

1 DICTAT DE LÍNIES

Descripció:

L'activitat té una consigna molt clara: dibuixar línies per representar els adjectius o sentiments dictats. És un exercici que juga amb el factor sorpresa i amb la improvisació, l'alumnat no sap quin serà el següent adjectiu ni tindrà gaire estona per pensar que fer.

Podem començar dictant adjectius senzills i anar afegint dificultat i abstracció de manera progressiva.

Per exemple: "Dibuixa una línia forta", "una línia suau", "una línia presumida", "una línia valenta", "una línia trista", "una línia adormida", "una línia alegre"...

En un principi, costa associar un sentiment a un traç tan quotidià, però a mesura que avança la sessió, l'activitat guanya significat i aconsegueix sorprendre. Per altra banda, veure la producció final, resulta molt interessant.

Finalment, es pot proposar tallar un tros circular del foli i enganxar-lo en un altre suport per tal de fer una creació artística a partir d'aquestes línies.



Materials:

- Llapis.
- Foli Din A4.
- Tisores.
- Cartolina.
- Material de dibuix.

Adaptacions:

Dividim l'alumnat en equips i els demanem que es posin en fila. A la paret hi ha un foli Din A3 enganxat per a cada equip, l'alumnat es prepara amb un llapis a la mà i quan escolta l'adjectiu, per exemple: una línia forta, aquests surten corrent fins a la paret i dibuixen la línia el més ràpid possible. No hi ha equip guanyador, ni es tracta de competir, però el fet de córrer fa que l'activitat guanyi dinamisme i motivació. En acabar tots els participants del grup observen la seva producció i intenten recordar l'adjectiu que representa cada línia. Finalment es fa un dibuix en equip.

