

Two spotlights with blue bodies and yellow lenses are positioned at the top left and top right, casting a bright yellow light onto a central white, cloud-like shape. The text is centered within this shape.

PROPUESTAS PARA EL DÍA A DÍA EN EL AULA

*Dossier de propuestas y actividades para empezar el
curso con más ideas que nunca*

ELABORADO POR @FINESTRADEMESTRA



CON LA COLABORACIÓN DE:

@ADUES_MANS

@APRENENTATGECONTINU

@GAUDEIXENSENYANT

@UNAMAESTRAENINFANTIL

@PETJADES_DECOLORS

@PECES_SOLTES

@MERAVELLOSA_CRISALIDE

@ELENA_INFANTIL

@RUT_RECursos

@RE.DESCOBRINT

@PETITS.ESTELS

@EDU.CAR.ME

@HABIAUNAVEZEDUCA

@TEACHER_XOLAIN

@ELBAULPEDAGOGICO

@ELMUNDODE_ANGELA

@UNRINCONESPECIALMAGICO

@INTELETANDOENMIAULA

@FONO.GRAFIAO2

@POLLITOALLIMON_EDUCA

@TEACHING Everyday

@ED.REVOLUTION

@AVIO_DE_PAPER

@MYPURPLECLASSROOM

@RAQUEL_TEACHING.IDEAS

@MAESTRANOVATA_

@TITITEACHER

@MY_KUMUCORNER

@LEARNTOTHEMOONANDBACK

@PROFE_SONIA_INFANTIL

@EN_LA_CLASSE_DE_LA_PROFE_REBECA

@ES_LA_HORA_DE_EF

@MIPIZARRAEDUCATIVA

@MAESTRACONT

@AVENTURAENPRIMARIA

@CALAIXEDUCATIU

@MESTRA_TEACHER_SEÑO

@ED.INFANTIL_MAITE

@PASIONDEMAESTRA

#ATODOCOLORIG:

@MAMMI.ULISES

@GENIALESMAMI

@DESDE_MI_RINCONCITO

@ESTHERVS82

@KINDERKIDDOOSCLUB

@CREAKIIDS

A TODAS LAS CUENTAS QUE HEMOS PARTICIPADO NOS HACE MUCHÍSIMA ILUSIÓN QUE OS LLEGUE ESTE DOSSIER LLENO DE ACTIVIDADES, IDEES Y, SOBRE TODO, ¡MUCHO AMOR!

AQUÍ ENCONTRARÉIS RECURSOS EN CATALÁN, CASTELLANO E INGLÉS PARA EL DÍA A DÍA EN EL AULA SOBRE TODO TIPO DE TEMÁTICAS, ÁREAS Y EDADES. ESPERAMOS DE TODO CORAZÓN QUE OS SEA ÚTIL Y OS GUSTE.

Y COMO @FINESTRADEMESTRA, CREADORA DE ESTA INICIATIVA, NO PUEDO ESTAR MÁS CONTENTA DEL CARIÑO QUE HE RECIBIDO Y LAS GANAS QUE HAN PUESTO TODAS LAS PERSONAS PRECIOSAS QUE HAN PARTICIPADO!

MUCHÍSIMAS GRACIAS!

¡IMPORTANTE! TODOS LOS MATERIALES DESCARGABLES INDICADOS EN LAS ACTIVIDADES LOS PODÉIS ENCONTRAR EN LA MISMA CARPETA DE DRIVE QUE ESTE DOSSIER, CLASIFICADOS POR CARPETAS Y NÚMEROS.

LENGUA
CATALANA
y
LENGUA
CASTELLANA

1. DISCRIMINACIÓN VISUAL DE VOCALES

@MERAVELLOSA_CRISALIDE



Este recurso permite trabajar...

- Reconocimiento de las vocales
- Discriminación visual
- Observación
- Atención

DISCRIMINACIÓN VISUAL DE VOCALES

@MERAVELLOSA_CRISALIDE

Explicación de la actividad:

Reconocer la vocal que esté en el cuenco. Por ejemplo: si en el cuenco está la A, deberán buscar en la base todas las a.

Necesitamos...

Letras de madera, cuenco o bote y base.

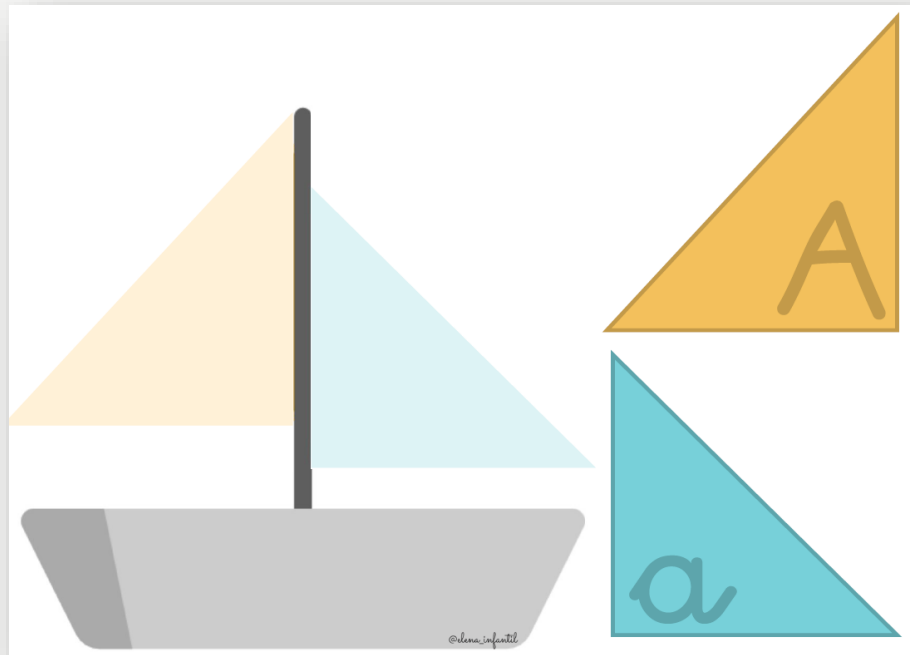
Edad:

Segundo ciclo de infantil

2. JUEGO DEL ABC

@ELENA_INFANTIL

Material descargable (cast)



Este recurso permite trabajar...

- *Lectoescritura*
- *Letras mayúsculas y minúsculas*
- *Asociación de grafía y sonido de las letras*

JUEGO DEL ABC

@ELENA_INFANTIL

Explicación de la actividad:

Este juego ofrece la posibilidad de trabajar las grafías de las letras mayúsculas y minúsculas mediante la asociación de letras por parejas y los sonidos de cada una de ellas.

Edad:

Segundo ciclo de infantil y primeros cursos de primaria

3. POR QUÉ LETRA EMPIEZA?

@ADUES_MANS

Material descargable (cat)

Per quina **LLETRA** comença?

A S T L

Escull la lletra!

NIVELL 1

NOM/ LLETRA	A	B	C	D	E	F			
Animals									
Ciutats									
Aliments									
Vehicles									
Eports									
Objectes									
Plantes									

Este recurso permite trabajar...

- Vocabulario
- Ortografia
- Campos semánticos
- Lectoescritura
- Memoria

POR QUÉ LETRA EMPIEZA?

@ADUES_MANS

Explicación de la actividad:

En este juego, en el que pueden participar hasta tres jugadores y hay dos niveles distintos, los pequeños tendrán que buscar palabras de un mismo campo semántico que empiecen por cada una de las letras del abecedario.

Edad:

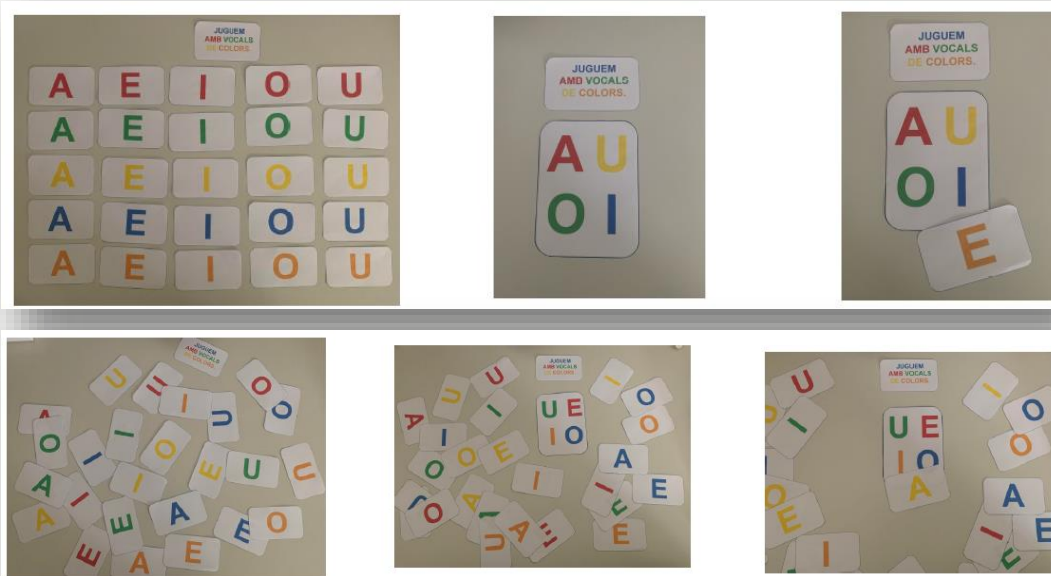
primer ciclo de primaria

4. JUGAMOS CON VOCALES DE COLORES

@RUT_RECursos

Material descargable (*cat*)

** Aunque las instrucciones del documento están solo en catalán, también se puede usar en castellano*



Este recurso permite trabajar...

- Reconocimiento de los colores
- Identificación de las vocales
- Reconocer la vocal y el color que faltan en cada lámina

JUGAMOS CON VOCALES DE COLORES

@RUT_RECursos

Explicación de la actividad:

Este juego tiene como objetivo encontrar la carta que contiene la vocal y el color que faltan en cada lámina. Hay distintas posibilidades de juego, las cuales están descritas en el documento de instrucciones de esta actividad.

**Si necesitáis las instrucciones en castellano, podéis buscar en internet "Pipo", ya que esta propuesta es una actividad del juego comercial.*

Edad:

Segundo ciclo de infantil y primaria

5. TARJETAS DE DESCRIPCIÓN

@FINESTRADEMESTRA

Material descargable (cat / cast)



Este recurso permite trabajar...

- *Adjetivos*
- *Agudeza visual*
- *Estructura de la oración*
- *Atención y concentración*

TARJETAS DE DESCRIPCIÓN

@FINESTRADEMESTRA

Explicación de la actividad:

En este juego, formado por doce tarjetas, los pequeños deberán elegir entre dos imágenes la que corresponde a la descripción dada previamente.

Edad:

Segundo ciclo de infantil y primeros cursos de primaria

6. ORDENAMOS LAS PALABRAS

@FINESTRADEMESTRA

Material descargable (cat)

HOLA! EN DIC POL I M'AGRADEN MOLT ELS KARAKES.		
	HOLA! EN DIC ALBERT I QUAN ERA JOVE ERA ESCALADOR.	
HOLA! EN DIC MARTA I DEMÀ NARXO DE VACANCES AL MARROC.		

Este recurso permite trabajar...

- Estructura de la oración
- Asociación de conceptos
- Lectoescritura
- Nombres propios, nombres comunes, verbos y adjetivos

ORDENAMOS LAS PALABRAS

@FINESTRADEMESTRA

Explicación de la actividad:

Los alumnos tendrán que recortar las palabras y posteriormente colocarlas en orden para elaborar oraciones.

¡Atención! Tendrán que fijarse en la presentación y la acción de cada personaje para poder colocar las oraciones en la tarjeta correspondiente.

Edad:

Primaria (adaptable a distintos cursos)

TABLECARIO DE LOS SIMBOLOS

@RE.DESCOBRINT

Material descargable (cat / cast)



Este recurso permite trabajar...

- Abecedario
- Lectoescritura
- Conciencia fonológica
- Memoria
- Fonética

8. EL CÓDIGO SECRETO DE LOS ROBOTS

@RE.DESCOBRINT

Material descargable (cat)



Este recurso permite trabajar...

- Estructura de la oración
- Lectoescritura
- Conciencia fonológica
- Memoria
- Atención y concentración

EL CÓDIGO SECRETO DE LOS ROBOTS

@RE.DESCOBRINT

Explicación de la actividad:

En esta actividad los peques tendrán que descifrar los mensajes secretos teniendo en cuenta a qué letra del abecedario corresponde cada robot.

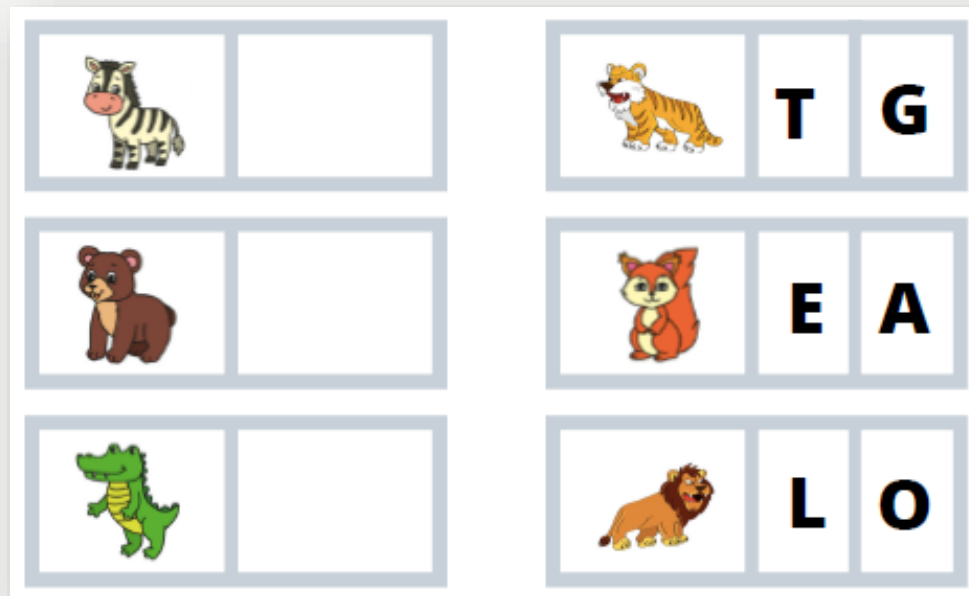
Edad:

Primaria (adaptable a distintos cursos)

9. CONCIENCIA FONOLÓGICA CON ANIMALES

@RE.DESCOBRINT

Material descargable (*cat* / *cast*)



Este recurso permite trabajar...

- *Conciencia fonológica*
- *Memoria*
- *Atención y concentración*
- *Vocabulario de animales*

CONCIENCIA FONOLÓGICA CON ANIMALES

@RE.DESCOBRINT

Explicación de la actividad:

Esta propuesta, que tiene como eje temático los animales, consiste en descubrir cuál es la primera letra de las palabras que corresponden a cada imagen.

Edad:

Último curso de infantil y primeros de primaria.

10.CONSTRUIR CASITAS

@EDU.CAR.ME

Material descargable (cat / cast)



Este recurso permite trabajar...

- Comprensi3n lectora
- Vocabulario sobre colores
- Vocabulario en relaci3n a la naturaleza y el entorno
- Vocabulario referente a partes de la casa

CONSTRUIR CASITAS

@EDU.CAR.ME

Explicación de la actividad:

Este es un recurso que tiene muchas posibilidades. Son unas casitas con diferentes partes para ir construyendo. También tenéis 6 descripciones diferentes y 6 modelos contruidos. Detrás de cada descripción está la imagen de la casita para hacer la comprobación. Con estas casitas podéis hacer muchos juegos:

- Juntar descripciones con dibujos.
- Memorizar un modelo durante unos segundos y después construirlo.
- La maestra o un compañero/a lee la descripción para hacer una comprensión oral.
- Construir una casita y después hacer la descripción siguiendo los modelos.
- Construir una casita siguiendo el modelo.
- Escuchar una descripción e ir la construyendo.

Edad:

Segundo ciclo de infantil y primeros cursos de primaria

11.LAS VOCALES

@GAUDEIXENSENYANT

Material descargable (cat)



Este recurso permite trabajar...

- Conciencia fonológica
- Memoria
- Vocabulario

LAS VOCALES

@GAUDEIXENSENYANT

Explicación de la actividad:

Esta propuesta consta de dos actividades: la primera, muestra distintas palabras que empiezan por cada una de las vocales, la cual se puede complementar pidiendo a los alumnos que digan más; y la segunda consiste en pintar cada vocal de un color.

Edad:

Segundo ciclo de infantil

12. TRIVIAL LINGÜÍSTICO

@RE.DESCOBRINT

Material descargable (cat)



Este recurso permite trabajar...

- Ortografia
- Adivinanzas
- Conciencia fonológica
- Lògica
- Atención y concentración

TRIVIAL LINGÜÍSTICO

@RE.DESCOBRINT

Explicación de la actividad:

Esta vez, el conocido juego del Trivial nos lleva a aprender y a desarrollar el ámbito lingüístico del aprendizaje mediante adivinanzas, jeroglíficos, ejercicios de ortografía...

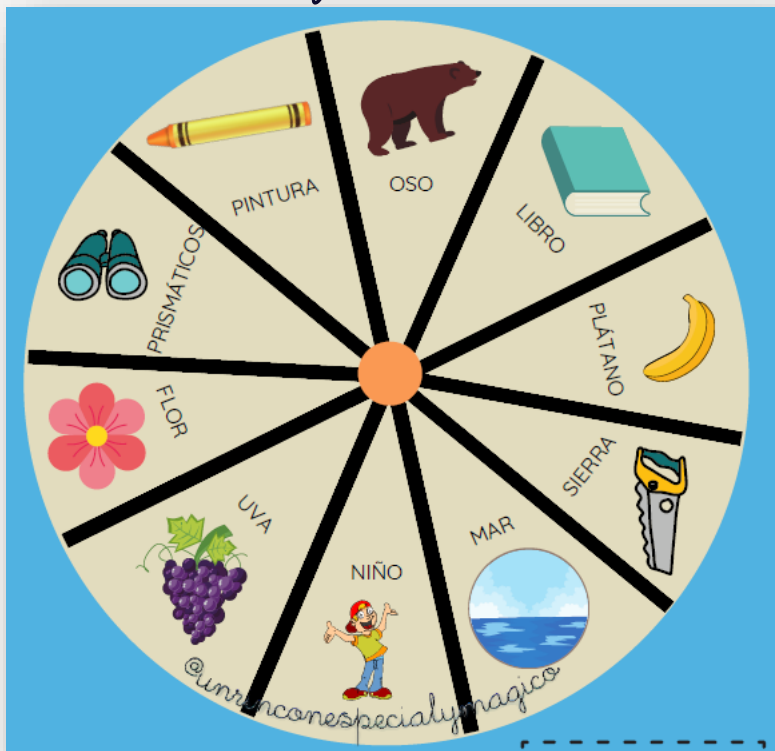
Edad:

Primeros cursos de primaria

13.¡IMAGINA, SUEÑA Y ESCRIBE

@UNRINCONESPECIALMAGICO

Material descargable (cast)



Este recurso permite trabajar...

- Crear historias a partir de uno o varios elementos
- Vocabulario
- Imaginación y creatividad
- Lectoescritura

IMAGINA, SUEÑA Y ESCRIBE

@UNRINCONESPECIALMAGICO

Explicación de la actividad:

Girando esta ruleta, los alumnos obtendrán los personajes u objetos a partir de los cuales tendrán que elaborar una historia. En el documento están detalladas las distintas formas en que se puede presentar y llevar a cabo la actividad según el nivel de dificultad que se requiera.

Edad:

Infantil y primaria (se puede adaptar a distintos niveles)

14. TÉCNICAS RODARI

@ INTELETANDOENMIAULA



Este recurso permite...

- Aproximar al lenguaje escrito
- Desarrollar la creatividad
- Mejorar el vocabulario



TÉCNICAS RODARI

@INTELETANDOENMIAULA

Explicación de la actividad:

Consta de 5 técnicas y varios cuentos Rodari: Binomio Fantástico, Hipótesis Fantástica, Cuentos al Revés, Ensalada de Cuentos, Equivocar Historias y Cuentos para jugar.

Vienen explicados en un video y una presentación Genially. Existe material para descargar y juegos interactivos.

Enlace: <https://inteletandoenmiaula.es/index.php/2020/04/21/dia-del-libro/>

De manera interactiva: a través de esta presentación de Genially podemos realizar una asamblea digital que permite al encargado poner su nombre o cualquier palabra que le dictemos.

Edad:

infantil y primeros niveles de primaria

15.OBJETOS DE CASA

@FONO.GRAFIA02

Material descargable (cast)



Este recurso permite trabajar...

- Vocabulario de objetos y estancias de casa
- Lectoescritura
- Asociación de palabras e imágenes

OBJETOS DE CASA

@FONO.GRAFIAD2

Explicación de la actividad:

Esta propuesta consiste en poner los objetos a la parte del hogar al que pertenecen: primero anotándolos y luego recortando las imágenes y colocándolas en el lugar correspondiente.

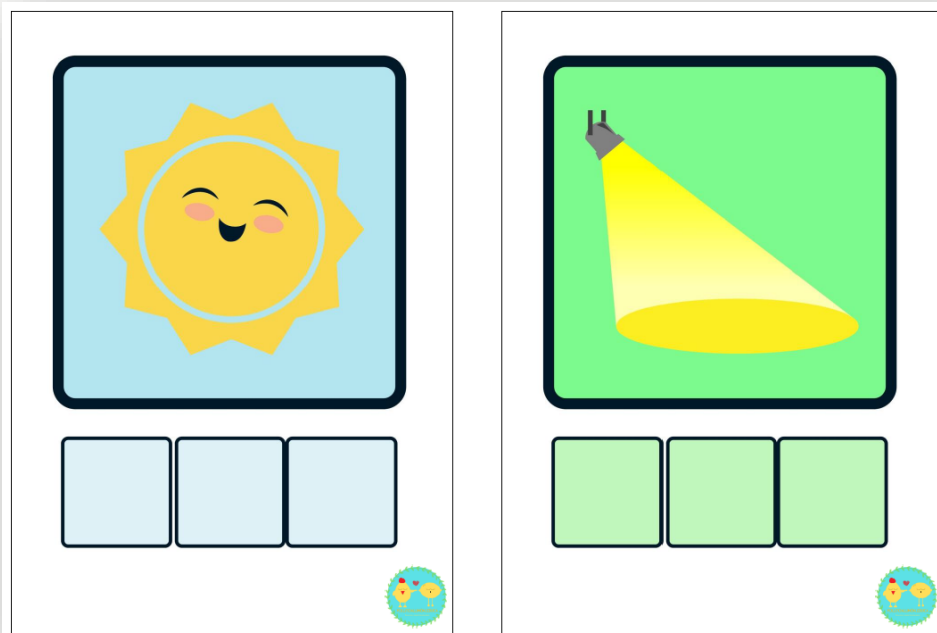
Edad:

infantil y primeros niveles de primaria

16.PRIMERAS PALABRAS

@POLLITOALLIMON_EDUCA

Material descargable (cast)



Este recurso permite trabajar...

- Vocabulario
- Conciencia fonológica

PRIMERAS PALABRAS

@POLLITOALLIMON_EDUCA

Explicación de la actividad:

Esta propuesta está formada por tarjetas con imágenes para practicar la conciencia fonológica.

Solo tienes que imprimir las tarjetas, plastificarlas y practicar los sonidos.

Escribiremos una letra en cada recuadro hasta formar la palabra que aparece en la imagen.

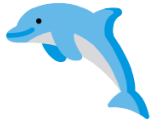
Edad:

infantil y primeros niveles de primaria

11.MEMORY: JUEGOS CON PALABRAS

@TEACHING_EVERYDAY

Material descargable (cat / cast)

ÁRBOL Árbol	CASA Casa	DELFIN Delfin	FLOR Flor
GATO Gato	IGLÚ Iglú	KIWI Kiwi	LUNA Luna
			
			

Este recurso permite trabajar...

- Vocabulario
- Atención
- Concentración
- Agudeza visual

MEMORY: JUEGOS CON PALABRAS

@TEACHING_EVERYDAY

Explicación de la actividad:

Esta vez el tradicional juego del Memory nos lleva a trabajar la asociación de imágenes y palabras.

Edad:

Infantil y primeros niveles de primaria.

18. TIRAS DE SONIDOS

@ED.REVOLUTION

Material descargable (cast)



Este recurso permite trabajar...

- Conciencia fonológica
- Vocabulario
- Atención
- Concentración

TIRAS DE SONIDOS

@TEACHING Everyday

Explicación de la actividad:

Esta actividad permite trabajar la conciencia fonológica mediante tiras de sonidos que contienen la grafía de las letras y diversas imágenes.

Edad:

Infantil y primeros niveles de primaria.



MATES

19. HELADOS

#ATODOCOLORIG

Material descargable (cat / cast)



Este recurso permite trabajar...

- Identificación de la grafía de los números
- Colores
- Conteo

HELADOS

#ATODOCOLORIG

Explicación de la actividad:

Mediante este juego es posible trabajar la identificación de la grafía de los números y el conteo preparando helados.

Edad:

Segundo ciclo de infantil

20. JUGAMOS NÚMEROS DE COLORES

@RUT_RECursos

Material descargable (cat)

* Aunque las instrucciones del documento están solo en catalán, también se puede usar en castellano



Este recurso permite trabajar...

- Reconocimiento de los colores
- Identificación de los números
- Reconocer el número y el color que faltan en cada lámina

JUGAMOS CON NÚMEROS DE COLORES

@RUT_RECursos

Explicación de la actividad:

Este juego tiene como objetivo encontrar la carta que contiene el número y el color que faltan en cada lámina. Hay distintas posibilidades de juego, las cuales están descritas en el documento de instrucciones de esta actividad.

**Si necesitáis las instrucciones en castellano, podéis buscar en internet "Pipo", ya que esta propuesta es una actividad del juego comercial.*

Edad:

Segundo ciclo de infantil y primaria

21. DENTRO Y FUERA

@MERAVELLOSA_CRISALIDE



Este recurso permite trabajar...

- *Conteo*
- *Conceptos dentro-fuera*
- *Manipulación de objetos*

DENTRO Y FUERA

@MERAVELLOSA_CRISALIDE

Explicación de la actividad:

Deberán contar cuántas bolas hay dentro y cuántas hay fuera. Seguidamente deberán colocar el número asociado a esa cantidad.

Necesitamos...

Un aro de madera, bolas de madera y números de madera

Edad:

Segundo ciclo de infantil

22. PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO

@MERAVELLOSA_CRISALIDE



Este recurso permite trabajar...

- Reconocimiento de la grafía de los números
- Conteo
- Asociación grafía-cantidad

PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO

@MERAVELLOSA_CRISALIDE

Explicación de la actividad:

- Reconocer la grafía escrita en la tela
- Seleccionar el número de madera
- Escoger la cantidad adecuada de piezas sueltas naturales según la grafía correspondiente

Necesitamos...

Números de madera, trozos de tela con los números escritos, piezas sueltas naturales y una bandeja.

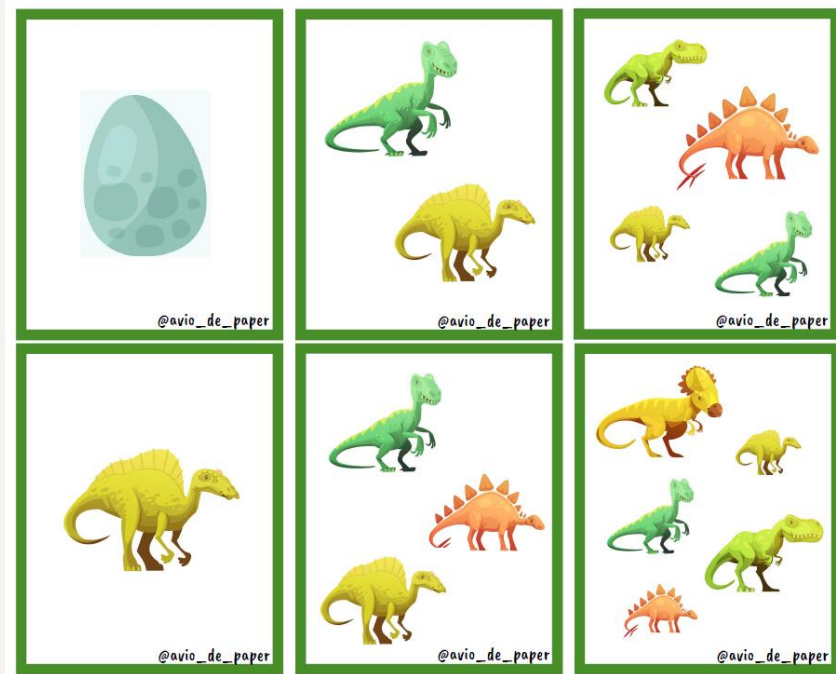
Edad:

Segundo ciclo de infantil

23. MEMORY DINOSAURIOS

@AVIO_DE_PAPER

Material descargable (cat / cast)



Este recurso permite trabajar...

- Numeración y conteo
- Descomposición numérica hasta el 10
- Sumas
- Cálculo mental
- Atención
- Memoria visual

MEMORY DINOSAURIOS

@AVIO_DE_PAPER

Explicación de la actividad:

Esta vez el tradicional juego del Memory nos permite desarrollar diferentes aspectos matemáticos tomando como eje temático central los dinosaurios.

Edad:

Segundo ciclo de infantil y primeros cursos de primaria.

24. CADA CIRCULO CON SU COLOR

@ELMUNDODE_ANGELA



Este recurso permite trabajar...

- Asociación
- Colores
- Coordinación óculo-manual
- Concentración
- Observación

CADA CIRCULO CON SU COLOR

@ELMUNDODE_ANGELA

Explicación de la actividad:

En esta actividad los niños y niñas tienen que poner el cilindro encima del círculo del mismo color.

Necesitamos...

Rollos de papel higiénico, cartulinas de colores y pegamento

Edad:

Primer y segundo ciclo de infantil

25. PINZAS Y CIRCULOS

@ELMUNDODE_ANGELA



Este recurso permite trabajar...

- Asociación
- Colores
- Coordinación óculo-manual
- Concentración y observación
- Percepción visual
- Orientación espacial

CADA CIRCULO CON SU COLOR

@ELMUNDODE_ANGELA

Explicación de la actividad:

En esta actividad los niños y niñas tienen que colocar la pinza en el círculo de su mismo color. Con esta actividad trabajaremos la motricidad fina, la orientación espacial, la concentración, la percepción visual, los colores...

Necesitamos...

Pinzas y cartulinas de colores

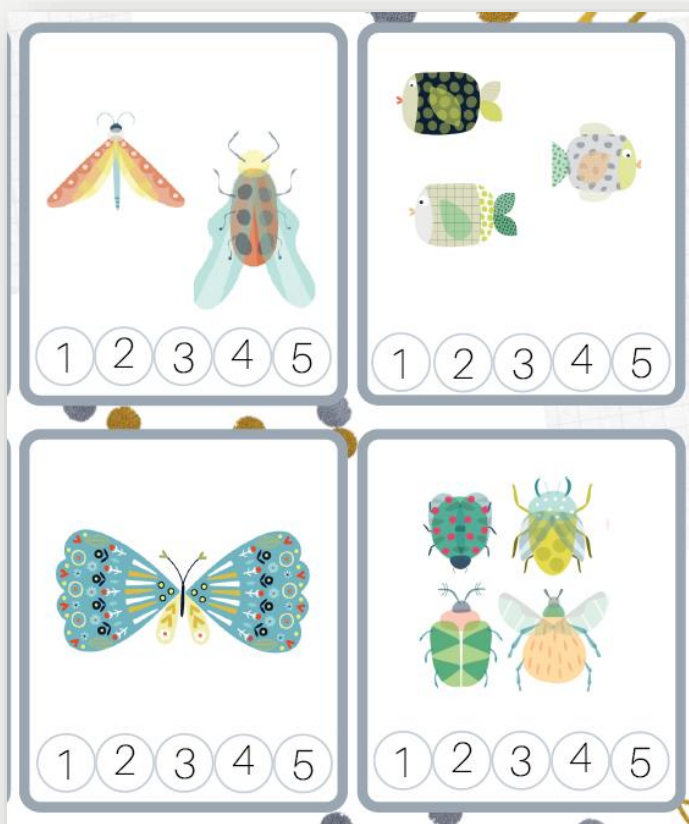
Edad:

Primer y segundo ciclo de infantil

26. CONTAMOS EN LA NATURALEZA

@GAUDEIXENSENYANT

Material descargable (cat)



Este recurso permite trabajar...

- Asociación de número, cantidad y grafía
- Recuento
- Trazo de los números

CONTAMOS EN LA NATURALEZA

@GAUDEIXENSENYANT

Explicación de la actividad:

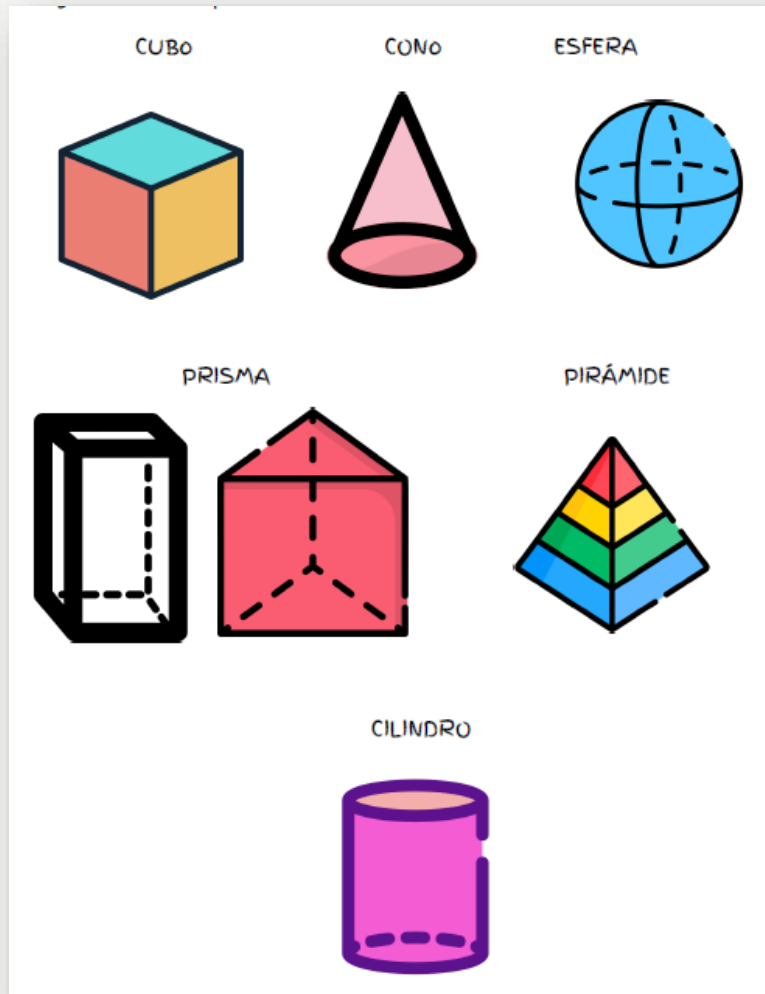
Esta propuesta contiene dos actividades: la primera consiste en contar y pintar el número que corresponda según el número de insectos que aparece en las imágenes; y en la segunda se trata de contar piedrecitas, pintar el número de cuadros que corresponde a la cantidad contada y reseguir el trazo del número correspondiente.

Edad:

Segundo ciclo de infantil

27. GEO BÚSQUEDA

@TEACHER_XOLAIN



Este recurso permite trabajar...

- Nombre y forma de los cuerpos geométricos
- Asociación de objetos cotidianos a los distintos tipos de cuerpos geométricos
- Imaginación y creatividad

GEO BÚSQUEDA

@TEACHER_XOLAIN

Explicación de la actividad:

En esta actividad se propone que los alumnos y alumnas encuentren 6 objetos que tengan la forma de los cuerpos geométricos que se han presentado previamente: cubo, esfera, prisma, pirámide, cono y cilindro; un objeto para cada cuerpo geométrico. Una vez tengan los 6 objetos, les proponemos montar un escaparate: en una mesa vacía colocar los 6 objetos y poner un cartel delante de cada uno con el nombre del cuerpo geométrico que representa. Cuando esté todo listo, hacer una foto. Para acabar, pueden crear una composición geométrica con los diferentes objetos que hayan encontrado y cuando la tengan montada, pueden ponerle un nombre a la creación, a la vez que pueden poner un cartel con el nombre y hacer una foto a su composición.

Edad:

Últimos ciclos de primaria

28. SERIES NUMÉRICAS

@HABIAUNAVEZEDUCA

Material descargable (cat / cast)



Este recurso permite trabajar...

- *Seriación de números*
- *Números del 1 al 20*
- *Atención*
- *Observación*

SERIES NUMÉRICAS

@HABIAUNAVEZEDUCA

Explicación de la actividad:

Esta propuesta contiene quince series numéricas a completar con distintos niveles de dificultad con dos posibilidades de juego: escribir los números o bien recortarlos y pegarlos.

Edad:

Segundo ciclo de infantil y primer ciclo de primaria

29. SERIES CON FORMAS Y COLORES

@ELBAULPEDAGÓGICO

Material descargable (cat / cast)



Este recurso permite trabajar...

- Seriaciones
- Formas
- Colores
- Atención
- Observación

SERIES CON FORMAS Y COLORES

@ELBAULPEDAGOGICO

Explicación de la actividad:

Esta propuesta contiene 24 series a completar con distintos niveles de dificultad. Para completarlas, hay que recortar las distintas formas de colores para luego engancharlas.

Edad:

Segundo ciclo de infantil y primer ciclo de primaria

30. RECICLAMOS Y APRENDEMOS

@APRENTATGECONTINU



Este recurso permite trabajar...

- *Asociación de grafía y número*
- *Motricidad fina*

RECICLAMOS Y APRENDAMOS

@APRENTATGECONTINU

Explicación de la actividad:

En esta actividad los niños y niñas tienen que colocar el número de patitos de madera que corresponda a cada rollo de papel higiénico según el número indicado.

Necesitamos...

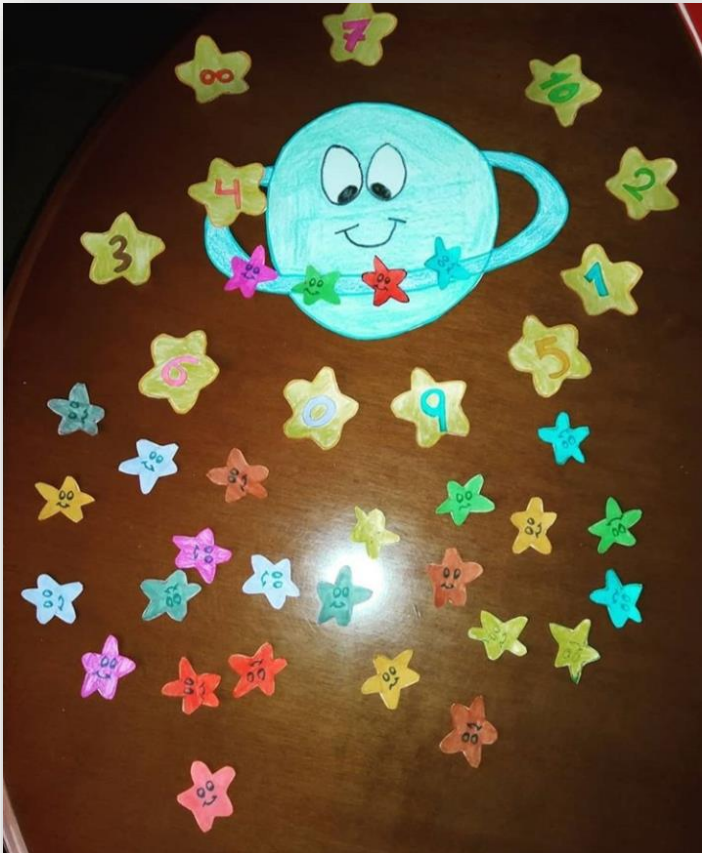
Rollos de papel higiénico, patitos de madera y rotulador para escribir el número en el rollo de papel

Edad:

Segundo ciclo de infantil

31. PLANETA MATEMÁTICO

@APRENTATGECONTINU



Este recurso permite trabajar...

- *Asociación de grafía y número*
- *Atención*
- *Concentración*
- *Observación*

PLANETA MÁGICO

@APRENTATATGECONTINU

Explicación de la actividad:

En esta actividad nuestros niños y niñas tendrán que poner tantas estrellas como indica la estrella que tiene el planeta. Por supuesto, iremos variando los números y se puede adaptar el nivel de dificultad a la edad de los alumnos.

Necesitamos...

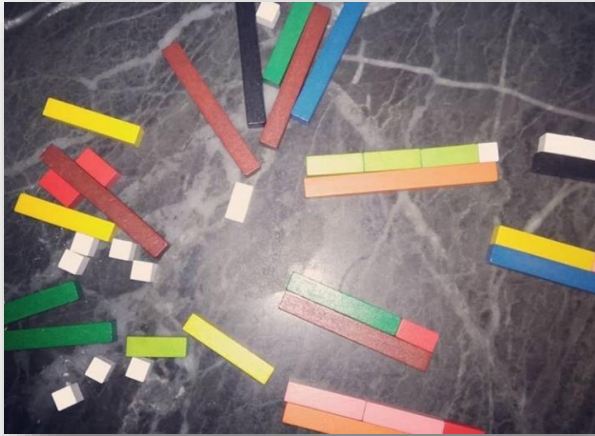
Dibujo del planeta, estrellas con números y estrellas sin número.

Edad:

Segundo ciclo de infantil

32. REGLETAS CUISINAIRE

@APRENTATGECONTINU



Este recurso permite trabajar...

- *Equivalencias*
- *Comparación de números (más grande que – más pequeño que)*
- *Sumar*
- *Composición y descomposición de números*
- *Propiedad conmutativa y asociativa de la suma*
- *Restas*

REGLITAS CUISINAIRE

@APRENTATGECONTINU

Explicación de la actividad:

El trabajo matemático será pura diversión con estas regletas. Son piezas de madera que representan los números del 1 al 10 en que la pieza que representa el número 1 mide 1 cm y aumenta progresivamente de uno en uno hasta el 10.

Ayuda en el proceso de comprensión del concepto y descomposición del número y operaciones matemáticas básicas. Y lo más importante... se pueden realizar una gran variedad de actividades con ellas siempre desde el juego y la manipulación.

Edad:

Segundo ciclo de infantil y primer ciclo de primaria



ENGLISH

33. BOARD GAMES

@MYPURPLECLASSROOM

Material descargable (english)



Este recurso permite trabajar...

- Estaciones y meteorología
- Preguntas
- Aspectos personales
- Conversación

BOARD GAMES

@MYPURPLECLASSROOM

Explicación de la actividad:

Este material contiene tres juegos de mesa que permiten trabajar la conversación desde tres temáticas distintas:

- Seasons and weather*
- Can you...?*
- Questions*

Edad:

Etapa de primaria

34. CITY BINGO

@MYPURPLECLASSROOM

Material descargable (english)



Este recurso permite trabajar...

- Vocabulario de la ciudad
- Atención y concentración
- Agudeza visual
- Escucha activa
- Pronunciación

CITY BINGO

@MYPURPLECLASSROOM

Explicación de la actividad:

Esta vez el tradicional juego del Bingo se convierte en un material genial para trabajar el vocabulario de la ciudad en inglés. Este material está formado por 18 cartones con sus correspondientes fichas con imágenes y palabras.

Edad:

Etapa de primaria

35. CLOTHES BINGO

@MYPURPLECLASSROOM

Material descargable (english)



Este recurso permite trabajar...

- Vocabulario relacionado con la ropa
- Atención y concentración
- Agudeza visual
- Escucha activa
- Pronunciación

CLOTHES BINGO

@MYPURPLECLASSROOM

Explicación de la actividad:

Esta vez el tradicional juego del Bingo se convierte en un material genial para trabajar el vocabulario relacionado con la ropa en inglés. Este material está formado por 16 cartones con sus correspondientes fichas con imágenes y palabras.

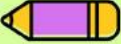
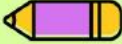
Edad:

Etapa de primaria

36. MY WRITING CHECKLIST

@RAQUEL_TEACHING.IDEAS

Material descargable (english)

My writing checklist	My writing checklist
	
☐ My <u>name</u> is on my paper.	☐ My <u>name</u> is on my paper.
☐ I have included a <u>title</u> .	☐ I have included a <u>title</u> .
☐ My <u>handwriting</u> is neat.	☐ My <u>handwriting</u> is neat.
☐ I have used the correct <u>punctuation</u> .	☐ I have used the correct <u>punctuation</u> .
☐ I have used a <u>capital</u> letter at the beginning of every sentence.	☐ I have used a <u>capital</u> letter at the beginning of every sentence.
☐ I have checked my <u>spelling</u> .	☐ I have checked my <u>spelling</u> .
☐ I have used <u>paragraphs</u> .	☐ I have used <u>paragraphs</u> .
☐ I have <u>read over</u> my writing before handing it in.	☐ I have <u>read over</u> my writing before handing it in.
@raquel_teaching.ideas 	@raquel_teaching.ideas 

Este recurso permite trabajar...

- Revisión del writing
- Atención y concentración
- Comprensión lectora
- Vocabulario

MY WRITING CHECKLIST

@RAQUEL_TEACHING.IDEAS

Explicación de la actividad:

Esta checklist permite a los alumnos hacer una correcta revisión de sus textos una vez escritos. Se les puede ofrecer esta lista antes de que lo escriban para tener presente los aspectos que debe contener y para que lo revisen una vez lo hayan redactado.

Edad:

Últimos ciclos de primaria.

37. HAVE GOT / HAS GOT

@MAESTRANOVATA_

Material descargable (english)

Minerva has got a ...  Who has got a <u>sock</u>?	Dobby has got a ..  Who has got a <u>fish</u>?	She has got a...  Who has got a <u>wolf</u>?
I have got a ...  Who has got a <u>ring</u>?	I have got a ..  Who has got <u>some cups</u>?	I have got some ...  Who has got a <u>ball</u>?

Este recurso permite trabajar...

- Have got / has got
- Vocabulario
- Conversación
- Atención y observación

HAVE GOT / HAS GOT

@MAESTRANOVATA_

Explicación de la actividad:

- Puedes jugar en pequeño o gran grupo
- Distribuye las cartas. (Intenta que todos los jugadores tengan más o menos la misma cantidad)
- Empieza el que tenga la carta inicial. (La carta inicial es la de Minerva) y lee: Who has got a sock?
- El que tenga esa carta responde y así continuamente.
- Las imágenes son de Naomi Lord

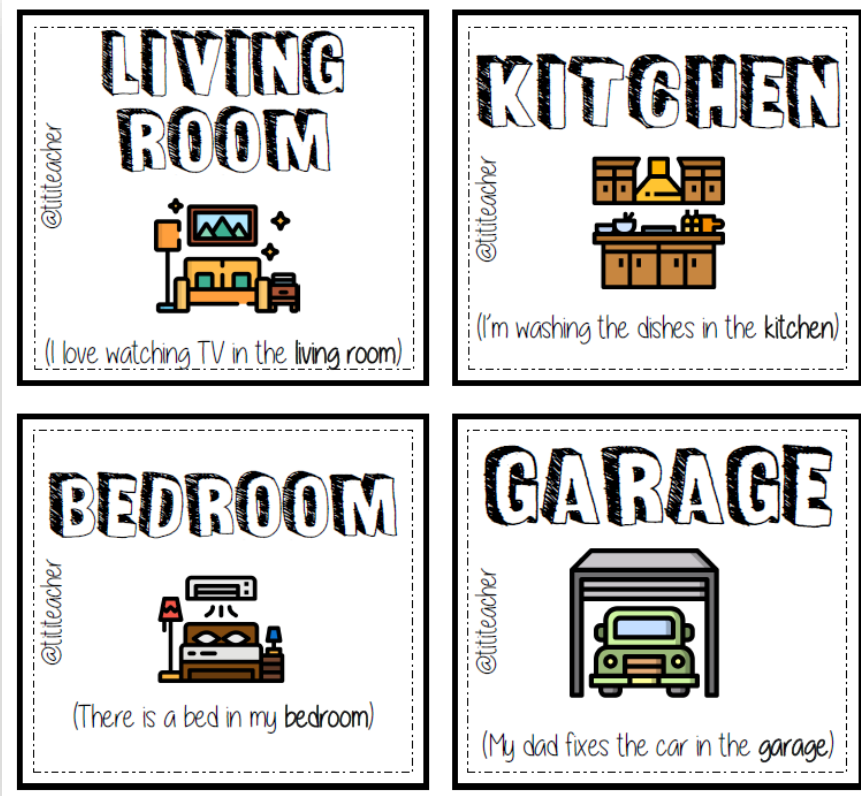
Edad:

Últimos niveles de primaria.

38. TINY CARDS

@TITITEACHER

Material descargable (english)



Este recurso permite trabajar...

- Vocabulario del hogar
- Conversación
- Estructura de la oración

39. WEATHER VOCABULARY GAME

@MY_KUMUCORNER

Material descargable (english)



Este recurso permite trabajar...

- Vocabulario relacionado con la meteorología
- Estructura de la oración
- Atención y concentración

WEATHER VOCABULARY GAME

@MYKUMUCORNER

Explicación de la actividad:

Este recurso está formado por un juego de mesa en el que los pequeños practicarán vocabulario relacionado con el tiempo meteorológico. Hay dos niveles de dificultad: una posibilidad es trabajar solo las palabras y otra es trabajar oraciones enteras.

Edad:

Primeros cursos de primaria

40. COLOUR PACK

@LEARNTOTHEMOONANDBACK

Material descargable (english)



Este recurso permite trabajar...

- Vocabulario relacionado con los colores
- Atención y concentración
- Observación
- Seriaciones
- Comprensión oral
- Pronunciación

COLOUR PACK

@LEARNTOTHEMOONANDBACK

Explicación de la actividad:

Este completísimo pack contiene:

- Flashcards de los colores
- Domino
- 3 y 4 en raya
- Sudokus
- Seriaciones

Edad:

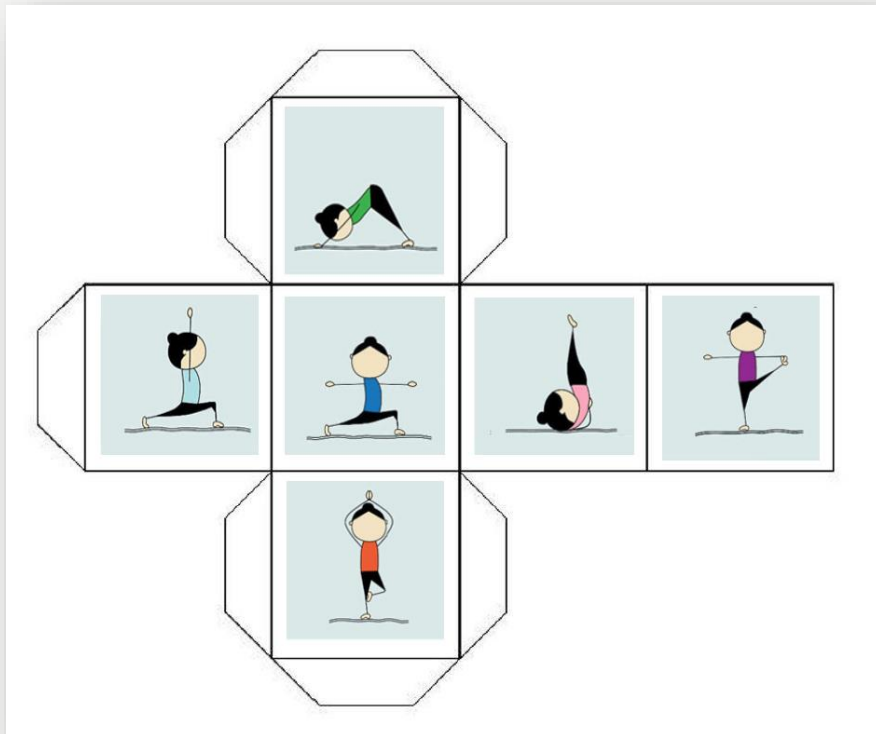
Infantil y primaria (hay muchas propuestas y todas ellas adaptables a distintos niveles educativos)

ED. FISICA

41. DATOS PSICOMOTRICES

@PROFE_SONIA_INFANTIL

Material descargable (cast)



Este recurso permite trabajar...

- Psicomotricidad
- Acciones psicomotrices
- Expresión corporal
- Yoga

DADOS PSICOMOTRICES

@PROFE_SONIA_INFANTIL

Explicación de la actividad:

El juego se compone de tres dados: expresión corporal, acciones motrices y yoga. Para jugar se lanza uno de ellos y se representa la emoción o acción resultante.

Edad:

Infantil y primeros cursos de primaria

42. LA OCA DE LA PSICOMOTRICIDAD

@PROFE_SONIA_INFANTIL

Material descargable (cast)



Este recurso permite trabajar...

- Psicomotricidad
- Acciones psicomotrices
- Expresión corporal
- Imitación de animales

LA OCA DE LA PSICOMOTRICIDAD

@PROFE_SONIA_INFANTIL

Explicación de la actividad:

Se juega como a la oca tradicional pero, en este caso, en cada casilla debemos realizar el movimiento correspondiente.

Edad:

Infantil y primeros cursos de primaria

43. LANZA LOS DADOS Y MUÉVETE

@ENLACLASEDELAPOFEBEBCA

Material descargable (cast)

LANZA LOS DADOS Y MUÉVETE 		
	ACTIVIDAD	REPETICIONES
	BATE LOS BRAZOS DEPRISA COMO HACE LA MARIPOSA FELISA 	4
	LEVANTA LAS DOS MANOS COMO HACE EL GATITO EMILIANO 	9
	ARRIBA LAS RODILLAS COMO HACE LA YEGUA MEJILLAS 	2
	SALTA DURO COMO HACE MAURO EL CANGURO 	5
	TÓCATE LA CABEZA COMO HACE LA MONA ENRIQUETA 	8
	REPTA POR EL SUELO COMO HACE LA SERPIENTE CHELO 	3

@enlasedelaproferebeca

Este recurso permite trabajar...

- Psicomotricidad
- Expresión corporal
- Imitación de animales

LANZA LOS DADOS Y MUÉVETE

@ENLACLASEDELA PROFE REBECA

Explicación de la actividad:

Lanza los dados y muévete, un recurso para trabajar la psicomotricidad de manera divertida. En primer lugar lanzamos el dado para saber el tipo de ejercicio que nos toca hacer. Lo lanzamos en un segundo momento para saber las repeticiones de dicho ejercicio.

Estos ejercicios están acompañados de rimas para hacer más divertidas las sesiones de psicomotricidad y puesto que son un buen recurso lingüístico para los niños y las niñas.

Edad:

Infantil y primeros cursos de primaria

44. LOS CALCETINES NO SON SOLO PARA LOS PIES

@MY_KUMUCORNER

Material descargable (cast)



Este recurso permite trabajar...

- Acciones psicomotrices
- Expresión corporal
- Creatividad

LOS CALCETINES NO SON SOLO PARA LOS PIES

@MYKUMUCORNER

Explicación de la actividad:

Este juego de mesa es una propuesta fantástica para desarrollar la psicomotricidad y la educación física. Con unos calcetines, se puede hacer mucho más de lo que uno imagina...

Edad:

Etapa de primaria

45. OCA DE YOGA

@ES_LA_HORA_DE_EF

Material descargable (cast)



Este recurso permite trabajar...

- Yoga
- Expresión corporal
- Concentración
- Observación
- Creatividad

OCA DE YOGA

@ES_LA_HORA_DE_EF

Explicación de la actividad:

Esta vez en el tradicional juego de la oca nos lleva a imitar distintas posturas de yoga y a desarrollar nuestra creatividad. En el mismo documento, encontrareis qué significa cada casilla y los retos que representan cada una de ellas.

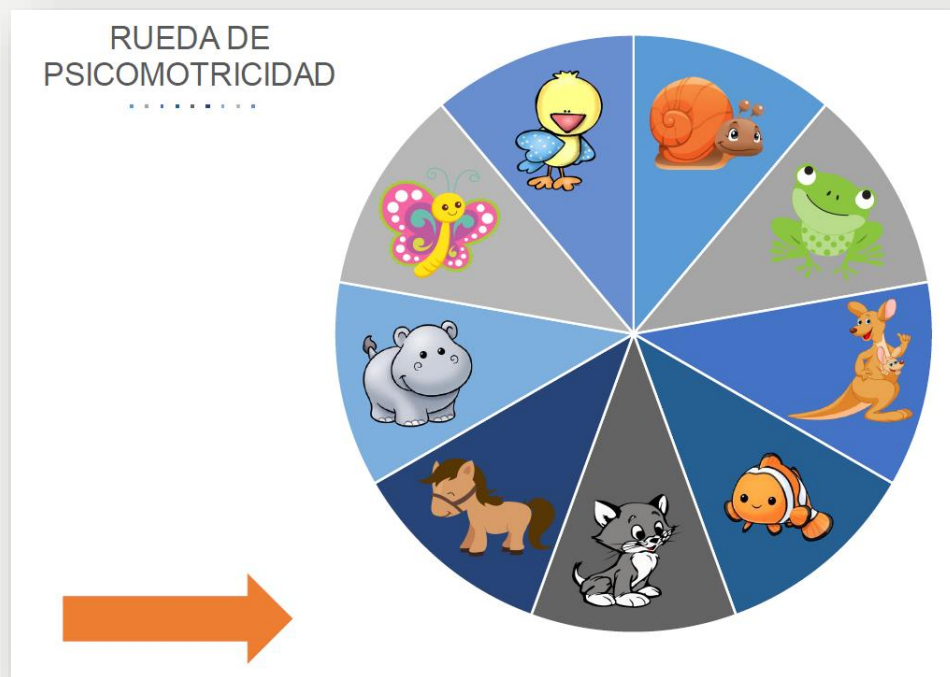
Edad:

Etapa de primaria

46. RUEDAS DE PSICOMOTRICIDAD

@PROFE_SONIA_INFANTIL

Material descargable (cast)



Este recurso permite trabajar...

- *Acciones psicomotrices*
- *Expresión corporal*
- *Imitación de animales*
- *Lectura y comprensión*

RUEDAS DE PSICOMOTRICIDAD

@PROFE_SONIA_INFANTIL

Explicación de la actividad:

Este juego se compone de dos ruedas: representación de animales y acciones. Para jugar debemos girar la flecha de cualquiera de ellas e imitar la acción o animal correspondiente.

Edad:

Infantil y primeros cursos de primaria



ARTE

47. DICTADO DE LINEAS

@PETJADES_DECOLORS

Material descargable (*cat*)



Este recurso permite trabajar...

- Emociones
- Trazo de líneas
- Escucha activa
- Atención y concentración
- Creatividad
- Improvisación

DICTADO DE LINEAS

@PETJADES_DECOLORS

Explicación de la actividad:

La actividad tiene una consigna muy clara: dibujar líneas para representar los adjetivos o sentimientos dictados. Es un ejercicio que juega con el factor sorpresa y la improvisación, el alumnado no sabrá cuál será el siguiente objetivo ni tendrá mucho rato para pensar qué hacer.

Edad:

Infantil y primaria



MÚSICA

48. LA CAJA DE MÚSICA

@MERAVELLOSA_CRISALIDE



Este recurso permite trabajar...

- Desarrollo auditivo
- Ritmo
- Expresión corporal

LA CAJA DE MÚSICA

@MERAVELLOSA_CRISALIDE

Explicación de la actividad:

Mediante la manipulación de los diferentes instrumentos musicales deben crear música y ejercitar el ritmo.

Necesitamos...

- Bote de cristal con perlas de madera (percusión).
- 2 botes de lata + 2 palos de madera pequeños (percusión)
- 2 depresores (estos simulan una armónica, deberán soplar a través de los agujeros. Viento)
- 2 cilindros largos de madera (Percusión).
- 2 láminas pequeñas de madera. (Percusión)
- 1 coco+ gomas (Cuerda frotada).

Edad:

Primer y segundo ciclo de infantil

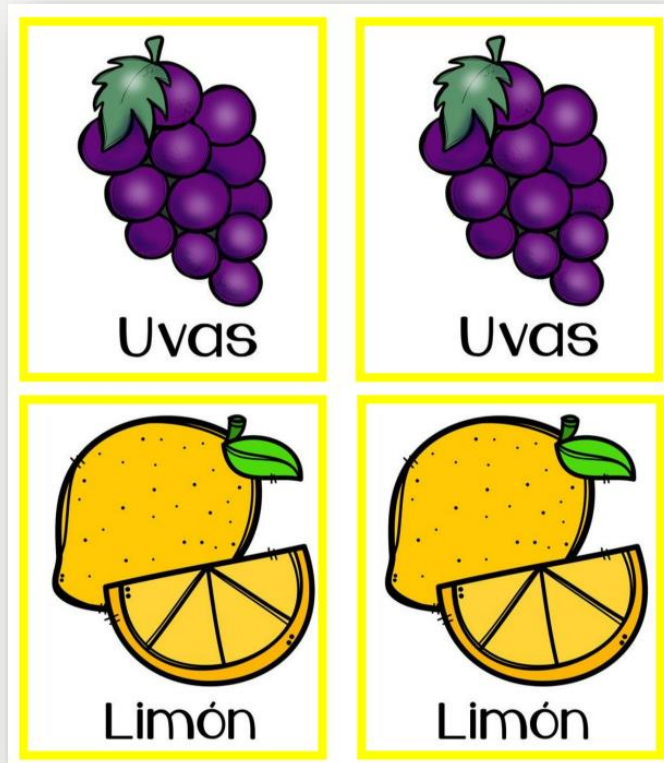


ATENCIÓN

49. MEMORY DE FRUTAS

#ATODOCOLORIG

Material descargable (cast)



Este recurso permite trabajar...

- Atención
- Concentración
- Observación
- Vocabulario frutas
- Memoria visual

MEMORY DE FRUTAS

#ATODOCOLORIG

Explicación de la actividad:

Esta vez el ya conocido juego del Memory nos lleva a trabajar el vocabulario de las frutas mediante imágenes y palabras.

Edad:

Primer y segundo ciclo de infantil

50. PUZZLES DE ANIMALES

@MIPIZARRAEDUCATIVA

Material descargable (cast)



Este recurso permite trabajar...

- Atención
- Concentración
- Observación
- Vocabulario animales

PUZZLES DE ANIMALES

@MIPIZARRAEDUCATIVA

Explicación de la actividad:

Esta actividad está formada por distintos puzzles de animales de dos piezas que además contienen el nombre de cada uno de ellos en letra mayúscula y minúscula.

Edad:

Primer y segundo ciclo de infantil

51. DISCRIMINACIÓN VISUAL NÚMEROS Y LETRAS

@MERAVELLOSA_CRISALIDE



Este recurso permite trabajar...

- Reconocimiento de la grafía de los números
- Conteo
- Asociación grafía-cantidad

DISCRIMINACIÓN VISUAL NÚMEROS Y LETRAS

@MERAVELLOSA_CRISALIDE

Explicación de la actividad:

Se trata de ir discriminando y buscando las letras y números que hay escondidos en la bandeja debajo de la arena. Según vayan encontrando, deberán clasificar en el bote de lata de la derecha (los números) y en el bote de lata de la izquierda (las letras).

Necesitamos...

Arena, letras, números, bandeja y dos botes.

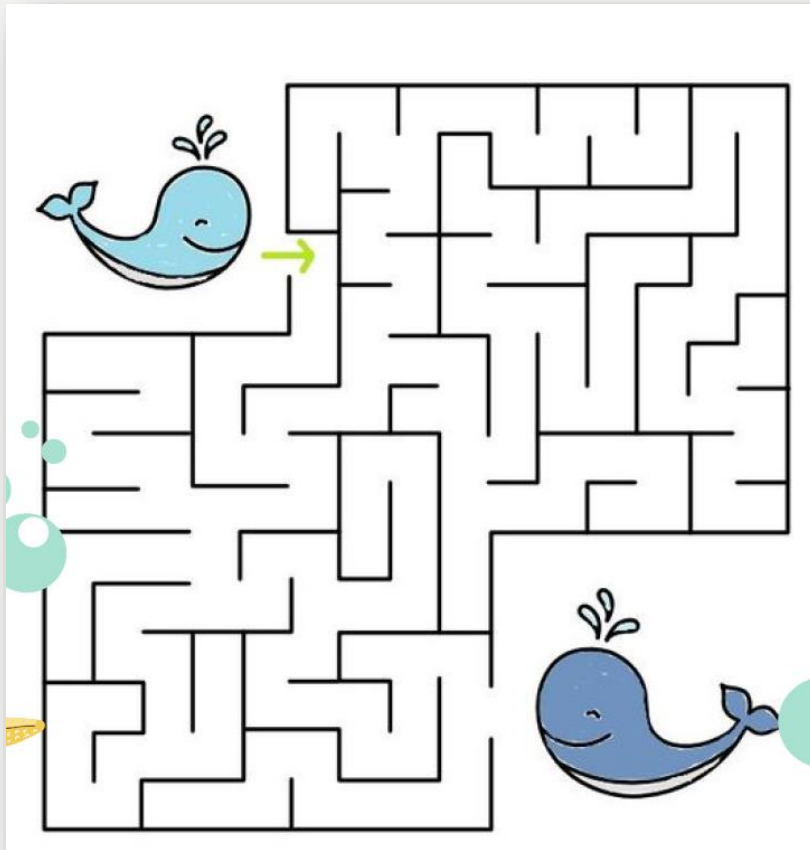
Edad:

Segundo ciclo de infantil

52. PACK DE ATENCIÓN

@GAUDEIXENSENYANT

Material descargable (cat)



Este recurso permite trabajar...

- Atención
- Concentración
- Observación

PACK DE ATENCIÓN

@GAUDEIXENSENYANT

Explicación de la actividad:

Este pack de propuestas para trabajar la atención contiene:

- Ficha para buscar y contar objetos
- 3 en raya
- Laberinto

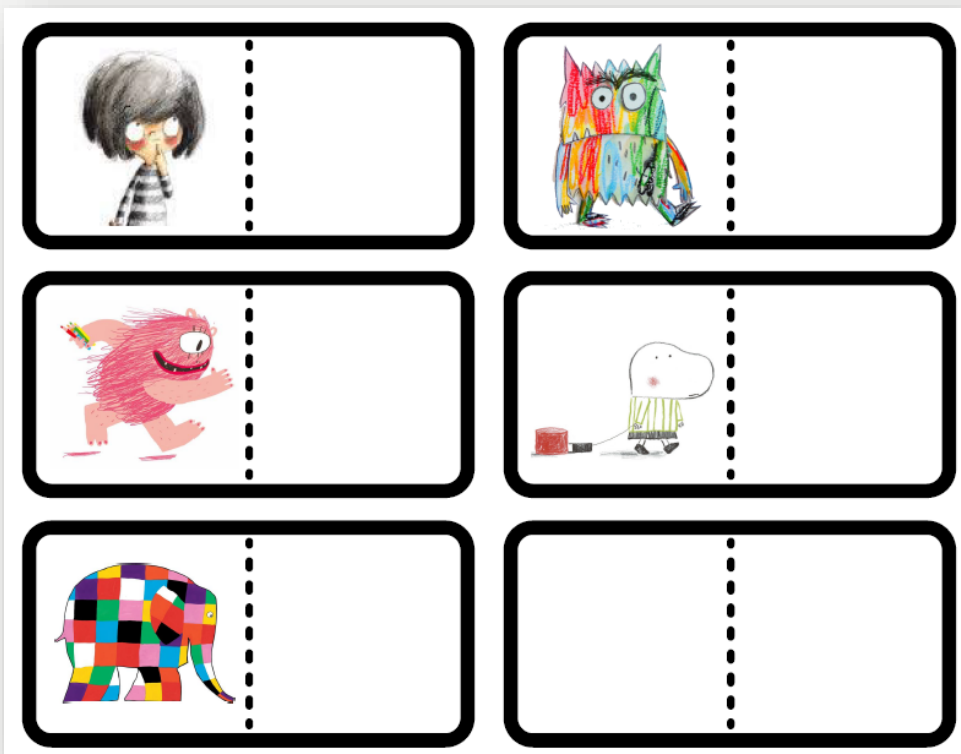
Edad:

Segundo ciclo de infantil

53. DOMINÓ PERSONAJES DE CUENTOS

@PROFE_SONIA_INFANTIL

Material descargable (*cat* / *cast*)



Este recurso permite trabajar...

- *Atención visual*
- *Concentración*
- *Observación*

DOMINÓ PERSONAJES DE CUENTOS

@PROFE_SONIA_INFANTIL

Explicación de la actividad:

Se juega como al dominó tradicional. Se reparten las fichas y los participantes van colocándolas por turnos haciéndolas coincidir con el dibujo anterior. El primer jugador/a que se quede sin fichas será el ganador.

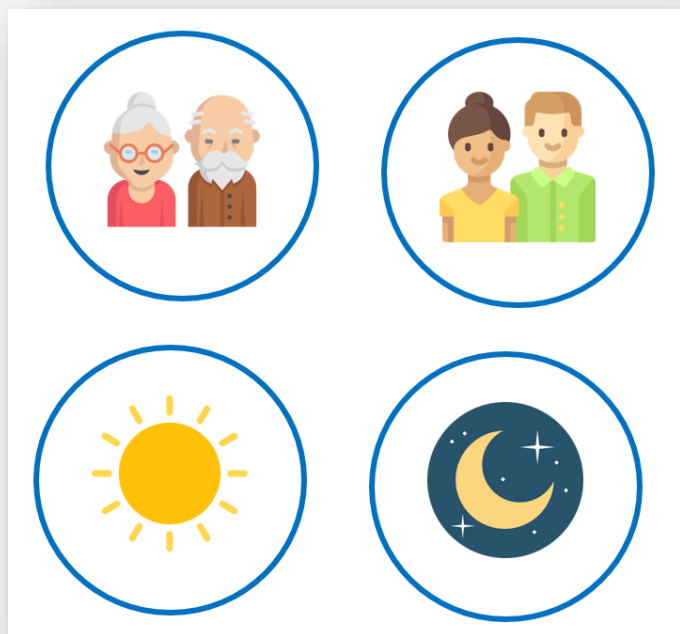
Edad:

Segundo ciclo de infantil y primeros cursos de primaria

54. PAREJAS CONTRARIAS

@FINESTRADEMESTRA

Material descargable (*cat* / *cast*)



Este recurso permite trabajar...

- *Conceptos contrarios (encima-debajo, derecha-izquierda, sucio-limpio...)*
- *Vocabulario*
- *Memoria*
- *Agudeza visual*

PAREJAS CONTRARIAS

@FINESTRADEMESTRA

Explicación de la actividad:

Este conjunto de tarjetas permite trabajar los conceptos contrarios a partir de varias imágenes.

Edad:

Segundo ciclo de infantil y primeros cursos de primaria

55. SECUENCIAS CON MATERIAL INESPECÍFICO

@PECES_SOLTES

Material descargable (cat / cast)



Este recurso permite trabajar...

- Atención visual
- Concentración
- Observación
- Seriaciones

SECUENCIAS CON MATERIAL INESPECÍFICO

@PECES_SOLTES

Explicación de la actividad:

Este conjunto de secuencias nos permite reproducirlas y hacer seriaciones con material natural e inespecífico.

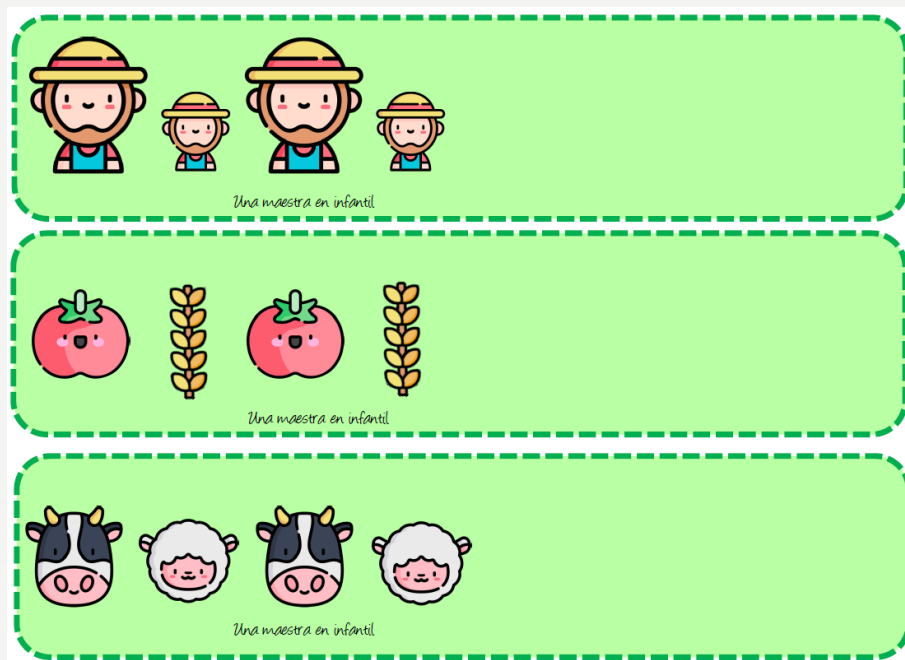
Edad:

Primer y segundo ciclo de infantil

56. SERIES DE LA GRANJA

@UNAMAESTRAENINFANTIL

Material descargable (cat / cast)



Este recurso permite trabajar...

- Atención visual
- Concentración
- Observación
- Seriaciones
- Animales
- Grande - pequeño

SERIES DE LA GRANJA

@UNAMAESTRAENINFANTIL

Explicación de la actividad:

Esta propuesta contiene seis series a completar con distintos niveles de dificultad. Para completarlas, hay que recortar las distintas imágenes para luego engancharlas.

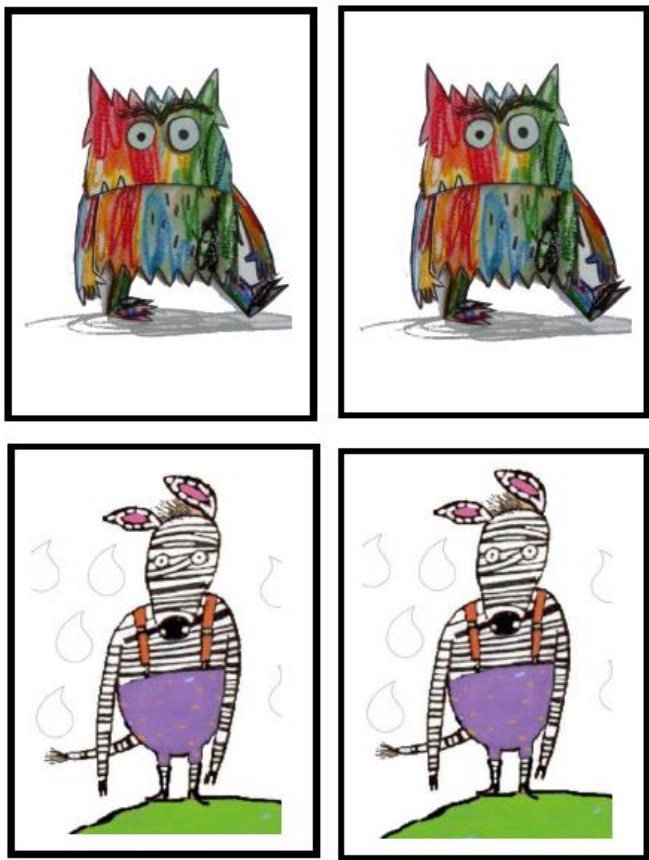
Edad:

Segundo ciclo de infantil

57. MEMORY PERSONAJES DE CUENTOS

@PROFE_SONIA_INFANTIL

Material descargable (cat / cast)



Este recurso permite trabajar...

- Atención
- Concentración
- Observación
- Agudeza y memoria visual

MEMORY PERSONAJES DE CUENTOS

@PROFE_SONIA_INFANTIL

Explicación de la actividad:

Se colocan todas las tarjetas boca abajo y, por turnos, los/las participantes van levantándolas de dos en dos. Si los dibujos coinciden las guarda, en caso contrario, vuelve a dejarlas en su lugar.

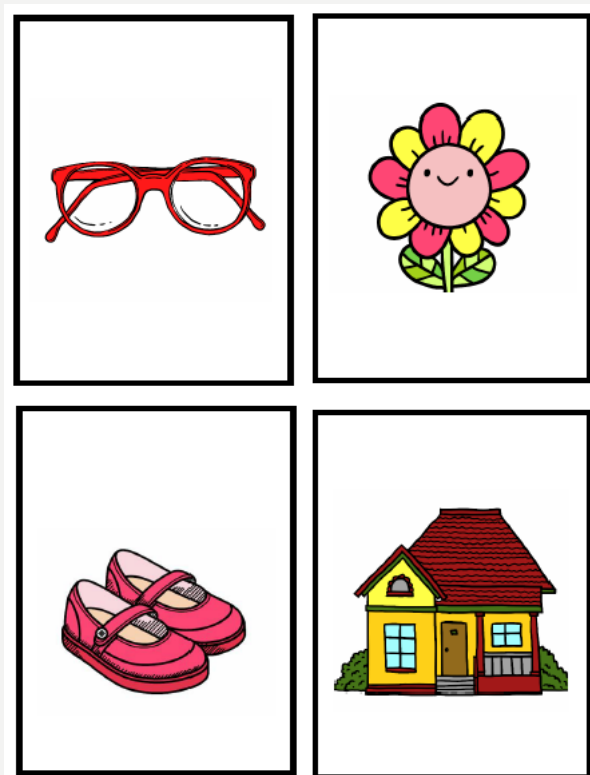
Edad:

Segundo ciclo de infantil y primeros cursos de primaria

58. JUEGO DE MIMICA

@PROFE_SONIA_INFANTIL

Material descargable (cat / cast)



Este recurso permite trabajar...

- Atención
- Observación
- Creatividad
- Imaginación
- Expresión corporal

JUEGO DE MIMICA

@PROFE_SONIA_INFANTIL

Explicación de la actividad:

Cada jugador/a coge una tarjeta sin mirar. Tiene que tratar de representar mediante mimica la imagen de la tarjeta para que sus compañeros/as la adivinen.

Edad:

Segundo ciclo de infantil y primeros cursos de primaria

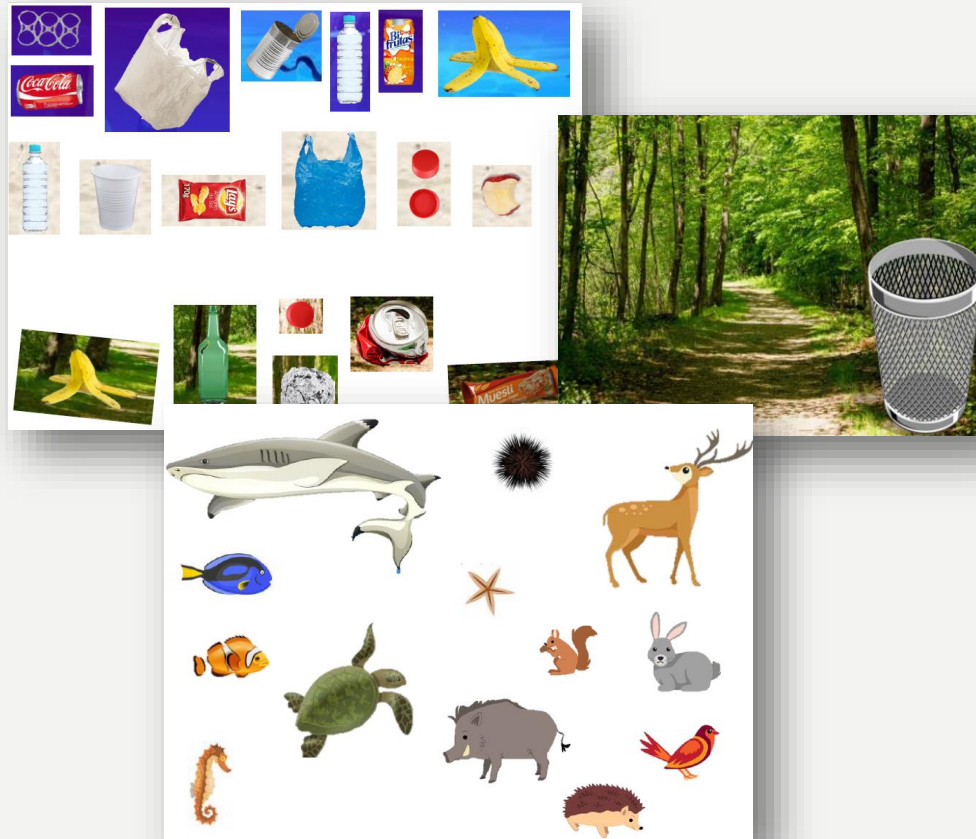


CIENCIAS

59. MEDIO AMBIENTE

@MAESTRACONT

Material descargable (cat / cast)



Este recurso permite trabajar...

- Concienciación sobre la importancia del medio ambiente
- Reciclaje
- Medios donde viven los animales

MEDIO AMBIENTE

@MAESTRACONT

Explicación de la actividad:

Esta propuesta está formada por tres láminas (mar, playa y bosque) y los alumnos y alumnas deberán clasificar objetos y animales según el lugar al que corresponden, recortándolos y pegándolos.

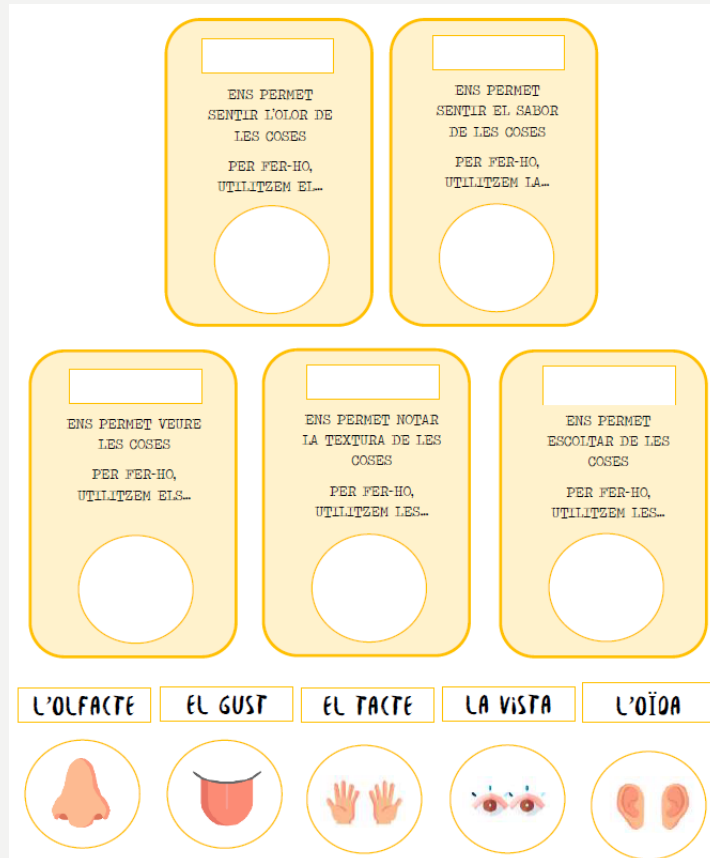
Edad:

Segundo ciclo de infantil y primeros cursos de primaria

60. LOS SENTIDOS

@FINESTRADEMESTRA

Material descargable (cat / cast)



Este recurso permite trabajar...

- Partes del cuerpo
- Sentidos
- Asociación y función de ambos

LOS SENTIDOS

@FINESTRADEMESTRA

Explicación de la actividad:

Este recurso permite descubrir los sentidos, sus funciones y las partes del cuerpo que nos permiten acceder a esta información sensorial.

La actividad consta de dos partes:

- Asociar el sentido y la imagen de la parte del cuerpo con su función
- Asociar el sentido y la imagen de la parte del cuerpo con ejemplos del día a día

Para complementar y enriquecer esta actividad, os recomiendo mucho ponerlo en práctica y hacer que los peques vivan en propia persona estas sensaciones.

Edad:

Segundo ciclo de infantil y primeros cursos de primaria

61. PLANTAMOS LENTEJAS

@FINESTRADEMESTRA



Este recurso permite trabajar...

- *Tacto y texturas*
- *Motricidad fina*
- *Atención y concentración*
- *Observación*
- *Conocimiento del crecimiento de una planta y su cuidado*

PLANTAMOS LENTEJAS

@FINESTRADEMESTRA

Explicación de la actividad:

Esta propuesta consiste en plantar lentejas para ver su crecimiento y tomar conciencia del cuidado que requiere una planta

Necesitamos...

Un bote de cristal, algodón, lentejas y agua

Edad:

Infantil y primaria (se puede adaptar el grado de dificultad de la investigación y el estudio según la edad de los alumnos)

62. LA MAGIA DE LOS CUBITOS

@FINESTRADEMESTRA



Este recurso permite trabajar...

- Tacto y texturas
- Motricidad fina
- Observación
- Temperaturas
- Hielo y deshielo

LA MAGIA DE LOS CUBITOS

@FINESTRADEMESTRA

Explicación de la actividad:

Junto con los pequeños, llenaremos una cubitera de agua y en algunos de los agujeros pondremos pequeños pon-pones para luego guardarlo en el congelador. Al cabo de unas horas o días, los niños y niñas podrán ver como se ha congelado el agua con las pequeñas botitas dentro y podrán observar como se descongela y vuelven a salir de nuevo.

Necesitamos...

Una cubitera, agua, pon-pones pequeños y congelador

Edad:

Primer y segundo ciclo de infantil



EMOCIONES

63. PACK FAMILIA

@AVENTURAENPRIMARIA

Material descargable (cast)

PRESENTANDO A MI FAMILIA

Dibuja a tu familia y escribe sus nombres.

¿Qué cosas te gusta hacer con tu familia?



SUPERFAMILIA



¿Cuáles son los superpoderes de nuestra familia?
Dibuja a cada miembro de la familia y escribe su superpoder debajo.



Este recurso permite trabajar...

- Sentimientos
- Autoestima
- Valores
- Lectoescritura

PACK FAMILIA

@AVENTURAENPRIMARIA

Explicación de la actividad:

Esta propuesta está compuesta por tres actividades que permiten a los alumnos y alumnas compartir aquello que hacen con su familia y sienten por ellos:

- Presentación de la familia
- Escritura de mensajes para la familia
- Superpoderes de la familia

Edad:

Segundo ciclo de infantil y primeros cursos de primaria

64. CÍRCULOS EMOCIONALES

@CALAIXEDUCATIU

Material descargable (cat)



Este recurso permite trabajar...

- Reconocimiento de las emociones
- Identificación de las emociones en situaciones cotidianas
- Gestión de las emociones

CIRCULOS EMOCIONALES

@CALAIXEDUCATIU

Explicación de la actividad:

Esta actividad propone escoger una de las fotografías al azar y luego responder tres preguntas clave que ayudarán a reconocer lo que sucede en determinadas situaciones y a averiguar las emociones que se derivan de ellas:

- ¿Qué crees que sucede?
- ¿Qué sentimiento o emoción identificas?
- ¿Te recuerda a alguna situación de tu vida?

Edad:

Segundo ciclo de infantil y primeros cursos de primaria

65. DISCOS DE BIENVENIDA

@MESTRA_TEACHER_SEÑO



Este recurso permite trabajar...

- Autoestima
- Lectoescritura
- Sentimiento de pertenencia al grupo

DISCOS DE BIENVENIDA

@MESTRA_TEACHER_SEÑO

Explicación de la actividad:

Durante los primeros días realizaremos una actividad artística compartida entre el aula y la familia de nuestr@s alumn@s. Esta actividad nos ayudará a crear el material que utilizaremos para dar la bienvenida a nuestr@s alumn@s al aula o bien para hacer conteo en la asamblea (si la realizamos).

En este caso se trata de círculos de madera que pasaran de un cesto a otro cuando lleguen al aula. En el aula se decorará un lado del material en el que se pondrá el nombre del/la alumn@. El otro lado se decorará en casa con la familia del/la alumn@ con la técnica o materiales que más les gusten.

Se pretende que a través de este material, la familia forme parte del día a día del aula, y que l@s alumn@s tengan un objeto reconfortante que les pueda recordar a su familia.

Si se utiliza con los alumnos de 2 y 3 años se puede poner una fotografía en vez del nombre.

Una vez han llegado tod@s al aula, podemos observar si hay alguien que no ha venido porque su tronco se ha quedado en el cesto. Se puede utilizar para conteo, totales, comparaciones... y también para el juego libre en el aula.

Necesitamos...

Discos de madera, rotuladores, limpiapipas, botones, ojos móviles... Cualquier material de manualidades.

Edad:

Primer y segundo ciclo de infantil

66. CÓMO NOS SENTIMOS HOY

@APRENTATATGECONTINU



Este recurso permite trabajar...

- *Identificación de las emociones*
- *Expresión de las propias emociones*

CÓMO NOS SENTIMOS HOY

@APRENTATATGECONTINU

Explicación de la actividad:

Después de haber trabajado el cuento de El monstruo de colores, se hace entre todos un rincón en el aula donde cada día tienen que colocar su foto o nombre en el color correspondiente a la emoción que sienten en ese momento.

Necesitamos...

Los dibujos del monstruo de colores (pueden ser pintados por los mismos alumnos) y las fotos o los nombres de cada uno de ellos.

Edad:

Primer y segundo ciclo de infantil

PARA LOS
MÁS PEQUES

67. PINTURA COMESTIBLE

@ED.INFANTIL_MAITE



Este recurso permite trabajar...

- Experimentación
- Descubrimiento de texturas, sabores y sensaciones
- Manipulación

PINTURA COMESTIBLE

@ED.INFANTIL_MAITE

Explicación de la actividad:

Ofreceremos al niño un soporte sobre el que habremos extendido nata en spray y/o yogurt blanco junto a unas gotas de colorante alimentario (de los colores que queramos). Animaremos al alumno a acercarse a la propuesta, dándole total libertad de actuación manipulación. Según sus propios intereses e inquietudes, se acercará a la actividad y se atreverá a meter las manos. En un primer momento descubrirá una textura nueva, y conforme vaya manipulando, disfrutará de los cambios de color, posibilidad de manchar, irá creando e incluso podrá saborear la mezcla, ya que en la edad en la que os encontramos, todo nuevo aprendizaje pasa por el sentido del gusto, y esta pintura es totalmente comestible.

Necesitamos...

Nata en spray o yogur blanco y colorante alimentario

Edad:

Primer ciclo de infantil

68. GELATINA DE FLORES

@ED.INFANTIL_MAITE



Este recurso permite trabajar...

- Experimentación
- Descubrimiento de texturas y sensaciones
- Manipulación

GELATINA DE FLORES

@ED.INFANTIL_MAITE

Explicación de la actividad:

Disolvemos las placas de gelatina en agua tal y como viene en el envase, añadiendo la mezcla sobre un molde translúcido en el que previamente habremos colocado flores de diferente tamaños y colores. Dejamos enfriar y solidificar en la nevera, y una vez listo, podemos trabajar con ella. Les ofrecemos al niño@ el molde de gelatina y le dejamos libertad de actuación. Cada pequeño irá observando, tocando, introduciendo los dedos, las manos...e intentarán sacar las flores, cada uno a su ritmo y según sus posibilidades. Les ayudará a conocer nuevas texturas, así como a planificar planes de actuación y ejecución de estrategias para sacar las flores.

Necesitamos...

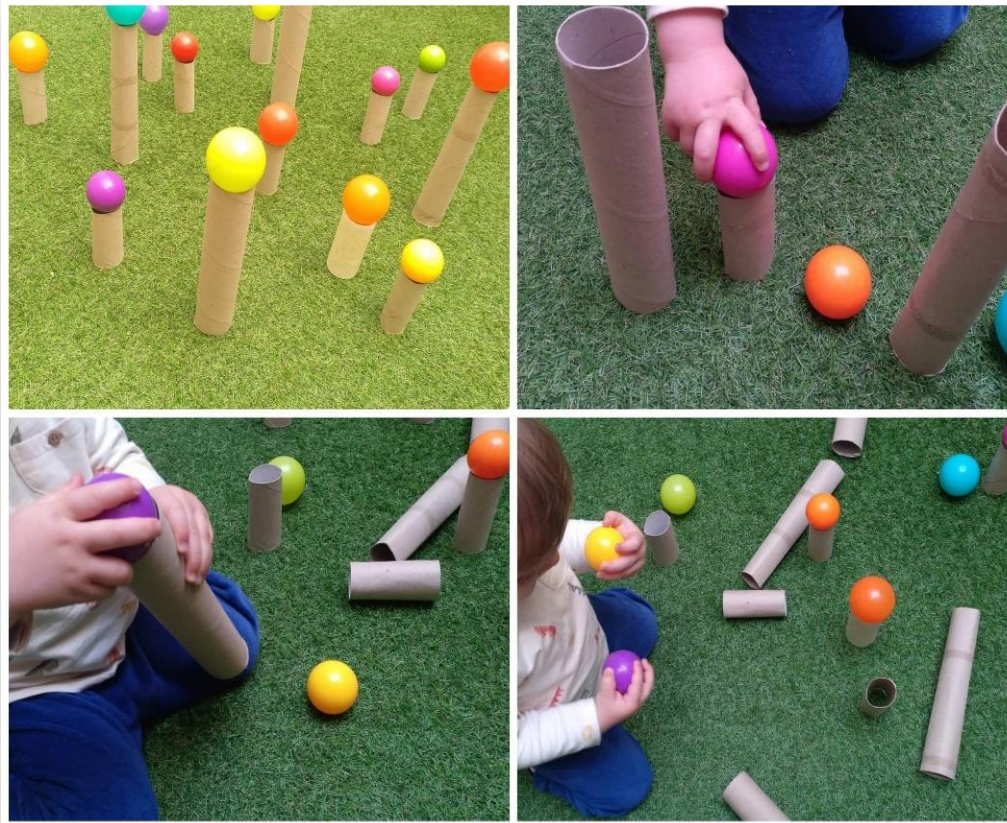
Placas de gelatina neutra, agua, flores frescas y moldes translúcidos

Edad:

Primer ciclo de infantil

69. MONTANDO Y DESMONTANDO ÁRBOLES

@ED.INFANTIL_MAITE



Este recurso permite trabajar...

- Manipulación de distintos objetos
- Motricidad fina
- Colores y tamaños
- Atención y concentración
- Coordinación oculo-manual

MONTANDO Y DESMONTANDO ÁRBOLES

@ED.INFANTIL_MAITE

Explicación de la actividad:

Dispondremos los rollos de cartón en un espacio dispuesto para la realización de la actividad. Los colocaremos de forma diversa, dejando espacio entre unos y otros. Colocaremos las pelotas encima de los mismos, de forma en que queden pequeños "árboles de colores". Dejaremos pasar al alumn@ al espacio, en el que se encontrará con lo preparado con anterioridad. Irán cogiendo las pelotas, e intentarán colocarlas encima de los rollos tal y como han observado que estaban dispuestos. Intentarán copiar el modelo establecido.

Necesitamos...

Rollos de papel y pelotas de colores, ambos de distintas medidas

Edad:

Primer ciclo de infantil

10. PINTURA CON CUBITOS

@PASIONDEMAESTRA



Este recurso permite trabajar...

- *Manipulación*
- *Experimentación sensorial*
- *Frio – calor*
- *Colores*

PINTURA CON CUBITOS

@PASIONDEMAESTRA

Explicación de la actividad:

Esta propuesta consiste en poner agua con colorante en el congelador y, una vez estén congelados, manipular y experimentar este material poniendo un papel para que puedan pintar con ellos.

Necesitamos...

Cubitera, agua y pintura

Edad:

Primer ciclo de infantil

11. VIDA PRÁCTICA (MONTESSORI)

@PETITS.ESTELS



Este recurso permite trabajar...

- Manipulación
- Experimentación sensorial
- Orden
- Autonomía

VIDA PRÁCTICA (MONTESSORI)

@PETITS.ESTELS

Explicación de la actividad:

La vida práctica y la cotidianidad deberían ser el eje vertebral de la etapa 0-6. Las bandejas sensoriales Montessori con elementos de nuestro día a día colaboran con el aprendizaje de los niños y niñas en este ámbito. La vida práctica es muy importante para el desarrollo y la autonomía de los peques. En la pedagogía Montessori hay dos principios fundamentales que van muy ligados a la vida práctica:

- "Ayúdame a hacerlo por mi mismo"
- "Sigue a los niños y niñas"

Montessori se reafirma en que los niños y niñas tiene que ser autónomos ya que "un niño autónomo, es un niño feliz". Es por eso que se da mucha importancia en poner al alumno como protagonista y es el adulto quien acompaña sus descubrimientos y aprendizajes. El adulto prepara el espacio con materiales que colaboren activamente e inviten a que el pequeño despierte su interés por aprender.

Las bandejas Montessori y la vida práctica colaboran activamente en:

- Fomento de la concentración y la focalización de la atención
- Desarrollo de la coordinación oculo-manual y motricidad, tanto fina como gruesa
- El orden: los niños necesitan un orden externo para tener su orden interior. Una vez el alumno acaba de jugar con la bandeja, debe ser capaz de dejarla tal como estaba.

- Edad:

Primer y segundo ciclo de infantil

T2. POMPAS DE JABÓN CON PINTURA

@FINESTRADEMESTRA



Este recurso permite trabajar...

- Manipulación
- Experimentación sensorial
- Colores
- Soplo

POMPAS DE JABÓN CON PINTURA

@FINESTRADDEMESTRA

Explicación de la actividad:

Esta propuesta consiste en poner pintura o colorante alimentario en la mezcla de las pompas de jabón. Pondremos un papel grande en el suelo o en la mesa y cuando los pequeños soplen para hacer las burbujas y estas caigan, quedará la marca de la burbuja en el papel.

Necesitamos...

Pompas de jabón y pintura

Edad:

Primer y segundo ciclo de infantil