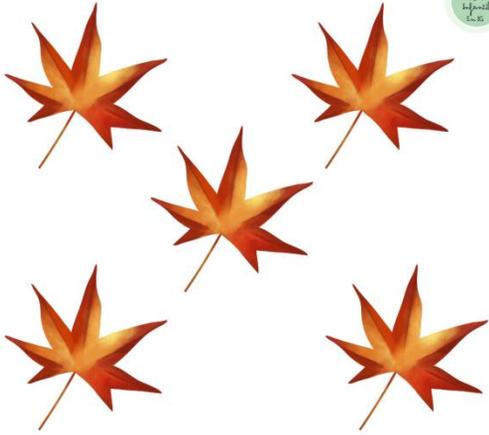


3

TRES
tres

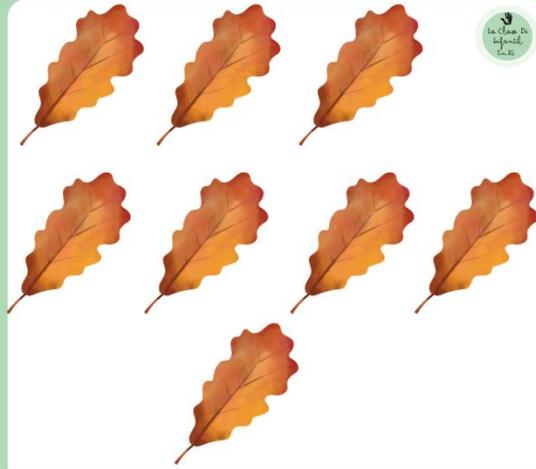
LaClaseDeInfantilEnIG

@laclaseinfantilenig



5

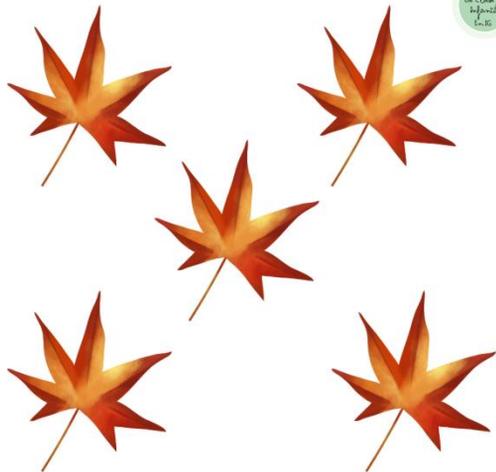
CINCO
cinco



8

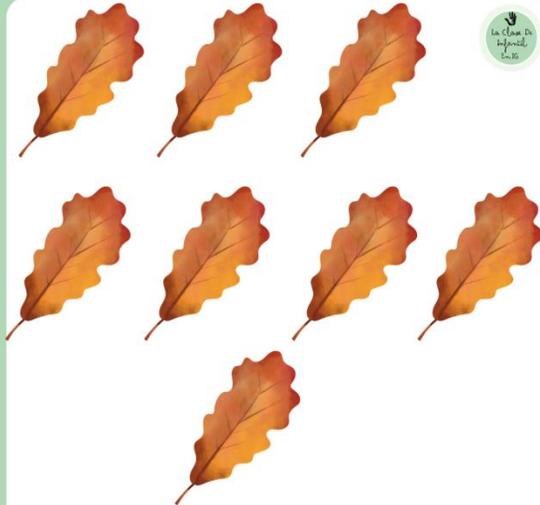
OCHO
ocho

LaClaseDeInfantilEnIG



5

CINCO
cinco

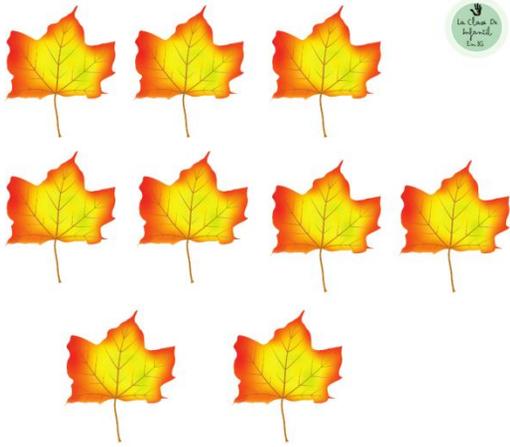


8

OCHO
ocho

LaClaseDeInfantilEnIG

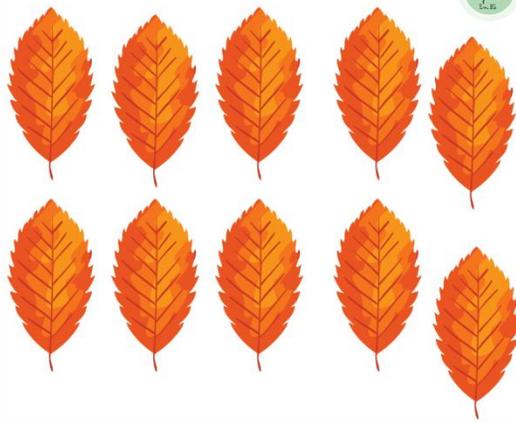
@laclassedeinfantilenig



La Clase De Infantil En IG

9

NUEVE
nueve

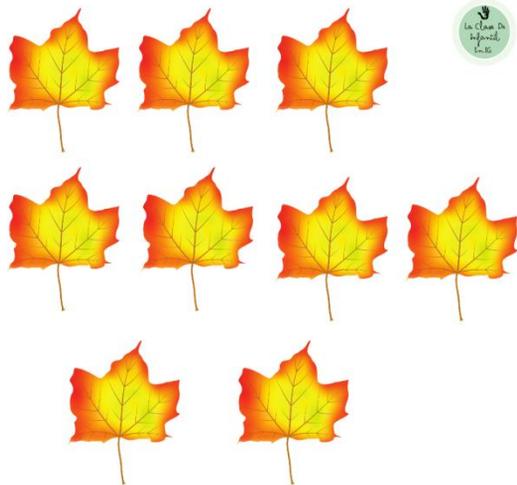


La Clase De Infantil En IG

10

DIEZ
diez

LaClaseDeInfantilEnIG



La Clase De Infantil En IG

9

NUEVE
nueve



La Clase De Infantil En IG

10

DIEZ
diez

LaClaseDeInfantilEnIG

@laclaseinfantileny

MestralCris

[@mestralcris](https://www.instagram.com/mestralcris)



LAS FRUTAS

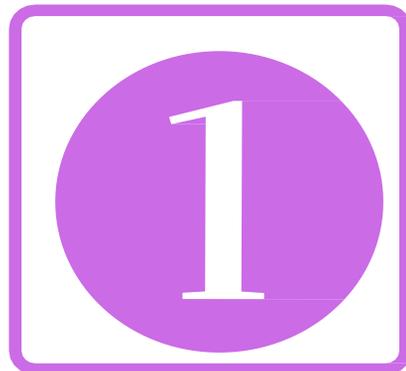
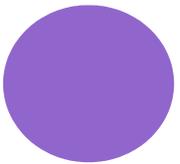
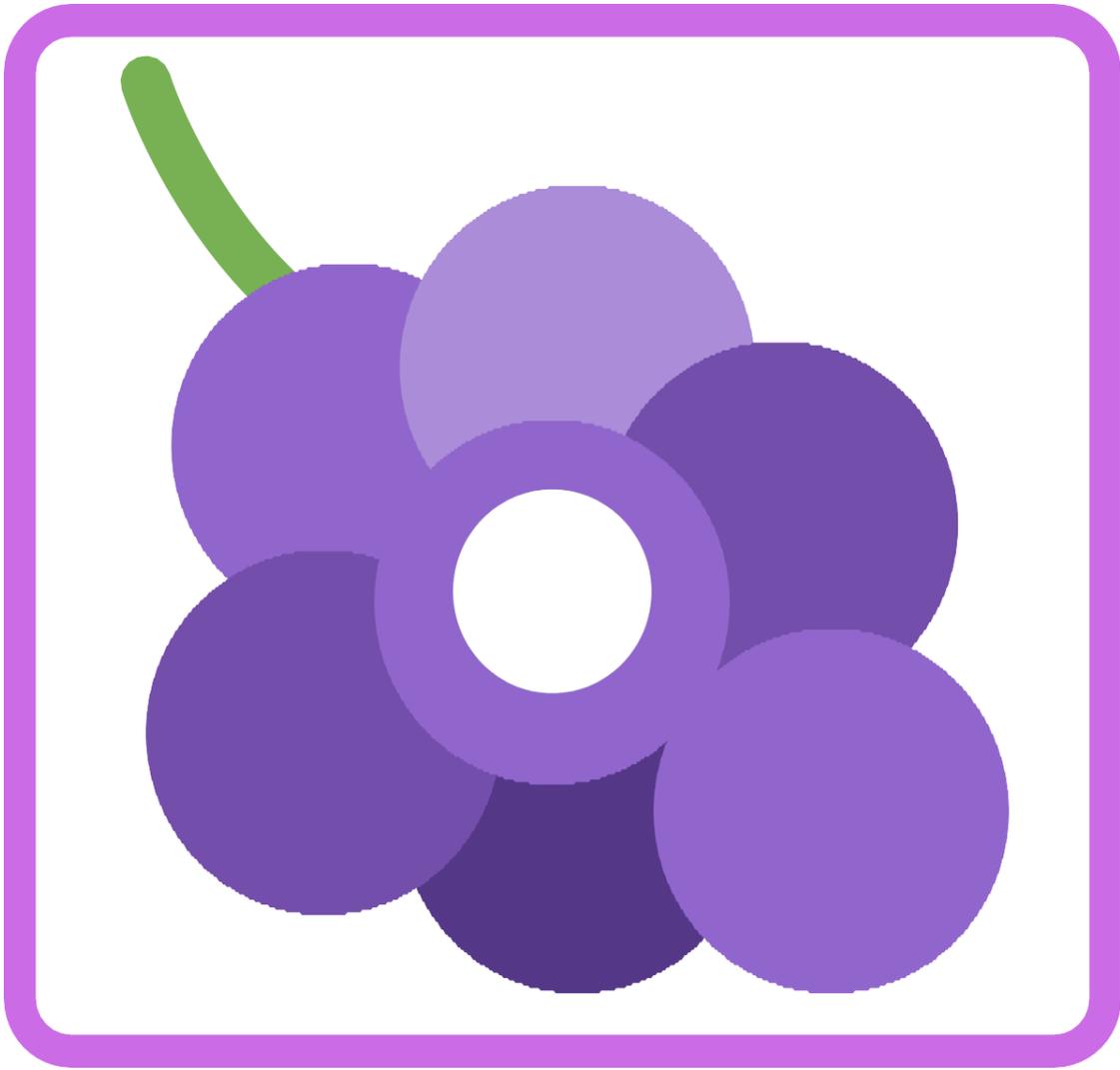
Descripción del material:

Propuesta de actividad para trabajar diversos conceptos:

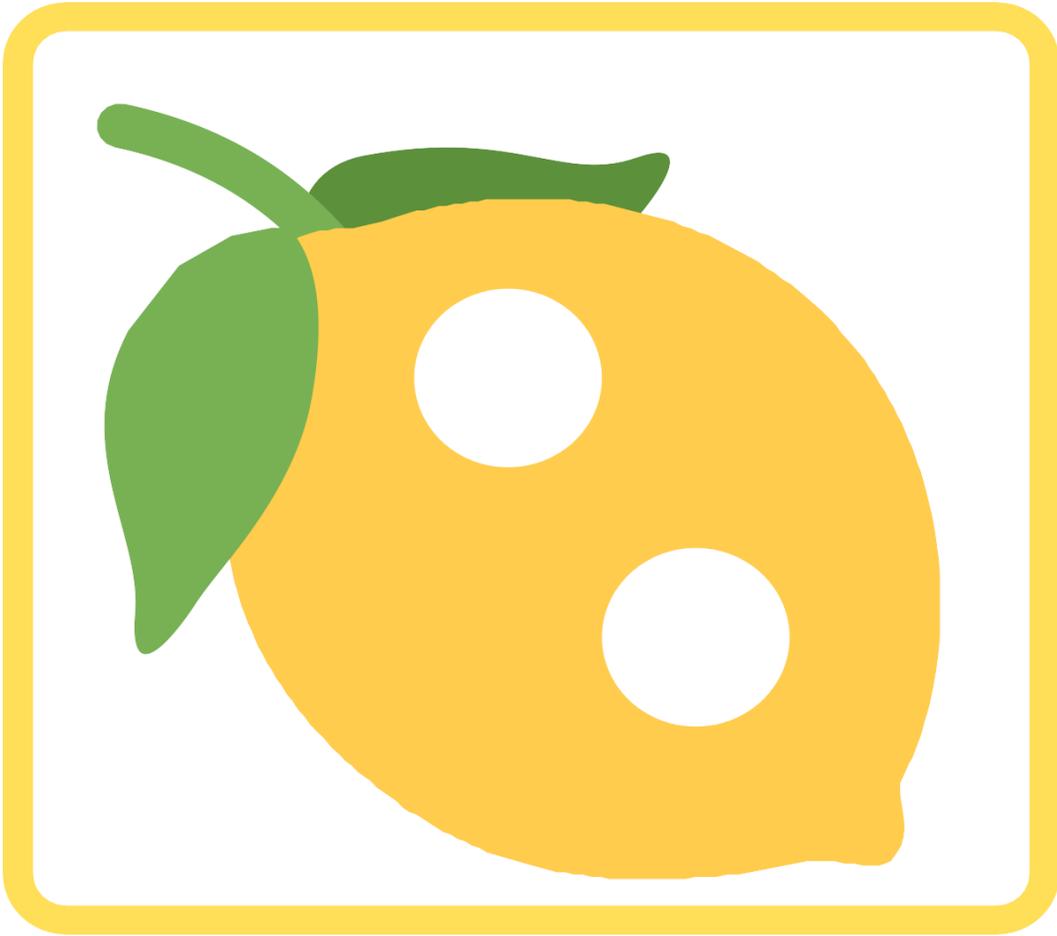
- ♥ Numeración del 1 al 5: Identificación de los espacios blancos que tiene cada fruta (conteo), relación y asociación con la tarjeta del número correspondiente.
- ♥ Motricidad fina: manipulación de los círculos de colores para enganchar (o desenganchar) en el lugar que corresponde.
- ♥ Las frutas: vocabulario, asociación color/forma, relación fruta/estación del año.



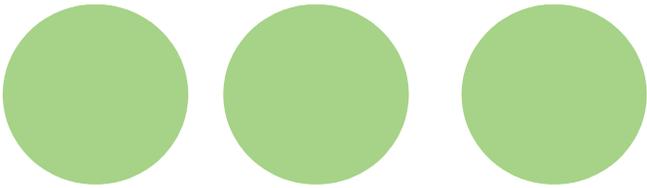
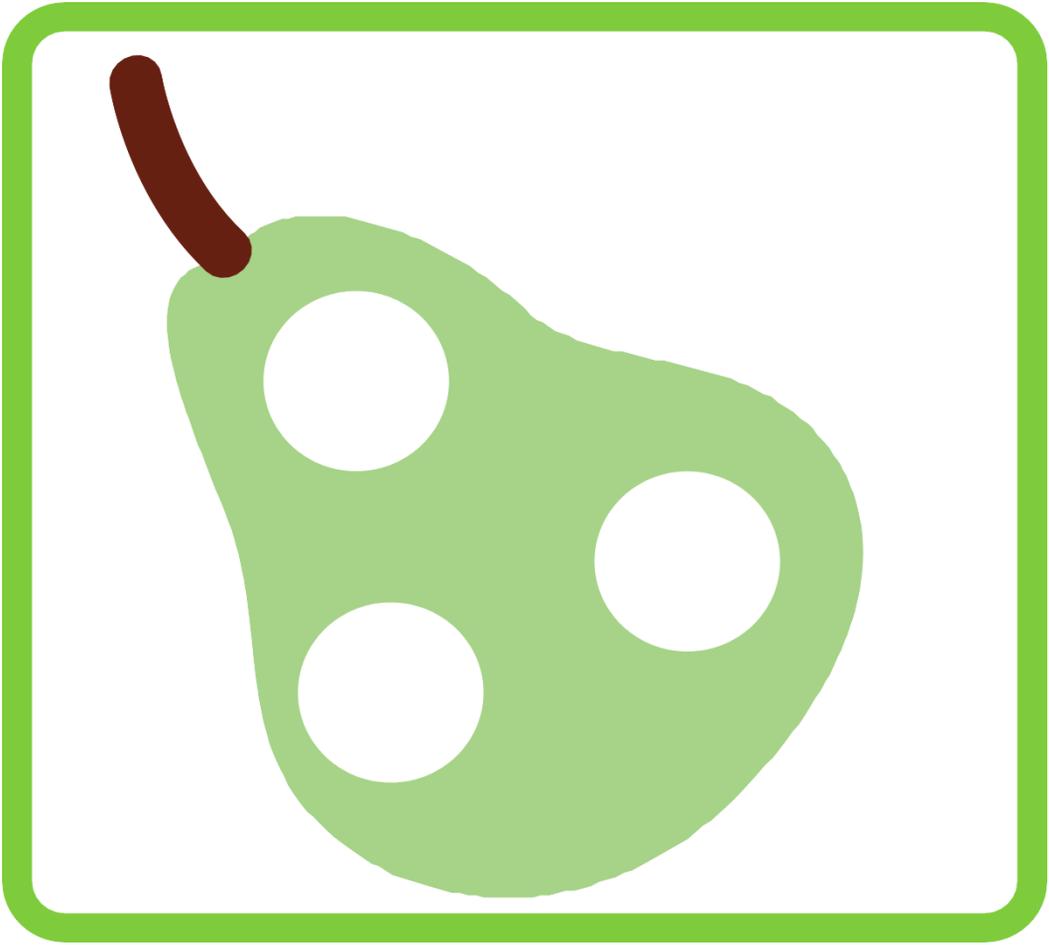
♥ Segundo ciclo de Infantil



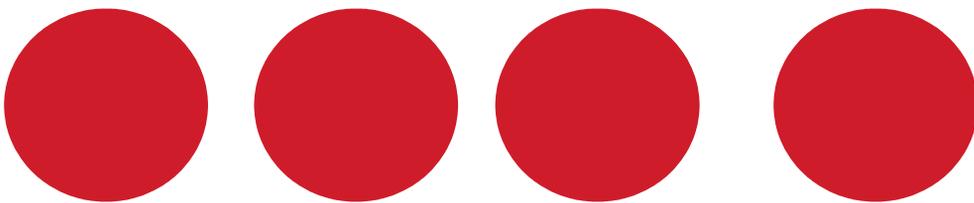
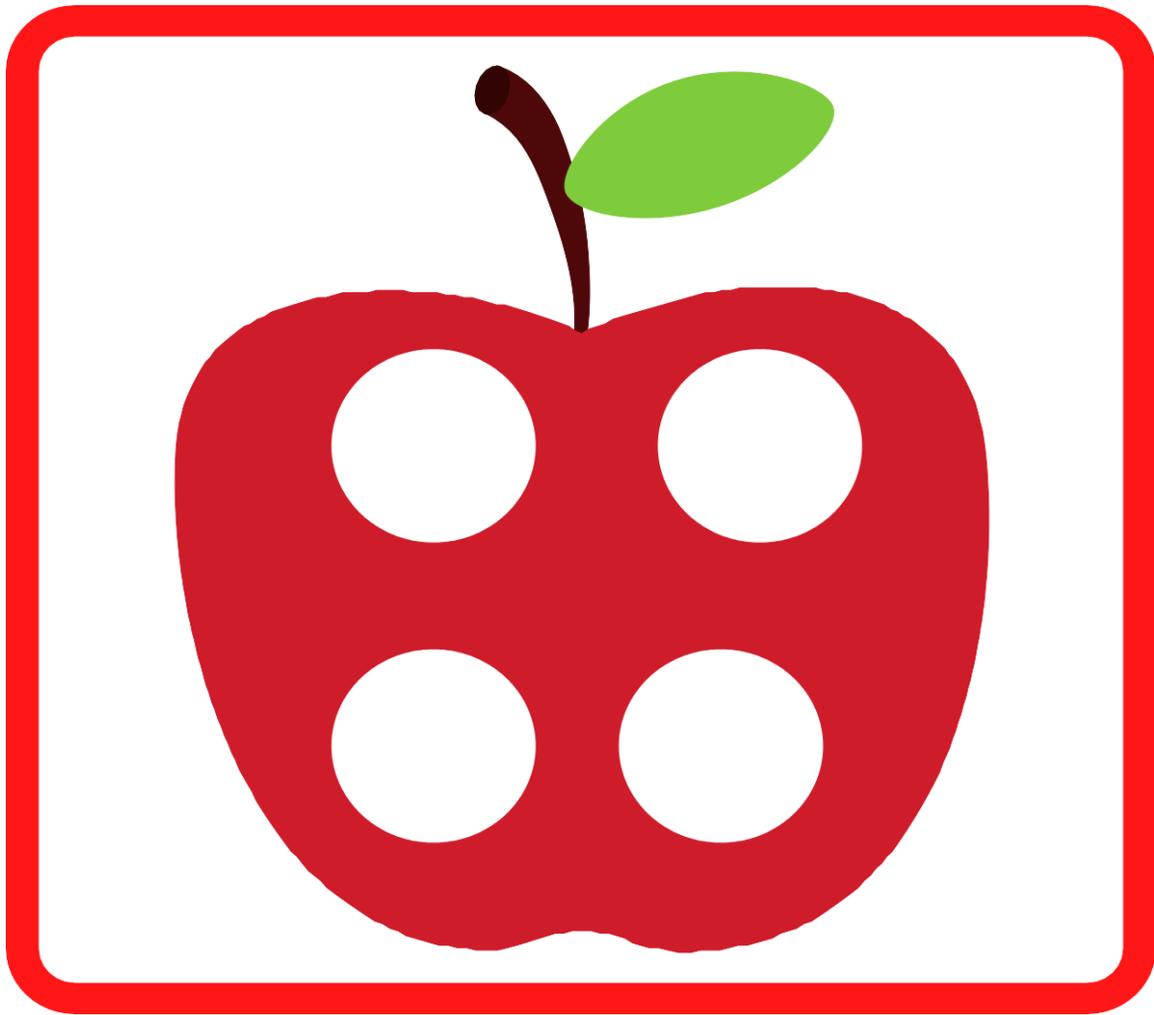
@meatrucnia



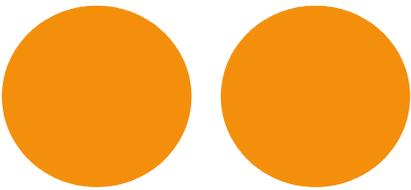
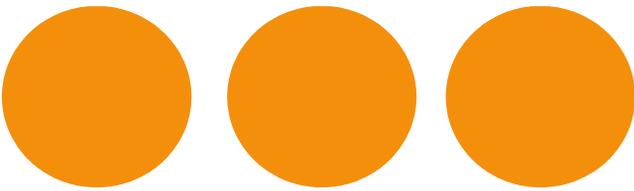
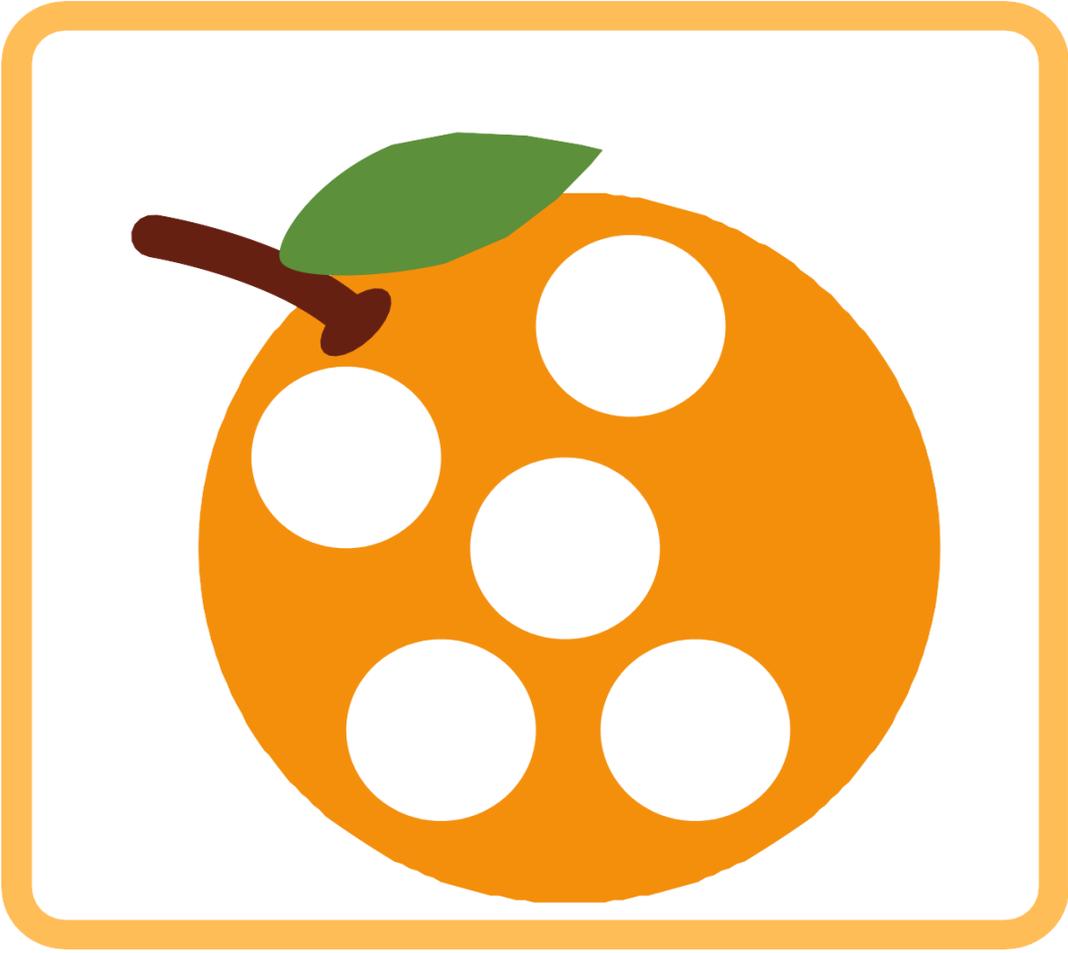
@meatrucnia



@mestruaria



@meatrucnia



@mestracia



[@laclasedevirtu](https://www.instagram.com/laclasedevirtu)

ESTACIONES DEL AÑO



ESTACIONES DEL AÑO

Descripción del material:

♥ Láminas de las estaciones del año.

Propuesta de actividad o metodología:

:

Estas láminas las utilizo para trabajar las estaciones del año. Vamos a ir diciendo características de cada lámina hasta acertar que estación es.

Podemos colocar las cuatro láminas juntas y en medio ponemos una flechita que señale en qué estación estamos.

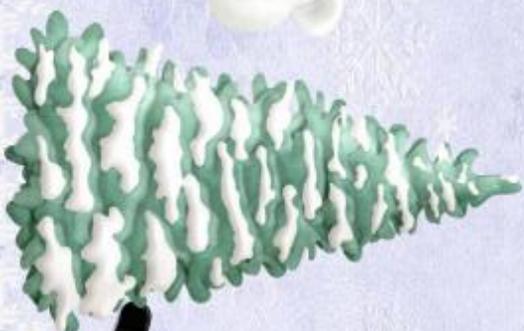
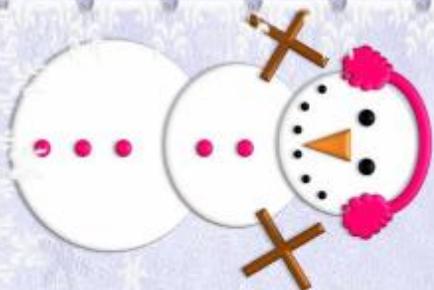


♥ Segundo ciclo infantil

@lachasdelavinta

INVIERNO

@lachasdelavinta



@lachademintra

VERANO

©lachademintra



@lachasdelavinta





@luchadelminta

@luchadelminta



[@laclasedevirtu](https://www.instagram.com/laclasedevirtu)



Descripción del material:

- ♥ Estas imágenes son para trabajar las normas del COVID-19.

Propuesta de actividad o metodología:

:

Para trabajar estas normas podemos ir enseñando las imágenes de una en una e ir observándolas. Al mismo tiempo, vamos a ir gesticulando las acciones. Por ejemplo, simulamos que nos estamos lavando las manos, nos ponemos el codo al toser, etc.



♥ Segundo ciclo infantil

@laclassedevirtu



@laclassedevirtu

**SI NOS
ENCONTRAMOS MAL
O TENEMOS FIEBRE,
NO asistiremos AL
COLEGIO Y nos
quedaremos
en CASA A
RECUPERARNOS**



**al estornudar
nos cubriremos
con un pañuelo
desechable
y se tirará
a la
basura**

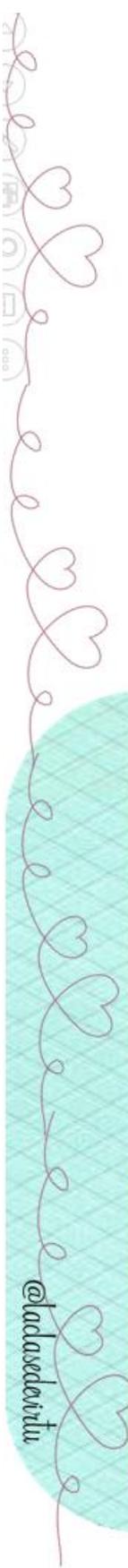


**al toser nos
cubriremos la
boca con el
codo**





**Nos echamos
Gel
hidroalcohólico
A las
manos**

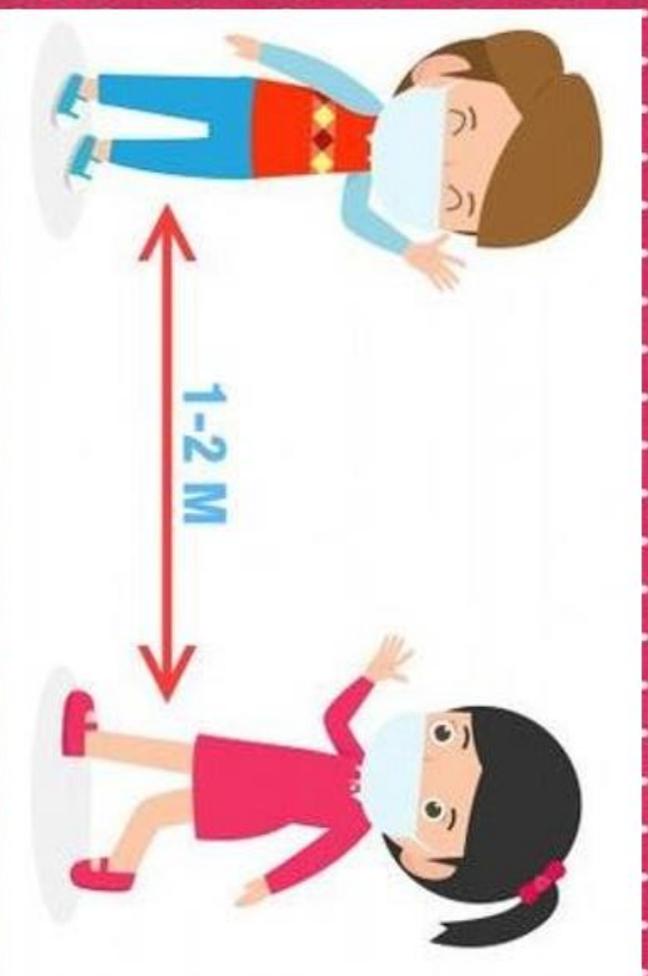




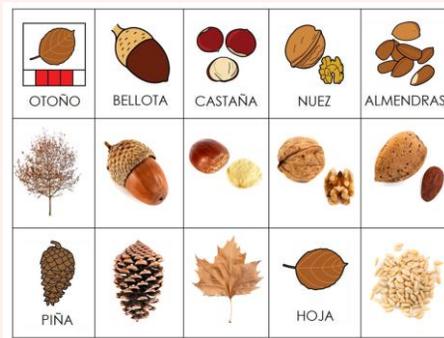
**Nos lavamos las
Manos con agua y
Jabón. Nos
secamos Con
papel y lo Tiramos
a la papelera**



**Intentamos
Mantener la
Distancia de
seguridad**



maestra especial PT



FLASHCARD DEL OTOÑO

[@almug.negrete](https://www.instagram.com/almug.negrete)

Descripción del material:

- ♥ Este material está diseñado para alumnado de infantil, aula específica o aula TEA.

Propuesta de actividad o metodología:

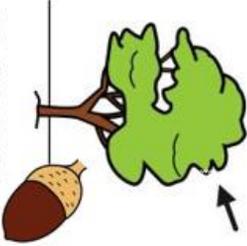
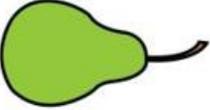
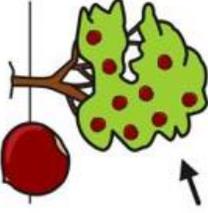
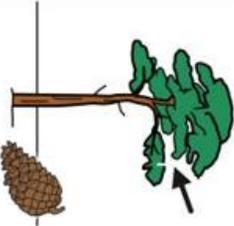
Utilizaremos las tarjetas a modo de bits de inteligencia del método Doman como flash card para aprender el nuevo léxico; podemos enfocarlo a la metodología Montessori si hacemos tarjetas de 3 partes por ejemplo, para la lectoescritura o si asociamos dibujo o fotografía con el objeto.

Emparejamiento de pictograma con imagen real. Puede ser usado como memory

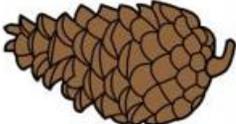
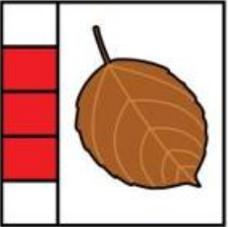
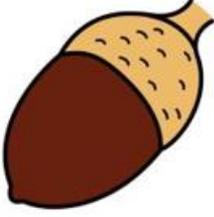
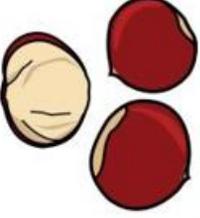
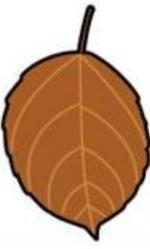
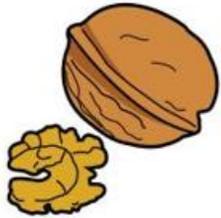
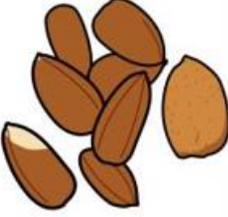
Puede imprimirse en formato A4 o en A3, en color y debe estar plastificado. Si imprimimos una copia en negro nos sirve para asociar con silueta.



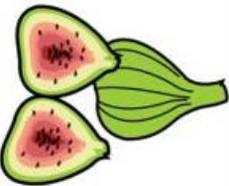
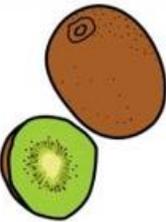
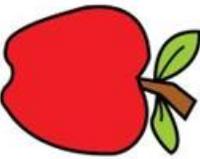
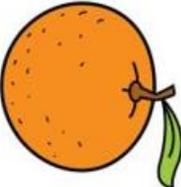
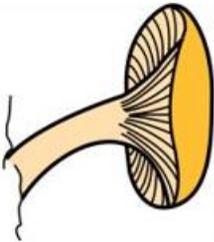
♥ Infantil

<p>UVAS</p> 	<p>PASAS</p> 	
		<p>ENCINA</p> 
<p>PERA</p> 	<p>CASTAÑO</p> 	
		<p>CANELA</p> 
<p>PINO</p> 		

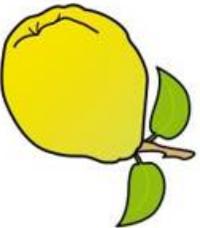
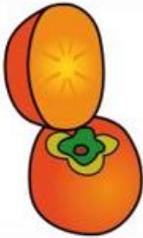
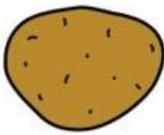
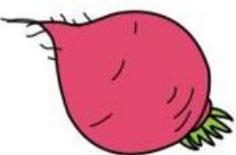
@almamy.negrete

 <p>PIÑA</p>		 <p>OTOÑO</p>
		 <p>BELLOTA</p>
		 <p>CASTAÑA</p>
 <p>HOJA</p>		 <p>NUEZ</p>
		 <p>ALMENDRAS</p>

@almamy.netrete

<p>CHAMPIÑÓN</p> 	<p>MANDARINA</p> 	<p>HIGO</p> 
		
<p>KIWI</p> 	<p>MANZANA</p> 	<p>NARANJA</p> 
		
	<p>SETA</p> 	

@almaynegrete

	 <p>MEMBRILLO</p>	 <p>CAQUI</p>
		
	 <p>CHIRIMOYA</p>	 <p>BATAIA</p>
		
	 <p>AVELLANA</p>	 <p>RÁBANO</p>



[@krys7.9](#)



LECTOESCRITURA CON
ANIMALES MARINOS

Descripción del material:

- ♥ Este material consta de unas tarjetas con imágenes reales de animales marinos.

Propuesta de actividad o metodología:

Al lado de cada imagen real deberán seleccionar la etiqueta del nombre que le corresponda, y debajo escribirlo.

Otra posibilidad es escribirlo primero y después comprobar si lo han escrito correctamente.

Se aconseja plastificarlo para que tenga múltiples usos.



♥ Infantil

@KRYST.9



@kryst.9

@KRYST.9



@kryst.9

@krys7.9

TORTUGA	CABALLITO DE MAR	PULPO	DELFIN
ESTRELLA DE MAR	MEDUSA	CORAL	CARACOLA

@KRYST.9

Castellans

@krys1.4

TORTUGA	CAVALL DE MAR	POP	DOFÍ
ESTRELLA DE MAR	MEDUSA	CORAL	CARGOL DE MAR

@KRYSL.4

Catada



[@sentiapren](https://www.instagram.com/sentiapren)



Rueda de las
vocales I/U

Descripción del material:

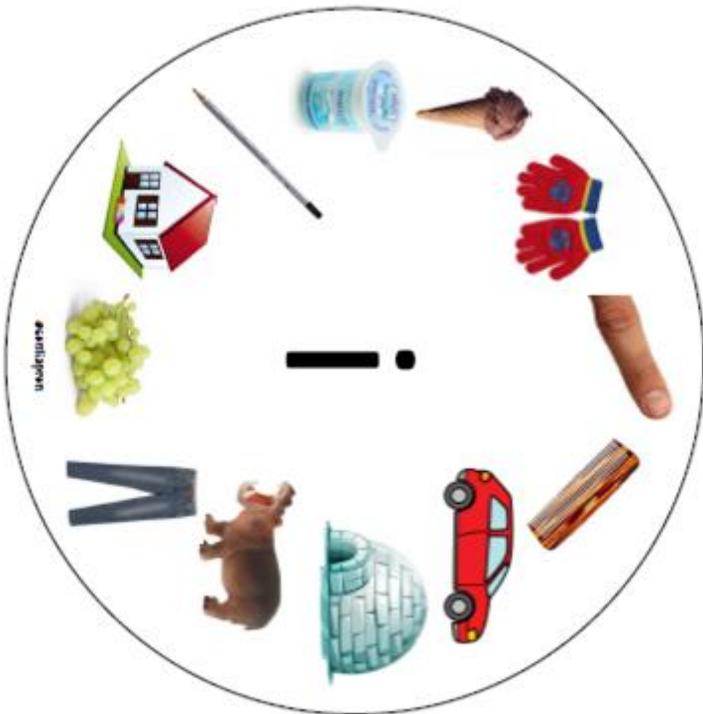
- ♥ Material visual para trabajar la conciencia fonológica.
- ♥ Rueda con imágenes para discriminar el sonido de las vocales I/U.

Propuesta de actividad o metodología:

Se ofrece a los niños las ruedas impresas y plastificadas. A continuación se dejan pinzas de la ropa para poner en cada imagen que contenga la letra del centro de la rueda. A la imagen que no contenga la vocal no se le pone pinza.



♥ A partir de 4 años



@sentiapren





[@educionat](https://www.instagram.com/educionat)



EL CICLO DEL PINO

Propuesta de actividad o metodología:

Os compartimos esta propuesta para fomentar la secuencia temporal a través del ciclo del pino, uno de los elementos naturales más característicos de nuestro entorno mediterráneo.

Antes de nada, y como tenemos la suerte de encontrar pinos prácticamente allí donde vayamos, os animo a buscarlos y deteneros. A cerrar un momento los ojos y oler el pino. A abrirlos con calma y a observar: buscad los pequeños cambios que se producen en un mismo pino. Toca las diferentes texturas de un cambio al otro, los diferentes colores y tamaños para después jugar en casa a ordenar la secuencia temporal.

Este tipo de actividades nos ayudan a desarrollar la percepción del orden cronológico, entre otros. Y a la parte experimental, podemos sacarle tanto jugo y aprendizaje como queramos.

¡Espero que os guste!



♥ Segundo ciclo
Educación Infantil



@educionat



@educionat



@educionat



@educionat



[@naturart79](#)



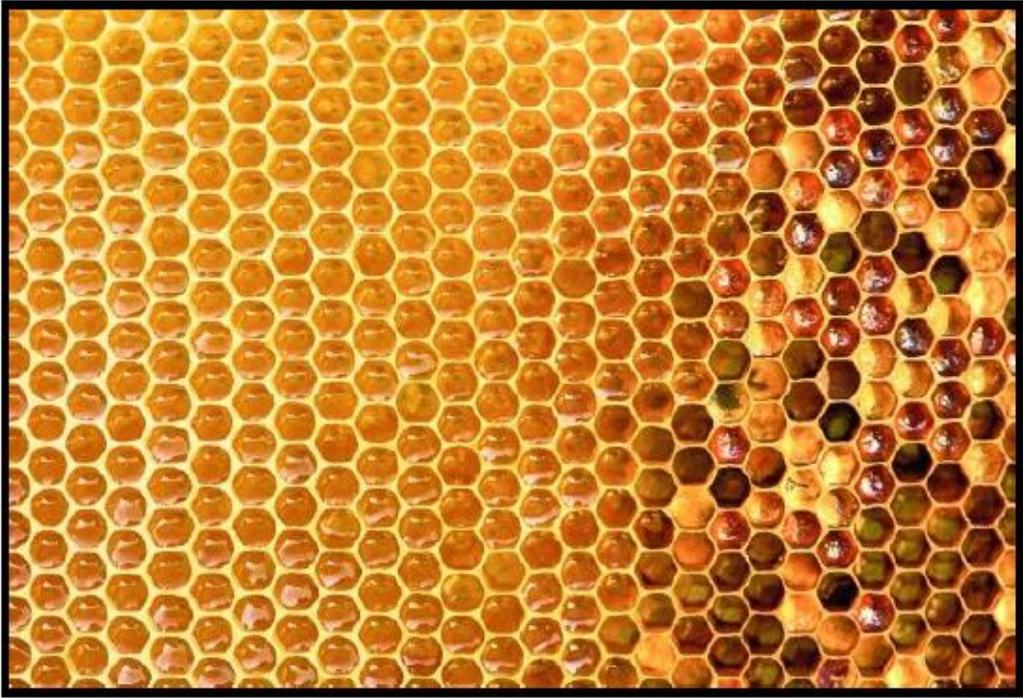
HÀBITATS

Descripción del material:

Con este material se trabaja los diferentes hábitats de los insectos.



♥ Infantil y Primaria



Abejas



Saltamontes

@naturant14



Ranas



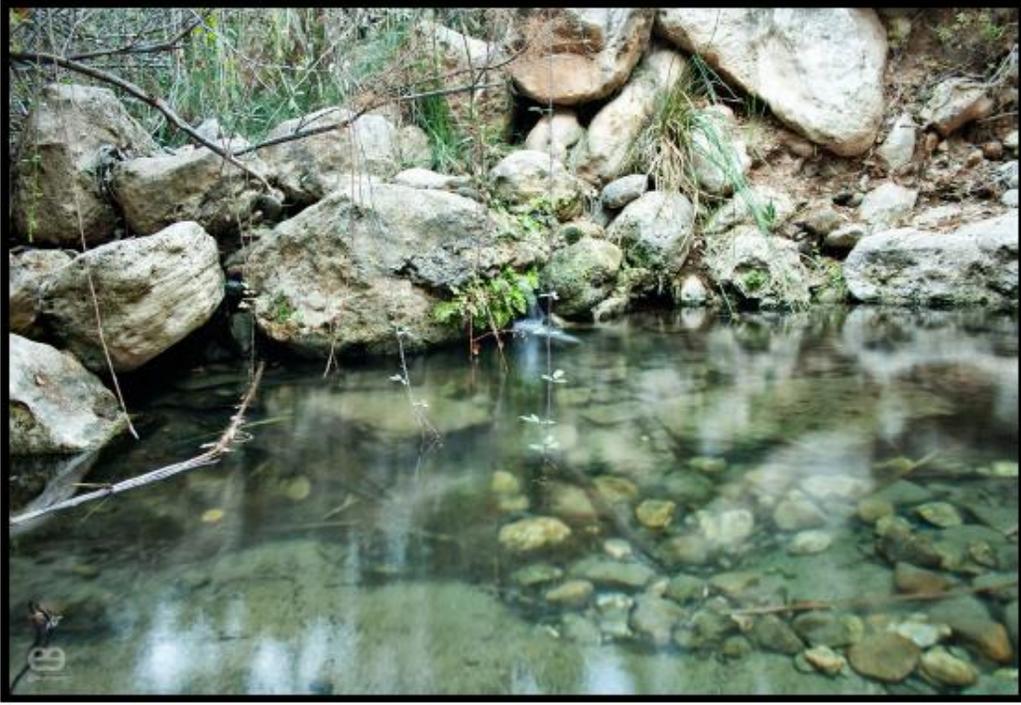
Hormigas

@naturant14

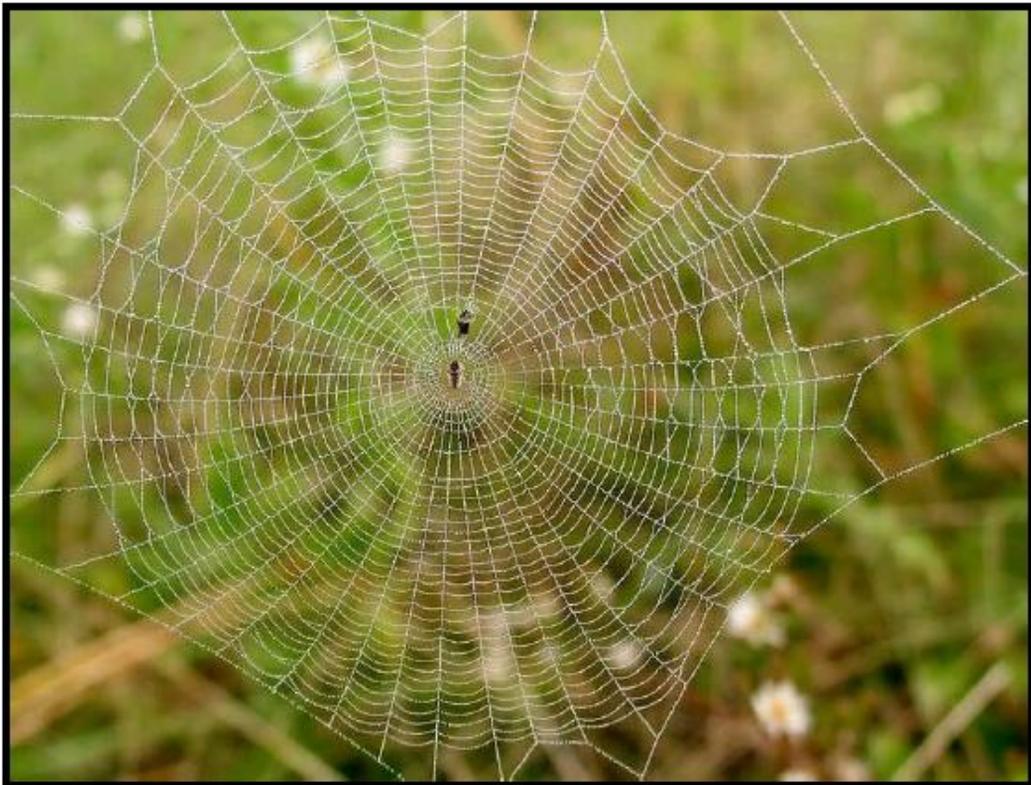


Mariposas

@naturant19



Libélulas



Arañas

@naturant14

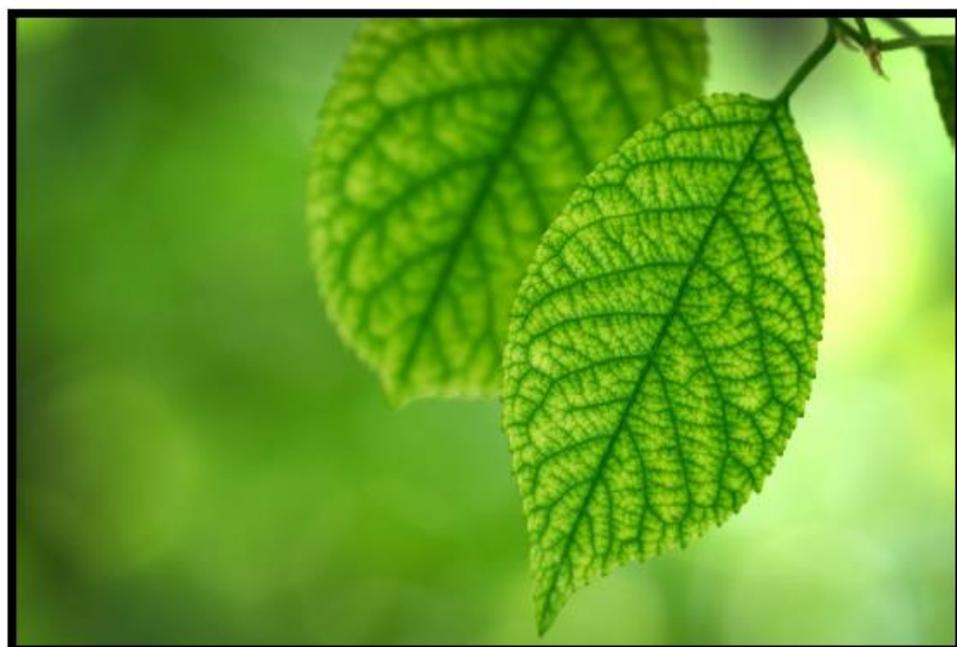


Escorpiones

@naturant14



Escarabajos



Mariquitas

@naturant14



Mantis



Cienpies

@naturant11



[@naturart79](#)



BINGO DEL BOSQUE

Descripción del material:

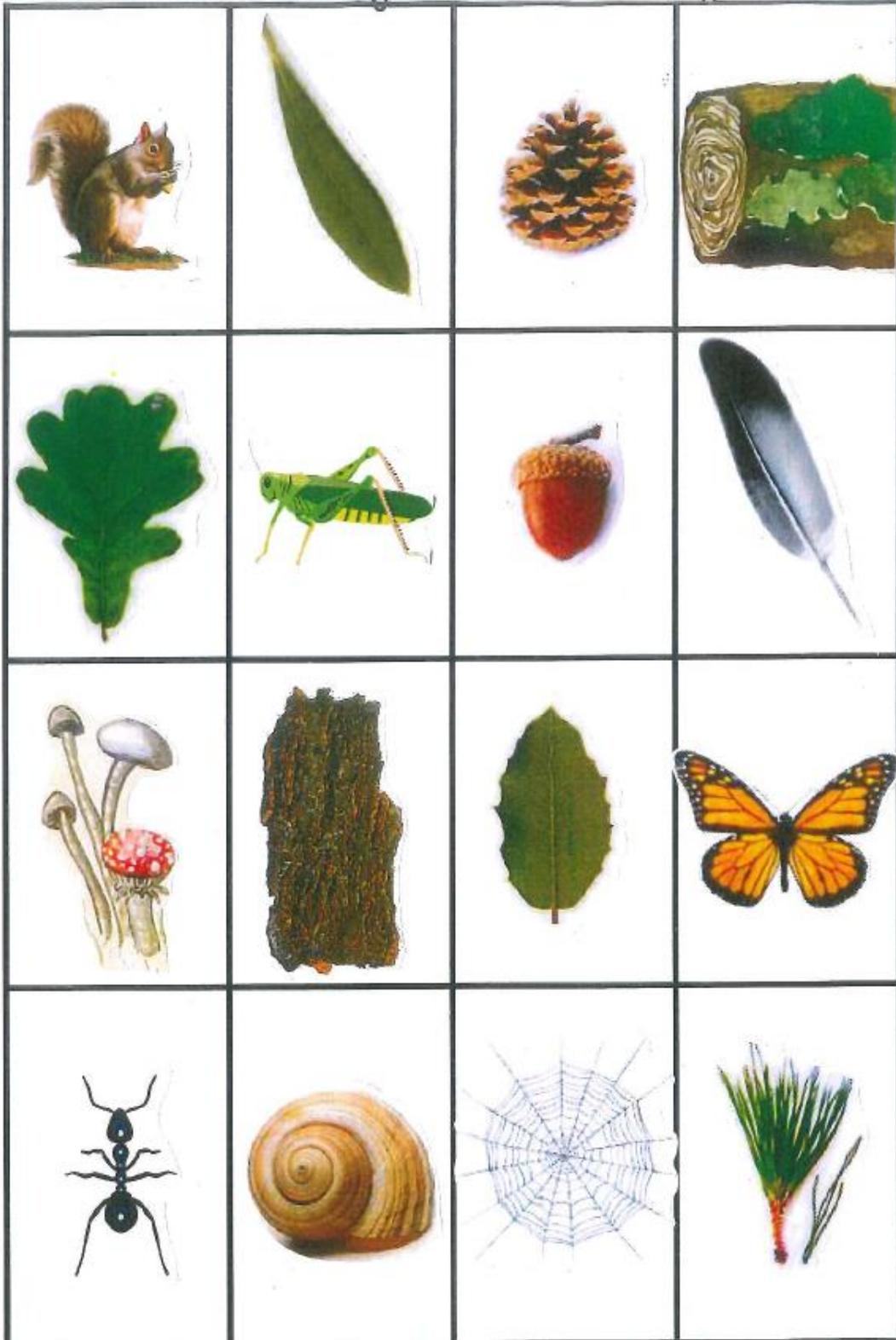
♥ Bingo del bosque, con elementos naturales, animales...

Se puede realizar antes de un paseo, después de una excursión...



♥ Infantil y Primaria

Bingo del bosque



@naturant14

Las ideas
de Io



OPERACIONES CON BALONES

[@lasideasdeio](https://www.instagram.com/lasideasdeio)

Descripción del material:

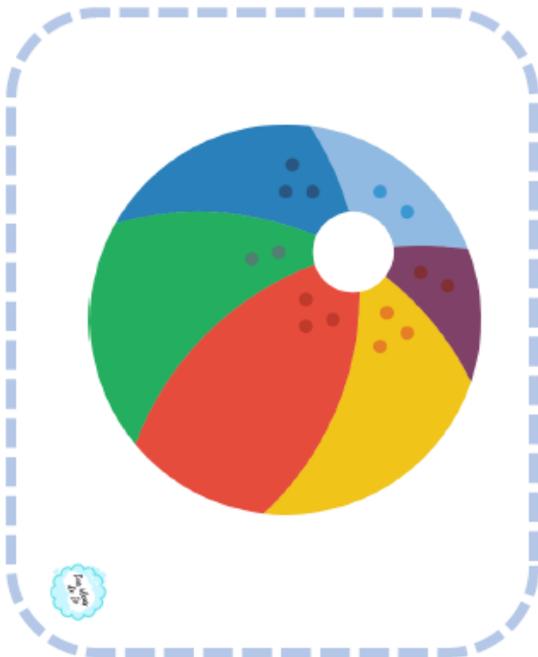
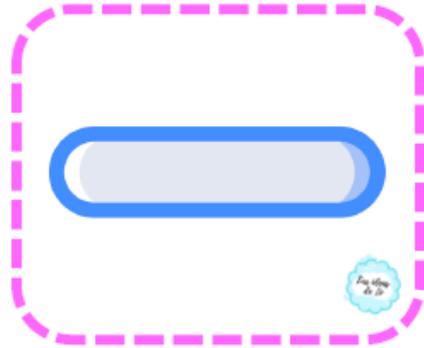
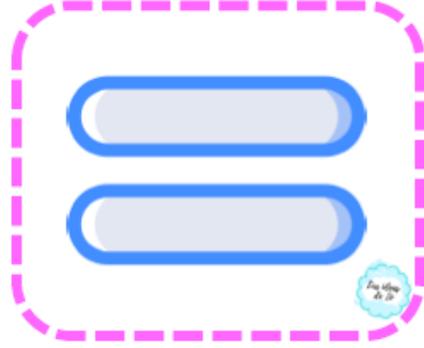
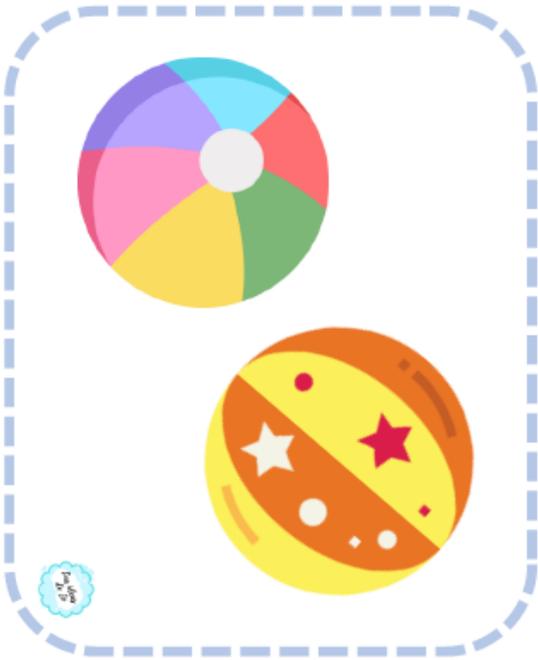
- ♥ 20 Cartas con marco azul que se utilizan como sumandos, minuendos o sustraendos (están dobles del 1-10)
- ♥ 20 cartas con arco verde que son los posibles resultados de las combinaciones que hagamos con las cartas de marco azul.
- ♥ 3 signos matemáticos (suma, resta y signo de igual)

Propuesta de actividad o metodología:

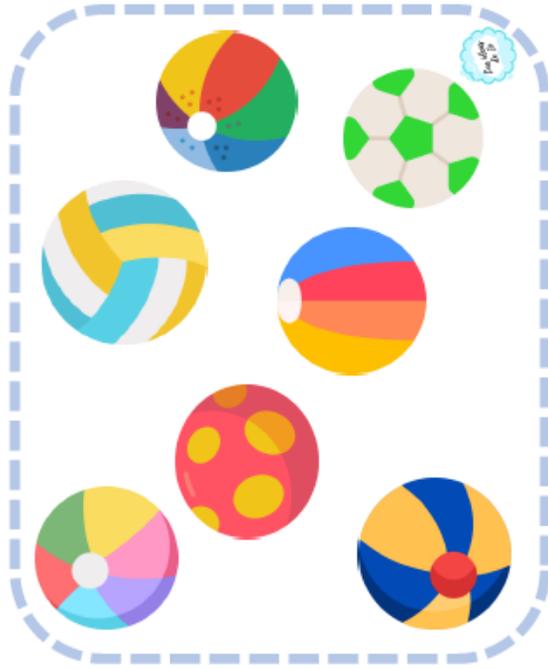
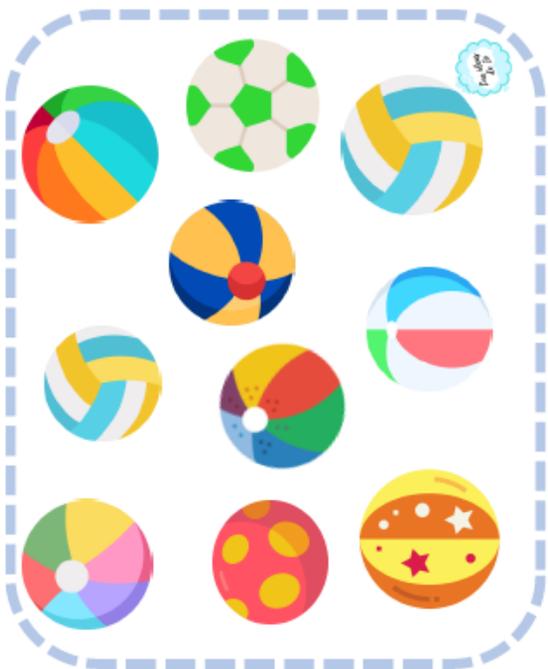
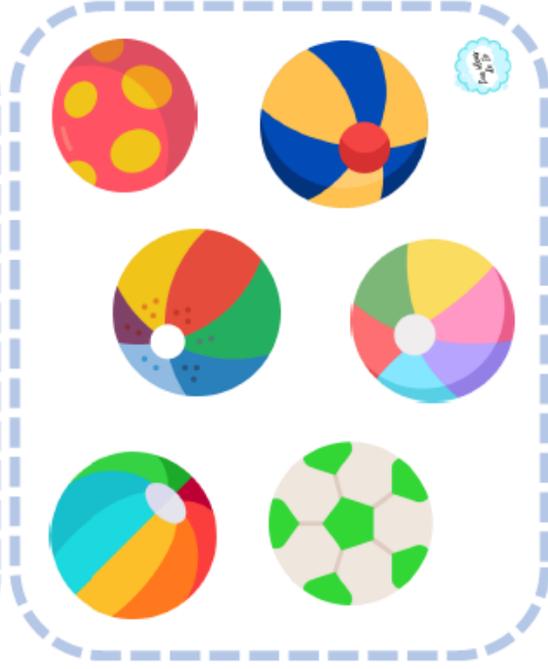
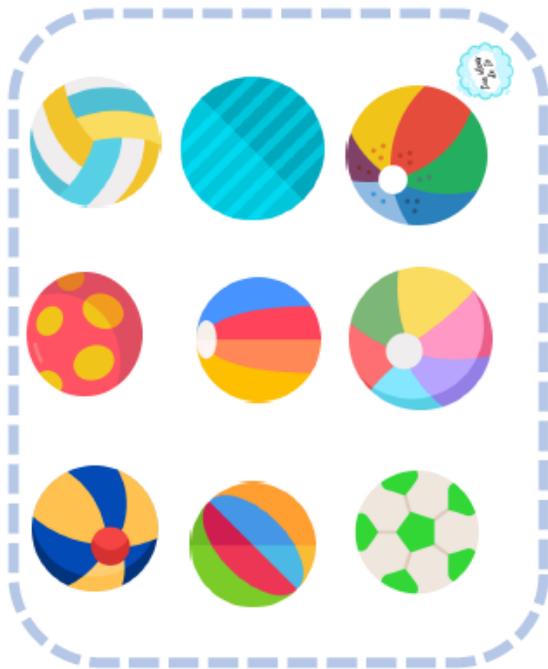
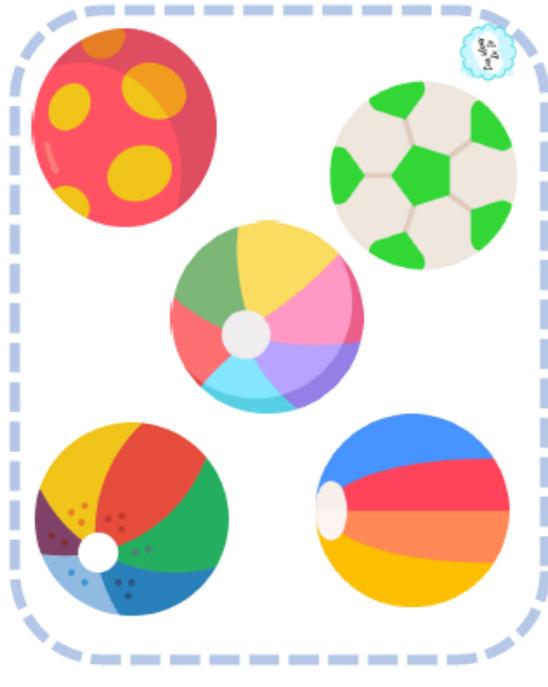
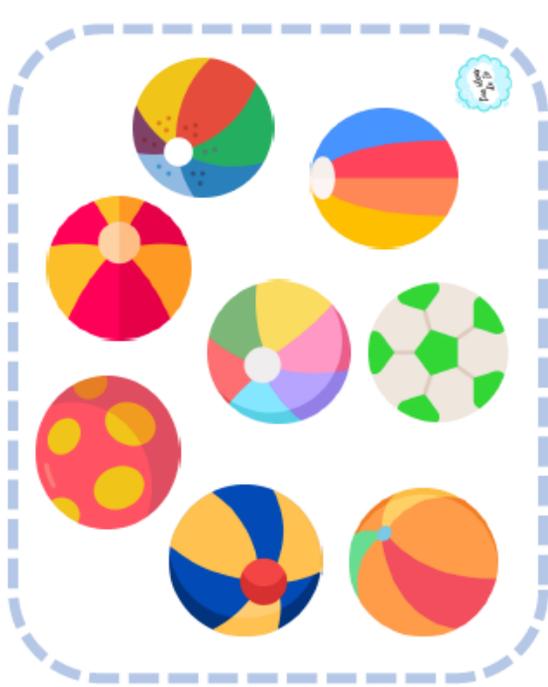
Con las diferentes tarjetas podremos realizar operaciones de forma visual y manipulativa.



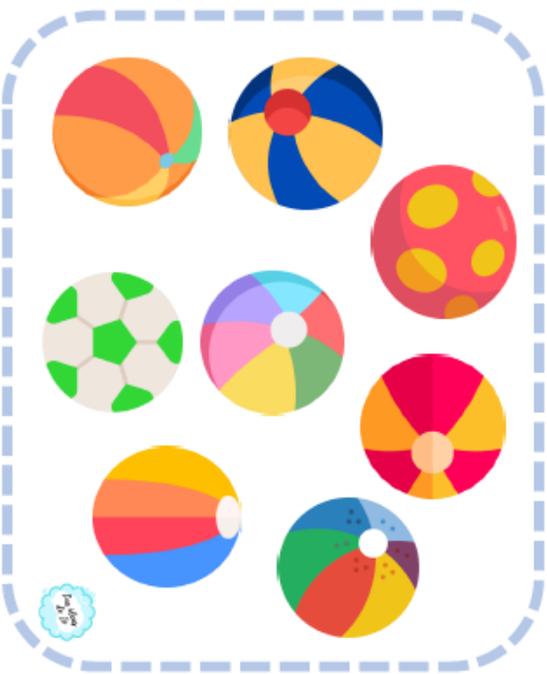
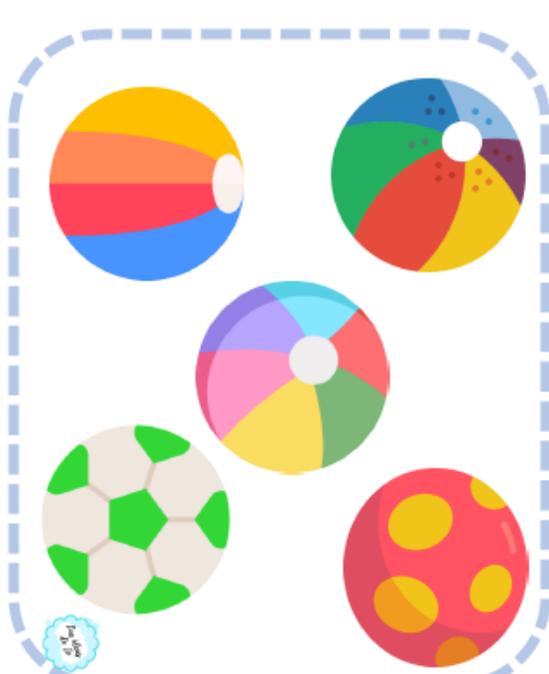
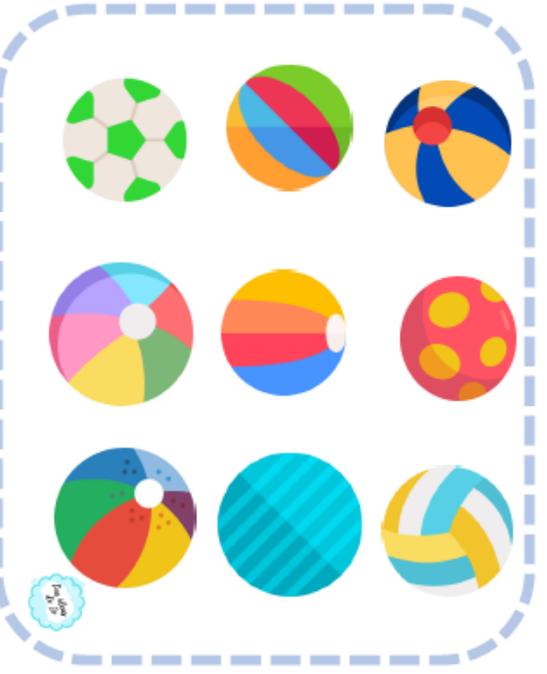
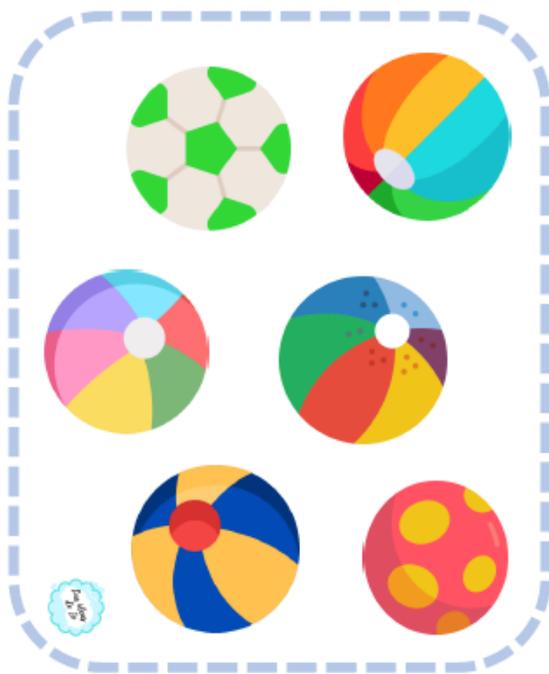
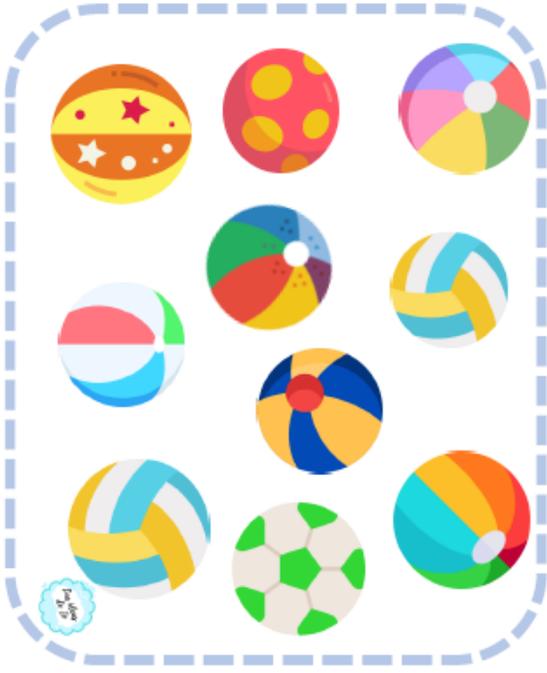
♥ A partir de 3 años



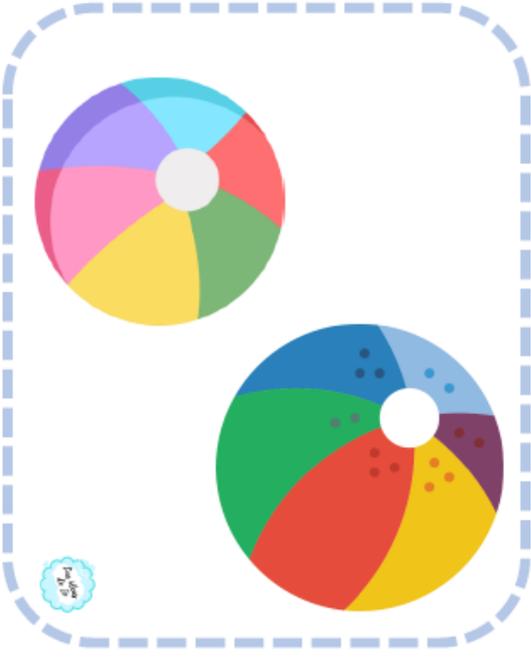
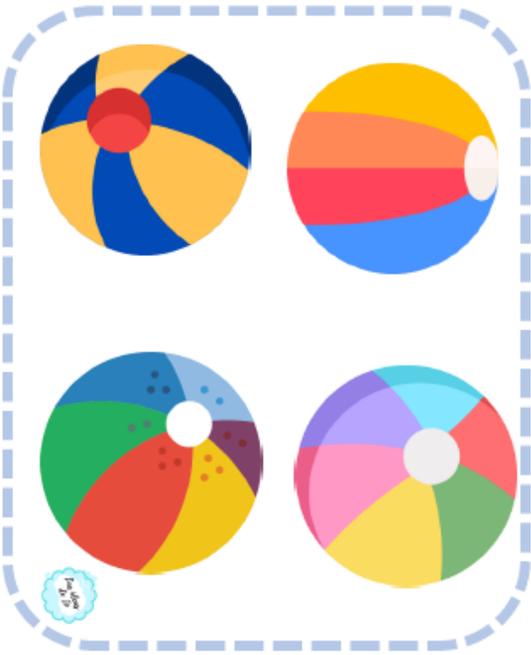
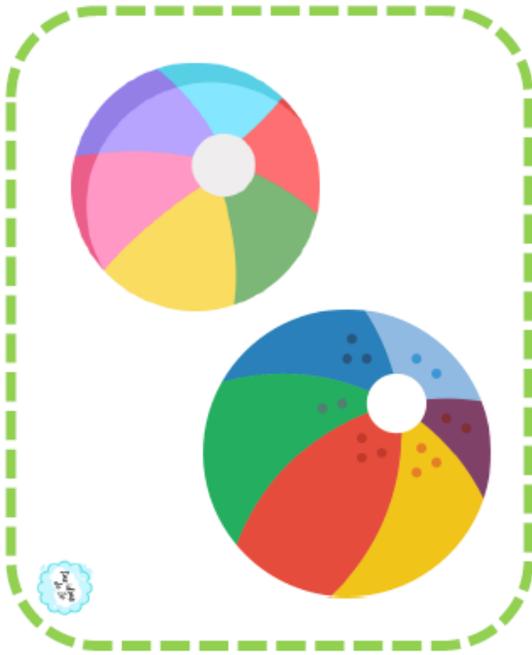
@laideandrea



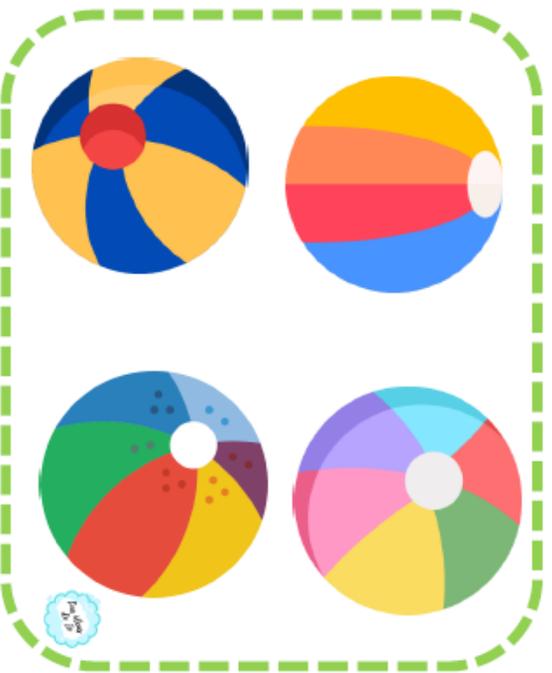
@laishanashia



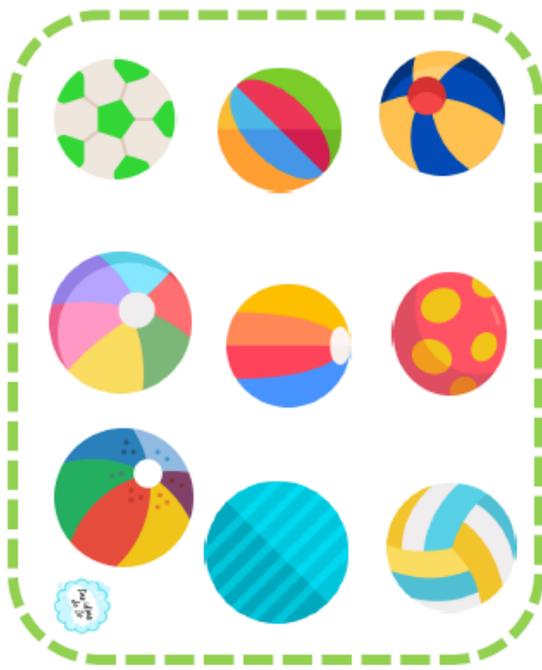
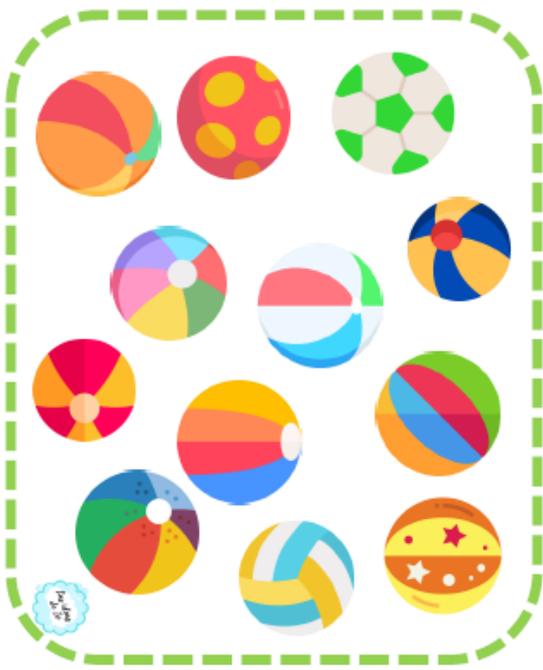
@laideadleria



@laishashia



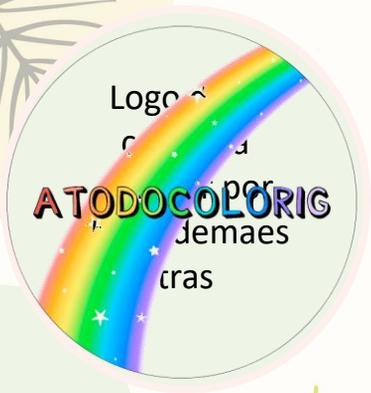
@laideadleria



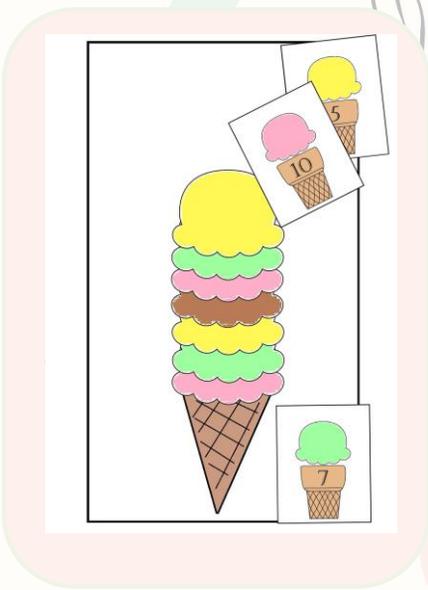
@laideadria



@laideadleria



[#atodocolorig](https://www.instagram.com/atodocolorig)



CONTEO CON HELADOS

Descripción del material:

- ♥ 10 tarjetas de helados numerados
- ♥ Bolas de helado
- ♥ Plantilla de actividad

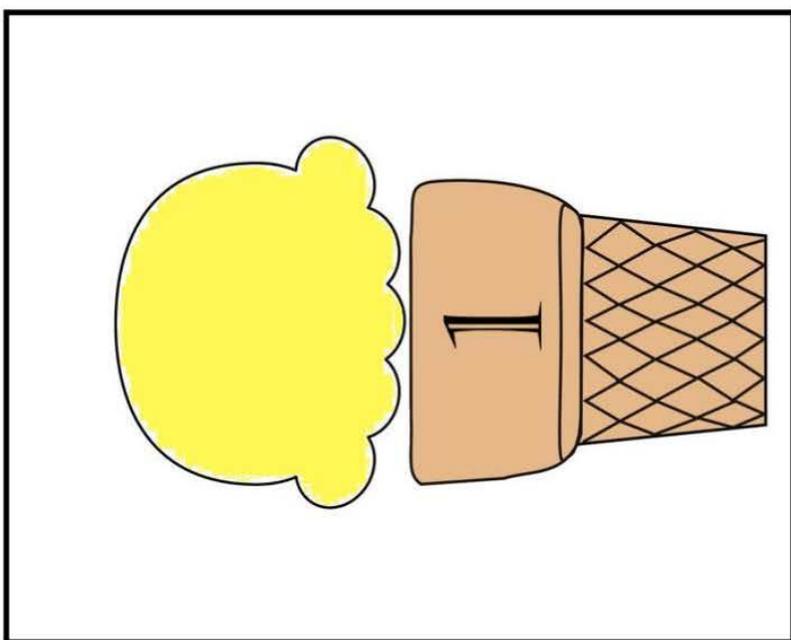
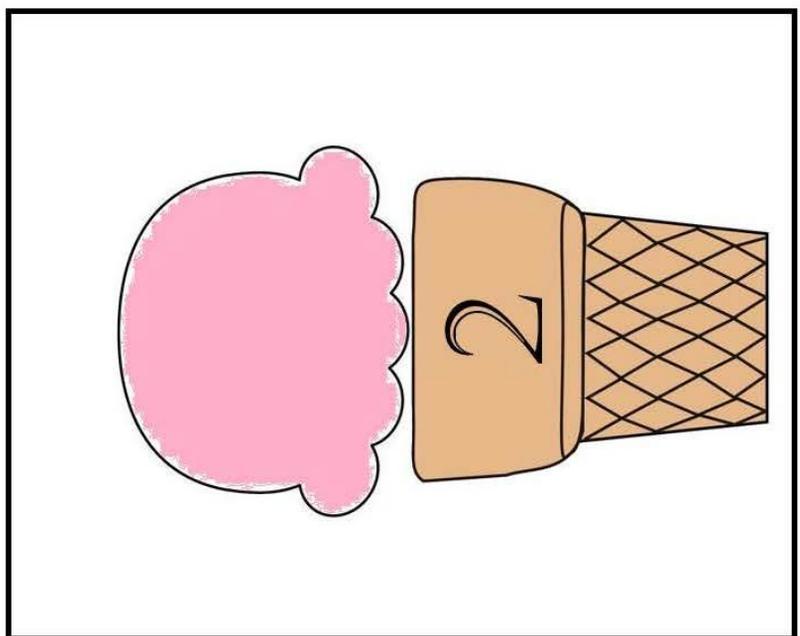
Propuesta de actividad o metodología:

Coger una tarjeta numerada y representar la cantidad que indica con las bolas de helado. También se podría representar con el color que indica la imagen, de esta forma también trabajaríamos los colores

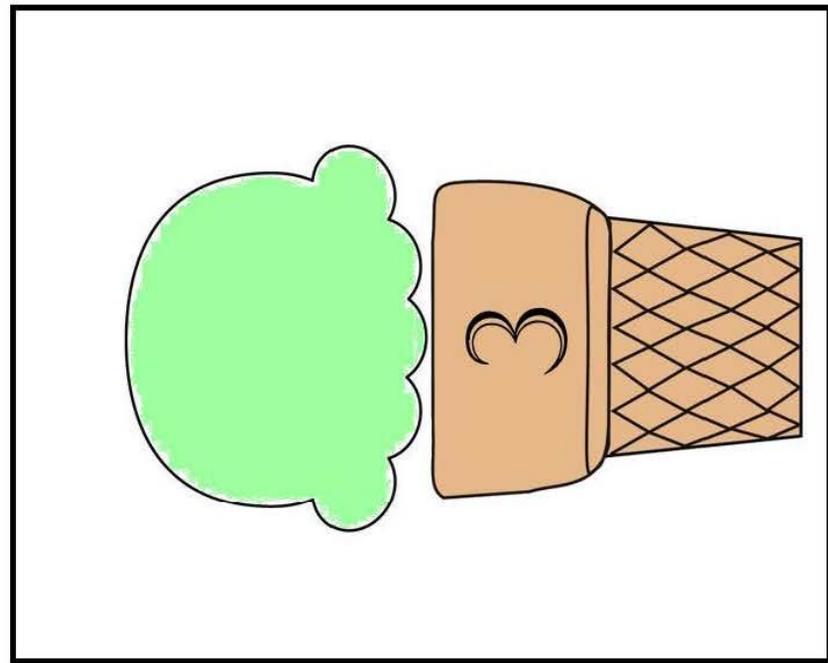
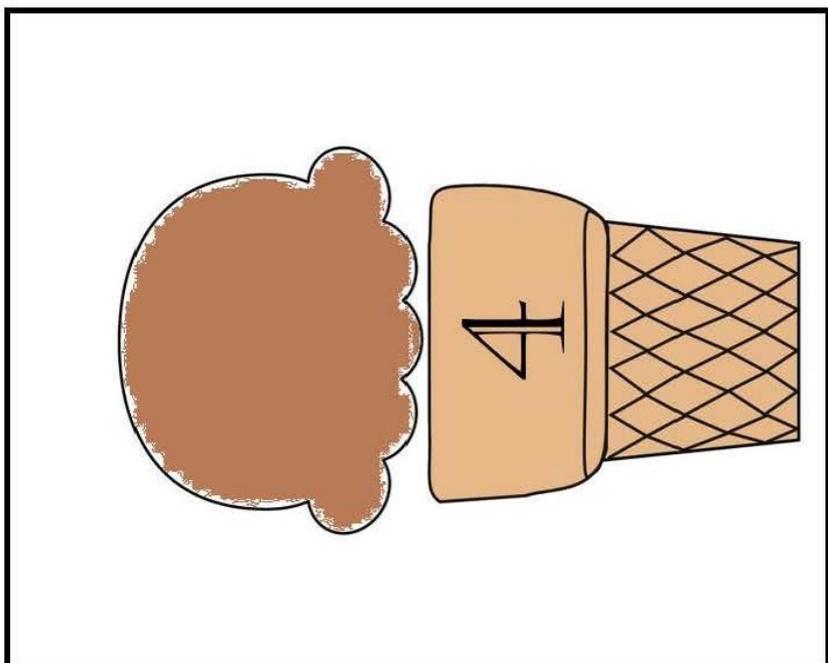


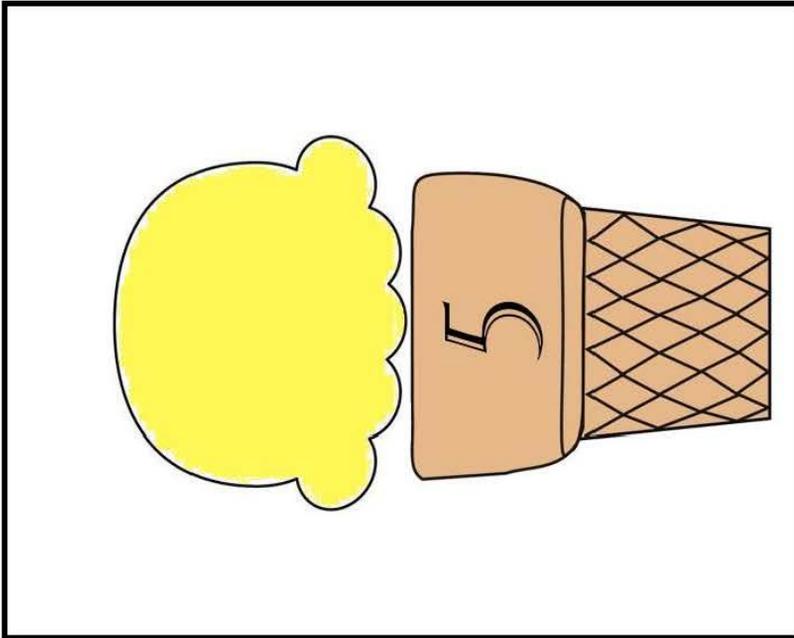
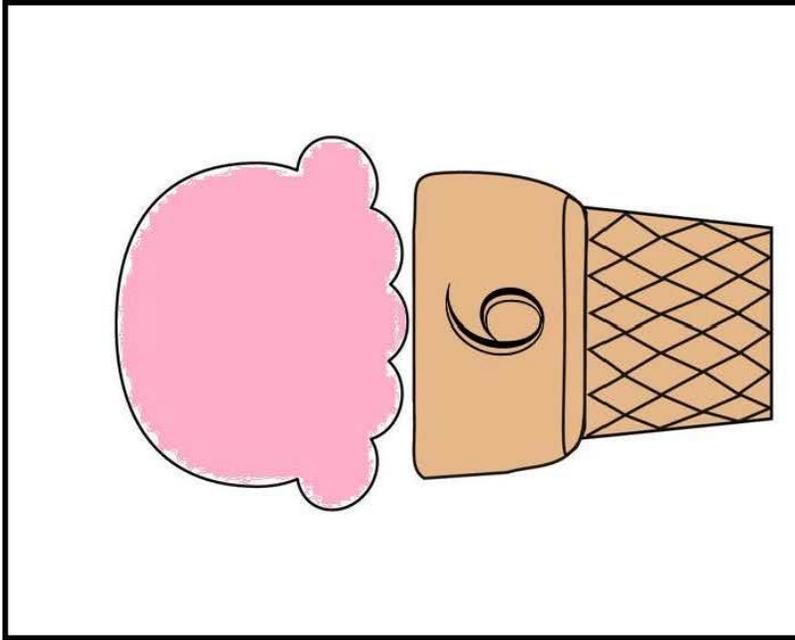
♥ Educación Infantil

#atalocalaria 🌈

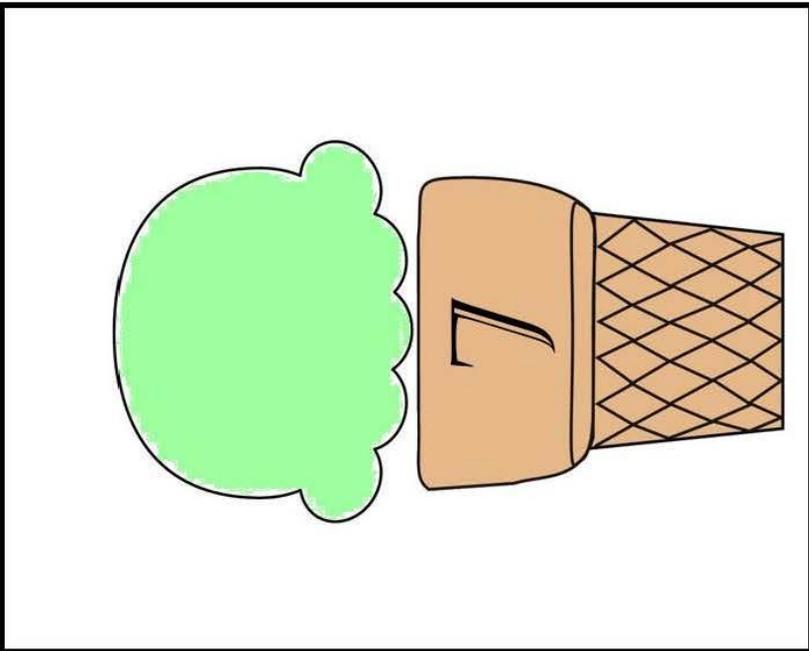
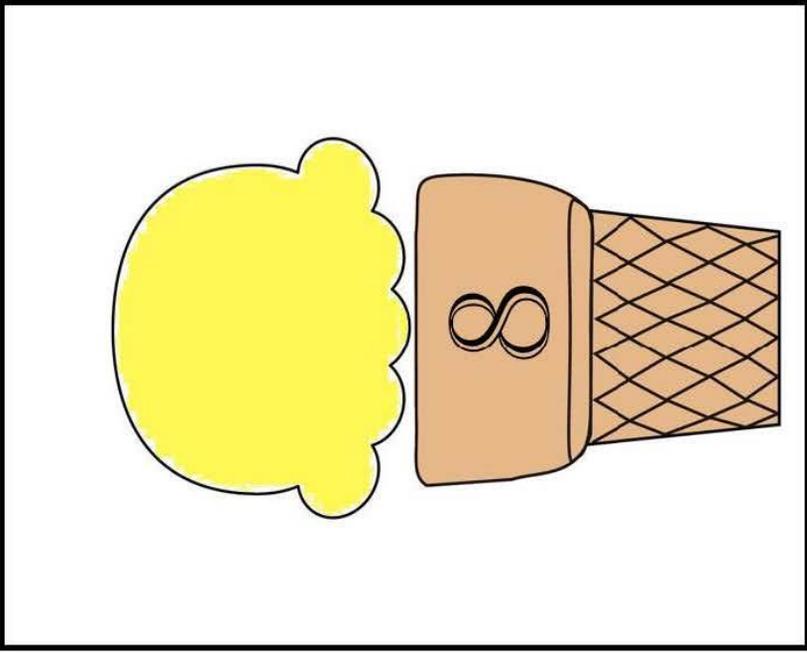


#atalocalaria 🌈

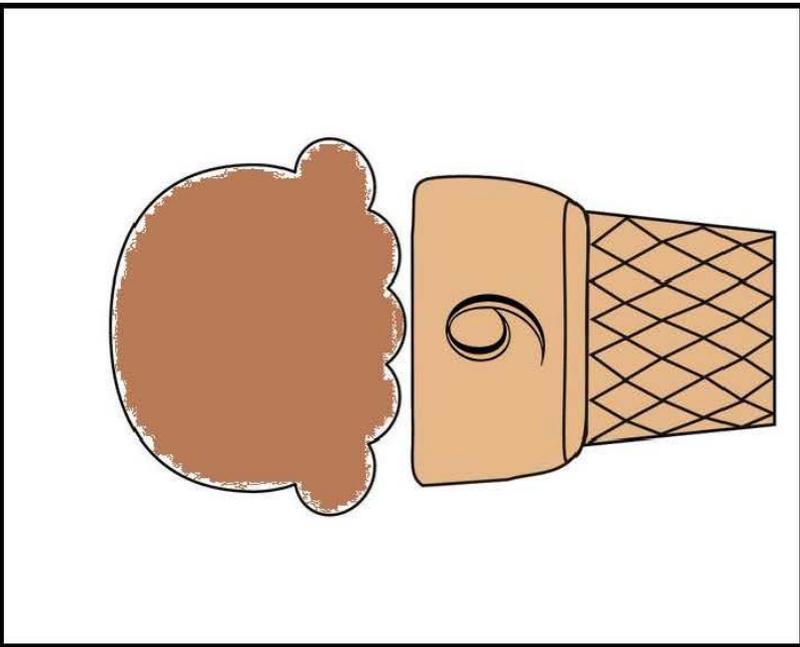
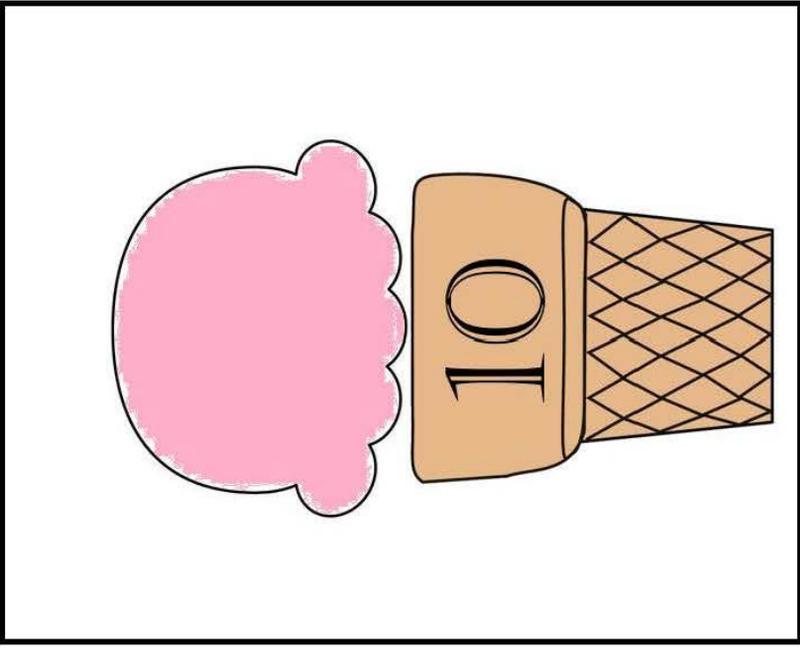




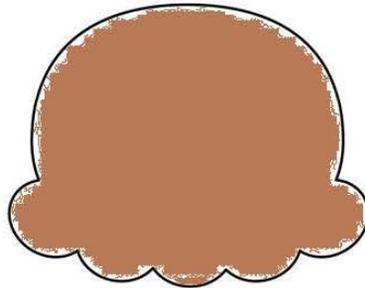
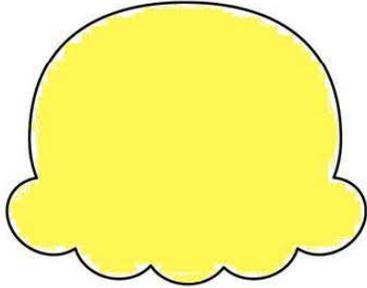
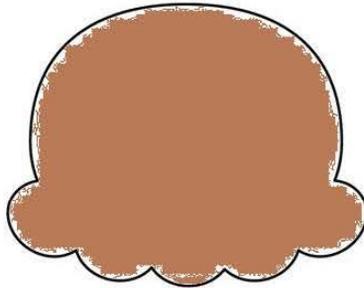
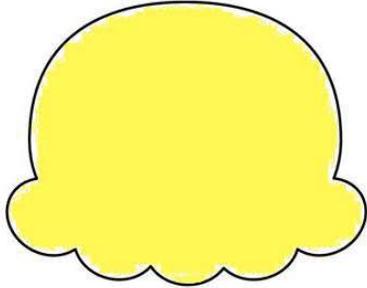
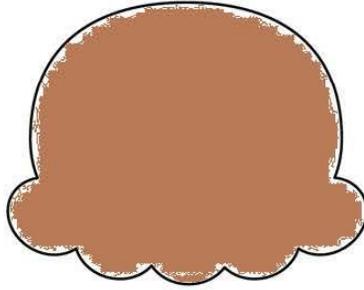
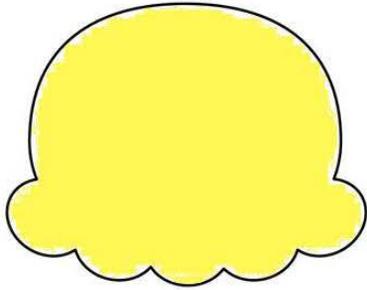
#atolocalaria 



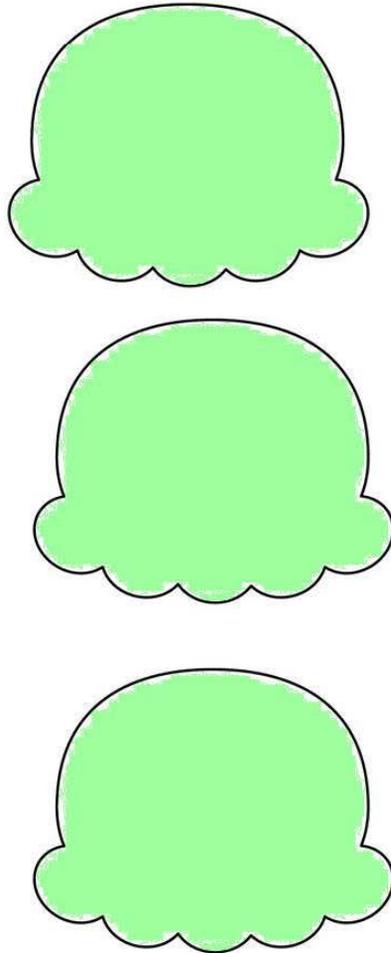
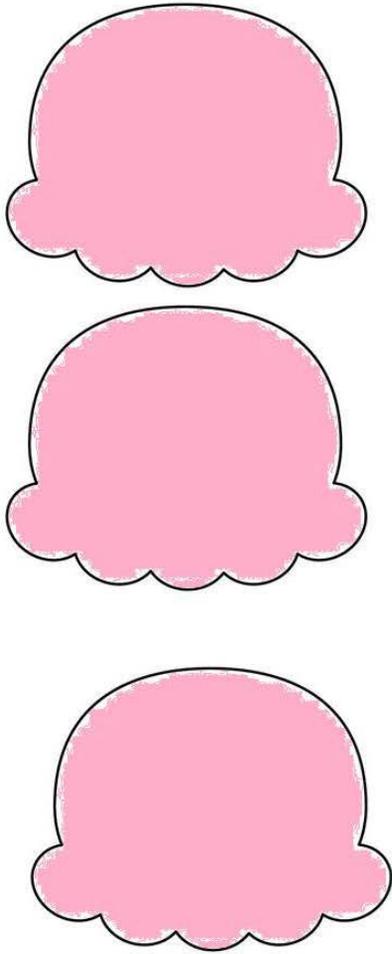
#atalocalaria 🌈



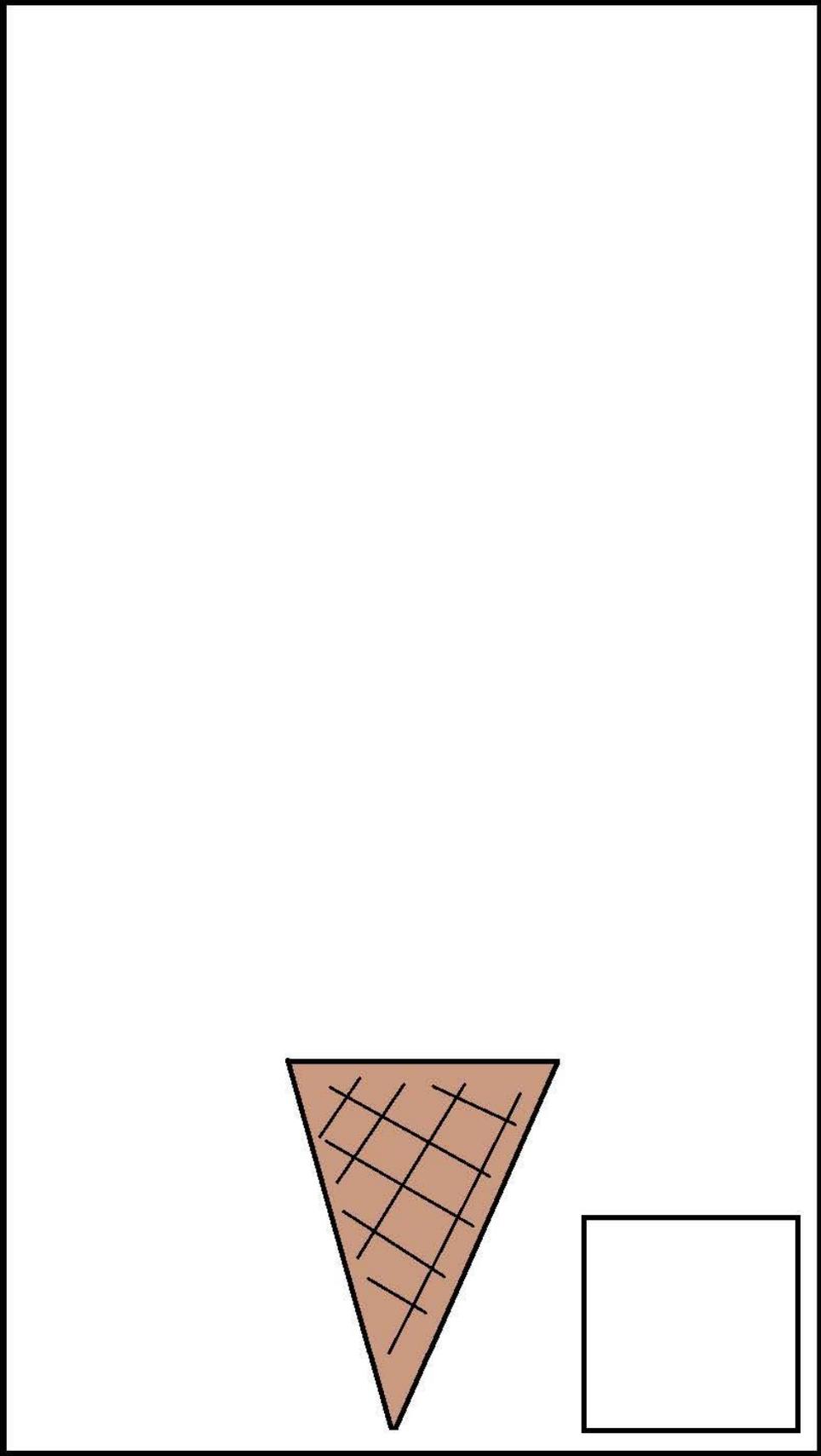
#atalocalaria 🌈



#atalocalarity 



#atohalocalarity 



#atodocalarity 

IMPRIMIBLES

Educación
primaria

Tribu de maestras





[@mamykoala](https://www.instagram.com/mamykoala)



CUADRO NUMÉRICO Y DECENAS

Descripción del material:

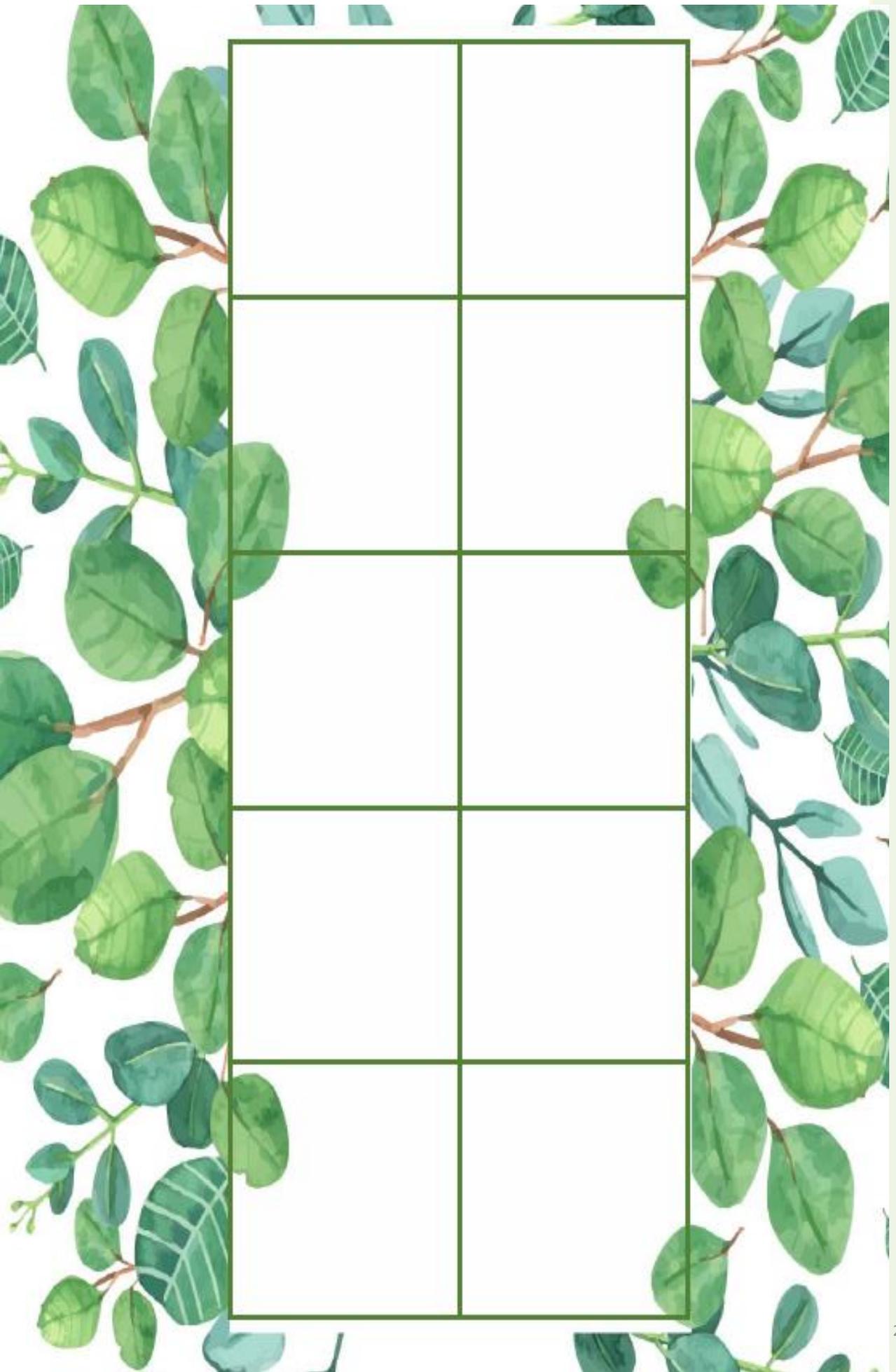
- ♥ Plantilla numérica y plantilla en blanco para trabajar la numeración hasta el 10, así como también trabajar el concepto de decena.

Propuesta de actividad o metodología:

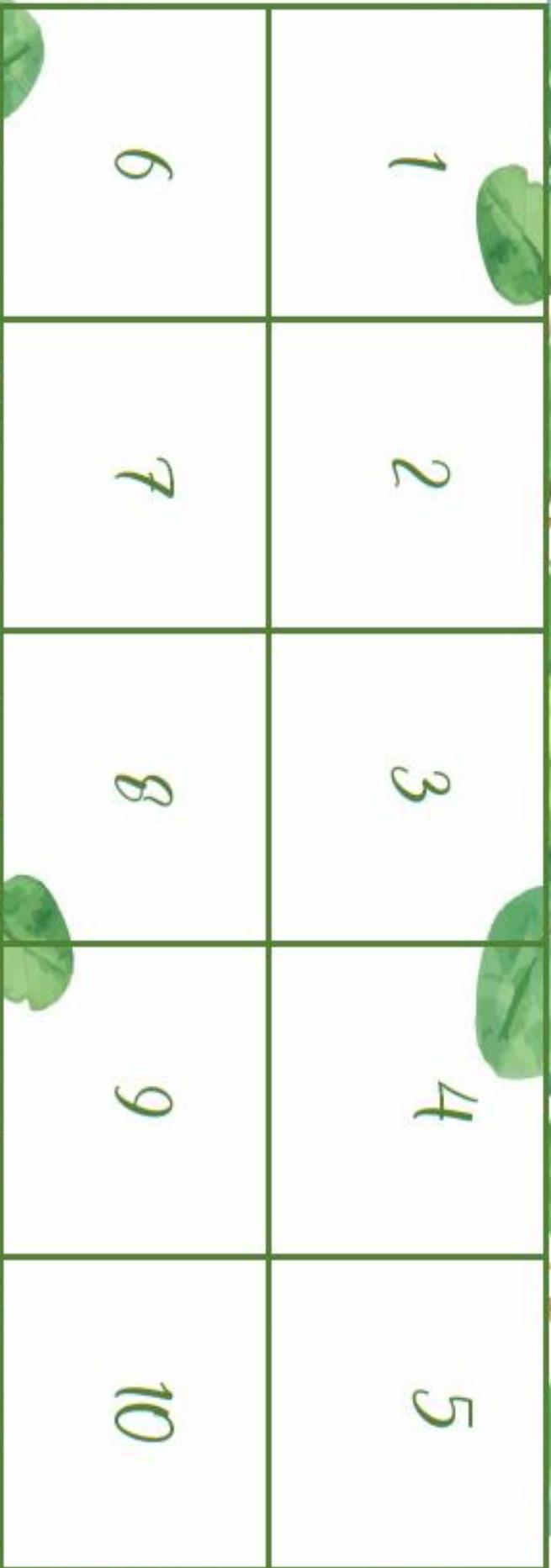
- ♥ Para trabajar el concepto de 10, así como la descomposición del mismo, pudiendo poner diferentes objetos en las plantillas facilitadas.



- ♥ E. Infantil
- ♥ E. Primaria



@mamypaula



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10



[@acamestre](https://www.instagram.com/acamestre)



LIBRO DE LECTURA

Descripción del material:

- ♥ Es un grupo de fichas de trabajo para desarrollar en el proceso de la lecto-escritura.

Propuesta de actividad o metodología:

Libreto con 15 páginas de temática literaria, donde los alumnos podrán encontrar a los personajes de cuentos populares que pretenden acercar al alumno al mundo literario.

Las actividades están orientadas a niños/as de ciclo inicial, en ella podréis encontrar sopa de letras, crucigramas sencillos y fichas de comprensión lectora.



♥ Ciclo inicial

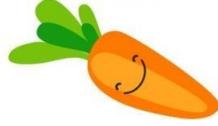
Libro de lectura



@acameatre

Repasa y redondea los dibujos correctos

El perro come pastel



La pera de color verde



La princesa Elsa tiene un vestido azul



El lobo se esconde detrás del árbol



Busca las siguientes palabras en la sopa de letras y lee las frases

c	i	u	e	h	k	l	p
a	d	r	a	g	o	n	r
s	a	e	r	c	t	i	i
t	t	y	p	s	j	z	n
i	c	r	o	i	o	i	c
l	c	o	r	o	n	a	e
l	o	i	c	j	g	l	s
o	p	t	s	u	e	s	a

Dragon

Rey

Castillo

Corona

Princesa

Lee y contesta

El rey vive con la princesa en el castillo

¿Quién vive en el castillo?

El dragón tiene la corona

¿Quién tiene la corona?

Repasa y redondea los dibujos correctos

La princesa come melón



El gato del mecánico se llama botones



La pirata busca un tesoro



El mecánico está en casa



Busca las siguientes palabras en la sopa de letras y relaciona cada nombre con su animal

e	i	u	e	h	k	l	p
s	t	o	r	t	u	g	e
t	a	e	r	c	t	i	z
e	t	y	p	u	l	p	o
l	c	r	o	i	o	i	c
l	c	o	r	o	n	a	e
a	o	i	c	j	g	l	s
c	a	n	g	r	e	j	o



Pulpo
Tortuga
Pez
Cangrejo
Estrella



Repasa y redondea los dibujos correctos

El mago vive en el castillo



El cuadro del rey y la reina



El pingüino lee un cuento



La abuela conduce un coche rojo



@acameatre

Ordena las siguientes palabras

perro. tiene Marta un

un come Nerea plátano. La

muñecas. juega Evelyn con La

bien. lee Yanira muy

Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

l e t r a s l p
i s o r t u g e
b c e s c u i r
r u y p u l p s
o e r o i a i o
l l o r ñ n a n
a a i i j g l a
c a n g r e j j
l e e r u t g e

Libro

Escuela

Niña

Letras

Personaje

Leer

Lee y contesta

La niña lee libros

¿Quién lee libros?

Me gusta ir a la escuela

¿Adónde me gusta ir?

@acameatre

Redondea los dibujos correctos y contesta
Nerea se lava los dientes todos los días



¿Quién se lava los dientes?

¿Cada cuánto se lava los dientes? **Ruth sale**

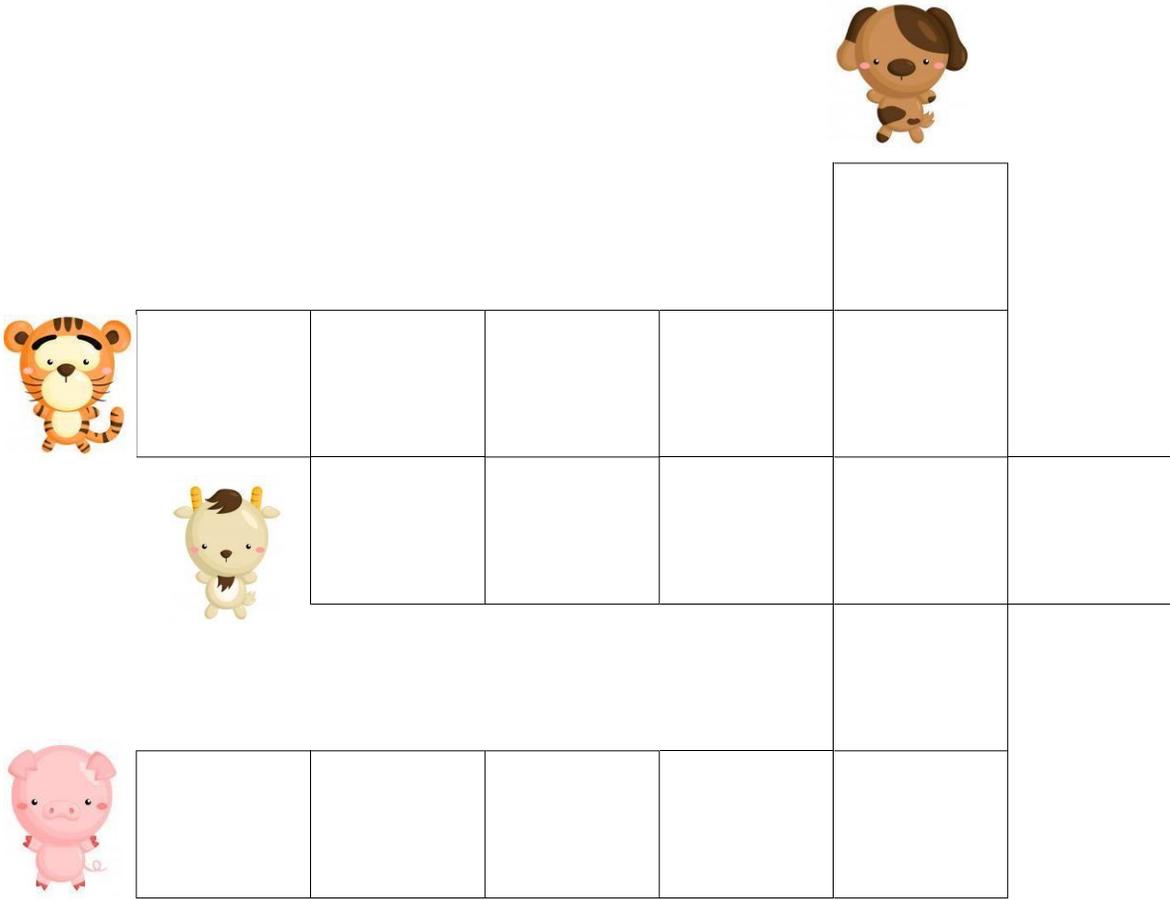
a correr por la mañana



¿Qué hace Ruth?

¿Cuándo sale a correr Ruth?

Crucigrama



@acameatre

Relaciona las imágenes con el nombre



Serpiente

Mono

Gallina

Caballo



Adivina el cuento y relaciona

1 Trata sobre una princesa que vive en una torre

2 Son dos animales que hacen una carrera

3 Trata sobre un zorro que el cual tiene que limpiar su bosque



Ordena las siguientes palabras

cobaya Sami una es

Anna come pescado verdura con

Yanira juegan Evelyn junta y

bien lee Yanira muy

@acameatre

Repasa y redondea los dibujos correctos

Me gusta correr por las mañanas



La tortuga y el pez son animales marinos



Hoy he comido ensalada y carne



El cocinero conduce una moto verde



@acameatre

Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

p a t a t a l z
i s o r t u g a
b c o c i n a n
r u y p u l p a
o c e b o l l h
l l o r ñ n a o
a a i i j g l r
c a h u e v o i
c a r n e t g a

Patata

Cocina

Huevos

Zanahoria

Carne

Golla

Lee y contesta

Tiana lleva patatas

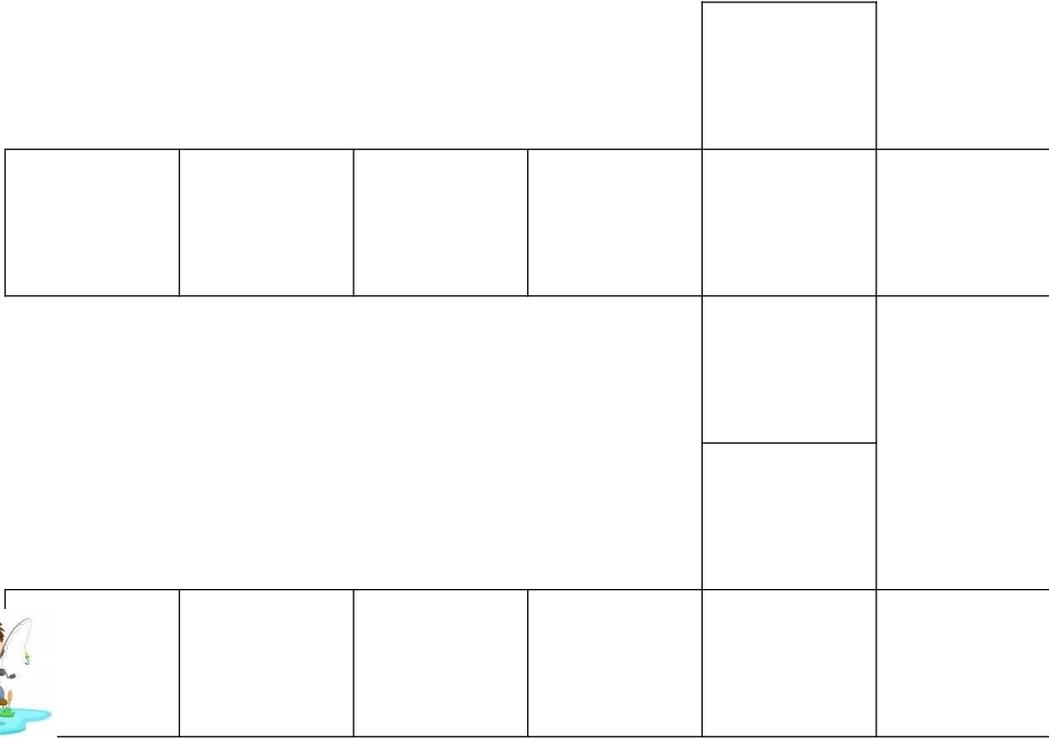
¿Quién lleva las patatas?

Hay para comer hay carne

¿Qué hay para comer?

@acameatre

Crucigrama



@acameatne

Relaciona las imágenes con el nombre



Bombero

Doctor Pagés

Astronauta





DADOS CUENTA HISTORIAS

[@miminipandi](https://www.instagram.com/miminipandi)

Descripción del material:

- ♥ 8 categorías de dados cuenta historias. Sirven de base para relatar historias variadas, mantener activa la imaginación, desarrollar la creatividad y trabajar el lenguaje

Propuesta de actividad o metodología:

- ♥ Se pueden hacer infinidad de actividades, tanto orales como escritas:
- ♥ Tirar los 8 dados y contar una historia en la que se utilicen todas las imágenes que han salido.
- ♥ Utilizar solo algunas categorías.
- ♥ Si hay muchos jugadores, por orden tirar un dado e ir inventando una historia entre todos.



- ♥ Educación Infantil
- ♥ Primeros cursos de Primaria



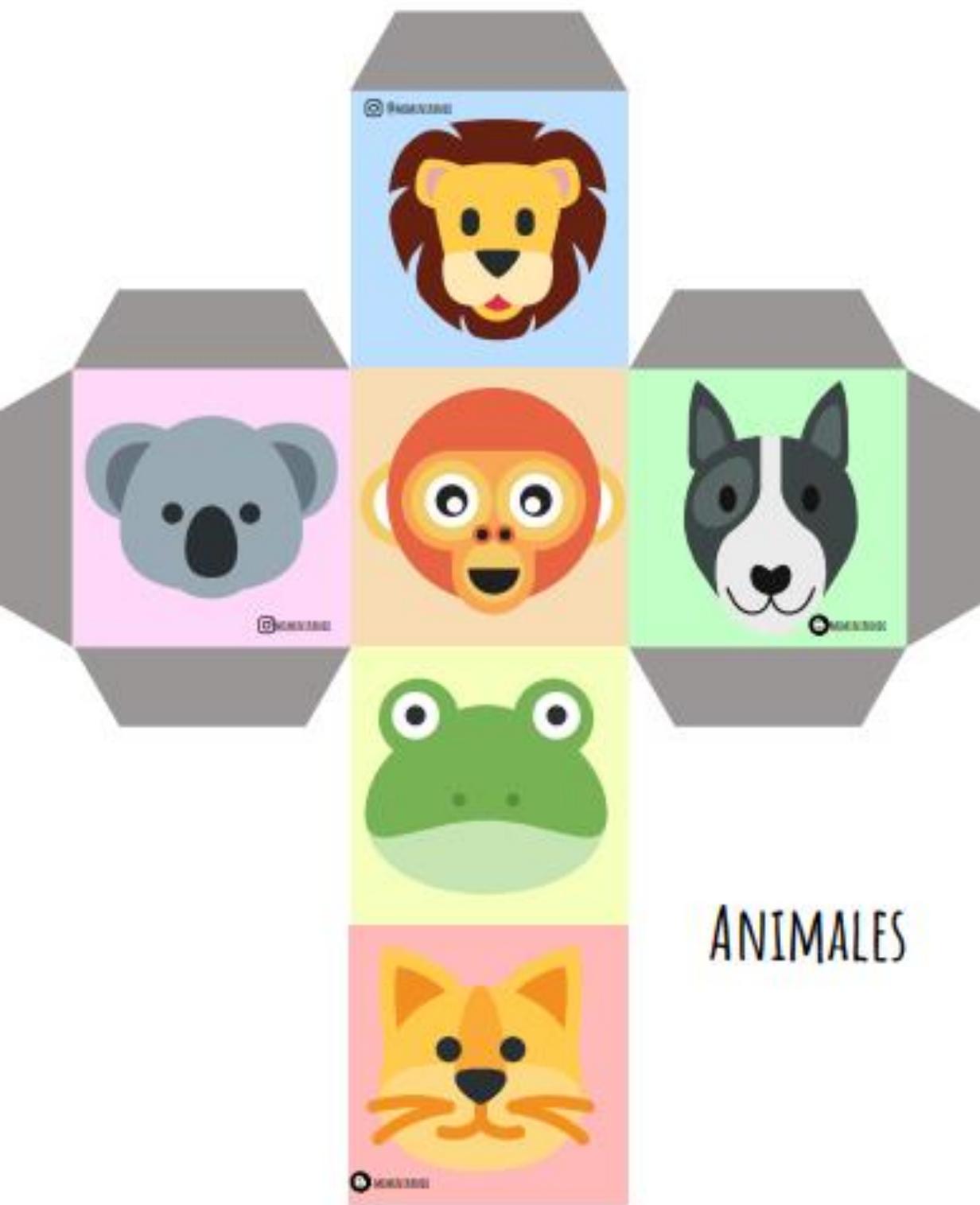
@wiminipandi

PERSONAJES



LUGARES

@wiminipandi



ANIMALES

@wiminipandi



OBJETOS MÁGICOS

@wiminiipandi



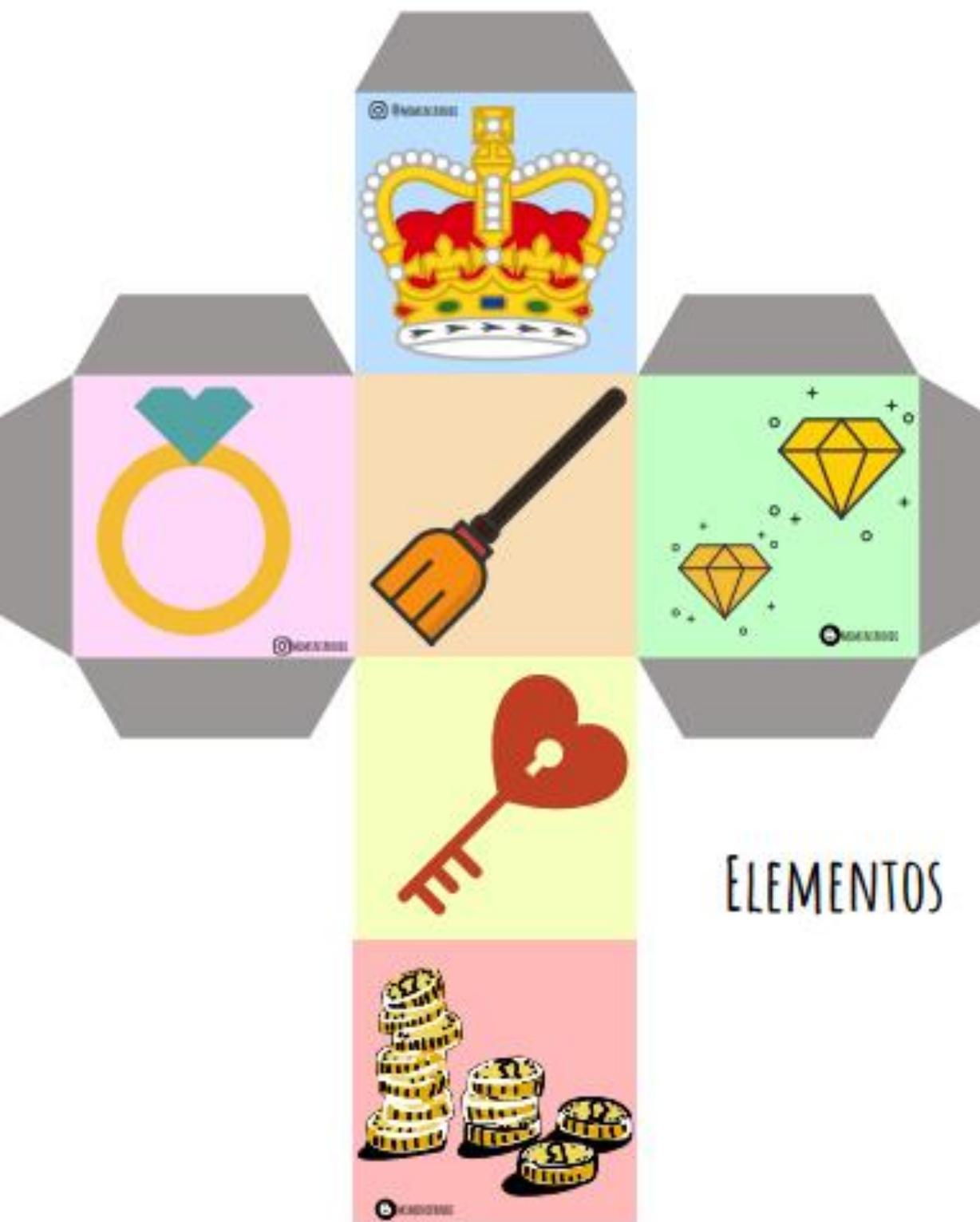
MEDIOS DE TRANSPORTE

@wiminipandi



ENEMIGOS

@mimipandi



ELEMENTOS

@wiminipandi



ACCIONES:

- HABLAR
- ESCUCHAR
- LUCHAR
- ESCAPAR
- CANTAR
- BAILAR

@miminipandi



[@educantperunnoumon](https://www.instagram.com/educantperunnoumon)



JUEGO "MUJERES EN LA HISTORIA"

Descripción del material:

- ♥ El juego consta de una guía con las instrucciones de uso, las tarjetas con las pistas de cada mujer y las tarjetas circulares que se tienen que ir consiguiendo (cuatro para cada una)
- ♥ También disponible en valenciano.

Propuesta de actividad o metodología:

Se trata de un juego en el que los niños y las niñas podrán descubrir a algunas mujeres que han hecho historia y que han estado silenciadas e invisibilizadas durante mucho tiempo. A través de este juego se familiarizarán con la historia de estas mujeres y se generará la inquietud de investigar y conocer más a fondo sobre ellas.



♥ Primaria

MUJERES QUE DESCUBRIRÁN

- **Marie Curie:** científica.
- **Frida Kahlo:** pintora.
- **Jane Goodall:** experta en chimpancés y mensajera de la paz.
- **Mae Jemison:** la primera mujer afroamericana y astronauta de la NASA.
- **Patricia Campos:** artista y directora de teatro.
- **Carme Portaceli:** piloto de aviones y la primera mujer entrenadora en un equipo de fútbol profesional.

INSTRUCCIONES DEL JUEGO

Número de jugadores/as: de 2 a 6

Dependiendo del número de jugadores o jugadoras se deberá:

1. Elegir una o más tarjetas rectangulares con las pistas de cada una de las mujeres.
2. Mezclar los círculos y repartir.
3. El primer jugador o jugadora que empieza leerá una de las pistas al compañero/a que el o ella quiera.
4. Este compañero/a deberá decir si tiene la tarjeta que se corresponde con la pista que se ha dado. Si la tiene, la entregará. Si no la tiene, se pasará al siguiente jugador/a.
5. Se repiten los pasos 3 y 4.

El objetivo del juego es conseguir todas las cartas circulares que se relacionan con la mujer que aparece en la tarjeta de cada jugador/a y, así, ir familiarizándose con cada una de ellas.

MARIE CURIE



- Mi nombre se deletrea:
M-A-R-I-E/ C-U-R-I-E
- Nací en el año 1867
- Necesito instrumentos de laboratorio para poder realizar mi trabajo. ¿A que me dedico?
CIENTÍFICA
- He conseguido dos premios NOBEL.

FRIDA KAHLO



- Mi nombre se deletrea:
F-R-I-D-A / K-A-H-L-O
- Nací en el año 1907
- Me gusta utilizar pinceles y pinturas. ¿A que me dedico?
PINTORA
- Llevo flores de colores en mi cabeza.

MAE JEMISON



- Mi nombre se deletrea:
M-A-E/ J-E-M-I-S-O-N
- Nací en el año 1957
- Necesito un cohete para poder ir al espacio. ¿Qué soy?
ASTRONAUTA
- ¿Cómo se llama el traje que necesito para ir al espacio?
TRAJE ESPACIAL

JANE GOODALL



- Mi nombre se deletrea:
J-A-N-E / G-O-O-D-A-L-L
- Nací en el año 1934
- Estudio a los animales y a los chimpancés.
¿Cuál es mi profesión?
ZOÓLOGA y PRIMATÓLOGA
- Disfruto observando cómo se comportan los animales, cómo van evolucionando a lo largo del tiempo y cuidar de ellos.

CARME PORTACEU I ROIG



- Mi nombre se deletrea:
C-A-R-M-E / P-O-R-T-A-C-E-L-I
- Nací en el año 1955
- Me gusta el teatro y dirijo muchos de los espectáculos que se hacen. ¿Qué soy exactamente?
DIRECTORA TEATRAL
- He ganado muchos premios a lo largo de mi carrera profesional.

PATRICIA CAMPOS DOMÉNECH



- Mi nombre se deletrea:
P-A-T-R-I-C-I-A / C-A-M-P-O-S
- Nací en el año 1977
- Si he dirigido aviones, ¿cuál es mi profesión?
PILOTO DE AVIONES
- He sido la primera entrenadora de un equipo de fútbol profesional.

@educantpermanen

Marie
Curie

Mae
Jemison

Frida
Kahlo

Jane
Goodall

Carme
Portaceli

Patricia
Campos

@educantpermanencia



@educantipermanenman



@educantipermanenent

1867

1957

1907

1934

1955

1977

@educantpermanenman



[@unpetitniu](https://www.instagram.com/unpetitniu)



PERSONAJES

Descripción del material:

PERSONAJES es un imprimible que pretende ser un material volátil, no estructurado. Con él podemos acercarnos a las diferentes etapas educativas, propósitos, y actividades. ¿Cómo?

Propuesta de actividad o metodología:

Algunas de las actividades que podríamos hacer con PERSONAJES son:

- ♥ Trabajar la descripción física de los PERSONAJES.
- ♥ Dibujar el cuerpo entero a algunos de los PERSONAJES.
- ♥ Reflexionar sobre la diversidad existente entre los humanos así como la identidad de género (he incorporado nombres genderfluid)
- ♥ Ejercitar la memoria visual, intentando recordar todos los PERSONAJES.
- ♥ Trabajar la memoria selectiva, eliminando un PERSONAJE y adivinar de cuál se trata.
- ♥ Incorporar nuevos elementos para elaborar historias con los PERSONAJES.
- ♥ Tejer una historia loca que involucre a todos los PERSONAJES.
- ♥ Imaginar que oficios ejercerían en un mundo real/imaginario estos PERSONAJES.



♥ Todas las etapas

PERSONAJES



OLI



DAKOTA



SAM



NOAH



ARAN



DANI



ALEXIS



EDEN



ALEX

@unpetitniu



FonoGrafía

Recursos didácticos
imprimibles

[@fono.grafia02](https://www.instagram.com/fono.grafia02)



¿CÓMO SE SIENTEN?

Descripción del material:

♥ 6 tarjetas con imágenes de diferentes emociones

Propuesta de actividad o metodología:

La actividad consiste en observar las imágenes y discernir cuál de las tres emociones dadas es la que siente/n el/los personaje/s y justificar.



♥ E.Infantil y E.Primaria




FonoGrafía
 Recursos didácticos
 imprimibles








FonoGrafía
 Recursos didácticos
 imprimibles








FonoGrafía
 Recursos didácticos
 imprimibles





@fono-grafia2

FonoGrafía
Recursos didácticos
impresibles



Three emotion icons: a yellow happy face, a red angry face, and a yellow sad face.

FonoGrafía
Recursos didácticos
impresibles



Three emotion icons: a yellow happy face, a red angry face, and a yellow sad face.

FonoGrafía
Recursos didácticos
impresibles



Three emotion icons: a yellow happy face, a red angry face, and a yellow sad face.

@fono-grafia2



FonoGrafía

Recursos didácticos
imprimibles

[@fono.grafia02](https://www.instagram.com/fono.grafia02)



MEMORIA DE RIMAS

Descripción del material:

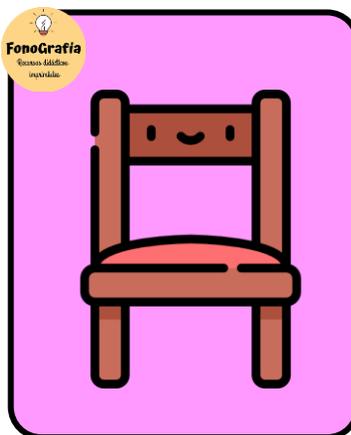
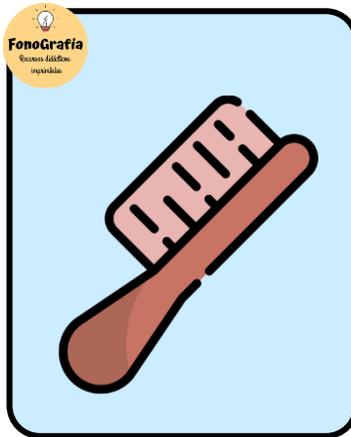
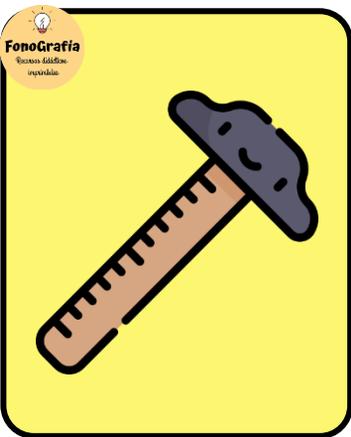
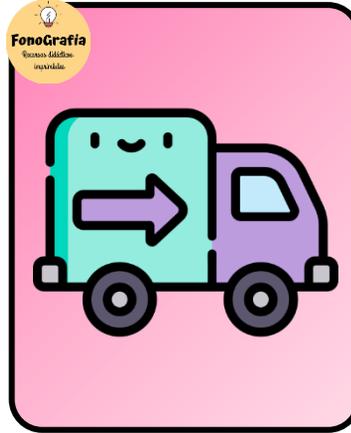
♥ 16 imágenes para rimar

Propuesta de actividad o metodología:

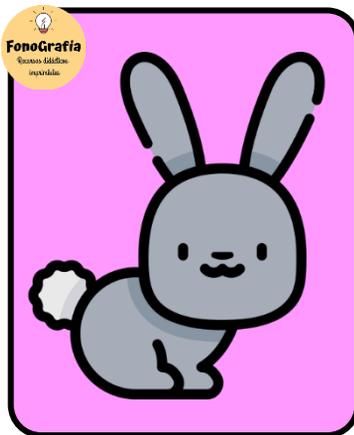
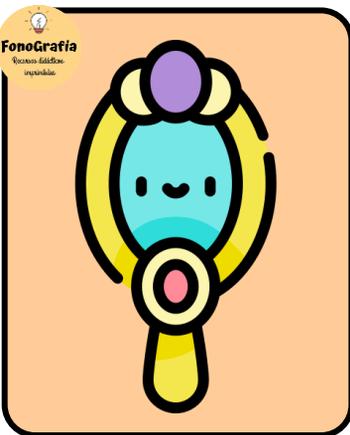
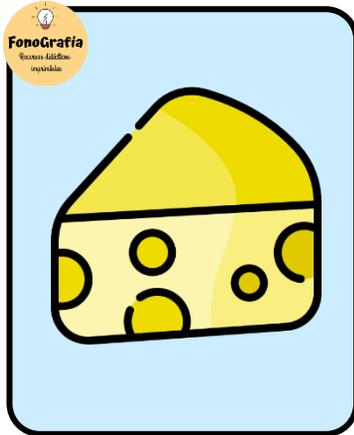
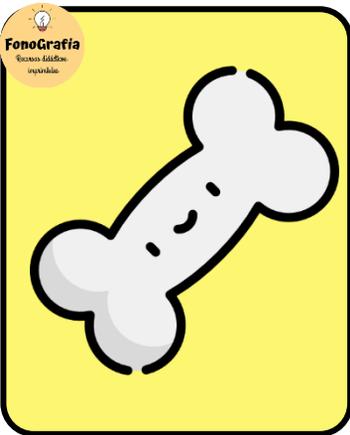
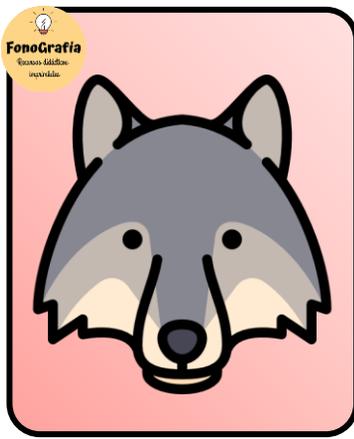
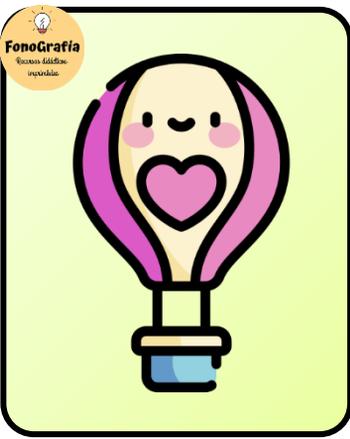
Juego de memoria en el que el alumno deberá unir aquellas imágenes cuyos nombres rimen



♥ E.Infantil y E.Primaria



@fono-grafia2



@fono-grafia02



ENCARGADOS DE AULA

[@recursosxmestres](https://www.instagram.com/recursosxmestres)

Descripción del material:

- ♥ El recurso cuenta con 12 referentes de encargados de aula para colgar en la clase.
- ♥ Disponible en castellano y catalán.

Propuesta de actividad o metodología:

Gracias este material podrás organizar las tareas y dar responsabilidades a tus alumnxs.
A nivel metodológico es fantástico poder trabajar de forma cooperativa (cada alumno asume un rol en beneficio del grupo) y asumir tareas para reforzar los vínculos grupales.



♥ Primaria



@encargadosmateria

LIMPIEZA



PLANTAS



MATERIAL



@recreoexperimenta

DELEGADO/ADA



VENTANAS



CALENDARIO



@reunionesventas

LISTA



RECICLAJE



CONTROL COVID



@recreoexperimenta

HACEMOS MEMORIA



SUBSTITUTO/A



PELOTA



@recreoexperimenta



@neu-neu-neu-neu

LLISTA



RECICLATGE



CONTROL COVID



@reunioesmentres

DELEGAT/DA



FINESTRES



CALENDARI



@reunioaxmentres

FEM MEMÒRIA



SUBSTITUT/A



PILOTA



@memòriaexperimenta

NETEJA



PLANTES



MATERIAL



@reunioaxmentes



[@krys7.9](#)



¿SABES QUIÉN SOY?

Descripción del material:

El juego está formado por imágenes de diferentes personajes y unas tarjetas con una frase cada una. Cada una de esas oraciones corresponde a uno de los protagonistas.

Propuesta de actividad o metodología:

Comprensión oral: con el tablero delante, una persona les lee la frase y deberán escribir el nombre que corresponda debajo.

Comprensión escrita: recortadas las imágenes, individualmente leen las frases y colocan el personaje dentro del recuadro.



- ♥ Último curso de infantil
- ♥ 1º de primaria

¿SABES QUIÉN SOY?



RESPUESTAS



ALBA



FRAN



ANA



JUAN



ROSA



PABLO



MARÍA



MARIO



SOFÍA



MARÍA

Llevo dos trenzas.

LLEVO DOS TRENZAS.



JUAN

Llevo un pañuelo en la cabeza de color azul.

LLEVO UN PAÑUELO EN LA CABEZA DE COLOR AZÚL.



FRAN

Llevo una gorra de color rojo.

LLEVO UNA GORRA DE COLOR ROJO.



ALBA

Tengo el pelo largo y una flor en un lado.

TENGO EL PELO LARGO Y UNA FLOR EN UN LADO.



ANA

Tengo el pelo corto y los pendientes verdes.

TENGO EL PELO CORTO Y LOS PENDIENTES VERDES.



ROSA

Tengo el pelo negro y una coleta al lado.

TENGO EL PELO NEGRO Y UNA COLETA AL LADO.



MARIO

Llevo un jersey del mismo color que mi pelo.

LLEVO UN JERSEY DEL MISMO COLOR QUE MI PELO.



SOFÍA

Llevo dos moños a los lados.

LLEVO DOS MOÑOS A LOS LADOS.

abrya.1



[@naturart79](#)



¿?QUIÉN SE HA
COMIDO ESTA PIÑA?

Descripción del material:

Actividad para trabajar la lectoescritura a la vez que el medio natural, investigando y haciendo hipótesis sobre la pregunta: ¿Quién se ha comido una piña? Al dar un paseo por el bosque y recoger diversas piñas, se puede realizar esta magnífica actividad, clasificando así las muestras.



♥ Infantil y Primaria

pájaro	ardilla	ratón o lirón
--------	---------	---------------



NATURART79

@naturart11

Piña comida por un **pijote**.
Con su pice picotea la piña.

Piña comida por un **ratón** o **linón**.
Mordisquean las escamas de la piña por
completa.



Piña comida por una *ardilla*.
Deja filamentos en la piña porque sus dientes
son grandes.



NATURART79

PÁJARO

ARDILLA

RATÓN O LIRÓN

PIÑA COMIDA POR UN PÁJARO.
CON SU PICO PICOTEA LA PIÑA.

PIÑA COMIDA POR UN RATÓN O LIRÓN.
MORDISQUEAN LAS ESCAMAS DE LA PIÑA POR COMPLETO.



@naturart79

PIÑA COMIDA POR UNA **ARDILLA**.
DEJA FILAMENTOS EN LA PIÑA PORQUÉ SUS DIENTES SON
GRANDES.



pájaro

ardilla

ratón o lirón

Piña comida por un **pájaro**.
Con su pico picotea la piña.

Piña comida por un **ratón** o **lirón**.
Mordisquean las escamas de la piña por completo.



@naturart19

Piña comida por una **ardilla**.
Deja filamentos en la piña porque sus dientes son grandes.





@naturant11



@naturant11



@natureant11



@natureant11



A TODAS LAS PERSONAS QUE LO HAN HECHO POSIBLE...

Quica de @anla.mininantas

Jéssica de @minimundosensoriales

Meritxell de @mamykoala

Marina y Bea de @maybemaestras

Maira de @bichitos.de.infantil

Alejandra de @mamimintl.0

Beatriz de @brickclubo

Gemma de @recursosxmaestros

Carmela de @carmelaosni

Dani de @fono.grafia02

Mireia de @maestrescolibressol

Irene de @acamestre

Esther de @estherwa82

Yuli de @eldiariodeyuli

Victoria de @educantperunnonnon

Patri de @miminipandi

Rocío de @letresosocio

Lorena de @lorenzergoantora

Carla de @unpetitnin

Laura de @educalan

Clau y Patri de @laclosedeinfantileniz

Yessica de @teacherprimerciclo

Cristina de @maestrecris

María de @elplacdeducar

Judith de @naturart11

Virtu de @laclosedevirtu

Krys de @krys1.1

Eva de @sentipren

Irene y David de @educionat

Elena y Guille de @gatorainbowgetamoon

Esther, Tania, Sara, Mari y Raquel de @todocolorig

¡gracias!

